

# ANGLICKÝ JAZYK IX.A

Úkoly zadané na období od 11.5. do 15.5.2020

## Module 5 (Access 3)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v minulých úkolech jsme společně probrali z gramatiky časy minulé (prostý a průběhový), časy předminulé (prostý a průběhový); ze slovní zásoby jsme se věnovali okruhu o médiích; vytvářeli jste obálku časopisu; vyplňovali jste tabulku s televizními pořady
- v posledních úkolech jsme ukončili Module 4 a těmi dnešními vstoupíme do Module 5 a budeme se zabývat způsoby, jak v angličtině vyjádřit budoucnost
- **pozor, do úkolů budou také tentokrát vložena cvičení, která budou hodnocena známkou!**
- tak jdeme na to 😊



- začneme rovnou cvičením na známky

**nyň následuje pracovní list, který bude hodnocen; vypracovaná cvičení mi pošlete nejpozději do pátku 15.5. na jeden z mých emailů; při vypracovávání cvičení vás **žádám o samostatnost!!!****

1. Read the text and answer the questions below in full sentences. (36-40)  
*5 points*
2. Find 10 examples of verbs in their past simple forms (5 regular, 5 irregular).  
*10 points*
3. Find 1 example of the past continuous and explain its usage (in Czech). 😊  
*2 points*

Zdroj pracovního listu:

Access 3 - Teacher's Resource Pack&Tests

G Read the text and answer the questions.

# A Strange Story

When I was seven years old, my family left the big city and moved to the countryside. I was very excited because our new house was near a beautiful forest.

One day, I decided to go for a walk to explore it, but I lost my way. I tried to get back, but I just went further and further inside. I looked around and started calling for help, but no one heard me. I was confused and scared because it was almost dark, so I sat under a tree and began to cry.

Suddenly, I heard someone coming. It was a boy my age. "Hi," he said. "I'm Philip. What's the matter?" I told Philip that I was lost. "Don't worry," said Philip. "I live near here. I know the forest well." We walked and talked until we were back out again. Philip said goodbye and left before I could thank him.

When I got home my mum was talking to a policeman. They were both very upset. "Oh, Tom, thank goodness you're OK!" my mum said when she saw me. "I lost my way in the forest, Mum, but I'm fine now. I'm so sorry." I said. "You were lucky, young man," the policeman said. "Never play alone in there, it's too dangerous. Eight years ago, a young boy named Philip MacMann lost his way in that same place and never came back."

I did not say a word. I wanted to tell them about the boy who helped me, but I was afraid they wouldn't believe me. Did a ghost help me? I couldn't sleep that night, or the next. I never saw Philip again and I never went back there!

e.g. How old was Tom when he moved house?  
*Seven years old.*

36 Where did Tom's family move to?  
.....

37 How did Tom feel when he discovered he was lost?  
.....

38 Did Tom thank Philip when they were out of the forest?  
.....

39 What happened to Philip MacMann eight years ago?  
.....

40 Why couldn't Tom sleep that night?  
.....

- Student's Book

- *Will/Be going to – Present continuous* (str.51)

- ❖ *zápis do školního sešitu*

- Will/Be going to – Present continuous*

1. *Will* – použití:

- a) pro náhlá rozhodnutí, např. **It's too hot. I will (I'll) open the window.**
- b) pro předpovědi založené na tom, co si myslíme, např. **I think she will (she'll) become a great doctor.**
- c) pro výhrůžky a varování, např. **You will (You'll) hurt your back if you move this heavy sofa by yourself.**
- d) pro sliby, např. **I promise I will (I'll) be back on time.**  
**Pozor na stažený tvar v záporu – I won't!**

2. *Be going to* – použití:

- a) pro budoucí plány a záměry, např. **Now that he has a new job, he is going to buy a new car.**
- b) pro předpovědi založené na tom, co víme nebo vidíme, např. **Look out! You are going to fall.**

3. *Present continuous* – použití:

- a) pro pevně dané dohody v blízké budoucnosti, např. **He must hurry. He is having a business meeting in an hour.**

! Pro jízdní řády a programy používáme čas přítomný prostý, např. **The train leaves in ten minutes.**

★ str.51, cv.4, 5, 7

- Workbook

- ★ str.36, cv.4



Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Rovněž mi všichni posílejte vypracované úkoly!!! Úkoly můžete posílat i na mou gmailovou adresu.

Úkoly posílejte vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Poté úkoly posílejte, ale sami si je zkontrolujte podle řešení uveřejněného na stránkách školy.

Zvládejte všechno s úsměvem a dobrou náladou, nenechte se vyhodit z rytmu. Angličtinu si procvičujte, kdekoli a kdykoli je to jen možné. A nehleďte na to, že se mnozí budou na vás dívat jako na podivíny, co si pod nos mluví cizí řečí. Taky zkuste třeba využít angličtinu při objednávání limonády, když se teď otevírají zahrádky u restaurací. Snad vám ji i potom prodají! 😊

Mgr. Andrea Trochtová

[trochtova@zsvyhlidka.cz](mailto:trochtova@zsvyhlidka.cz); [trochtova.zsvyhlidka@gmail.com](mailto:trochtova.zsvyhlidka@gmail.com)

#### How to make sure you're A normal person?

- 1) You have Facebook
- 2) You have a cell Phone
- 4) You 're wasting your time reading this
- 5) You didn't notice there is no Number 3
- 7) You just checked to see of there is no Number 3
- 8) Where is number 6, Idiot?
- 9) You're now smiling because you know you're an idiot
- 10) Where is number 1? ?
- 11) You believed me and went to check!
- 12) You're not normal at all.



Zdroj obrázků:

<https://cz.pinterest.com/pin/861383866205902332/>

<https://cz.pinterest.com/pin/224546731404593595/>