

ZEMĚPIS – 6.ročník

Zadání úkolu od 18.5. do 22.5.2020

OPAKOVÁNÍ – ATMOSFÉRA

1. Zkontrolujte si odpovědi ke skleníkovému efektu z minulého týdne (na poslední stránce).
2. Tento týden opakujeme učivo - Atmosféra. Klikněte na následující odkaz a vypracujte. Nezapomeňte vyplnit první kolonku – jméno, a na konci jen klikněte na *odeslat*.

Opakování:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIAhXDQn1BHZWGj0II_wAY0afBL0u9FDBLlz5-y7J7K26AWg/viewform

Úkol vypracujte nejpozději do pátku 22.5. Po termínu nebudu odeslaný úkol akceptovat!

Klasifikovaný úkol.

3. Dobrovolný úkol

Polární den a polární noc:

- Vysvětli oba jevy.
- Kde k těmto jevům dochází?
- Který zajímavý jev se zobrazuje na obloze za polární noci? Vyhledej si na internetu obrázek.
- Přemýšlej nad vlivem a významem polárního dne a polární noci. Vypiš jejich silné a slabé stránky (výhody a nevýhody)
- Polární den (time-lapse) <http://www.hejbatka.cz/gif/534>

Ať se vám daří.

Eva Šmiřáková smirakova@zsvyhlicka.cz

1. Co je to **skleníkový efekt** a k čemu je dobrý?

Skleníkový efekt je proces, při kterém dochází k ohřívání planety (na teplotu vyšší, než by měla bez atmosféry). Na zemský povrch od Slunce dopadá záření, určitá část tohoto záření následně naši planetu zase opouští. Opouštějící záření nabývá dvou forem: odražené sluneční záření a tepelné záření. Tepelné záření při opouštění naší planety z části zachycují skleníkové plyny. Skleníkové plyny jsou. Hromaděním tepelného záření se naše planeta otepluje.

2. Které lidské činnosti skleníkový efekt zesilují a přispívají ke globálnímu oteplování?

Především spalování fosilních paliv a kácení lesů.