

ČESKÝ JAZYK VII.A, VII.C

Úkoly zadané na období od 1.6. do 5.6.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Informace pro žáky VII.A

- v sekci Studium na dálku si pozorně přečtěte informace o požadavcích do výchov (hudební, výtvarná), výchovy k občanství a volitelného předmětu a splňte zadání vašich úkolů do určeného data, tj. do 12.6.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- zatím jsme si společně připomněli nebo nově probrali tyto rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu a míry, příčiny, účelu, podmínky a přípustky
- poté jsme si připomněli základní informace o dalším větném členu, a to přívlastku; rozlišovali jsme přívlastek shodný a neshodný; jako novinky jsme přidali přívlastek těsný a volný a přívlastek několikanásobný a postupně rozvíjející
- v minulé lekci jsme se věnovali doplňku
- v této lekci budeme procvičovat minulou novinku, doplněk, a připomene si také grafické znázornění věty jednoduché
- v příští lekci se budeme věnovat přístavku
- nezapomeňte, že i součástí těchto úkolů je hodnocené cvičení!
- tak jdeme na to 😊

- cvičení:

Následující cvičení bude hodnoceno, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 5.6.!

- ❖ Tentokrát je zadání hodnoceného úkolu velmi jednoduché. Otevřte si učebnici a vypracujte na str.95 cv.3! Nemusíte opisovat celé věty, stačí jen vypsát a určit podtržená slova.



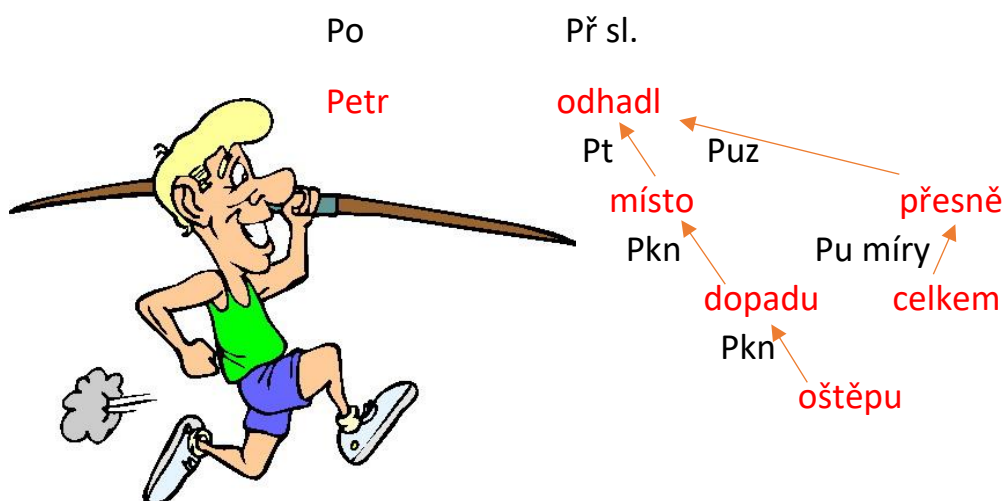
➤ **cvičení:**

❖ vypracujte zbylá cvičení z minulého zápisu o doplňku (B, D)

❖ **str.79, cv.2, 6**

❖ **str.96, cv.8** (graficky znázorněte 1., 2. a 4. větu jednoduchou) – pokud jste už pozapomněli, jak se takový graf dělá, podívejte se do svého loňského sešitu či do mých letošních příprav pro VI.A v sekci Studium na dálku

Petr odhadl místo dopadu oštěpu celkem přesně.



SLOH

➤ **zápis do slohového sešitu**

Životopis slavné osobnosti (učebnice str.131)

- nyní mám pro vás zapeklitý úkol – představte si, že jste slavnou osobností dle vašeho výběru (herec, zpěvák, sportovec, spisovatel, prostě kdokoli), a napište váš strukturovaný životopis v roli této slavné osobnosti; nepište o nikom reálném, prostě si slavnou osobnost sami vymyslete a vžijte se do jejího života; můžete nakreslit i svůj portrét 😊



LITERATURA

- z čítanky na **str.137** si udělejte do literárního sešitu zápis o tom, co je to **fejton**
- pak si přečtete článek fejton Rudolfa Křesťana nazvaný Dějepis a krátce mi napište o tom, které historické období byste chtěli navštívit a proč

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že jste všechno, nebo alespoň většinu pochopili. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz, trochtova.zsvyhlicka@gmail.com



Zdroj obrázků:

<https://www.animaatjes.nl/cliparts/speerwerpen/sport-cliparts-speerwerpen-156540>

<https://clipartstation.com/celebrity-clipart-4/>