

ČESKÝ JAZYK VII.A, VII.C

Úkoly zadané na období od 11.5. do 15.5.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- zatím jsme si společně připomněli nebo nově probrali tyto rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu a míry, příčiny, účelu, podmínky a přípustky
- minule jsme si připomněli základní informace o dalším větném členu, a to přívlastku; rozlišovali jsme přívlastek shodný a neshodný
- v této lekci se zaměříme na další letošní novinku, a to přívlastek těsný a volný a přívlastek několikanásobný a postupně rozvíjející – toto učivo je velmi užitečné především pro pochopení pravidel psaní čárky ve větě jednoduché
- v příští lekci se podíváme na pravděpodobně nejnáročnější větný člen, doplněk
- nezapomeňte, že i součástí těchto úkolů je jedno cvičení na známky!
- tak jdeme na to 😊

➤ cvičení:

Následující cvičení bude hodnoceno na známky, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 15.5.!

❖ Vyhledejte ve větách přívlastky a určete jejich druh.

- 1 V polárních krajinách žije lední medvěd.
- 2 Chlapec měl přání chytat v brance.
- 3 Na stěnách jeskyní se dochovaly kresby dávných zvířat.
- 4 Letos jsme navštívili s učitelkou češtiny knižní festival.
- 5 Do věže hradu vedly kamenné schody.



➤ zápis do školního sešitu

A)

Přívlastek těsný a volný (učebnice str.77)

1. přívlastek těsný T

- rozvitý přívlastek shodný
- stojí za podstatným jménem, které rozvíjí
- nelze ho z věty vypustit, protože by se změnil její smysl
- neodděluje se čárkami
- např. **Všichni žáci přihlášení na zájezd do Anglie se o velké přestávce sejdou ve sborovně školy.** (jací žáci? – přihlášení na zájezd do Anglie; přívlastek těsný proto, že pouze žáci přihlášení na zájezd do Anglie a žádní jiní se sejdou o velké přestávce ve sborovně školy)

➡ Srovnejte tyto dvě věty: **Všichni žáci přihlášení na zájezd do Anglie se o velké přestávce sejdou ve sborovně školy.** x **Všichni žáci se sejdou o velké přestávce ve sborovně školy.**

2. přívlastek volný V

- rozvitý přívlastek shodný
- stojí za podstatným jménem, které rozvíjí
- lze ho z věty vypustit, aniž by se zásadně změnil její smysl
- odděluje se čárkami
- např. **Na stole, obklopeném pohodlnými židlemi, byly vystaveny knižní novinky.** (jakém stole? – obklopeném pohodlnými židlemi; přívlastek volný proto, že i po jeho vypuštění má věta stejný smysl; podstatná informace je, že na stole byly vystaveny knižní novinky, nikoli to, že je stůl obklopený pohodlnými židlemi = jde v podstatě o nadbytečnou informaci)

➡ Srovnejte tyto dvě věty: **Na stole, obklopeném pohodlnými židlemi, byly vystaveny knižní novinky.** x **Na stole byly vystaveny knižní novinky.**



(informace v závorkách si nemusíte opisovat, jde pouze o dodatkové informace k snazšímu pochopení nového učiva)

➤ **cvičení:**

❖ **str.77, cv.3** (první 4 řádky) **T**

(např. Na domy **postavené ve strání** povodeň nedosáhla.)

❖ **Rozlište přívlastky těsné T a volné V a doplňte interpunkci.**

1 V lese plném jarní pohody jsme se dlouho procházeli.

2 Letadlo směřující do Řecka je přistaveno na páté dráze.

3 Všechny knihy týkající se dobývání starých hradů měl už Petr přečtené.

4 Prahu ležící v srdci Evropy navštíví každoročně tisíce turistů.

5 Tato kniha vydaná před dvěma roky se zabývá teorií vzniku vesmíru.

6 Sešity určené pro rýsování by měly být bez linek.

B)

Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný (učebnice str.77-78)

1. přívlastek postupně rozvíjející PR

- řídicí podstatné jméno je postupně rozvíjeno dvěma i více přívlastky, tzn. že spojení přívlastku shodného s řídicím podstatným jménem je dále blíže určeno dalším přívlastkem/dalšími přívlastky
- tyto přívlastky nepatří do jedné významové řady
- mezi členy nelze vložit žádný spojovací výraz ani čárku
- přívlastek nacházející se nejbližší k podstatnému jménu s ním tvoří skladební dvojici, každý další vzdálenější člen pak rozvíjí předchozí dvojici
- např. **Tyto babiččiny makové koláče mi vždycky chutnaly.**



2. přívlastek několikanásobný N

- řídicí podstatné jméno je rozvíto několika souřadně spojenými přívlastky
- tyto přívlastky patří do jedné významové řady
- jednotlivé členy se oddělují čárkami nebo spojky a, i, ani, nebo
- pořadí jednotlivých členů lze měnit
- každý z členů rozvíjí přímo řídicí podstatné jméno
- např. **Makové, tvarohové a povidlové koláče** ležely na talíři.



- přívlastkem několikanásobným může být i přívlastek neshodný, např. **Přání chlapců i dívek** bylo splněno.



➤ cvičení:

- ❖ Rozlište přívlastky postupně rozvíjející PR a několikanásobné N a doplňte interpunkci.

PR

(např. S **těmi vašimi** výkony se daleko nedostanete.)

