

Milé děti,

nu, čeká vás poslední vypracování domácí přípravy v tomto školním roce touto cestou. Tak se do toho rovnou pusťme.

Čj

Shoda přísudku s podmětem

- (uč. str. 166-175)
- Mrkni na video, nasměruje tě k učivu.

Odkaz na video (Shoda přísudku s podmětem):

<https://www.youtube.com/watch?v=JjsXd1Qyvao>

Do ŠS opište prosím zápis z této tabulky:

Shoda přísudku s podmětem		
- Přísudek se s podmětem shoduje v osobě a čísle.		
On kreslí.		Kreslím.
Ona kreslí.		Kreslíte obrázek.
- Je-li v přísudku přičestí minulé, shoduje se přísudek s podmětem v osobě, čísle a rodě (u rodu mužského i v životnosti).		
ROD	JEDNOTNÉ ČÍSLO	MNOŽNÉ ČÍSLO
STŘEDNÍ (TO / TA)	Jehně mečelo.	Jehňata mečela.
ŽENSKÝ (TA / TY)	Smrta běžela.	Smry běžely.
MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ (TEN / TI)	Vlk běžel.	Vlci běželi.
MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ (TEN / TY)	Stůl stál.	Stoly stály.

Nastudujte si níže uvedenou tabulku - shrnující přehled – Koncovka přičestí minulého - množné číslo – rod střední, ženský, mužský. V zápisu (Shoda podmětu s přísudkem) ve ŠS podtrhni podmět a přísudek + vyznač barevně koncovku přičestí minulého v množném čísle podle vzoru.

ROD	KONCOVKA PŘÍČESTÍ MINULÉHO
Rod střední	- a
Rod ženský	- y
Rod mužský životní	- i
Rod mužský neživotný	- y

Vzor:

Jehňata mečel**a**. Řekneme si: **Ta** jehňata**a** mečel**a**.

Smry běžel**y**. Řekneme si: **Ty** smry**y** běžel**y**.

Vlci běžel**i**. Řekneme si: **Ti** vlci**i** běžel**i**.

Stoly stál**y**. Řekneme si: **Ty** stoly**y** stál**y**.

JE TŘEBA SE TENTO PŘEHLED (KONCOVKY PRO ROD STŘEDNÍ, ŽENSKÝ A MUŽSKÝ V PŘÍČESTÍM MINULÉM) NAUČIT !!! ZÁJMENA (ta, ti, ty) NÁM POMŮŽOU. Je už vám nyní jasnější, proč se učíme shodu přísudku s podmětem? Důležité pro pravopis.

Pro procvičení uvádím tento odkaz:

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-shoda-podmetu-s-prisudkem-1-uroven/7753>

A nezapomeňme na souvětí (uč. str. 181-185):

Do ŠS opiš zápis Spojovací výrazy.

- **Spojovací výrazy:**

- a) spojky (a, i, ani, ale, že, protože, když, aby ...) – před a, i, ani, nebo čárku zpravidla nepíšeme
- b) zájmena (kdo, co, jaký, který, čím, jenž) - před těmito spojovacími výrazy čárku píšeme
- c) příslovce (kde, kam, kudy, kdy, jak, odkud, proč) - před těmito spojovacími výrazy čárku píšeme

Spojovací výrazy se nauč pamětně!

ÚSTNĚ:

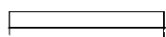
A co takhle vzorce souvětí?

- Když V1, V2. Když jsem šel kolem rybníku, uviděl jsem vážku. Proč se jedná o souvětí?
1. věta: jedno sloveso v určitém tvaru = jsem šel = přísudek. Kdo, co jsem šel? Já (podmět nevyjádřený). Já = jsem šel (první základní skladební dvojice). 2. Věta: Uviděl jsem = sloveso v určitém tvaru = přísudek. Kdo, co jsem uviděl? Já (podmět nevyjádřený). Já = jsem uviděl (druhá základní skladební dvojice). Jsou zde dvě slovesa v určitém tvaru, dvě základní skladební dvojice, to znamená souvětí složené ze dvou vět spojené čárkou.
- V1, kteří V2. Budou tam všichni kluci, kteří se mnou chodí do třídy. Proč je to souvětí?
Postup: 1. Vyhledám slovesa v určitém tvaru. Vyhledám základní skladební dvojici. Jsou zde dvě základní skladební dvojice, to znamená souvětí složené ze dvou vět. Věty jsou spojeny zájmenem kteří.
- V1, kam V2. Hned jsem vypravovala, kam bych šla. Souvětí spojené spojovacím výrazem kam (příslovce). Dvě základní skladební dvojice = dvě věty. *Při určování základní skladební dvojice vycházíme ze slovesa v určitém tvaru, tzn. vyhledám nejdříve přísudek. Přísudkem se zeptám na podmět. Protože se můžu ptát přísudkem na podmět a podmětem na přísudek, mluvíme o základní skladební dvojici.* Samozřejmě, že ve větě jsou i jiné dvojice slov, která k sobě patří, ty nazýváme **skladební dvojice** (připomínám).

