

# ANGLICKÝ JAZYK VII.A

Úkoly zadané na období od 18.5. do 22.5.2020

## Module 5 (Access 2)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v dnešních úkolech budeme pokračovat v práci s Module 5, zopakujeme si a procvičíme vyjadřování budoucnosti pomocí will a poté se zaměříme na slovní zásobu 5a a budeme se zabývat tématem životního prostředí
- **pozor, do úkolů bude i tentokrát vloženo cvičení, které bude hodnoceno!**
- tak jdeme na to 😊

- **a teď následuje pracovní list Grammar Revision, který bude hodnocen; vyplněný pracovní list mi pošlete nejpozději do pátku 22.5., pokud budete psát do sešitu, stačí psát pouze čísla s odpověďmi, např. 1A - PŘI VYPRACOVÁNÍ ŽÁDÁM O SAMOSTATNOST!!!**



Zdroj pracovního listu: Access 2 – Teacher's Resource Pack&Tests

## Grammar Revision

10 Circle the correct item.

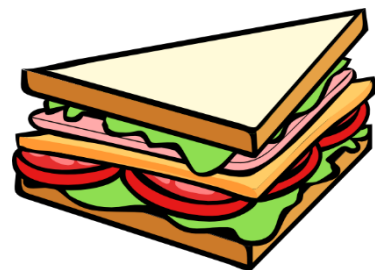
- ..... any pencils?  
A Has you got    B You have got  
C Have you got
- What were you doing ..... it started to rain?  
A as            B while            C when
- ..... friend had a birthday party yesterday.  
A Joe            B Joe's            C Joes
- Kate ..... when she ..... the ghost.  
A screamed, was seeing  
B was screaming, saw  
C screamed, saw
- Where did you go on holiday two years .....?  
A ago            B before            C last
- I ..... a loud cracking noise when I ..... my homework.  
A was hearing, did    B heard, was doing  
C heard, did
- ..... cake smells great!  
A These            B This            C Those
- We ..... home when a black cat ..... in front of us.  
A walked, was appearing  
B were walking, was appearing  
C were walking, appeared
- ..... room is always clean.  
A Him            B He            C His
- Lisa and I ..... shopping today.  
A go            B are going            C going
- ..... I ate lunch and ..... I did my homework.  
A Last, first            B Then, first  
C First, then
- Michelle ..... a delicious dinner for us last week.

- 7 Dad ..... on the sofa, while mum ..... TV.  
 A slept, watching  
 B was sleeping, watched  
 C was sleeping, was watching
- 8 Do you know ..... Bill lives?  
 A where      B why      C who
- 9 George ..... a scary film last night at 10 o'clock. He .....  
 A didn't watch, slept  
 B wasn't watching, was sleeping  
 C wasn't watching, slept
- 10 My dog likes to sit ..... my desk.  
 A between      B in      C next to
- 11 Bridgette was very tired ..... night.  
 A last      B before      C ago
- A cooked      B was cooking      C cooking
- 18 We ..... chicken and rice for lunch.  
 A has      B are having      C having
- 19 We were ice-skating when suddenly the ice ..... to crack.  
 A was starting      B started      C starting
- 20 Ken ..... lunch with his friends a few days ago.  
 A had      B was having      C has
- 21 Have you talked to ..... yet?  
 A his      B him      C he
- 22 Val and I ..... a great film last week.  
 A watched      B watches  
 C were watching
- 23 I love ..... snow sculptures.  
 A makes      B made      C making

- nyní si procvičíme vyjadřování budoucnosti pomocí **will**; pro připomenutí se podívejte do minulého zápisu

★ **Make one-the-spot decisions.**

- 1 That looks heavy. (help you) – **I will (I'll) help you.**
- 2 It's hot inside. (open the window)
- 3 The phone's ringing. (answer it)
- 4 It's Tom's birthday tomorrow. (buy him a present)
- 5 I'm a bit hungry. (make a sandwich)
- 6 I can't use this computer. (show you)



- teď přejdeme k tématu životního prostředí a podíváme se na slovní zásobu s ním související

➤ **Student's Book**

➤ **Environmental actions (str.51)**

❖ **zápis do školního sešitu**

**Vocabulary - Environmental actions**

- na **str.51** si projděte fráze týkající se životního prostředí, pak je následně doplňte do tabulky v dolní části strany a napište věty podle vzoru; nezapomeňte, že musíte slovesa použít v -ingovém tvaru (viz

slovníček), např. **Planting** trees will help solve the problem of **disappearing forests**.

