

Zdravím všechny, dobrý den, ahoj, vypadá to, že bychom se mohli vidět(způsob podmiňovací) už za 14 dní. Sledujte prosím všichni pokyny pro obnovení výuky.

A teď k vaší práci pro tento týden

ČJ – minulý týden jsme se trochu naučili slovesný způsob, zkusíme ROZKAZOVACÍ!

Str. 148/ cv. 2 – ústně přečti věty v rozkazovacím způsobu

Předvedu: Půjdeš se mnou domů. Pojď se mnou domů.

Str. 148/ cv. 3 – TOTO CVIČENÍ MI ODEŠLETE JAKO ÚKOL PRO TENTO TÝDEN

Ve větách jsou slovesa v rozkazovacím způsobu a pozor! Vynechanou hlásku je třeba si odůvodnit jiným tvarem slova (párové souhlásky)

Předvedu: Pověš prádlo na zahradu. (**pověsí**)

Napiš a pak někoho popros, ať ti cvičení nadiktuje, nech zkontrolovat a oprav si chyby.

Matematika

Počítejte : str. M č. 3 str. 8/cv. 11

Str. 8/ cv. 10 – dobrovolně...když už se blíží ta škola.....

Přírodověda

A teď si vás vyzkouším!!!! Testík, odpovědi hledej na str. 54,55

1. Plodem jabloně je jablko – druh plodu se nazývá.....
2. Plodem třešně je třešně – druh plodu se nazývá.....
3. Plodem rybízu je rybíz – druh plodu se nazývá
4. Ředkvička patří do skupiny zeleniny.....
5. Česnek patří do skupiny zeleniny.....
6. Pažitka patří do skupiny zeleniny.....
7. Květák patří do skupiny zeleniny.....
8. Okurka patří do skupiny zeleniny.....

A to je vše. Testík z přírodovědy mi můžete i poslat.

Kdo jste ještě neposlali úkoly 3.(minulý čas) a 4. (slovesný způsob), pokuste se, distanční výuka bude jedním z podkladů pro hodnocení žáků na konci školního roku.

Mějte se, I. Stromšíková