

Dějepis práce od 11. 5 do 15. 5

Děti,

posílám práci na tento týden. Podíváme se na průběh a důsledky třicetileté války. Příště už se pomalu podíváme na dění v Evropě po válce. K zápisu ještě příkládám videa, na která se podívejte. Můžete si také přečíst o královně Kristýně, která milovala umění, a odnesly to rudolfínské sbírky v Praze. Na procvičení posílám test, jak si pamatujete Přemyslovce. Budu ráda, když mně napíšete, jak jste na tom ☺

Informace k učivu:

Učebnice str. 149-151

Videa k učivu:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-jBgStLNTs> – Třicetiletá válka

<https://www.youtube.com/watch?v=EtUrCgcefTk> – Albrecht z Valdštejna

<https://www.youtube.com/watch?v=lnfsK8j5rec> – Jan Amos Komenský

Průběh třicetileté války

- Proti sobě bojovali **Habsburkové x Nizozemí, Anglie, Dánsko a protestantská knížata Svaté říše římské, Švédsko a Francie.**
- Habsburkové vítězili díky výbornému vojevůdci **Albrechtovi z Valdštejna.**
- Ve 30. letech 17. století Habsburkové nebyli již tak úspěšní, protože se do boje přidalo Švédsko.
- V poslední fázi války se přidala Francie, která byla znepokojena mocí Habsburků → vyrovnání sil.
- Švédové se dostali do Prahy a vyrabovali rudolfínské sbírky.
- Nekrvavější bitvou třicetileté války byla **bitva u Jankova.**
- Válka skončila v roce 1648 **VESTFÁLSKÝM MÍREM.**

Důsledky války:

Pro české země

- **Probíhala rekatolizace- jediné povolené vyznání bylo katolické.**
- Habsburkové měli český trůn dědičný.
- Stavy nemohly zasahovat do vládnutí.
- Zrovnoprávnění němčiny s češtinou.
- Obrovská vlna emigrace – české země přišly asi o 30 000 vzdělců a politiků – nejslavnější z nich byl **JAN AMOS KOMENSKÝ.**

Celkově:

- **Francie se stala evropskou velmocí**
- Zemřelo mnoho lidí
- Upadalo zemědělství, řemesla, obchod- vylidnila se města

Albrecht z Valdštejna



Jan Amos Komenský



TRICETILETÁ VÁLKA

Tricetiletá válka v Evropě

Válka česko-falcká, válka dánská. Po útěku Fridricha Falckého z Prahy došlo k jeho pronásledování – **bojiště se tedy přesunulo mimo české území.** Na Fridrichovu stranu (tedy do koalice Unie) se přidaly další státy: **Nizozemí** (které bojovalo proti španělským Habsburkům o uznání samostatnosti → s. 108), **Anglie, Dánsko a protestantská knížata ze Svaté říše římské.** Habsburkové však stále vítězili, k čemuž přispěli vyteční vojevůdci. Jedním z nich byl **Albrecht z Valdštejna.** (→ Obr. 7, 9)

Válka švédsko-švédsko. Změna nastala až po r. 1630, kdy se do války vložilo **Švédsko** v čele s králem Gustavem II. Adolfem. Švédsko bylo úspěšné i díky tomu, že byl Albrecht z Valdštejna zbaven své funkce. Habsburkové se na nějaký čas ocitli v krizi, proto císař nechal povolát Valdštejna zpět, aby situaci změnil k lepšímu, což se mu povedlo. Bitvu u Lützen [lycenu] sice nevyhrál, ale Gustav II. Adolf v ní padl. (→ Obr. 10)

Válka švédsko-francouzská. V poslední fázi se do války vložila **Francie** – díky tomu **se síly začaly vyrovnávat.** Bojiště se opět přesunulo na české území, kam dvakrát po sobě vtrhlo švédské vojsko. Švédové obsadili v Praze levý břeh Vltavy, vyrabovali Pražský hrad a odvezli odtud podstatnou část rudolfinských sbírek. Snažili se proniknout i na druhou stranu řeky, avšak především díky katolickému studentstvu z Karlovy univerzity, které bránilo Karlův most, se jim to nepodařilo. Jednou z nejkrvavějších bitev tricetileté války byla **bitva u Jankova** v roce 1645, kterou sice Švédsko vyhrálo, ztráty na obou stranách však byly obrovské.