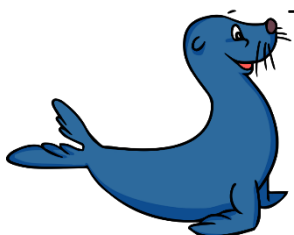
Complete the table with the phrases below. Make sentences, as in the example above.

Environmental Problems	Actions/Solutions
➤ disappearing forests	➤ planting trees
➤ animals being hunted	➤
➤ polluted beaches	➤
➤ wasting energy	➤
➤ household waste	➤
➤ air pollution	➤
➤ landfills full of rubbish	➤

**Slovníček:**

- disappearing forests – mizející lesy
- animals being hunted – lovení zvířat
- polluted beaches – znečištěné pláže
- wasting energy – plýtvání energií
- household waste – domácí odpad
- air pollution – znečištění vzduchu
- landfills full of rubbish – skládky plné odpadků
- turning off lights when we don't need them – zhasínání světel, když je nepotřebujeme
- cleaning up the beaches – čištění pláží
- making your own compost – vytváření vlastního kompostu
- using public transport – používání veřejné dopravy
- protecting endangered species – ochrana ohrožených druhů
- recycling rubbish – recyklování odpadu

- kdo má možnost pracovat s interaktivní učebnicí, může si v části Games (Vocabulary) zahrát s touto slovní zásobou pexeso
- nyní se podívejte na **str.52, cv.1**, kde máte za úkol roztřídit zvířata podle nadpisů z textu, např.



- sealife** – seal, .....
- birds** – bald eagle, .....
- land animals** – tiger, .....

- nyní si přečtete text lekce 5a a vypracujte tato cvičení:
  - ★ str.52, cv.2
  - ★ str.53, cv.3 (spojte podtržená slova v textu s jejich definicemi)
  - ★ str.53, cv.4
  
- Workbook
  - ★ str.33, cv.1, 2, 3

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Příště budeme pokračovat v tématu o životním prostředí a také se pokusíme vytvářet předpovědi do budoucna. Tak snad dokážeme předpovědět jen samé pozitivní záležitosti.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Úkoly posílejte vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Poté úkoly posílejte, ale sami si je zkontrolujte podle řešení uveřejněného na stránkách školy. Zpět vám pošlu pouze opravené hodnocené cvičení.

Mějte se krásně a nezapomeňte si procvičovat angličtinu, jak jen to je možné. Pokud už jste zhlédli filmy a videa v originále, poslouchali anglickou muziku, obtěžovali okolí svými pokusy o angličtiny, zkrátka když máte pocit, že už jste vyčerpali všechny možnosti, jak zůstat ve spojení s angličtinou, mám pro vás návrh, zvláště pro ty troufalejší – napište mi anglicky krátký email o tom, jak se vám daří, co vás v poslední době potěšilo/naštvalo (doufám, že ne tento úkol). 😊

Mgr. Andrea Trochtová

[trochtova@zsvyhlicka.cz](mailto:trochtova@zsvyhlicka.cz); [trochtova.zsvyhlicka@gmail.com](mailto:trochtova.zsvyhlicka@gmail.com)

Zdroj obrázků:

<https://4570book.info/amazing-cliparts/sandwich-clipart-png-images.htm>

<https://4570book.info/amazing-cliparts/seal-clipart-free.htm>

<https://cz.pinterest.com/pin/158892693082406718/>