Upevňování učiva: uč. str. 183/4

Vymysli tři souvětí. V prvním souvětí budou věty spojeny libovolnou spojkou. Ve druhém souvětí budou věty spojeny libovolným zájmenem. Ve třetím souvětí budou věty spojeny libovolným příslovcem. Napiš vzorce těchto tří souvětí. Nezapomeňte na čárky před spojovacími výrazy a na tečku za vzorcem souvětí. Vyznač i základní skladební dvojici svorkou. Tyto věty mně prosím pošlete ke kontrole.

Např.



1. Pepík se rozhodl, že během prázdnin navštíví svého kamaráda na Slovensku. (on)
V1, že V2.

M

Zlomky

- Umíme zapsat, pojmenovat, přechýšit, znázornit a vypočítat část z celku. Nově **přibude Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem a Výpočet obsahu obdélníku a čtverce.**

Zápis do ŠS:

Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3}$$

Zlomky se stejným jmenovatelem sčítáme tak, že čitatele sečteme a jmenovatele opíšeme.

uč. str. 43/3

Vypočítej do ŠS. Pro názornost můžeš nakreslit i obrázek daného příkladu. Zkontroluj s řešením.

Řešení:

$$\begin{aligned} 1. \text{ sloupeček: } \frac{4}{6}; \frac{3}{4} \\ 2. \text{ sloupeček: } \frac{3}{5}; \frac{7}{10} \end{aligned}$$

$$3. \text{ sloupeček: } \frac{5}{7}; \frac{4}{3}$$

$$4. \text{ sloupeček: } \frac{9}{12}; \frac{10}{9}$$

Zlomky $\frac{4}{6}; \frac{9}{12}$ je možné vykrátit. Napadá tě jak? Podívej se na čitatele a jmenovatele. Číslo 4 a 6 jsou násobky 2. To znamená, že čtyři můžeme dělit dvěma beze zbytku a šest také můžeme dělit dvěma beze zbytku. Po vydělení čitatele a jmenovatele dvěma $= \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$. Sám (sama) zkus zjednodušit zlomek $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$.

Určitě by bylo ku prospěchu zopakovat ještě výpočet části z celku. Zkuste např. str. 34, 35. Použijete v praxi.

Obsah obdélníku a čtverce

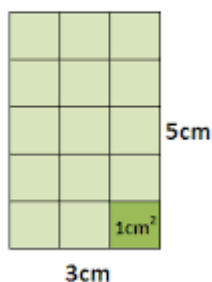
- uč. str. 22, 28

Opět uvádím odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aep0Er1SeOo>

Nadpis: Obsah obdélníku

Obsah obdélníku vypočítáme tak,
že vynásobíme délky jeho dvou
sousedních stran.



$$S = a \cdot b$$
$$S = 3 \cdot 5$$
$$S = 15 \text{ cm}^2$$

Obsah čtverce

Obsah čtverce vypočítáme tak, že vynásobíme délky jeho dvou sousedních stran.

$$S = a \cdot a$$

Je dán čtverec ABCD o straně délky $a = 5\text{cm}$. Vypočítejte obsah.

$$a = 5\text{cm}$$

$$S = ?\text{cm}^2$$

$$S = a \cdot a$$

$$S = 5 \cdot 5$$

$$S = 25 \text{ cm}^2 \quad \text{Obsah čtverce je } 25 \text{ cm}^2.$$

Pro dobrovolníky:

3 Vypočítejte obvod a obsah jednotlivých rovnoběžníků, když znáte délku strany čtverce ve čtvercové síti.

Zpět
Řešení

a) 1 cm

$a = 1 \text{ cm}$
 $\sigma = 4 \cdot a$
 $\sigma = 4 \cdot 1 \text{ cm}$
 $\sigma = 4 \text{ cm}$
 $S = a \cdot a$
 $S = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$
 $S = 1 \text{ cm}^2$

b) 2 cm

$a = 2 \text{ cm}$
 $b = 6 \text{ cm}$
 $\sigma = 2 \cdot (a + b)$
 $\sigma = 2 \cdot (2 \text{ cm} + 6 \text{ cm})$
 $\sigma = 2 \cdot 8 \text{ cm}$
 $\sigma = 16 \text{ cm}$
 $S = a \cdot b$
 $S = 2 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}$
 $S = 12 \text{ cm}^2$

c) 8 dm

d) 60 mm

Je nutné znát vzoreček pro výpočet obvodu a obsahu obdélníku a čtverce!!!

