

ČESKÝ JAZYK VI.A

Úkoly zadané na období od 1.6. do 5.6.2020

Zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- v minulých lekcích jsme si zopakovali základní větné členy, podmět a přísudek, a pak jsme si procvičili shodu přísudku s podmětem
- poté jsme se začali věnovat rozvíjejícím větným členům, a to konkrétně předmětu a příslovečným určení místa, času, způsobu a míry a nakonec přívlastku shodnému a neshodnému
- doufám, že jste vše pochopili a svoje vypracované úkoly jste si zkontrolovali podle řešení zveřejněného na stránkách školy 😊
- v této lekci se zaměříme na opakování o větě jednoduché
- **nezapomeňte, že jedno cvičení bude opět hodnoceno; odešlete jej nejpozději do pátku 5.6.; později zasláné cvičení nebude akceptováno!!!**
- tak jdeme na to

Následující cvičení bude hodnoceno, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 5.6.!

❖ **Určete podtržené větné členy.**

- 1 Ráno si obvykle ustelu postel.
- 2 Ráno na chalupě je vždy krásné.
- 3 Včera jsem viděla zajímavý film.
- 4 Ten film byl zajímavý.
- 5 Na tu podlahu nešlapej.
- 6 Polož to tu.



- 7 Tento **týden** se mi zdá dlouhý.
- 8 **Týden** mi trvalo splnit všechny úkoly.
- 9 Zeptej se naší **kapitánky**.
- 10 **U kapitánky** se sešlo celé družstvo na poradu.

➤ **zápis do školního sešitu**

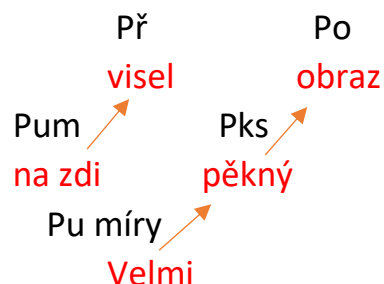
Věta jednoduchá (učebnice str.82-83)

- obsahuje jen jednu základní skladební dvojici (podmět a přísudek)
- přísudek je vždy vyjádřen a tvoří základ přísudkové části věty
- podmět může být vyjádřený, nevyjádřený či všeobecný; tvoří podmětovou část věty
- **holá věta jednoduchá** – je tvořena holým přísudkem a holým podmětem, např. Prázdniny se blíží., Jablka i hrušky dozrály., Koťata předla a vrněla.
- **rozvitá jednoduchá věta** – podmět nebo přísudek je rozvit alespoň jedním větným členem, např. Červánky // se rychle ztratily., Medové koláčky // voněly., Žluté petrklíče // vykvetly časně.
- interpunkce a spojky se ve větě jednoduché objevují jen v několikanásobných větných členech, např. **V době prázdnin navštěvujeme různé hrady, zámky, zříceniny, ale i výstavy, galerie a muzea.**
- ze **str.83** si udělejte ze zeleného rámečku sami zápis o tom, která slova nejsou ve větě samostatným větným členem

➤ **cvičení:**

❖ **str.82, cv.1a** (opište, rozdělte věty na podmětovou a přísudkovou část, podtrhněte ZSD, jedná-li se o nevyjádřený podmět, doplňte jej do závorky; nezapomeňte, že v souvětí je více základních skladebních dvojic)
např. **Na našem okně stojí // krmítko.**

❖ **str.82, cv.4** (k prvním třem podmětům najděte vhodné přísudky, k nim přidejte tři větné členy, ty určete – můžete se pokusit i o graf)
např. obraz – visel ➔ **Na zdi visel velmi pěkný obraz.**



- ❖ **str.83, cv.5** (pracujte s těmito větami; nezapomeňte v případě potřeby doplnit čárky a určit druh několikanásobného větného členu)
 - ✓ Na loukách žije hmyz.
 - ✓ Na polici stojí hrnky.
 - ✓ Pole pokryla sněhová pokrývka.
 - ✓ Objednali jsme si polévku.

- ❖ **str.88, cv.2** (první sloupec)

SLOH

Encyklopedie a encyklopedická hesla (str.127)

- z fialového rámečku na **str.127** si udělejte zápis do slohového sešitu
- porozhlédněte se doma v knihovně a sepište seznam všech encyklopedií, které tam najdete (nezapomeňte uvést jejich jméno a autora)
- napište názvy dvou internetových encyklopedií; pak se podívejte na **str.127, cv.2** a vypracujte jej do slohového sešitu

LITERATURA

- **zápis do literárního sešitu**

Pověst (čítanka str.149)

- z oranžového rámečku si udělejte zápis do literárního sešitu
- poptejte se doma a ve svém okolí, zda někdo nezná nějakou zajímavou pověst z blízkého okolí (pokud ano, napište mi o ní); pokud nikoho takového nenajdete, popátrejte sami třeba na internetu a napište jména alespoň dvou spisovatelů, kteří se zabývali sbíráním valašských pověstí
- a teď si vyzkouším vaši znalost valašského nářečí – napište, co znamenají tato slova ve spisovné češtině:

hafera, cébit', duchna, fučák, havák, lepanec, okoštovať, ručaj



Tak to je pro tentokrát všechno. Příště budeme procvičovat graf věty jednoduché.

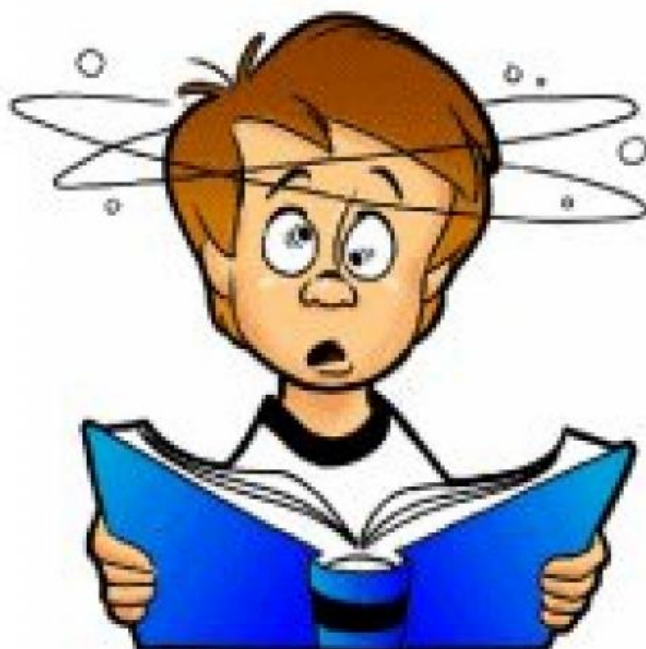
V případě jakýchkoli dalších nejasností se na mě obraťte na níže uvedených emailech.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz; trochtova.zsvyhlicka@gmail.com

Tak tohle není určitě váš případ!!!



Zdroj obrázků:

<http://clipart-library.com/clipart/1022105.htm>

<https://paradise-bay.fandom.com/wiki/Blueberries>

<http://frantisekruzicka.cz/ukolovani-v-dispozici/attachment/705/>