

Domácí příprava – český jazyk – 8. ročníky – období od 11. 5 – 15. 5. 2020

Zdravím všechny osmáky,

především ty, kteří vypracovávají své úkoly a poctivě je zasílají. Je zajímavé, že ačkoli většina z vás ode mne dostala poučení, které se týkalo **emailu**, jeho struktury (**pozdrav, oslovení, vlastní text emailu, rozloučení a celé jméno**), stále ještě dostávám emaily naprosto bez textu, pouze přílohu, nebo jiné hrůzy typu – Posílám úkol. Úkol. Tady je úkol do Čj. Dobrý den, tady máte úkol apod., dokonce někteří nevyplní ani předmět, takže v prvním okamžiku netuším, jestli zpráva patří mně. Jste v 8. ročníku a myslím si, že dodržovat určitá pravidla by pro vás už neměl být problém. Zkuste se někteří nad svými emaily zamyslet.

Nyní předkládám výsledky úloh za poslední 3 týdny. Vše si ve svých sešitech zkontrolujte a opravte.

Učebnice str. 93 cv. 7 a)

Kvůli sousedům, kteří si neustále bezdůvodně stěžovali, se nakonec odstěhovali.

Neměla problém kolemjdoucí, kteří ji něčím zaujali, oslovit a požádat o poskytnutí rozhovoru.

Všichni žáci, kteří splnili všechny zadané úkoly včas, byli pochváleni.

Pro učitele, kteří ji dokázali nadchnout pro svůj obor, si připravila malé překvapení.

Své nadané spolužáky, kteří ji převyšovali vědomostmi i dovednostmi, měla tendenci urážet a zesměšňovat.

Učebnice str. 92 cv. 1

Zelený (Pks) list (Po) pod UV(Pks) lampou(Pum) za normálních(Pks) okolností(Pu podm.) nefluoreskuje (Př), neboť je (Př) jeho (Pks) energie (Po) spotřebovávána (Př) například (Puz) na fotosyntézu (Pt/4).

Učebnice str. 94 – 95

Tajenka – CARCASSONNE

Učebnice str. 95 cv. 2

1. b) 2. c) 3. a) 4. a)

Učebnice str. 97 cv. 5

1. souvětí – Kyberstalking
2. souvětí – Sexting
3. souvětí – Kybergrooming
4. souvětí – Hoax
5. souvětí – Flaming
6. souvětí – Phishing

Tak to jsou úkoly z mluvnice za minulé tři týdny. Nebylo to zrovna snadné, hlavně s čárkami, ale příští školní rok se budeme k čárkám ještě vracet. **Vaším úkolem bylo do pátku 8. 5. dodat charakteristiku literární postavy. Většina z vás úkol splnila a zaslala mi svou práci, ovšem někteří svůj úkol do slohu nesplnili a беру to tedy jako neodevzdanou práci. Z 8. A neposlalo práci 8 žáků, z 8. B 5 žáků a z 8. C 3 žáci. Jelikož termín vypršel, práce už mi dodatečně nepošlejte.** Své známky z prací se dozvíte při zaslání úkolu na tento týden. Posílat jste měli i pravopisné cvičení, ze všech 8. ročníků svůj úkol nedodalo celkem 20 žáků z 69, což je dost. Klasifikace se blíží a vše se hodnotí.

Nyní úkoly na další týden.

MLUVNICE

Učebnice str. 98 cv. 8 – opravte v textu chybné čárky a cvičení napište do sešitu

Učebnice str. 99 – nadpis do sešitu SOUVĚTÍ SLOŽITÉ – opsat nebo okopírovat zelenou tabulku nahoře a pod ní pokračujte se zelenou tabulkou na str. 99 dole a na str. 100 skoro přes celou stránku. Zvýrazňovačem obtáhněte silně zvýrazněný text a příklady.

Nyní úkol k odeslání emailem!

Učebnice str. 101 cv. 5 – opíšete 1. souvětí - Soudce Scott nebyl Pošlete mi jeho řádkový graf, určíte druh souvětí (SS, SP), určíte poměry mezi VH a druhy VV. Na další otázky u cvičení nebudete odpovídat, to si necháme na jindy. **Termín posledního odeslání – neděle 17. 5. 2020**

LITERATURA

Začneme nový liter. směr – **REALISMUS** – udělat do sešitu nový velký nadpis a pod něj pokračujte v zápisu –

- umělecký směr, který vznikl ve 2. pol. 19. stol.
- z latin. realis = skutečný, realita = skutečnost
- vliv rozvoje přírodních a technických věd – skutečné je to, co lze dokázat smysly
- prosazování exaktního (přesného) myšlení
- šlo o kritický pohled na realitu tehdejší doby (např. chudoba, špatné postavení žen ve společnosti aj.)
- důležité bylo zobrazování skutečnosti pravdivě, objektivně a bez idealizace
- tématem se stávají obyčejní lidé a každodenní situace
- zaměřuje se na rozdíl mezi městem a vesnicí
- vítězí rozum nad citem
- ustupuje poezie a do popředí se dostává próza (romány, povídky)
- kritický realismus – poukazuje na vyostřené sociální situace 19. a 20. stol.

SLOH

Nový nadpis do sešitu slohu – **Líčení** a pod něj opsat nebo okopírovat modrofialovou tabulku ze str. 127

Učebnice str. 126 cv. 1 a) – ke každému obrázku napište 1 delší souvětí nebo 2 věty podle zadání

To je pro tento týden vše, těšte se na známky z charakteristik (1,2,3 – horší jsem nedávala) a nezapomeňte mi poslat DÚ – graf souvětí s jeho náležitostmi.

Zdraví p. uč. Lenka A.