

Milé děti,

zdravím vás a přeju rovnou k tomu, co jsem si pro vás připravila.

ČJ - pokračujeme v tématu Stavba věty jednoduché + rozšíříme náš obzor základní skladební dvojicí. Velmi doporučuji pracovat s níže uvedenými odkazy. V minulém týdnu jsme si připomenuli učivo Věta jednoduchá a souvětí. Co už víme? Věta jednoduchá (VJ) má jedno sloveso v určitém tvaru, souvětí (S) má více sloves v určitém tvaru. Nyní k tomu přidáme – věta jednoduchá = jedna základní skladební dvojice a souvětí = více skladebních dvojic. Začneme pojmem základní skladební dvojice. Zhlédni video, nasměruje tě do učiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEaUKt5H22Y>

Potom opiš do ŠS tento zápis:



Základní skladební dvojice (vyznačujeme svorkou)

Podmět

Přísudek

ptáme se na něj otázkou 1. pádu kdo, co?

sloveso v určitém tvaru

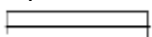
obvykle vyjádřen podst. jménem

vyjadřuje, co se vypovídá o podmětu

podtrhneme rovně čarou

podtrhneme vlnovkou

Např.



Syn pomáhá mamince s úklidem.

ÚSTNĚ:

Postup při určování základní skladební dvojice:

1. Vyhledáme *sloveso v určitém tvaru* (co dělá?) - *pomáhá* (určím osobu, číslo ...), tj přísudek.
2. Zeptáme se slovesem (přísudkem) na *podmět 1. p., č. j.* – Kdo, co pomáhá mamince? *Syn*.

Základní skladební dvojice znamená, že se můžeme ptát oběma jejími členy navzájem (Co dělá syn? Pomáhá. Kdo pomáhá? Syn).

Skladební dvojice jsou dvojice slov, která k sobě patří, např. pomáhá (komu?) - mamince, pomáhá (s čím?) – s úklidem. Tím se nyní nebudeme více zabývat.

Další informace o podmětu a přísudku se dozvíte z dalšího videa, jehož odkaz uvádím.

<https://www.youtube.com/watch?v=pJRyQchCs0>

Po zhlédnutí videa opiš níže uvedený zápis do ŠS. V opsaných větách vyznač podmět a přísudek. Pracuj nejdříve samostatně, když si nebudeš vědět rady, mrkni vpravo.

Zápis:

Podmět

- a) **Vyjádřený** (Kdo, co se líbí mamince?) Kabelka.

Mamince se líbí kabelka.

- b) **Nevyjádřený**

Klaníme se. (Kdo, co se klaníme?) My.

- c) **Několikanásobný**

Agáta, Klára a Jana zpívají. (Kdo, co? zpívají?) Agáta, Klára a Jana.

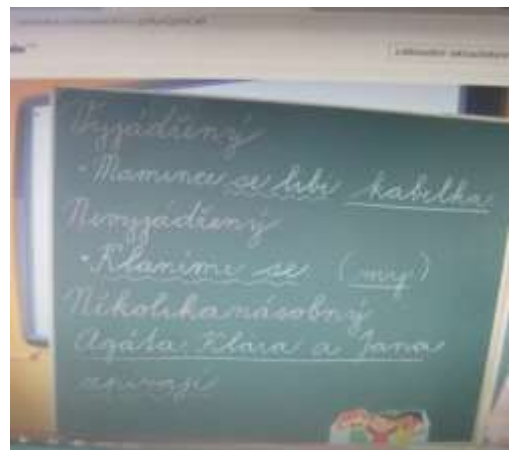
Ústně: učebnice 158/1

Pro dobrovolníky:

Přiřaď čísla k písmenům a zkontroluj s řešením.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Dnes jsem byla v lese. | A) Podmět vyjádřený |
| 2. Moje sestra byla v lese. | B) Podmět nevyjádřený |
| 3. Sestra, teta a strýc byli v lese. | C) Podmět několikanásobný |

Řešení: 1B, 2A, 3C



Žádná chyba? Výborně. Pokud ano, zopakuj si. V učebnici je spousta cvičení, kterými si můžeš toto učivo procvičit (str. 158-165). To už záleží na každém z vás. Stavba věty vás však bude provázet všemi ročníky základní školy...

