

4.-7.5.

Ahoj všichni,

děkuji všem, kteří zaslali vypracované úkoly a vyzývám ty, od kterých ještě nemám, aby tak učinili. Ještě stále 5 žáků nevypočítalo Osovou souměrnost!

Dostala jsem krásné modely kvádru, děkuji. Ostatní, prosím zasílejte do ČT.

Zasílám příklady na procvičení do čtvrtku a na konci týdne zašlu dotazník, kde si ověříte vědomosti.

1. Jsou to slovní úlohy, které využívají znalostí výpočtu povrchu krychle nebo kvádru. Připomínám, že slovní úlohy mají **nějaký řád**, jak se počítají, tak nezapomeň. Všechny výpočty k příkladům budou ve školním sešitě.

A/ Učebnice str. 75/11,12.

B/ Plavecký bazén je 50 m dlouhý, 15 m široký a 1,5 m hluboký. Stěny a dno je třeba vymalovat. Kolik kg barvy bude potřeba, když 1 kg barvy vystačí na 5 m<sup>2</sup>.

C/ Povrch krychle je 150 cm<sup>2</sup>. Vypočítej jeho hranu.

Řešení: zápis:  $S = 150 \text{ cm}^2$

$$a = ? \text{ cm}$$

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$150 = 6 \cdot a \cdot a$$

$$150 : 6 = a \cdot a$$

$$25 = a \cdot a$$

$$5.5 = a \cdot a$$

$$5 = a$$

Hrana krychle je 5 cm.

D/ Povrch krychle je 96 m<sup>2</sup>. Vypočítej jeho hranu.

Pro dnešek vše, během týdne zašlu příklady k vyřešení formou dotazníku.

Zdravím DM