Vestfálský mír. Síly obou koalic se již vyčerpaly, a tak se v Evropě začalo jednat o míru. Mezinárodní konference ve Vestfálsku skončila roku 1648 tzv. **vestfálským mírem**, který znamenal konec tricetileté války.

Obr. 8 – Radnice v protestantském městě **Osnabrück [osnabryk]** v Sasku, kde došlo k podepsání smlouvy, již byla ukončena tricetiletá válka. Druhým místem podpisu smlouvy byl vestfálský Münster [mynstr] upřednostňovaný Francií.



Obr. 9 – Dánský král Kristián IV., vyznáním luterán, vládl mimo oblast Dánska ještě na území Norska a Holštýnska. V roce 1625 vstoupil do tricetileté války po boku Nizozemí, Anglie a protestantských zemí Svaté říše římské. Kristián IV. se stal vrchním velitelem protestantských vojsk, proti císařskému vojevůdci Albrechtu z Valdštejna však neměl šanci zvítězit. Nejenže prohrál v bitvě u Lutteru, ale byl katolickým vojskem vytlačen zpět do Dánska. Albrecht z Valdštejna si podrobil části severního území Svaté říše římské, a dokonce i Jutský poloostrov. V roce 1629 byl naštěstí pro Kristiána podepsán mír.



Obr. 7 – Albrecht z Valdštejna, český vojevůdce sloužící císaři

Konfiskací majetku českých stavů po bitvě na Bílé hoře získal panství v severních a východních Čechách (Frydlantsko a Jičínsko) a v Praze si nechal na místě dřívějších 23 domů postavit palác. Valdštejnský palác se zahradou byl největší barokní stavbou v Praze. Albrecht z Valdštejna se stal velmi úspěšným **generálisimem císařské armády**, vyhrával bitvu za bitvou. Sestavil vlastní armádu, kterou pltil mimo jiné i z vlastních prostředků. Získal obrovskou moc, což budilo nenávisť jeho okolí. V roce 1630 byl sesazen z funkce císařského generála, avšak po vstupu Švédska do války proti Habsburkům jej císař povolal zpět. Jelikož byl podezřelý, že tajně vyjednával s nepřátelskou stranou o mírové situaci, byl Valdštejn opět zbaven své funkce. V roce 1634 byl pak **zavražděn v Chebu.**



Obr. 10 – Švédský král Gustav II. Adolf

Významný švédský král Gustav II. Adolf toužil ovládnout další protestantské státy – především zbytek Skandinávie a severní části Svaté říše římské. V roce 1630 se tedy zapojil do tricetileté války po boku protestantské Unie. Válka se mu však stala osudnou – padl v bitvě u Lützen. Na švédský trůn nastoupila jeho dcera Kristina, která mimo jiné dala příkaz k převozu značné části rudolfinských sbírek z Prahy do Stockholmu.



Pobělohorská situace v Čechách

Mezitím, když se v Evropě válčilo, došlo v Čechách k **potrestání povstalců**. Některým se podařilo ještě před vynesením rozsudků uprchnout do exilu, ostatní byli postaveni před soud a následně potrestáni. Všem povstalcům (i těm, kteří uprchli do exilu) byl **zabaven majetek**. Ten byl následně **rozprodáván především cizí katolické šlechtě, která tak ve velkém přišla do českých zemí**. Nejhorším trestem byl rozsudek smrti, kterých bylo vydáno celkem 27. **Staroměstská exekuce (poprava 27 představitelů povstání) se konala 21. 6. 1621 na Staroměstském náměstí v Praze.** (→ Obr. 11) Ferdinand II. pokračoval v **rekatolizaci českých zemí**, kterou si opět vzali na starost jezuité. K obracení protestantů na katolickou víru docházelo třeba i násilně. Císař **vypověděl všechny nekatolické duchovní** ze země a nahradil je katolíky.

Obnovené zřízení zemské

V roce 1627 byl pro Čechy (a v roce 1628 pro Moravu) vydán nový zemský zákoník – **Obnovené zřízení zemské**, jehož čtyři důležité body definitivně

změnily poměry v Čechách:

- katolictví bylo jediným povoleným náboženstvím;
- český královský trůn se stal pro Habsburky dědičným;
- stavy ztratily možnost jakkoli zasahovat do státních záležitostí;
- čeština (která byla původně jediným úředním jazykem) byla zrovnoprávněna s němčinou.