M – zlomky, konstrukce kružnice, trojúhelníku + výpočet obvodu

Uč. str. 15/2,3,4,5,6.

Ke kontrole mně prosím pošlete 15/ 4.

Uč. str.16/8 – Pozoruj

Zvládli byste vypočítat, např. $\frac{1}{2}$ z 16? Kdo by 16 dělil dvěma, tak výtečně. Jak bychom vypočítali $\frac{1}{3}$ z 15? Kdo by dělil 15:3, tak opět výtečně.

Zkuste tedy vypočítat v učebnici na str. 17/12 první sloupeček. Ten mně pošlete ke kontrole. Všimli jste si sloves v podmiňovacím způsobu – bychom vypočítali, by dělil, zvládli byste (tvar složený) a slovesa v rozkazovacím způsobu – pošlete (tvar jednoduchý)...

Zopakujte si narýsovat kružnici k (S; r= 56 mm) a trojúhelník ABC, kde /AB/=6 cm, /BC/=35 mm, /AC/=40 mm. Nezapomeňte na trojúhelníkovou nerovnost – součet dvou stran musí být větší než strana třetí, náčrt a vzoreček pro výpočet obvodu $o=a+b+c$.

Př – Ekosystém rybník

V učebnici si vyhledej toto téma. Do ŠS napiš nadpis Ekosystém rybník a nakresli obrázek, ve kterém budou zástupci ryb, obojživelníků, plazů, ptáků, savců a nezapomeň na rostliny. Za každou skupinu vyber jednoho až dva zástupce. Můžeš samozřejmě nakreslit i více zástupců. Inspirovat se můžeš několika způsoby, např. níže uvedenými odkazy, učebnicí ze str. 62-66, vlastní literaturou ... Vyber si tři živočichy a dvě rostliny a popiš je do ŠS. Jaký způsob zvolíš, nechám na tobě. Pokud víš, napiš zajímavost.

Rostliny

<https://slideplayer.cz/slide/12640353/>

Živočichové

<https://slideplayer.cz/slide/2468709/>

Dalším navazujícím učivem je Ekosystém potok a řeka. Z učebnice na str. 68 opište do ŠS tabulku se shrnutím tohoto učiva. Kdo má problém se zorientovat, napovím – tabulka začíná těmito slovy Potoky a řeky jsou ...

Mrkněte na níže uvedený odkaz a porovnejte s tím, co jste se dozvěděli z učebnice.

<http://slideplayer.cz/slide/11157897/>

A hlavně pokud půjdete do přírody, všimněte si obyvatel živočišné i rostlinné říše. Teď už o nich víte více.

Na vypracování tohoto úkolu máte dva týdny.

VI – Život ve středověku

V učebnici si najdi kapitolu s názvem Život ve středověku. Přečti si dvě stránky o tomto období. Do ŠS napiš nadpis Život ve středověku a pod nadpis opiš Přehled – společenské vrstvy obyvatel, který najdeš v učebnici na str. 33 (modrý trojúhelník).

Odpověz si ústně na otázky v učebnici na str. 32 a 33.

Uvádím odkaz na video, ve kterém je uveden celkový přehled – Středověk v českých zemích:

<https://www.youtube.com/watch?v=UilfwOWMS6s>

Další zápis:

Gotický sloh

- Původ ve Francii
- Vystavěné co nejvíce do výšky
- Opěrný systém
- Okna – lomený oblouk, jsou vyplněna obrazy z barevných sklíček

Stavby – zejména hrady, chrámy, kláštery

Gotika:

<https://slideplayer.cz/slide/3017462/>

Ke kontrole mně prosím do 15. června pošlete $M - 15/4, 17/12$ a konstrukci kružnice + trojúhelníku (náčrt, obvod). Mockrát děkuji za spolupráci a zdravím.

Mgr. H. Vojkůvková