

Domácí úkoly od 11. 5. do 15. 5. 2020

Milé děti,

máme tady opět nový týden a také nové úkoly. Možná jste si někteří všimli, že úkoly jsou totožné s 5. B. Je to zcela záměrně, abychom učivo sjednotili pro případ opětovného nástupu do školy.

25. 5. 2020 je provoz školy opět obnoven, podívejte se prosím na sekci OBNOVENÍ VÝUKY. Pozorně si vše pročtěte a přihlaste se ke studiu na květen a červen. V případě nejasností mě neváhejte kontaktovat.

Po návratu do školy budeme hlavně procvičovat, upevňovat a dobírat nové učivo. Nemusíte se obávat nadměrného množství testů a písemných prací. Předem ohlášené testíky budou sloužit pro zpětnou vazbu učitele a samotného žáka o zvládnutí učiva.

ČESKÝ JAZYK

Posílám malý testík do ČJ na opakování sloves, všichni pošlete do čtvrtku 14. 5. 2020! Termín je závazný, test je povinný.

1. Vyhledej v textu celý tvar slovesa a urči mluvnické kategorie (os., č., zp., čas).

Byli jsme na výletě v ZOO Lešná. Ráda vzpomínám na dovolenou u moře. Pojedeš zítra do Prahy? Zdravíte všechny cizí lidi? Dával ses včera na tu pohádku? Včera se všichni potkali u řeky Bečvy.

2. Dej sloveso do daných mluvnických kategorií (os., č., zp., čas).

- číst (3. os., č. j., zp. ozn., čas min.)
- dívat se (1. os., č., mn., zp., ozn., čas přít.)
- psát (3. os., č. mn., zp. ozn., čas bud.)
- zpívat si (2. os., č. j., zp. ozn., čas min.)
- mluvit (3. os., č. mn., zp. ozn., čas přít.)

A teď jdeme na nové úkoly.

Tvary rozkazovacího způsobu (nadpis, zápis)

Způsob rozkazovací vyjadřuje děj, který se má podle rozkazu uskutečnit nebo podle zákazu neuskutečnit.

Tvoří se:

- ve 2. osobě čísla jednotného – čti, sedni, utíkej, dělej
- v 1. osobě čísla množného – čtěme, sedněme, utíkejme, dělejme
- ve 2. osobě čísla množného – čtěte, sedněte, utíkejte, dělejte

U způsobu rozkazovacího neurčujeme čas!!!

Strana 156, cvičení 2

- přepiš správně do školního sešitu.
- vyber z textu 3 slovesa v rozkazovacím způsobu a urči mluvnické kategorie

MATEMATIKA (nachystejte si III. díl)

Posíláme malý testík do M (slovní úloha), všichni pošlete do čtvrtku 14. 5. 2020! Termín je závazný, test je povinný.

Petr skočil do dálky 2,95 m. Jirka skočil o 0,36 m více než Petr. David skočil o 1 m méně než Jirka. Vypočítej, kolik skočil Jirka a David. Jaká je celková délka těchto tří skoků ?

(zápis, výpočty, odpovědi)

Opakování - porovnávání zlomků

Strana 14, cvičení 5, 6, 7 – vypracuj do školního sešitu

Strana 15, cvičení 6, 10 – slovní úlohy

Nové učivo – sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem

Nejprve zhlédni video, navede tě do nového učiva https://www.youtube.com/watch?v=l_-bRO9D-2M

Strana 17, cvičení 3, 4 – vypracuj do sešitu

Strana 17, cvičení 6 (v zeleném rámečku máš postup, jak počítat)

Strana 17, cvičení 7, 8, 9

PŘÍRODOPIS

Opakování učiva – odpověz písemně do školního sešitu

- 1. Co tvoří oběhovou soustavu?
- 2. Které cévy rozvádí okysličenou krev ze srdce?
- 3. Který sval v těle nemůžeme ovládat vlastní vůlí?
- 4. Popište všechny části těla, kterými se vzduch postupně dostává z nosní dutiny do plic při dýchání.
- 5. Jakou znáš nejběžnější nemoci dýchacích cest?

Trávicí soustava – nadpis, zápis

Zhlédni video, navede tě do nového učiva <https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0>

Orgány tráv. soustavy umožňují **příjem a zpracování potravy**.

Živiny z ní uvolněné jsou **vstřebávání do krve** a rozvedeny **do celého těla**. Nestrávené zbytky spolu s nepotřebnými látkami jsou odváděny z těla ven.

Trávicí soustavu tvoří:

- dutina ústní
- hltan
- jícen
- žaludek
- tenké střevo
- tlusté střevo
- konečník

V **dutině ústní** potravu **rozžvýkáme**, spolu se slinami prochází potrava **hltanem a jícnem do žaludku**. V žaludku se **promíchá s žaludečními šťávami** a pokračuje do **tenkého střeva**. Zde se z potravy uvolňují **živiny** a ty se přes **stěny tenkého střeva** dostávají **do krve**. **Nestrávené** zbytky potravy putují do **tlustého střeva**, vytváří se stolice, která **konečníkem** odchází z těla ven.

Člověk potřebuje potravu **rostlinného i živočišného původu**. Zdravé je jíst **méně**, ale **častěji**.

Aby byl náš organismus **odolný vůči nemocem**, je nutné denně pít dostatečné **množství tekutin** a jíst **stravu bohatou na vitamíny**.

VLASTIVĚDA

Češi a Němci

Němci k nám přicházeli ze západních přelidněných zemí. Usazovali se v pohraničí – kolonisté.

První konflikty

- němčina začala ovládat život většiny českých obyvatel
- Němci podporováni Habsburskou vládou se cítili být vyvoleni vládou Čechům

Rok 1848- revoluce- snaha Čechů o **zrovnoprávnění češtiny a němčiny** ve školách a na úřadech, němečtí politici byli proti tomu.

Vztahy mezi Čechy a Němci ochladly.

I. světová válka 1914 – 1918

Vypukla v červenci 1914, bojovali v ní na jedné straně Rakousko – Uhersko a Německo (ty válku rozpoutaly) se svými spojenci proti Velké Británii, Francii, Rusku a dalšími zeměmi.

Bojovalo se na souši, na moři i ve vzduchu. Používaly se nové zbraně – kulomety, dalekonosná děla, tanky, plamenomety, jedovaté plyny, ponorky, letadla.

Prohlédni si mapu na straně 23 a tuto stranu si přečti.

A to je na tento týden vše. Plňte úkoly, sportujte, užívejte sluníčka ☺

S pozdravem Radka Mynaříková