Emigrace

Všichni čeští nekatolíci museli přestoupit na katolickou víru. Svobodní obyvatelé měli možnost odchodu do exilu – **došlo tak k druhé vlně emigrace. České země definitivně přišly o zhruba 30 tisíc vzdělanců a politiků.** Mezi nimi byl nejproslulejší osobností **Jan Amos Komenský.** (→ Obr. 12, → Jan Amos Komenský) **V roce 1637 zemřel Ferdinand II. a na jeho místo nastoupil Ferdinand III.,** který pokračoval v rekatoizaci českých zemí.

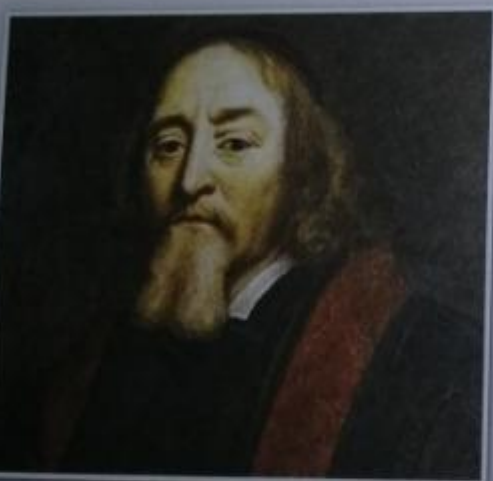
Jan Amos Komenský

Cestoval po Evropě – navštívil Polsko (dlouho pobýval ve městě Lešno), Anglii, Švédsko, Uhry a nakonec Nizozemí. V nizozemském Naardenu Komenský roku 1670 zemřel.

Jeho dílo je mnohovrstevnaté. Za svého pobytu v Polsku se snažil zaznamenat veškerou českou slovní zásobu – slovník však během požáru Lešna shořel. Mezi jeho významná pedagogická díla patří např. *Škola hrou* nebo *Svět v obrazech*, v nichž se odráží Komenského důraz na představitivost a obrazné učení. Svůj smutek nad rozpadajícím se nekatolickým táborem v Čechách zaznamenal v knize *Kšaft umírající matky Jednoty bratrské*. Mezi jeho nejznámější díla filosoficky zaměřená patří *Labyrint světa a ráj srdce*.

Jana Amose Komenského řadíme do barokní literatury. Přezdívá se mu Učitel národů.

- Zjisti, kdo slaví svůj svátek 28. března, tedy v den narození J. A. Komenského.



Obr. 12 – Jan Amos Komenský, český pedagog, didaktik, filosof a biskup protestantské církve – Jednoty bratrské. Narodil se 28. 3. 1592 na jižní Moravě (v oblasti hradského Brodu, přesné místo není známo). V roce 1627 odešel do exilu, toužil se však uklidnění situace vrátit – k tomu ale nikdy nedošlo.

TŘICETILETÁ VÁLKA

Evropa po třicetileté válce

Pozice evropských států po třicetileté válce
Prvořadou evropskou velmocí se po třicetileté válce stala vítězná Francie, naopak vliv Habsburků v Evropě byl po konci války oslaben. To ovšem neznamenal, že by došlo ke změně poměrů v rámci habsburské říše – naopak. Habsburkové svůj vliv posílili především v českých zemích, kde i nadále platilo *Obnovené zřízení zemské*. Španělsko muselo definitivně uznat samostatnost Nizozemí. Největší územní zisky připadly Švédsku, které navíc upevnilo svou pozici v prostoru Baltského moře.

Důsledky třicetileté války

Důsledky třicetileté války byly **převážně negativní**. Území, na nichž docházelo k bitvám, byla **vypleněná a vydrancovaná**. Z hradů, které byly obětí plenění švédské armády, se staly **zříceniny**. (→ Obr. 13) Válka se podepsala především na obyčejných lidech – trápil je **hladomor, nemoci a násilnosti** na nich páchané. V důsledku toho docházelo k **častým úmrtím** (v Čechách vymřela asi třetina obyvatelstva). Vesnice a města se vyliďňovaly a postupně zanikaly. Nedostatek obyvatelstva se projevil i na hospodářské situaci země – docházelo k **úpadku zemědělství, řemesel i obchodu**. Aby byla pole nadále obdělávána, **navýšila se robota**. Již zmíněným kulturním důsledkem byla **emigrace českých nekatolíků**.



