

ANGLICKÝ JAZYK IX.A

Úkoly zadané na období od 1.6. do 5.6.2020

Module 5 (Access 3)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v posledních úkolech jsme vstoupili do Module 5 a ukázali si, jakými různými způsoby se v angličtině vyjadřuje budoucnost
- také jsme si prošli slovní zásobu spojenou s tématy high-tech a digital divide
- dnes budeme procvičovat minulou gramatiku, a to podmínkové věty; poté se podíváme na text 5b a zjistíme, zda jsme ohledně budoucnosti spíše pesimističtí či optimističtí
- **pozor, do úkolů bude také tentokrát vloženo cvičení, které bude hodnoceno!**
- tak jdeme na to 😊

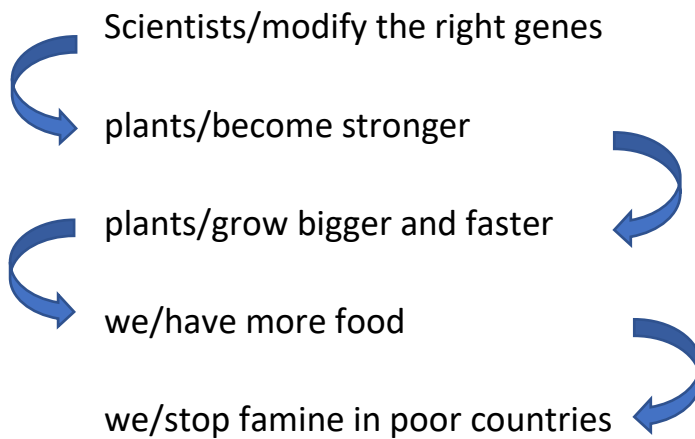
- na začátek se vrhneme na procvičování podmínkových vět
 - ★ **Fill in the gaps with the verbs in the correct tense.**
 - 1 If I ... (have) an umbrella, I ... (not/get) wet. (2nd conditional)
 - 2 I ... (call) you if I ... (know) you were at home. (3rd conditional)
 - 3 If you ... (exercise) regularly, you ... (be) fit. (2nd conditional)
 - 4 If he ... (study) harder, he ... (get) a better mark. (3rd conditional)
 - 5 He ... (not/yell) at me if I ... (do) all my homework. (3rd conditional)
 - 6 If you ... (get) a pet, you ... (not/be) lonely. (1st conditional)

- **Student's Book**
 - **Science matters** (str.52)
 - ❖ **zápis do školního sešitu**

Science matters – Are you optimistic or pessimistic about the future?

 - **str.52, cv.1** - spojte fráze s obrázky, zapište si je do školního sešitu a v případě potřeby přeložte
 - **str.52, cv.2** – přečtěte si text 5b a zjistěte, zda jste optimisty či pesimisty ohledně naší budoucnosti
 - **str.52, cv.3** - odpovězte krátce na danou otázku

★ Follow the arrows and make sentences as in the example.



- 1 If scientists modify the right genes, plants can become stronger.
- 2 If plants become stronger, ...
- 3 If
- 4 If

• **Workbook**

★ str.37, cv.1, 2

• **na závěr si dáme hodnocené cvičení**



nyní následuje cvičení, které bude hodnoceno; vypracované cvičení mi pošlete nejpozději do pátku 5.6. na jeden z mých emailů; při vypracovávání cvičení vás **žádám o samostatnost!!!** (zdroj pracovního listu: Assess 3 – Teacher’s Resource Pack&Tests)

2 Find adjectives in the puzzle and complete the gaps.

A	Z	Q	R	E	N	E	W	A	B	L	E	C
S	X	D	I	G	I	T	A	L	S	W	P	A
D	C	E	T	J	Q	U	O	Q	D	Z	O	R
F	V	E	Y	K	R	B	A	A	F	I	I	T
G	G	N	U	Z	T	N	I	L	G	J	U	I
O	L	D	F	A	S	H	I	O	N	E	D	F
H	Z	A	I	A	Y	M	U	C	W	K	Y	I
J	X	N	I	G	U	H	Y	A	E	J	T	C
K	C	G	O	L	I	F	T	L	R	H	R	I
L	V	E	P	O	J	E	Q	U	A	L	E	A
O	B	R	S	B	K	S	A	G	G	V	W	L
I	N	E	P	A	L	U	E	L	H	C	Q	A
U	M	D	G	L	G	E	N	E	T	I	C	A