- 1 Na záhonech kvetly červené žluté a růžové růže.
- 2 Nemohli jsme na parkovišti najít kamarádovo nové auto.
- 3 Na výletě jsme putovali po lesních i polních cestách.
- 4 Český národní jazyk je velmi bohatý.
- 5 V knihkupectví nabízeli německé francouzské anglické i ruské knihy.
- 6 Nejjižnější brdská hora je Třemšín.
- 7 Všichni se zúčastnili závěrečného školního plesu.
- 8 Je to ochotný pracovitý a dobrosrdečný člověk.



SLOH

➤ zápis do slohového sešitu

Souvislý životopis (učebnice str.128)

- z fialové tabulky na str.128 si udělejte zápis do slohového sešitu
- vypracujte pracovní list (zdroj: Hravý sloh – Pracovní sešit pro 7.ročník ZŠ a víceletá gymnázia, nakl. TAKTIK)

1 a) Vyplň pod textem údaje, které lze podle životopisu doplnit. Pokud v textu chybějí, řádek proškrtni.

Dobrý den,

jmenuji se Anna Nováková a jsem z Brna. Ráda bych se Vám představila. Narodila jsem se v Praze dne 23. 6. 1994, moje rodné číslo je 9456232322. Jsem 172 cm vysoká, vážím 65 kg a mám dlouhé světlé vlasy. Kamarádi o mně říkají, že jsem docela hezká a sympatická. Sice vypadám štíhle, ale chtěla bych pár kilo shodit. Bydlím v pronajatém bytě 2+1 na adrese Královo Pole 12, Brno. Pro radost jsem si pořídila pejska, malého jorkšíra, jmenuje se Ben a je mu půl roku. Zatím dělá všude loužičky, ale určitě si brzy zvykne a naučí se čistotě. Mám za sebou základní školu, tu jsem začala navštěvovat v roce 2000 v Praze, potom jsme se přestěhovali s rodiči do Brna a dokončila jsem ji už v Brně. Tady jsem taky absolvovala obchodní akademii, maturitní zkoušku jsem složila v roce 2013. Na vysokou školu jsem se první rok po maturitě nedostala, chtěla jsem studovat na VŠE v Praze obor mezinárodní vztahy. Pak už se mi nechtělo. V roce 2017 jsem dostala možnost vycestovat jako au-pair do Anglie. V únoru 2017 jsem tedy odjela na téměř celý rok, od ledna 2018 jsem zpátky v Čechách. Byla to obrovská zkušenost. Naučila jsem se dobře anglicky, také jsem studovala francouzštinu. Umím i trochu rusky a německy. Od roku 2018 pracuji v podniku Johnson Controls v Brně jako samostatná personální pracovnice, mám zkušenosti s vedením personální agendy, zajišťuji školení a výběr zaměstnanců. Ráda bych si však rozšířila své znalosti, a proto bych se chtěla přihlásit ke studiu oboru Management na Fakultě sociálních věd Masarykovy univerzity. Nebaví mě domácí práce, ale ráda čtu, sportuji, jsem docela dobrá v lyžování a plavání. Miluji také hudbu, hraji na klavír a zpívám, ve svém volném čase se věnuji studiu populárního zpěvu, zatím tedy jenom soukromě, ale kdoví?

Kontakt: anna.novakova@centrum.cz. Mám i mobilní telefon.

V Brně dne 7. 3. 2018

Jméno a příjmení _____

Datum narození _____

Adresa trvalého bydliště _____

Kontaktní adresa _____

Kontakty: e-mail _____

telefonní číslo _____

Rodinný stav _____

Zdravotní stav _____

Počet nezaopatřených dětí _____

Vzdělání _____

Profesní zkušenosti _____

Získaná osvědčení, certifikáty, školení _____

Reference _____

Zájmy, záliby, koníčky _____

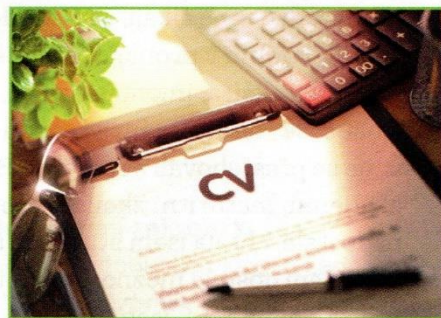
b) Sestav osnovu výchozího textu a podle ní rozděl text do odstavců. Rozdělení označ přímo do textu.

c) Podtrhni v textu alespoň 4 konkrétní příklady nadbytečných informací.

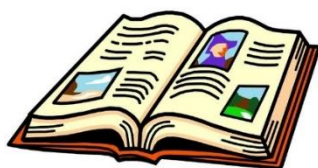
d) Uveď alespoň 3 příklady chybějících podstatných informací.

e) K jakému účelu zřejmě slouží uvedený životopis?

f) Vypiš příklady citově zabarvených slov nebo slovních spojení, která není vhodné v životopisu používat.



LITERATURA



➤ tentokrát pro vás mám dva úkoly

1. každý den si něco přečtete (zprávu v novinách, na internetu, kousek knížky, apod.)
2. najděte na internetu citát o knihách a napište jej do sešitu

„Chcete zmoudřet? Můj ty světe – otevřete knížku – čtete!“ (Jiří Žáček)

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že jste všechno, nebo alespoň většinu pochopili. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli

nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz

trochtova.zsvyhlicka@gmail.com



Prosím propisku, která umí psát správně „i“ a „y“

Zdroj obrázků:

<https://cz.pinterest.com/pin/82824080621244330/>

<https://www.clipart.email/download/70520.html>

<http://kikidejzi.blog.cz/1708/vtip>