Obr. 13 – Zřícenina hradu Trosky

Obr. 14 – Graf zobrazuje vývoj odchylky od průměrné teploty na severní polokouli od 14. do 18. století.

- Porovnej odchylku od průměrné roční teploty v roce 1400 a v roce 1600.
- Popiš, jak pokles průměrné roční teploty v 17. stol. mohl ovlivnit život lidí (pěstování plodin, chov zvířat, odívání, obydlí...).
- Zjisti, jaká je průměrná roční teplota v současnosti. Je v současné době nižší nebo vyšší než v době třicetileté války?



Třicetiletá válka trvala nepřetržitě mezi lety 1618–1648. Začala v českých zemích defenestrací roku 1618, kterou bylo zahájeno stavovské povstání proti Habsburkům. Povstání skončilo porážkou na Bílé hoře roku 1620. Vůdcové povstání byli popraveni, Ferdinand II. využil porážky povstání k tomu, že vydal zákoník zvaný *Obnovené zřízení zemské*. Nastala vlna emigrace, zejména nekatolických obyvatel českých zemí. Náboženský a mocenský konflikt, ve kterém proti sobě stály koalice protestantů (Unie) a katolíků (Liga) pokračoval dále až do roku 1648, kdy byla válka ukončena vestfálským mírem.

1. Uveď příčiny třicetileté války.
2. Jmenuj druhy vojáků a jejich zbraně.
3. Popiš průběh českého stavovského povstání.
4. Kdy proběhla bitva na Bílé hoře a čím byla pro české země důležitá?
5. Jmenuj důsledky třicetileté války pro české země.
6. Které státy se zúčastnily třicetileté války?
7. Jak se změnila situace v Evropě v důsledku třicetileté války?

J. Petrů – Staroměstská exekuce

P. J. Šulc – Albrecht z Valdštejna, slavný vojevůdce, a třicetiletá válka

didaktik = učitel zabývající se teorií vzdělávání (metodami, potupy a cíli)
direktorium = dočasně vládnoucí výbor, jeho členové = **direktoři**
exekuce = výkon trestu, zde poprava
emigrace = nucený odchod do zahraničí (exil)
konfiskace = zabavení majetku
pedagog = učitel

Rozdělte se do 6 skupin a vylosujte si jednotlivé druhy vojáků: mušketýři, pikéři, lehká jízda, těžká jízda, dragouni, dělostřelci. Vytvořte plakát – nakreslete příslušného vojáka i s jeho zbraněmi a popište způsob jeho boje.

Napiš dopis Ferdinandu II., ve kterém se pokusíš obhájit české protestanty a zachránit je před popravou. Uveď co nejvíce důvodů, proč by čeští páni měli zůstat naživu.

Napiš epitaf (nápis na hrob) Jana Amose Komenského. Stručně shrň jeho život i dílo. Pokus se být zcela originální.

švédská královna vzdala trůnu?

Když za třicetileté války Švédové dobyli Prahu, odvezli z ní jako válečnou kořist mnoho vzácných obrazů a krásných soch. Chtěli tak potěšit svou uměním posedlou královnu Kristýnu. Seznam se s touto svéráznou panovnicí

Píše se rok 1656 a ty se ocitáš ve Francii na dvoře krále Ludvíka XIV. Spolu s ostatními dvorními dámami netrpělivě očekáváš příjezd vzácného hosta. Konečně se za doprovodu slavnostních fanfár objeví v paláci malá černovlasá žena. „Ta je ale ošklivá,“ zachichotá se jedna z tvých společnic, „a jaké má neženské šaty a vystupování.“ „Podívejte, jak se hrbí,“ řekne druhá. „Není divu, že se neprovdala,“ prohlásí další z dvorních dam.

„Ale prosím vás. Když je žena mocná a bohatá, najde si manžela, i kdyby byla škaredá jako noc,“ myslíš si. „Vždyť prý sama prohlásila, že se vdá-

vat nebude,“ namítne jiná ze tvých společnic, „možná se bála, že by ji muž připravil o trůn.“ „To je nesmysl, vždyť se přece nakonec trůnu sama vzdala,“ kroutíš hlavou. Bývalá švédská královna Kristýna pro vás představuje velkou záhadu. Vypadá a chová se úplně jinak než ženy jejího postavení.

