

ANGLICKÝ JAZYK VII.A

Úkoly zadané na období od 11.5. do 15.5.2020

Module 4, 5 (Access 2)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v Module 4 jsme probírali z gramatiky minulé časy (prostý a průběhový), ze slovní zásoby to byly okruhy o zvířatech, emocích a tajemstvích
- nezapomínejte si průběžně opakovat a procvičovat vše, o čem jsme se dosud učili
- v dnešních úkolech dokončíme Module 4 a poprvé nahlédneme do Module 5
- příště nás čeká pokračování v Module 5 se zaměřením především na slovní zásobu části 5a
- **pozor, do úkolů budou i tentokrát vložena cvičení, která budou hodnocena známkou!**
- tak jdeme na to 😊

- nyní uzavřeme Module 4 několika cvičeními, přičemž některá z nich, jak už bylo zmíněno, budou hodnocena

♣ můžete si projít Self Check v učebnici na str.50 (výsledky naleznete rovněž v učebnici na str.143 – nic mi neposílejte!)

♣ Workbook str.32, cv.2, 3 (pouze pro dobrovolníky, nic mi neposílejte)

♣ **a teď následuje pracovní list s třemi cvičeními, z nichž první dvě (A, D) budou hodnocena; vyplněný pracovní list mi pošlete nejpozději do pátku 15.5., pokud budete psát do sešitu, stačí psát pouze čísla s odpověďmi**
PŘI VYPRACOVÁNÍ ŽÁDÁM O SAMOSTATNOST!!!



Zdroj pracovních listů:

Access 2 – Test Booklet

Access 2 – Teacher's Resource Pack&Tests

A Fill in the missing word.

- unplug • fuse • thick • greetings • sharp • black • four leaf • full
- board • good • ghost

e.g. When the lights went out, I went to the kitchen to ► *unplug* the cooker.

- | | |
|---|--|
| <p>1 My aunt always sends us funny cards for our birthday.</p> <p>2 The car came down the street at speed.</p> <p>3 The lights went out, so I went to the box to turn them back on.</p> <p>4 In Britain, people believe that cats are lucky.</p> <p>5 The ship left the port when everyone was on</p> | <p>6 A rabbit's foot brings luck.</p> <p>7 I read a scary story about The Flying Dutchman, the famous ship.</p> <p>8 Bears have very fur.</p> <p>9 The cat caught the mouse with its claws.</p> <p>10 It's my lucky day! I found a clover.</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 1}$)

D Put the verbs in brackets into the *past simple* or *past continuous*.

e.g. He ► *was making* (make) dinner when the phone ► *rang* (ring).

- | | |
|---|---|
| <p>29 Peter (sleep) when we (get) home.</p> <p>30 He (cross) the road when he (see) a car coming towards him.</p> <p>31 While I (go) up the stairs, I (hear) a strange noise.</p> <p>32 An old lady (talk) to us while we (wait) for the train.</p> | <p>33 What (they/do) when the fire (start)?</p> <p>34 She (run) after the bus when she (fall) down.</p> <p>35 My brother (lose) his wallet when he (be) on holiday.</p> <p>36 While we (play) tennis, Louise (twist) her ankle.</p> |
|---|---|

Everyday English

E Choose the correct response.

- | | |
|---|---|
| <p>37 I don't feel very well.</p> <p>38 Tom says there are aliens in that old house.</p> <p>39 What did you do after you saw the strange creature?</p> <p>40 My grandfather believes that a ghost visits him every night.</p> <p>41 I read a book about King Minos and the Minotaur.</p> | <p>A How creepy!</p> <p>B Oh really?</p> <p>C What's wrong?</p> <p>D Nothing. I froze.</p> <p>E Let's go in and check it out!</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$)

- Student's Book

- Will/Won't (str.53)

- ❖ *zápis do školního sešitu*

- Will/Won't

- str.53, cv.5

- a) **tvoření** – will + infinitiv (will zůstává stejné pro všechny osoby)

- + I/you/he/she/it/we/you/they **will/'ll sing.**

- I/you/he/she/it/we/you/they **will not/won't sing.**

- ? **Will** I/you/he/she/it/we/you/they **sing?**

- SA Yes, I/you/he/she/it/we/you/they **will.**

- No, I/you/he/she/it/we/you/they **won't.**

- b) **použití:**

- 1 pro náhlá rozhodnutí, např. **It's too hot. I will (I'll) open the window.**

- 2 pro předpovědi založené na tom, co si myslíme, např. **I think you will (you'll) be a great doctor one day.**

- 3 se slovesy jako hope, think, believe, expect, etc.; se spojeními jako I'm sure, I'm afraid, etc.; s příslovci jako probably, perhaps, etc., např. **I hope he will arrive on time., I'm afraid he won't come., I will probably go to London.**

- c) **časové výrazy** – tomorrow, the day after tomorrow, next (week), tonight, in (two) day's time, in a (month), etc.

- str.53, cv.7

- Workbook

- ★ **str.33, cv.4** (pozor – časové věty s when – v těchto větách se po spojce when nepoužívá čas budoucí, ale přítomný, např. **When I grow up, I will (I'll) become very famous.**)

- ★ **pokuste se sami vytvořit 5 vět podobného typu (co budete dělat v určitém věku v budoucnosti, např. **When I am 25, I will (I'll) become a doctor.****



Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Úkoly posílejte vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Poté úkoly posílejte, ale sami si je zkontrolujte podle řešení uveřejněného na stránkách školy.

Zvládejte všechno s úsměvem a dobrou náladou, nenechte se vyhodit z rytmu. Angličtinu si procvičujte, kdekoli a kdykoli je to jen možné. A nehleďte na to, že se mnozí budou na vás dívat jako na podivíny, co si pod nos mluví cizí řečí. Taky zkuste třeba využít angličtinu při objednávání limonády, když se teď otevírají zahrádky u restaurací. Snad vám ji i potom prodají! 😊

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz; trochtova.zsvyhlicka@gmail.com



Zdroj obrázků:

<http://getyourimage.club/resize-10-may.html>

<https://clipartix.com/doctor-clip-art-image-51333/>

<https://cz.pinterest.com/pin/158892693082406718/>

