

ČESKÝ JAZYK VI.B

Úkoly zadané na období od 4.5. do 7.5.2020

Zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- v minulých lekcích jsme si zopakovali základní větné členy, podmět a přísudek, a pak jsme si procvičili shodu přísudku s podmětem
- doufám, že jste vše pochopili a svoje vypracované úkoly jste si zkontrolovali podle řešení zveřejněného na stránkách školy 😊
- poté jsme se začali věnovat rozvíjejícím větným členům, a to konkrétně předmětu a příslovečným určení místa a času
- pokud máte potřebu procvičovat i nadále, můžete se podívat např. na stránku <https://vyuka.edukavka.cz/course/index.php?categoryid=19>, kde můžete zhlédnout i video a vytisknout si zápisy do různých předmětů a nabídka se má stále rozšiřovat
- v této lekci se zaměříme na příslovečné určení způsobu a příslovečné určení míry; příslovečné určení míry sice v naší učebnici není, ale je úzce provázáno s příslovečným určení způsobu, proto je vhodné je probrat pohromadě
- tak jdeme na to

- zápis do školního sešitu

Příslovečné určení způsobu Puz

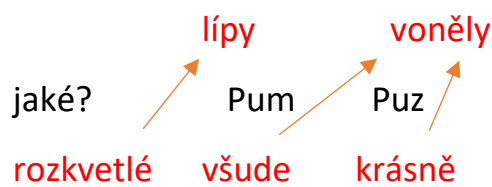
- pojmenovává způsob, označuje kvalitu
- ptáme se na něj otázkami **JAK?**, **JAKÝM ZPŮSOBEM?**, např. **Petr zpívá pěkně.** (jak/jakým způsobem zpívá?), **Petr to přijal s radostí.** (jak (to) přijal?)

Přísluvečné určení míry Pu míry

- vyjadřuje množství, intenzitu děje či vlastnosti
- ptáme se na něj otázkami **JAK MOC?/JAK MNOHO?, KOLIK?, O KOLIK?, DO JAKÉ MÍRY?**, např. **Petr se zpozdil o hodinu.** (o kolik se zpozdil?), **Petr zpívá docela dobře.** (jak moc/do jaké míry dobře zpívá?), **Petr měří dva metry.** (kolik měří?)

➤ cvičení:

- ❖ **str.78, cv.7a** (prvních 6 sloves)
- ❖ **str.78, cv.8** (prvních 6 vět – nad přísluvečná určení způsobu nadepište značku Puz)
- ❖ **str.78, cv.9** (první čtyři věty jednoduché – doplňte do nich dvě různá přísluvečná určení a věty znázorněte graficky)
např. **Rozkvetlé lípy voněly.** – **Rozkvetlé lípy všude krásně voněly.**



- ❖ přísluvečné určení způsobu může být vyjádřeno i přirovnáním, např. **zpívá jako slavík**; doplňte, k čemu přirovnáváme, když popisujeme osoby a jejich jednání

- ✓ vlasy černé jako ...
- ✓ oči modré jako ...
- ✓ hladový jako ...
- ✓ řvát jako ...
- ✓ tvrdohlavý jako ...
- ✓ pilný jako ...



- ❖ určete, zda jsou označené výrazy přísluvečnými určeními způsobu Puz nebo míry Pu míry
 - ✓ Udělej to **pořádně**.
 - ✓ Strom přes noc **krásně** rozkvetl.
 - ✓ Petr byl **trochu** nastydlý.
 - ✓ Všichni se k nám chovali **přátelsky**.
 - ✓ Tatínek se **moc** zlobil.
 - ✓ Děti se vedly **za ruce**.



Následující cvičení bude hodnoceno na známky, proto jej všichni vypracujte na samostatnou stranu a pošlete nejpozději do čtvrtka 7.5.!

❖ ve větách vyhledejte a označte holá příslovečná určení způsobu

1. Od rána hustě sněží.
2. Perské koberce jsou tkány ručně.
3. Od startu vyrazil Petr jako blesk.
4. Plot u zahrady natřeme na zeleno.
5. Upřímně ti blahopřeji k úspěchu.
6. Vašek vystoupal s námahou na vrchol kopce.
7. To jméno zní neobvykle.
8. Naše družstvo přesvědčivě zvítězilo.
9. Auto se blížilo velkou rychlostí.
10. Z mlhy matně vystupovala špička kostelní věže.

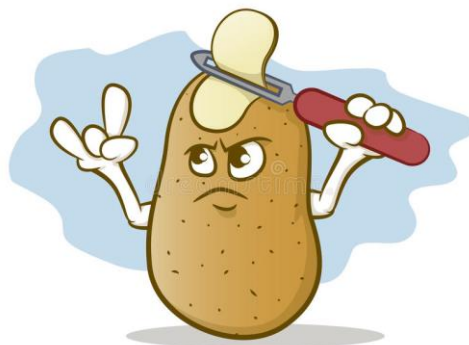
SLOH

Popis pracovního postupu

- minule jste si udělali zápis k popisu pracovního postupu a vy jste si měli promyslet, co dokážete vyrobit, sestavit, uvařit, apod.
- teď nastal čas si to ověřit – mám pro vás zapeklitý úkol: „**Víte vy vůbec, jak se správně vaří brambory?**“
- pokud ano, máte vyhráno; pokud jste brambory ještě nikdy nevařili (i když opravdu nechápu, jak se vám to mohlo přihodit 😊), tak se asi budete muset poradit doma
- seřadte věty tak, aby byl správně splněn pracovní postup

Jak se vaří brambory

- ***Brambory se vloží do hrnce s vodou.***
- ***Vaří se půl hodiny.***
- ***Brambory se omyjí ve vodě.***
- ***Slije se voda.***
- ***Přidá se sůl a kmín.***
- ***Voda se uvede do varu.***
- ***Oloupe se slupka.***
- ***Hrnc se uzavře pokličkou.***
- ***Brambory se vyklopí na mísu.***



LITERATURA

➤ zápis do literárního sešitu

Eduard Bass (1888–1946)

- český spisovatel, novinář, recitátor a zpěvák
- dílo: *Klapzubova jedenáctka* (humoristická povídka ze sportovního prostředí), *Cirkus Humberto* (román z cirkusového prostředí)

- v čítance si přečtete na str.111-113 ukázkou z knihy Klapzubova jedenáctka a do literárního sešitu odpovězte na tyto úkoly pod textem: **1, 2** (zkuste odpovědět několika málo větami); **3** (stačí vybrat si jedno město a napsat o něm 3-4 věty)

Tak to je pro tentokrát všechno. Příště bude následovat opakovací lekce na dosud probrané větné členy a pak nás čeká už poslední z nich, přívlástek.

V případě jakýchkoli dalších nejasností se na mě obraťte na níže uvedených emailech.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly. Vypracované úkoly mi pošlete stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většinu z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Mgr. Marie Kratochvílová

kratochvilova@zsvyhliidka.cz; kratochvilova.zsvyhliidka@gmail.com

Zdroj obrázků:

<https://4570book.info/cartoon-bumble-bee-clipart/cartoon-bumble-bee-clipart-free-clipart-cartoon-busy-bee-clipart-best-clipart-bumble-cartoon-bee/>

<https://www.dreamstime.com/illustration/spud.html>