Královský jedináček

„Jak je vůbec možné, že se žena stala vladačkou a paní celé země?“ obrátíš

Foto: Wikimedia Commons, Shutterstock

❶ Kristýna se oblékala a chovala spíše jako muž. Ráda dělala a říkala, co chtěla, což pohoršovalo luterány a později i katolíky

Kristýna Švédská (1626–1689)

- Jediné dítě švédského krále Gustava II. Adolfa a Marie Eleonory Braniborské.
- Roku 1650 byla slavnostně korunována švédskou královnou.
- Roku 1654 se vzdala trůnu a luteránské víry.
- V roce 1655 veřejně přestoupila ke katolické víře.
- Zemřela v Římě.



Milovnice umění

„Kristýně se podařilo ukončit dlouhou válku s Dánskem a sna-

Švédská královna se ráda setkávala s učenici



Vypadá a chová se
úplně jinak než ženy
jejího postavení

žila se o rozvoj švédské vzdělanosti. Žvala proto do země slavné učence. Kromě toho byla a je vášnivou obdivovatelkou

a sběratelkou umění,“ vykládá starší šlechtice. „Ó ano. Slyšela jsem, že když její vojáci roku 1648 vtrhli do Prahy, odvezli si odtamtud asi pět set obrazů, sedmdesát bronzových soch a vzácných skvostů ze zlata, slonoviny, jantaru a drahokamů,“ doplní je známá drbna. „Ani když se vzdala trůnu, neodjížděla ze Švédska s prázdnou. Její ohromný majetek vezlo údajně dvanáct lodí,“ prohlašuje další dvorní dáma. Údivem otevřeš pus. Je to vůbec možné? Co mohla mít za důvod k tomu, aby přenechala trůn již čtyři roky po své korunovací svému bratranci Karlu X. Gustavovi?

se na ostatní dámy. „To je jednoduché. Její otec král Gustav Adolf neměl syna. Proto vydal zákon, že jeho jediná dcera může vládnout,“ poučuje tě starší šlechtice. „Slyšela jsem, že Kristýna byla vychovávána jako princ. Učila se šermovat, jezdit na koni – představte si to. Proto teď mluví jako chlap a často se tak i obléká,“ přidá se k hovoru největší drbna v paláci.

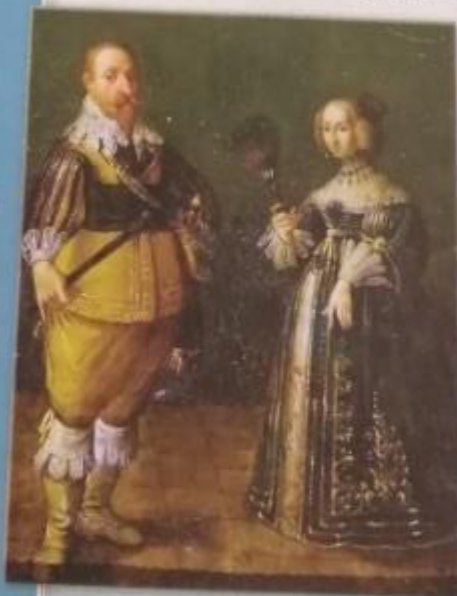
Dozvídáš se, že je bývalá švédská královna také velmi vzdělaná. Zná latinu, řečtinu, francouzštinu, italštinu, španělštinu i další řeči a už odmala hltá nejrůznější vědecké knihy.

Svých rodičů si ale chudák moc neužila. Matka prý Kristýnu neměla ráda, protože si přála chlapce. Král zase válčil ve třicetileté válce a padl v bitvě u Lützen, když jí nebylo ani šest let. Tehdy se stala se oficiálně královnou Švédska. V té době samozřejmě sama nevládla. Na trůn usedla až roku 1650 v sedmnácti letech. Co během své vlády vykonala?

Princezna, nebo princ?

Porodní báby křičí nadšením: „Narodil se dědic trůnu!“ Když si ale malý uzlíček lépe prohlédnou, zarazí se: „Ale vždyť je to děvče.“ Kdo jen ten omyl oznámí králi? Tato historka se traduje o Kristýnině narození. Porodní báby prý spletlo, že bylo miminko porostlé chlupy a křičelo hlubokým hláskem. Co udělal král, když zjistil, že se mu místo vytouženého syna narodila dcera?

- A Nechal popravít porodní báby.
- B Řekl, ať je princezna vychovávána jako princ.
- C Už nikdy s královnou nepromluvil.



