

ČESKÝ JAZYK VI.A

Úkoly zadané na období od 25.5. do 29.5.2020

Zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- v minulých lekcích jsme si zopakovali základní větné členy, podmět a přísudek, a pak jsme si procvičili shodu přísudku s podmětem
- poté jsme se začali věnovat rozvíjejícím větným členům, a to konkrétně předmětu a příslovečným určení místa, času, způsobu a míry
- doufám, že jste vše pochopili a svoje vypracované úkoly jste si zkontrolovali podle řešení zveřejněného na stránkách školy 😊
- v této lekci se zaměříme na opakování a procvičování všech dosud probraných větných členů
- **nezapomeňte, že jedno cvičení bude opět hodnoceno; odešlete jej nejpozději do pátku 29.5.; později zasláné cvičení nebude akceptováno!!!**
- tak jdeme na to

Následující cvičení bude hodnoceno, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 29.5.!

❖ **Doplňte do vět větné členy podle zadání v závorkách.**

- 1 Vešel jsem rychle. (1 příslovečné určení místa)
- 2 Petr odešel. (1 příslovečné určení místa a 1 příslovečné určení času)
- 3 Petr ukazoval známky v sešitě. (1 předmět)
- 4 Babička se ráda dívá z okna. (1 předmět a 1 příslovečné určení míry)
- 5 Viděl jsem. (1 příslovečné určení místa a 1 předmět)
- 6 Pes štěkal na souseda. (1 přívlastek shodný a 1 příslovečné určení času)

➤ **cvičení:**

- ❖ **str.81, cv.9** (můžete se pokusit i o grafy, ale není to podmínkou)
- ❖ **str.81, cv.10** (první sloupec)
- ❖ **str.88, cv.1** (u přísudků určete jejich druh)
- ❖ **str.90, cv.13a** (z vět s předměty tyto předměty vypište)
- ❖ **str.91, cv.16** (prvních 5 vět, stačí vypsát přívlastky, určit je a potom je převést na opačný typ, Pkn Pks
např. **sukničku s puntíky – puntíkovanou sukničku**)



SLOH

Práce s informacemi (str.126)

- přečtěte si fialový rámeček na **str.126**
- vypracujte tato cvičení: **str.126, cv.1, 3** (v případě, že si sami nebudete vědět rady, využijte všech dostupných zdrojů, např. encyklopedie, internet, své okolí)

LITERATURA

- **zápis do literárního sešitu**
 - napište, jaký nejzajímavější/nejpodivuhodnější titulek jste v poslední době zahlédli v novinách/časopisech, na internetu

Tak to je pro tentokrát všechno. Příště náš čeká téma o větě jednoduché a jejím grafickém zobrazení.

V případě jakýchkoli dalších nejasností se na mě obraťte na níže uvedených emailech.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz; trochtova.zsvyhlicka@gmail.com



Tak nevím, mami, ale ta škola nic moc. Vůbec nic jsem se tam nenaučil. Zítra tam musím znova.

Zdroj obrázků:

<https://www.kisscc0.com/clipart/vintage-clothing-prayer-rug-dress-fashion-polka-do-rbvrxm/>

<https://www.vtipnyjenda.cz/tak-nevim-mami-ale-ta-skola-nic-moc/>