

ČESKÝ JAZYK VI.A

Úkoly zadané na období od 18.5. do 22.5.2020

Zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- v minulých lekcích jsme si zopakovali základní větné členy, podmět a přísudek, a pak jsme si procvičili shodu přísudku s podmětem
- doufám, že jste vše pochopili a svoje vypracované úkoly jste si zkontrolovali podle řešení zveřejněného na stránkách školy 😊
- poté jsme se začali věnovat rozvíjejícím větným členům, a to konkrétně předmětu a příslovecným určením místa, času, způsobu a míry
- v této lekci se zaměříme na letošní poslední větný člen, a to přívlastek
- **nezapomeňte, že jedno cvičení bude opět hodnoceno; odešlete jej nejpozději do pátku 22.5.; později zasláné cvičení nebude akceptováno!!!**
- tak jdeme na to

! Následující cvičení bude hodnoceno, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 22.5.!

❖ V následujících větách určete všechny větné členy (můžete věty znázornit i graficky, ale není to podmínkou).

- 1 Včera si Petr doma zapomněl klíče.
- 2 Večer na mýtinu opatrně vycházejí srnci.
- 3 Velmi pomalu jsem vešel do domu.
- 4 Petra a Vašek stavěli na pískovišti bábovičky.



➤ zápis do školního sešitu

Přívlastek (učebnice str.80-81)

- rozvíjející větný člen, který **závisí na podstatném jméně**, rozvíjí ho a blíže určuje jeho význam
- ptáme se na něj nejčastěji otázkami **JAKÝ?, KTERÝ?, ČÍ?, KOLIKÁTÝ?**
- může být:
 - a) holý, např. **červený svetr**
 - b) rozvitý, např. **tmavě červený svetr**
 - c) několikanásobný, např. **červený a modrý svetr**

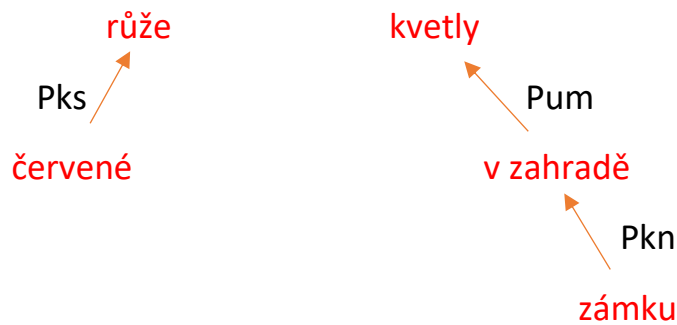
1. přívlastek shodný Pks

- s řídicím členem se shoduje v čísle, rodě i pádě, tzn. že jej můžeme spolu s podstatným jménem skloňovat, např. **červený svetr/červeného svetru/červenému svetru**, atd.
- stojí obvykle před řídicím členem (v odborných názvech může stát i za ním, např. **smetanka lékařská**)
- bývá vyjádřen přídavným jménem, zájmenem, číslovkou nebo podstatným jménem, např. **červený svetr** (jaký svetr? červený), **naš pes** (čí pes? náš), **třetí díl** (kolikátý díl? třetí), **sýkora koňadra** (jaká sýkora? koňadra)

2. přívlastek neshodný Pkn

- s řídicím členem se neshoduje v čísle, rodě a pádě, tzn. že jeho tvar zůstává stále stejný, např. **miska polévky/misky polévky/misce polévky**, atd.
 - stojí za řídicím větným členem
 - bývá vyjádřen podstatným jménem, příslovcem nebo slovesem v infinitivu, např. **balíček karet** (jaký balíček? karet), **pohled zdola** (jaký pohled? zdola), **radost pohledět** (jaká radost? pohledět)
- přívlastky můžeme převádět z jednoho druhu na druhý,
- | | |
|-----|-----|
| Pks | Pkn |
|-----|-----|
- např. **pražské ulice x ulice Prahy**
- podstatná jména můžeme rozvíjet oběma typy přívlastků,
- | | |
|-----|-----|
| Pks | Pkn |
|-----|-----|
- např. **červený – svetr – z vlny**

- **grafické znázornění věty jednoduché s přívlasky**
Červené růže kvetly v zahradě zámku.



➤ **cvičení:**

- ❖ **str.80, cv.2a** (inspirace viz zápis)
- ❖ **str.81, cv.4a** (prvních 7 vět)
- ❖ **str.81, cv.5** (prvních 5 vět – určete pouze, zda se jedná o přívlastek shodný či neshodný))
- ❖ **str.81, cv. 6a** (vypište spojení s přívlastkem neshodným a převedte přívlastek neshodný na shodný – inspirace viz zápis)
- ❖ **str.81, cv. 7a** (prvních pět slov)
- ❖ **vymyslete k podstatným jménům přívlasky podle zadání**
 - 1 chlapec – přívlastek shodný, slovní druh číslovka
 - 2 rodiče – přívlastek shodný, slovní druh zájmeno
 - 3 školáci – přívlastek neshodný, slovní druh předložka + podstatné jméno
 - 4 boty – přívlastek shodný, slovní druh přídavné jméno



SLOH

Popis pracovního postupu

- minule jsme společně připravovali jako přílohu rýži
- protože jsme už od minulého popisu po jídle, nastal čas po sobě uklidit a hlavně umýt nádobí; ne vždy máte možnost nádobí umýt pod tekoucí vodou; dokážete si ještě představit, jaké to bylo mýt nádobí ve dřezu ve stojaté vodě?; jestli ne, tak jdeme na to 😊

A Umyjeme hrnce.

B Nádobí opláchneme od saponátové vody.

C Zašpuntujeme dřez a napustíme do něj teplou vodu.

D Umyjeme příbory.

E Nádobí naskládáme na odkapávač.

F Vydrhneme zapékací mísu.

G Umyjeme skleničky.

H Přidáme trochu saponátu účinného proti mastnotě.

I Nádobí utřeme do sucha a uklidíme na místo.

J Umyjeme talíře.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

LITERATURA

- **zápis do literárního sešitu**
 - v čítance si přečtete na str.124 básničku Iva Štuky Starší brácha
 - pokuste se vymyslet básničku o délce alespoň jedné sloky o vaší rodině (sourozencích, rodičích, prarodičích, apod.); pokud vám toto téma nevyhovuje, klidně ho změňte třeba na téma o jarní přírodě

Tak to je pro tentokrát všechno. Příště náš čeká opakování a procvičování všech probraných větných členů. 😊

V případě jakýchkoli dalších nejasností se na mě obraťte na níže uvedených emailech.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlikka.cz

trochtova.zsvyhlikka@gmail.com



Zdroj obrázků:

<https://parks.hamiltontn.gov/CivicAlerts.aspx?AID=85&ARC=241>

https://www.netclipart.com/isee/wxhhwJ_leather-shoes-png-shoes-for-men-png/

<https://m.loupak.fun/obrazky/vlastni/204029/>