

ČESKÝ JAZYK VII.A, VII.C

Úkoly zadané na období od 18.5. do 22.5.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- zatím jsme si společně připomněli nebo nově probrali tyto rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu a míry, příčiny, účelu, podmínky a přípustky
- poté jsme si připomněli základní informace o dalším větném členu, a to přívlastku; rozlišovali jsme přívlastek shodný a neshodný
- v minulé lekci jsme se zaměřili na další letošní novinku, a to přívlastek těsný a volný a přívlastek několikanásobný a postupně rozvíjející
- v této lekci si procvičíme všechny probrané typy přívlastků
- v příští lekci se podíváme na pravděpodobně nejnáročnější větný člen, doplněk
- nezapomeňte, že i součástí těchto úkolů je jedno hodnocené cvičení!
- tak jdeme na to 😊

➤ cvičení:



Následující cvičení bude hodnoceno, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do pátku 22.5.!

Jazykový rozbor

Po odpaření veškeré vody zůstávají na dně kádinky látky, které jsou ve vodě rozpuštěné.

- | | |
|--|---------------|
| 1 U všech slov určete slovní druh. | 7 bodů |
| 2 Vyhledejte a vypište základní skladební dvojice; u podmětů určete slovní druh, kterým jsou vyjádřeny; u přísudků určete jejich druh. | 6 bodů |
| 3 U slovesa z první věty určete vše, co už určit umíte. | 2 body |
| 4 U podtržených slov určete větné členy. | 4 body |

➤ **cvičení:**

- ❖ k lepšímu pochopení přívlastku shodného a neshodného opět doporučuji oblíbenou „češtinu na pohodu“

<https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuClmF4&t=2s>

- ❖ **str. 78, cv.2**

- ❖ **str.78, cv.8**

např. chuť **na jídlo** – chuť **jíst**
potřeba **spát** – potřeba **spánku**



- ❖ **Rozlište přívlastky těsné T a volné V a doplňte interpunkci.**

1 Řidič nedodržující dopravní předpisy je nebezpečný všem účastníkům silničního provozu.

2 V našem potoce vroubeném mohutnými vrbami žijí pstruzi i raci.

3 Žádná televize nesmí v hlavním vysílacím čase vysílat pořady ohrožující mravní vývoj mládeže.

4 Národní muzeum největší a nejstarší v České republice bylo založeno v roce 1818.

5 Lidé nosící bílou hůl potřebují naši pomoc hlavně při přecházení přes silnici.

6 Vojta oblečený do kalhot a pruhovaného trička se posadil mezi nás.

- ❖ **Rozlište přívlastky postupně rozvíjející PR a několikanásobné N a doplňte interpunkci.**

1 Podél cesty byla stará kaštanová alej.

2 Kosatky žijí v severních i jižních mořích.

3 Rozkvetlé ovocné stromy krásně voněly.

4 Mám ráda čokoládovou vanilkovou a oříškovou zmrzlinu.

5 Ve výkladní skříni nás upoutaly krásné letní šaty.

6 Na zkoušku si s sebou vezmi modrou červenou i černou propisku.

SLOH

- zápis do slohového sešitu

Strukturovaný životopis (učebnice str.129-130)

- z fialové tabulky na str.129 si udělejte zápis do slohového sešitu
- **str.129-130, cv.1b, d**
- podle vzoru na str.130 se pokuste napsat vlastní strukturovaný životopis

LITERATURA

- v čítance na str.111 si přečtete dvě básničky o přírodě a pak si zahrajte na veršotepce – složte básničku o minimální délce jedné sloky na téma jarní přírody; nezapomínejte na pojmy jako verš, rým, sloka, apod. 😊

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že jste všechno, nebo alespoň většinu pochopili. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většině z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlidka.cz, trochtova.zsvyhlidka@gmail.com

Zdroj obrázku:

<https://autobible.euro.cz/stu%CC%8Aj-dej-prednost-jizde/dopravni-znacka-stop-p6-stuj-dej-prednost-v-jizde/>

https://www.netclipart.com/isee/TwRwow_learning-a-language-teacher-talking-clip-art/

