

Dobrý den milí žáci,

dneska se podíváme do slohu. Zápis si nalepte, nebo lépe opište do školního sešitu a hlavně si jej přečtete tak, abyste tomu rozuměli.

Zápis:

Úvaha

- osvětluje určitý problém, hodnotí jeho význam a naznačuje jeho řešení
- často se týká aktuálních společenských jevů
- autor vyjadřuje na základě získaných poznatků a zkušeností svůj názor
- autor vysvětluje důvody pro zaujetí určitého stanoviska
- úvaha neodhaluje nové skutečnosti, ale posuzuje jevy z nového zorného úhlu

Úvahový postup se vyskytuje:

- v uměleckých dílech (součást řeči vypravěče – vysvětluje a zdůvodňuje děj, jednání postav, součást řeči postav – zamýšlí se nad vlastním chováním...)
- v publicistice (v úvodníku, komentáři, fejetonu, ... )
- ve vědeckém díle (v úvodu nebo v závěru – výhledy, posuzování problémů, rozličné názory, komentování názorů, vlastní myšlenky).

Osnova úvahy

- úvod – cíl úvahy
- vlastní úvaha – přemýšlení, uvažování, hodnocení, argumentace
- závěr – shrnutí, vyvození základní myšlenky úvahy

Jazykové prostředky úvahy

- hodnotící výrazy
- přídavná jména (vynikající, nemyslitelné ... )
- podstatná jména (neúspěch, riziko)
- příslovce (velmi, zcela)
- obrazná vyjádření (nemají rozum a srdce, klíč k srdci)
- řečnické otázky (Copak to nemohli předvídat?)
- zvolací věty (Ale nebuďte smutní!)
- obraty podněcující úvahu (zamyslíme-li se, položme si otázku)

Úkol:

- v učebnici, v části slohu si najdi úvahu a vše si přečti, cvičení vypracuj ústně (všechna)
- do 10. 6. 2020 napiš na počítači ve wordu slohovou práci úvahu na téma:
  1. Co mi škola dala a vzala?
  2. Jaký bych byl/a ředitel/ka?
- Téma si vyber, slohová práce bude mít rozsah maximálně jedné stránky
- Udržuj odstavce, úpravu a pošli na mailovou adresu (je to na známky)