Anders Sparre je za ní

> HOLKY V AKCI

Falešná záminka

„Královna svým poddaným tvrdila, že se tak rozhodla kvůli své velké lásce k umění. Teď už však i ten nehloupější Švéd ví, jaká je pravda,“ světuje ti vyhlášená drbna. „Zamilovala se snad Kristýna do někoho nevhodného?“ vyptáváš se netrpělivě. Ostatní dámy se zachichotají. „Což o to – královně se prý líbí muži i ženy, hlavně neurození, jenže to nebyl ten důvod. **Kristýna se rozhodla stát katoličkou,**“ prozradí ti nakonec upovídaná žena. Zamračíš se: „Tomu nerozumím. Proč by to Švédům mělo vadit?“

Zrádkyně víry?

Teď už se ti smějí všechny dámy. „Ach, jak jste prostoduchá, má drahá. Copak nevíte, že Švédové jsou protestanti a hlásí se k učení Martina Luthera? Odmítají papeže. Když královna uznala za hlavu církve Svatého otce v Římě, nemohla už stát v čele luteránského státu,“ objasní ti starší šlechtična. **Tak se Kristýna vzdala trůnu a odjela ze Švédska, aby přestoupila na**

katolictví. Konečně byla svobodná a nemusela se řídit přísnými pravidly, která ji ukládala postavení královny i upjatá luteránská církev. Cestovala po evropských dvorech a věnovala se umění i rozpravám s učenici. Nakonec se usadila v Římě, kde ji přijal samotný papež. „A co chce ve Francii?“ zajímá tě.

Spiknutí

„Něco mi říká, že bývalá švédská královna nezávítala k našemu králi jen tak na návštěvu,“ prohlásí starší šlechtična. „Máte dobrý nos, madam. **Šušká se, že ji Ludvík**

Kristýna se rozhodla stát katoličkou, a to ji stálo trůn

přislíbil neapolskou korunu,“ tvrdí upovídaná dáma. Nechápavě na ni zíráš. „Ale vždyť Neapol patří Španělům,“ divíš se. „Ach, drahá, v politice se opravdu nevyznáte. Skutečně patří Španělům, ale to se našemu Veličenstvu nelíbí. **Chce s Kristýninou pomocí Neapol dobýt.** Ona za odměnu

Božská přezdívka

Kristýna Švédská si říkala **Minerva severu** podle římské bohyně. Chtěla tím říci, že je stejně jako bájná nebešťanka:

- A Krásná.
- B Nesmrtelná.
- C Moudrá.

