

ANGLICKÝ JAZYK VII.A

Úkoly zadané na období od 4.5. do 7.5.2020

Module 4 (Access 2)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v minulých úkolech jsme probírali z gramatiky minulé časy (prostý a průběhový), ze slovní zásoby to byly okruhy o zvířatech, emocích a tajemstvích
- nezapomínejte si průběžně opakovat a procvičovat vše, o čem jsme se dosud učili
- v dnešních úkolech navážeme na dříve probrané okruhy a budeme pokračovat v Module 4, budeme se věnovat posledním dvěma částem lekce
- příště nás čeká dokončení Module 4 a první vhled do Module 5
- **POZOR! – počínaje těmito úkoly do nich bude vždy zařazeno nejméně jedno cvičení, které bude hodnoceno na známky a bude muset být odesláno na samostatném listě nejpozději do čtvrtka daného týdne**
- tak jdeme na to 😊

- **Student's Book**

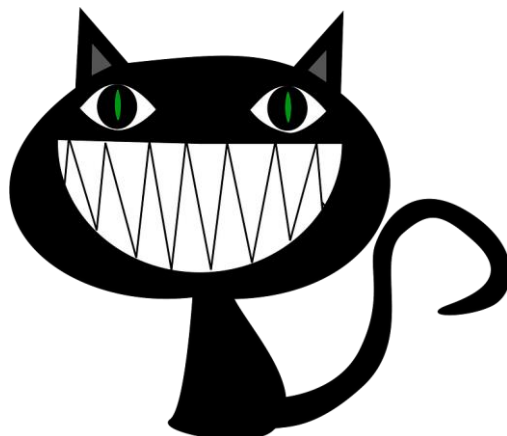
- **Nightmares (str.48)**

- ❖ **zápis do školního sešitu**

- Nightmares (Narrating past experiences)**

- **str.48, cv.1** (dané fráze si přepište do školního sešitu a v případě potřeby si je přeložte)
 - **str.48, cv.2** (přečtěte si rozhovor a vyjádřete jeho obsah cca 3 větami)
 - **str.48, cv.3**

* Workbook str.31, cv.2, 3



- a teď následuje pracovní list se dvěma cvičeními, která budou hodnocena; vyplněný pracovní list mi pošlete nejpozději do čtvrtka 7.5., pokud budete psát do sešitu, stačí psát pouze čísla s odpověďmi
PŘI VYPRACOVÁNÍ ŽÁDÁM O SAMOSTATNOST!!!

Zdroj pracovního listu: Access 2 – Test Booklet

Everyday English

E Complete the exchanges with:

- Let's go in and check it out!
- What did you do?
- That sounds scary!
- Oh really?
- What's wrong?
- What happened next?

Sam: Tom says there's a ghost in that old house.

Julia: e.g. ► *Let's go in and check it out!*

Ann: 37) You don't look well.

Martin: I saw a film with witches, monsters and ghosts.

Ann: 38)

Martin: It was. I was very frightened.

Joan: I had a strange dream last night.

Mary: 39)

Joan: Yes. I was on the deck of a ship and there was a strange creature in the sea.

Mary: 40)

Joan: The creature attacked me!

Mary: 41)

Joan: Nothing! I couldn't move. I started screaming and woke up.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
5x2)

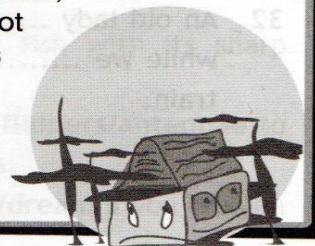
Reading

F Read the story and mark the sentences T (true) or F (false).

It was a warm summer afternoon, and my brother Jack and I were in our room, surfing the Net. We wanted to do something more fun, so we decided to take a walk around the town.

As we were going past an old house we heard someone say, "Come in. Come in here now." We stopped and looked around to see who was talking to us, but there was no one there. We took a few more steps and then the voice spoke again, "Come in the house now, boys!" We decided to go into the old house and check it out. When we got inside, we saw a strange beast. It was huge and had sharp claws and it was ready to jump on us. Then suddenly, it disappeared.

We ran out of the house and we didn't stop running until we were home. We didn't know what that strange creature was, but we felt glad that we were now safe and far away from it!



e.g. *The boys were at home.*

► T

42 They were playing computer games.

.....

43 As they were walking, someone spoke to them.

.....

44 They heard someone laughing.

.....

45 When they went into the house they saw a human.

.....

46 The creature jumped on them.

.....

47 They ran all the way home.

.....

(Marks: $\frac{\quad}{12}$
6x2)

- **Student's Book**

- **Curricular Cut - Literature (str.49)**

- ❖ ***zápis do školního sešitu***

- The Minotaur**

- **str.49, cv.1** (nejprve zkuste posoudit pravdivost tvrzení bez čtení textu; poté si text přečtete a jinou barvou si opravte vaše chybné odhady)
 - **str.49, cv.2** (vyberte z podtržených slov v textu ta, která odpovídají zadaným slovům/slovním obrátům)
 - **str.49, cv.3** (vyberte si dvě postavy z nabídky a posuďte jejich charakter pomocí nabízených slov, vždy uveďte důvod, který potvrzuje váš názor)
 - **str.49, cv.4** (najděte v textu dané části příběhu o Minotaurovi - místo, čas, atd.) – **jen pro dobrovolníky** 😊

- **Workbook**

- ★ **str.32, cv.1** (nezapomeňte dát slovesa do minulého času!)

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Úkoly posílejte vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Poté úkoly posílejte, ale sami si je zkontrolujte podle řešení uveřejněného na stránkách školy.

Mějte se krásně, nezakrňte v angličtině a věnujte se jí i mimo naše úkoly. Koukejte na filmy a videa, poslouchajte písničky, sami mluďte, zpívejte, ... Zkrátka dělejte (téměř) cokoli, abyste nevypadli z anglického rytmu! 😊

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlidka.cz;

trochtova.zsvyhlidka@gmail.com

Zdroj obrázků:

<https://cz.pinterest.com/pin/158892693082406718/>

<https://creazilla.com/nodes/18096-smiling-black-cat-clipart>

