

Dobrý den všem, pro většinu z vás touto cestou naposled .

Sejdeme se v pondělí v čase 7.40 – 8.00 na polyfunkčním (betonovém) hřišti v areálu školy, nezapomeňte roušku – budeme hrát „ hádej, kdo jsem „. Vše důležité si pak řekneme v naší třídě. Posílám i rozvrh a mapu nástupu. Budeme se učit v jiném režimu, ale nebojte, zvládneme to. Už se těším, až se uvidíme a hlavně vám odpadne domácí příprava, vše zvládneme ve škole.

Jestli máte jakékoliv dotazy ohledně nástupu do školy, pište, budu školní poštu o víkendu sledovat.

Děti, které do školy nenastoupí, budou dále nacházet návod k domácí přípravě zde a budou mi zasílat stanovené úkoly.

Ted' úkoly pro domácí přípravu: (pro děti, které nenastoupí do školy)

Český jazyk

Tento týden budeme probírat slovesa a to hlavně způsob – oznamovací, rozkazovací a podmiňovací.

Str. 150/ cv. 1 – zkus vyhledat slovesa ve způsobu podmiňovacím (sledujte bych, bys, by , bychom, byste, by) – ústně

Str. 151/cv. 2 – ústně

Úkol, který mi odešlete: vyber z těchto vět slovesný tvar a urči osobu, číslo, způsob a čas (nejprve určujeme způsob, protože u způsobu rozkazovacího a podmiňovacího čas NEURČUJEME)

Děti malují obrázky.

Přišli bychom odpoledne.

Zítra budeme pracovat na zahradě.

Zavři dveře !

Přinesla bych ti tu knížku zítra.

Včera jsme byli v kině.

Pomohl bys mi s úkolem?

Sedněte si do první řady.

Už se těším do školy.

Pojďme na hřiště!

Pokračování na další straně

Matematika

Str. 9/cv. 19 – je to dělení se zbytkem

Str. 8/ cv. 12 – zkoušku dělej sčítáním

Tento týden začneme zlomky str. 12,13 – pročti si , požádej někoho o kontrolu

Nauč se:

- zlomek je část celku, celek rozdělíme na určitý počet STEJNÝCH ČÁSTÍ
- zápis zlomku se skládá s čitatele, zlomkové čáry a jmenovatele
- čtení zlomku – str. 13/cv. 9

To je pro tento týden vše, zápisy do přírodovědy a vlastivědy pošlu až podle toho, kolik stihneme ve škole.

Iva Stromšíková