

Domácí příprava – český jazyk - 7. B . - období od 4. 5. – 7. 5. 2020

Moji milí sedmáci,

musím vás za tento týden velmi pochválit, protože v plnění úkolu jste byli vzorní. V sobotu odpoledne mi z vaší třídy chybělo jen 7 DÚ a to doufám, že těch 7 z vás jej poslalo ještě během soboty či neděle. Takhle vzorní už jste dlouho nebyli.

Nově jste se naučili další druh příslovečného určení a to Pu míry – pozor, nezaměňovat se zkratkou Pum!! A v těch novinkách budeme pokračovat i tento týden. Naučíme se PU příčiny (Pu příč.) a příslovečné určení účelu (Pu úč.). Některým z vás bude možná místo příčiny lépe vyhovovat slovo důvod, takže Pupříč. = Pu dův. I já patřím mezi tzv. „důvodáře“, protože mi vyhovuje líp ptát se z jakého důvodu než z jaké příčiny, ale každý z vás, ať si vybere, co je mu milejší a srozumitelnější.

Co se týká **příčiny (důvodu)**, vyskytuje (se vždy ve větě dřív, než to, co říká sloveso. Např. – Pro nemoc nepřišel. – nepřišel, proč?, protože před tím onemocněl, ta nemoc byla dřív než jeho neschopnost přijít. Nebo to můžeme vysvětlit tím, že nejdřív onemocněl, a proto nepřišel. **Pro nemoc** je tedy Pu příč. (Pu dův.) Druhý příklad – Naříkal bolestí. Naříkal proč?, protože ho něco bolelo. Ta bolest byla dřív než jeho nářek. Proto slovo **bolestí** je Pu příč. (Pu dův.) Ještě to vysvětluji tak, že Pu příč. (dův.) je něco, co se odehrálo v minulosti, dřív než se odehrálo to, co říká sloveso.

Co se týká Pu účelu, vyskytuje se ve větě až tehdy, než proběhne děj samotného slovesa. Účel vždy vyjadřuje něco, co proběhne až v budoucnosti, něco, co je naším cílem, čeho chceme dosáhnout.

Např. Jel do města za zábavou. Jel tam proč?, protože se tam bude bavit, slovo zábava je náš cíl. Proto slovo **za zábavou** je Pu úč. Druhý př. Spěchal ke dveřím otevřít. Spěchal proč?, aby otevřel. Otevření je účelem spěchu, otevřít je cílem děje, proto slovo **otevřít je Pu úč.**

MLUVNICE

Nejlépe se vše pochopí na důkladném procvičování.

Takže do sešitu napíšete nadpis z učebnice str. 75 – Pu příčiny(dův.) + Pu účelu a opíšete fialovou tabulku k oběma Pu.

Pak vypracujete do sešitu cv. 10 ze str. 75 – opíšete celé cvičení a silně zvýrazněná slova určíte. Znova připomínám, příčina už se stala dřív než sloveso a účel se teprve stane.

Učebnice str. 76 cv. 12 – vypracujete cvičení opět do sešitu. Do krátkých vět doplníte pouze slovesa. Pak z těch natištěných slov vyberete ta, která jsou Pu příč.(dův.) nebo Pu úč.

Předvedu vám to na první větě – a) **Kvůli ztrátě(Pu příč./dův)** rovnováhy spadl.

Dávejte si u tohoto cvičení pozor na přesné určení Pu, ne všechna natištěná slova jsou Pu – např. slovo **rovnováhy** v první větě je Pkn a tvoří skladební dvojici se slovem ztrátě (ztrátě – rovnováhyjaké ztrátě?) Nebo ve 2. větě je slovo **srdeční** Pks atd.

Myslím, že tato dvě cvičení vám k novému učivu stačí.

Jako DÚ mi pošlete na email rozbor 3 vět – určíte ZSD (Po+Př) a všechny další větné členy – Pt/pád, Pks, Pkn, Pu – místa, času, způsobu, míry, příčiny (dův.) a účelu. Napište to nejlépe tak, že za každým slovem bude v závorce větný člen, stačí jeho zkratka (viz 1. věta) Nevynechejte nevyjádřené podmínky!

1. Včera(...) večer(...) jsem(...)u(...) naší(...) chaty(...) našel(...) hodně(...) hub(...).
2. Veselá děvčata cvičila v tělocvičně na žíněnkách pro radost.
3. Kvůli smutku za námi nepřišli.

LITERATURA

Do literatury vám dávám tento úkol. Máte 1 týden na to, abyste mi složili krátkou básničku. Kdo z vás má „básnické střevo“, jeho básnička bude mít i 3 či více slok. Kdo ne, napíše sloku 1. **Téma – Jak to zvládám doma bez školy.**

Básničky mi neposílejte, ale pozor, dojde na ně řada a posílat je budete!!!

SLOH

Učebnice str. 126 – opište do sešitu nadpis Žádost a pod něj fialovou tabulku ze str. 126 (okopírujte nebo opište)

Pak okopírujte nebo přepište žlutou tabulku ze str. 126

To je vše, nezapomeňte na DÚ – termín posledního odeslání neděle 10. 5. 2020

Všechny zdraví p. uč. Lenka A.