Př (Ústně)

- Člověk a příroda
- Jak chránit přírodu
- Závěrečné opakování

Uč. str. 70-73

VI

Když se podíváte do učebnice, zjistíte, že nám chybí období Husitské války, Jagellonci, Habsburkové. Z mého pohledu je toho hodně a za této situace bych se spíše přiklonila k zhlédnutí odkazů pro přiblížení těchto období. Bylo by velmi dobré, kdyby si děti tyto kapitoly nejdříve přečetly (uč. str. 34 - 44) a následně zkusily ústně odpovědět na otázky ze str. 36, 37, 38, 40. Určitě se k tomuto období ještě vrátí znovu během studia na základní škole. A prosím o vypracování minimálních zápisů do ŠS.

Odkaz (Jan Hus):

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj2EMoZ8nTg>

Odkaz (Husitské války):

<https://www.youtube.com/watch?v=cgBOZsnjBok>

<https://www.youtube.com/watch?v=t-kNdZW5dIU>

Do sešitu VI napiš nadpis **Jan Hus (husitské války)** a napiš tři informace, které ses dozvěděl z videa Dějiny udatného národa českého nebo z učebnice. Vyhledej město Kostnice – upálen mistr Jan Hus 6. července 1415 (STÁTNÍ SVÁTEK). Víš, kde se nachází Tábor, Domažlice, Lipany? Dovedl (a) bys odpovědět nyní na otázky v učebnici na str. 36 a 37?

Odkaz (Jiří z Poděbrad):

<https://www.youtube.com/watch?v=tdFDey9UTDw>

Význam tohoto vynikajícího panovníka: Mírové poselství (celoevropská úmluva mezi panovníky o míru) – nemusíte zapisovat do ŠS

Odkaz (Jagellonci):

<https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs>

A opět zápis do ŠS s nadpisem Jagellonci na českém trůně.

Opiš a doplň tento text. Zkontroluj s řešením.

Po smrti Krále Jiřího z Poděbrad nastoupil na český trůn panovník, který pocházel z a říkalo se mu král D _ _ _ E.

Významné stavby, např. sál na Pražském hradě.

V roce 1526 rod Jagellonců a nastupuje rod Habsburků, který vládne v českých zemích do roku 1918, což je téměř let.

Řešení:

1. věta: Vladislav Jagellonský, Polska, DOBŘE. 2. věta: Vladislavský 3. věta: vymírá

Ani jedna chyba? Skvělé.VÍCE CHYB?

Odkaz (První Habsburkové):

<https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOpNVHpY>

Zápis do ŠS

Habsburkové na českém trůně (16.st.)

- Mocný panovnický rod z Rakouska, 1526 – Ferdinand I. Habsburský, sídlem panovníka je Vídeň
- Konec středověku, počátek novověku
- Nový stavební sloh – renesance (vznikají zámky, např. Litomyšl, stavba a přestavba domů v renesančním stylu)
- Vládli do roku 1918

Odkaz (Rudolf II.):

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXLI7s>

Zápis:

Císař Rudolf II.

- Miloval a podporoval vědu a umění (alchymisté, astrologové, astronomové, malíři)
- Praha – evropská metropole

Pověst O Golemovi, elixír života

- Bitva na Bílé hoře – 1620 – vojsko českých stavů (nespokojenost s vládou Habsburků) proti císařskému vojsku, vítězí císařské vojsko, následuje třicetiletá válka

Pro uvědomění si a získání celkového přehledu mrkněte do učebnice na str. 46, 47 – Přehled nejstarších českých dějin.

Ke kontrole mně prosím pošlete z ČJ zápis Shoda podmětu a přísudku + tři souvětí a jejich vzorce a z matematiky 43/3 do 24. června. Mockrát děkuji za spolupráci.

Co se týče učiva z jednotlivých předmětů, tak po hlavních prázdninách bude ve škole procvičováno, upevňováno.

DŮLEŽITÁ INFORMACE NA ZÁVĚR:

JE TŘEBA **SI VYZVEDNOUT PŘED PRÁZDNINAMI VĚCI ZE TŘÍDY** (VÝTARNÉ POTŘEBY, VÝKRESY, SEŠITY, CVIČEBNÍ ÚBOR ...). Navrhuji tyto termíny: středa **17.6.**, čtvrtek **18.6.**, pátek **20.6.** v době od **10** do **11 hodin** u **pana vrátného** při hlavním vstupu do naší školy. Věci budou připraveny v igelitovém sáčku, označeny jménem a příjmením dítěte. Vyzvednutí těchto věcí zvládnou určitě i děti samy, bez doprovodu rodičů. Samozřejmě, nechávám na vašem zvážení.

KONEC ŠKOLNÍHO ROKU (ROZDÁNÍ VYSVĚDČENÍ) – 30. ČERVNA V 8.00 HODIN. Sledujte také na stránkách školy.

S přáním prožití pohodových letních prázdnin a ať se vám všem dobře daří, se s vámi loučím.

Mgr. H. Vojkůvková