1 It would be nice to have more computers in our library.

- 2 Don't you think people should have opportunities at work?
- 3 The gap between those who have access to technology and those who don't is called divide.
- 4 Her parents have a rather way of thinking.
- 5 energy comes from a source that doesn't run out.
- 6 warming means that the Earth is getting hotter.
- 7 engineering is a way to say that we change the genes of something to make it different.
- 8 The ability of machines to think like humans is called intelligence.
- 9 Cloning can save species from extinction.

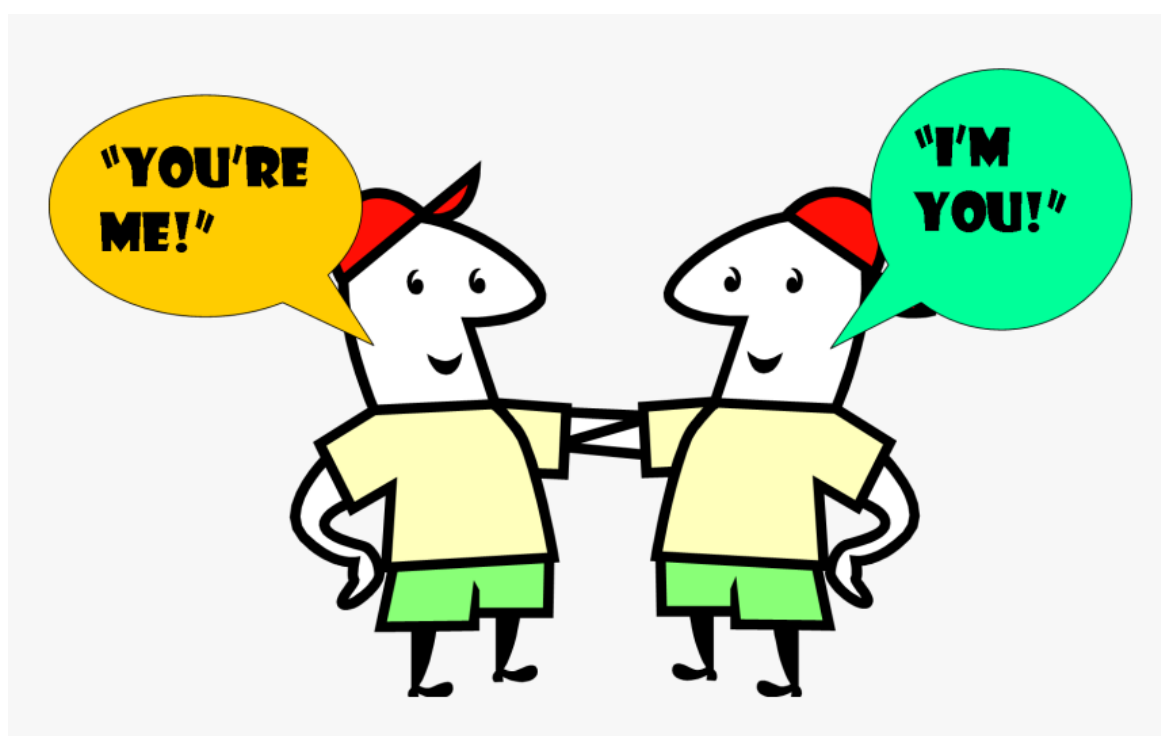
Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Rovněž mi všichni posílejte vypracované úkoly!!! Úkoly můžete posílat i na mou gmailovou adresu.

Úkoly posílejte vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Poté úkoly posílejte, ale sami si je zkontrolujte podle řešení uveřejněného na stránkách školy.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlidka.cz; trochtova.zsvyhlidka@gmail.com



Zdroj obrázku:

<https://www.pngitem.com/middle/mobhTw-transparent-transparent-quotation-marks-png-twin-day-day/>