

Domácí úkoly od 11. 5. do 15. 5. 2020

Milé děti,

máme tady opět nový týden a také nové úkoly. Možná jste si někteří všimli, že úkoly jsou totožné s 5. B. Je to zcela záměrně, abychom učivo sjednotili pro případ opětovného nástupu do školy.

25. 5. 2020 je provoz školy opět obnoven, podívejte se prosím na složku Nástup do školy. Pozorně si vše pročtěte a **přihlaste se ke studiu** na květen a červen (vstup do budovy školy bude umožněn pouze předem přihlášeným žákům). Při prvním vstupu do školy předkládá žák nebo zákonný zástupce žáka ještě **Čestné prohlášení**.

V případě nejasností mě neváhejte kontaktovat.

Videohovory stále platí v termínech z minulého týdne, pokud máte technický problém, můžete mě kontaktovat. Pokusíme se jej společně vyřešit.

Po návratu do školy budeme hlavně procvičovat, upevňovat a dobírat nové učivo. Nemusíte se obávat nadměrného množství testů a písemných prací. Předem ohlášené testíky budou sloužit pro zpětnou vazbu učitele a samotného žáka.

ČESKÝ JAZYK

Posíláme malý testík do ČJ na opakování sloves, všichni pošlete do čtvrtku 14. 5. 2020! Termín je závazný, test je povinný.

1. Vyhledej v textu celý tvar slovesa a urči mluvnické kategorie (os., č., zp., čas).

Byli jsme na výletě v ZOO Lešná. Ráda vzpomínám na dovolenou u moře. Pojedeš zítra do Prahy? Zdravíte všechny cizí lidi? Díval ses včera na tu pohádku? Včera se všichni potkali u řeky Bečvy.

2. Dej sloveso do daných mluvnických kategorií (os., č., zp., čas).

- číst (3. os., č. j., zp. ozn., čas min.)
- dívat se (1. os., č., mn., zp., ozn., čas přít.)
- psát (3. os., č. mn., zp. ozn., čas bud.)
- zpívat si (2. os., č. j., zp. ozn., čas min.)
- mluvit (3. os., č. mn., zp. ozn., čas přít.)

A teď jdeme na nové úkoly.

Tvary rozkazovacího způsobu (nadpis, zápis)

Způsob rozkazovací vyjadřuje děj, který se má podle rozkazu uskutečnit nebo podle zákazu neuskutečnit.

Tvoří se:

- ve 2. osobě čísla jednotného – čti, sedni, utíkej, dělej
- v 1. osobě čísla množného – čtěme, sedněme, utíkejme, dělejme
- ve 2. osobě čísla množného – čtěte, sedněte, utíkejte, dělejte

U způsobu rozkazovacího neurčujeme čas!!!

Strana 156, cvičení 2

- přepiš správně do školního sešitu.
- vyber z textu 3 slovesa v rozkazovacím způsobu a urči mluvnické kategorie

MATEMATIKA (nachystejte si III. díl)

Posíláme malý testík do M (slovní úloha), všichni pošlete do čtvrtku 14. 5. 2020! Termín je závazný, test je povinný.

Petr skočil do dálky 2,95 m. Jirka skočil o 0,36 m více než Petr. David skočil o 1 m méně než Jirka. Vypočítej, kolik skočil Jirka a David. Jaká je celková délka těchto tří skoků. (zápis, výpočty, odpovědi)

Opakování - porovnávání zlomků

Strana 14, cvičení 5, 6, 7 – vypracuj do školního sešitu

Strana 15, cvičení 6, 10 – slovní úlohy

Nové učivo – sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem

Nejprve zhlédni video, navede tě do nového učiva <https://www.youtube.com/watch?v=I-bRO9D-2M>

Strana 17, cvičení 3, 4 – vypracuj do sešitu

Strana 17, cvičení 6 (v zeleném rámečku máš postup, jak počítat)

Strana 17, cvičení 7, 8, 9

PŘÍRODOPIS

Opakování učiva – odpověz písemně do školního sešitu

- 1. Co tvoří oběhovou soustavu?
- 2. Které cévy rozvádí okysličenou krev ze srdce?
- 3. Který sval v těle nemůžeme ovládat vlastní vůlí?
- 4. Popište všechny části těla, kterými se vzduch postupně dostává z nosní dutiny do plic při dýchání.
- 5. Jakou znáš nejběžnější nemoci dýchacích cest?

Trávicí soustava – nadpis, zápis

Zhlédni video, navede tě do nového učiva <https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0>

Orgány tráv. soustavy umožňují **příjem a zpracování potravy**.

Živiny z ní uvolněné jsou **vstřebávání do krve** a rozvedeny **do celého těla**. Nestrávené zbytky spolu s nepotřebnými látkami jsou odváděny z těla ven.

Trávicí soustavu tvoří:

- dutina ústní
- hltan
- jícen
- žaludek
- tenké střevo
- tlusté střevo
- konečník

V dutině ústní potravu **rozžvýkáme**, spolu se slinami prochází potrava **hltanem a jícnem do žaludku**. V žaludku se **promíchá s žaludečními šťávami** a pokračuje do **tenkého střeva**. Zde se z potravy uvolňují **živiny** a ty se přes **stěny tenkého střeva** dostávají **do krve**. **Nestrávené** zbytky potravy putují do **tlustého střeva**, vytváří se stolice, která **konečníkem** odchází z těla ven.

Člověk potřebuje potravu **rostlinného i živočišného původu**. Zdravé je jíst **méně**, ale **častěji**.

Aby byl náš organismus **odolný vůči nemoce**m, je nutné denně pít dostatečné **množství tekutin** a jíst **stravu bohatou na vitamíny**.

VLASTIVĚDA

Češi a Němci

Němci k nám přicházeli ze západních přelidněných zemí. Usazovali se v pohraničí – kolonisté.

První konflikty

- němčina začala ovládat život většiny českých obyvatel
- Němci, podporováni Habsburskou vládou, se cítili být vyvoleni vládnout Čechům

Rok 1848- revoluce- snaha Čechů o zrovnoprávnění češtiny a němčiny ve školách a na úřadech, němečtí politici byli proti tomu.

Vztahy mezi Čechy a Němci ochladly.

I. světová válka 1914 – 1918

Vypukla v červenci 1914, bojovali v ní na jedné straně Rakousko – Uhersko a Německo (ty válku rozpoutaly) se svými spojenci proti Velké Británii, Francii, Rusku a dalšími zeměmi.

Bojovalo se na souši, na moři i ve vzduchu. Používaly se nové zbraně – kulomety, dalekonosná děla, tanky, plamenomety, jedovaté plyny, ponorky, letadla.

Prohlédni si mapu na straně 23 a tuto stranu si přečti.

To je pro tento týden vše. Nezapomeňte se přihlásit ke studiu a při prvním vstupu do školy vzít s sebou Čestné prohlášení.

Budu se na vás všechny moc těšit!

vaše paní učitelka Jana Popovičová