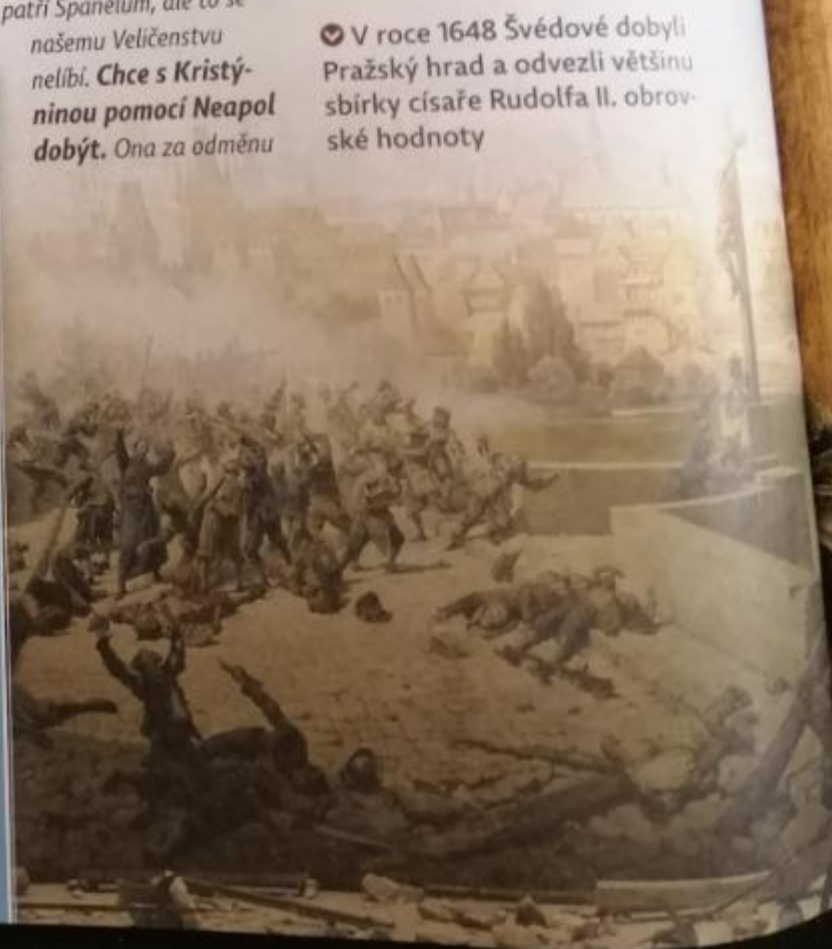


získá trůn, avšak rozumí se samo sebou, že bude spojenkyní Francie,“ vysvětluje ti drbna. To jsou tedy věci! Jestlipak se Kristýna Švédská nakonec stane neapolskou královnou? ■

Kristýna Švédská (1626–1689) byla poslední švédskou královnou. V roce 1650 se přestoupila na katolictví a v roce 1654 se vdala za francouzského krále Ludvíka II. Velikého.

Katolíci versus protestanti

„Jdi se bodnout, papeži,“ něco podobného vzkázal v první polovině 16. století nejvyššímu představiteli církve německý mnich Martin Luther. **Nelíbilo se mu, že papež a mnozí další kněží hromadí majetek, přejíždají se, mají spousty milenek a žádnou morálku.** Ke kritice tohoto chování se přidali i další učenci. Tak se západní křesťané rozdělili na katolíky, kteří poslouchají papeže, a protestanty, kteří se více spoléhají na biblí. **Tyto dva zneprátené tábory se mnohokrát pustily do boje.** K nejkrvavější řeži patřila právě třicetiletá válka v letech 1618 až 1648.



Připravila Tereza Nickel

Ilustroval
Jaromír F. Palme

Jak se vyznáš v Přemyslovcích?

Hlavní téma máš přečtené, hru zahranou. Prima, takže natrénováno máš. A teď si otestujeme, kolik si toho o Přemyslovcích pamatuješ. Vystačíš si s tím, co se učí ve škole, nebo jsi skutečný odborník či odbornice? Ukaž se!

1 Jak se jmenoval bájný zakladatel rodu?

- a) Otakar Přemysl.
- b) Bořivoj.
- c) Přemysl Otáč.

2 Kdo to byl Valentin Hrbatý?

- a) Vrah Václava III.
- b) Opravdu poslední Přemyslovec.
- c) Levoboček Přemysla Otakara II.

3 Proč unesl Břetislav Jitku?

- a) Potřeboval urozenou manželku.
- b) Měli se moc rádi.
- c) Aby za ni dostal výkupné.

4 Které příbuzné poslal Přemysl Otakar I. do vyhnanství?

- a) Děpoltice.
- b) Vršovce.
- c) Hrbatce.

5 Který Přemyslovec se bál koček a bouřek?

- a) Svatý Václav.
- b) Přemysl Otakar II.
- c) Václav II.

6 Jaký problém trápil v mládí Břetislava?

- a) Byl to levoboček.
- b) Musel bojovat o knížecí stolec s pěti bratry.
- c) Strach z bouřek a koček.

7 Co mají společného kníže Václav a biskup Vojtěch?

- a) Zabili je jejich bratři.
- b) Stali se svatými.
- c) Zamilovali se do stejné ženy.

8 Čím se podle pověsti živila Oldřichova Božena?

- a) Byla kuchařka.
- b) Byla pradlena.
- c) Byla služebná.

9 Který rod Přemyslovci roku 1108 vyvraždili?

- a) Vršovce.
- b) Slavníkovce.
- c) Vyšehradce.

Vyhlášení výsledků



Za každou trefu si připiš bod!

0-2 bodů Velmi slabý výsledek. Přemyslovci tě nijak zvlášť nezajímají a nepotřebuješ o nich vědět víc, než co se učí ve škole.

3-6 bodů Slušné. Spoustu věcí o Přemyslovcích sice stále nevíš, ale už teď to stačí, abys v hodinách dějepisu zazářil/a.

7-9 bodů Skvělý výsledek! Přemyslovce máš v malíku! A víš co? Dost možná se od tebe může přiučit i tvůj učitel dějepisu. Gratulujeme.



9 Knížecí syn Břetislav se vydal do svinibrodského kláštera, aby odtamtud unesl krásnou a urozenou Jitku, protože... No proč vlastně?