

Domácí příprava – český jazyk – 8. ročníky – období od 8. 6. – 12. 6. 2020

Zdravím všechny osmáky,

těším se na vás od 9. 6. vždy jednou týdně ve škole, kde zopakujeme vše důležité především z mluvnice. Nyní vám předkládám opět veškeré řešení úkolů za poslední tři týdny. Vše si pečlivě zkontrolujte a **napište mi vzorný email, co vše se vám dařilo, co vám dělalo problémy apod. (termín do 14. 6.)**

Učebnice str. 98 cv. 8

Mnohým, o jejichž, jen aby se

K těmtorádi,

Je dokonce možné, že pomohou, zejména

Třebaželátky, dojde stavu, bolest však

Učebnice str. 100 cv. 4a)

Potřebovala jsem zavolat bratrovi, aby mi pomohl s prací, ale narazila jsem na jeho neochotu, i když jsem mu já vždycky pomohla.

Ačkoli pršelo, šla jsem ven, neboť jsem potřebovala říct rodičům, že mě povýšili v práci.

Našla jsem psa, který měl poraněnou packu, donesla jsem jej k veterináři, avšak ten měl zavřenou ordinaci.

Učila jsem se dějepis, dokonce jsem k tomu přidala i zeměpis, a proto jsem u zkoušky uspěla.

Učebnice str. 102 cv. 9a)

1 Vh – c); 2 Vh– b); 3 Vh – e); 4 Vh – d); 5 Vh – a)

Učebnice str. 102 cv. 9 c)

a) –

b) Když – časová, že se nemá – předmětná, aby byl – předmětná

c)proč je mezi -přívlastková, ...ačkoli by si - přípustková,kterým přívlastková,aby nikoho Předmětná

d), že to není nemožné. – předmětná

e) Že je třeba – předmětná, aby nedocházelo Účelová

Učebnice str. 102 cv. 10 a+c)

Od malička byla vedena k četbě, do knihovny chodila pravidelně, ale nikdy nemusela platit upomínku. (Poměr slučovací + odporovací)

Většinou byla zaneprázdněna povinnostmi a volného času jí nezbývalo mnoho, avšak na společné setkání s přáteli si našla vždy aspoň chvíli. (Poměr slučovací + odporovací)

Měla záviděníhodnou schopnost zapamatovat si cokoli, ale nerada se čemukoli učila bezmyšlenkovitě, a proto se snažila vše si představit a pochopit. (Poměr odporovací a důsledkový)

Ke svému okolí byla vždy velmi milá, neboť neváhala obětovat své pohodlí, dovednosti či znalosti, ale uznání se jí zatím příliš nedostalo. (Poměr příčinný + odporovací)

Učebnice str. 103 cv. 2

1 b); 2 d); 3 e); 4 a); 5 c)

Učebnice str. 104 cv. 3 a) + 3b)

1. Náš třídní – VV způsobová
2. Nerozčiloval se – VV přívlastková
3. Bylo tedy - VV podmětná
4. Nikdo se mu - VV předmětná
5. To se pak – VV měrová

Učebnice str. 104 cv. 5 a)

1 – d) ; 2 – c) ; 3 – a) ; 4 – b)

Učebnice str. 105 cv. 7 a) + b) + c)

a) 1 – slučovací (+) ; 2 – odporovací (x) ; 3 – vylučovací (~); 4 – stupňovací (židlička) ; 5 – důsledkový (→); 6 – příčinný (←)

Zadání jí, a tak nesplnila

Díval jsem se na ni s obdivem a nevyhnulse s ní

Nikomu se, neboť se jí nikdo

Nejenže má, ale dokonce jí není vlastní

Postarej se o ni sám, nebo ji svěř

Seděl jsem vedle ní, ale stále, odkud ji znám.

Učebnice str. 105 cv. 8 a)

Rozhodli jsme se sjet divokou řeku, ale museli jsme předem trénovat, jelikož to není žádná legrace. (SS)

Malý Roman pomáhal tatínkovi v dílně, uklízel, a dokonce mu otec půjčil i vrtačku. (SS)

S přáteli jsem se vydala na piknik do parku, protože jsme si už dávno slíbili, že nějakou takovou akci podnikneme. (SP)

Půjčili jsme si speciální brýle, protože jsme chtěli vyzkoušet, jestli jsou tak skvělé, jak se o nich povídá. (SP)

Učebnice str. 106 cv. 9

a)+3 – u nás i ve světě

b)+1- z Afriky, Asie a Latinské Ameriky

c)+ 4 – kávu, kakao či banány

d)+ 2 – číst a počítat

e)+ 6 – prstýnky, květiny, míče

f)+ 5 – dětská, nucená nebo otrocká

Ti z vás, kteří pečlivě vypracovávají své úkoly, museli narazit na jedny výsledky cvičení, které jsem vám nezadala.

Vyhlašuji soutěž – Prvních 10 žáků, kteří mi pošlou stranu a cvičení, jehož výsledky jsem vám poslala navíc, získá u mne plusové body. Nepodvádíme, neříkáme nic spolužákům, každý jede sám za sebe. Dokonce jsem tyto řádky ani nevyznačila barevně, alespoň poznám, kdo čte mé pokyny až do konce.

MLUVNICE

Učebnice str. 108 cv. 12 a) + b) – opište cvičení do sešitu a přiřadte ke každému souvětí jeho graf.

Učebnice str. 65 cv. 13 a)+b)

LITERATURA

Pokračujeme v realismu

F. M. Dostojevskij (1821 – 1881)

- jeho tvorbu poznamenal tragický život (byl odsouzen k smrti, poté omilostněn, žil ve vyhnanství)
- trpěl duševní nemocí – schizofrenií
- ve svých dílech výborně zachytil psychologii postav

Dílo: Zločin a trest – román – (o lidském svědomí; chudý student Raskolnikov musí přerušit studium; pro peníze zabil lichvářku a nakonec se po těžkém vnitřním boji přiznal)

Bratři Karamazovi – román o otcovraždě

Idiot – román – (šlechtic je pro svou dobrotu označován za idiota)

A. P. Čechov (1860 – 1904)

- zakladatel lyrického psychologického dramatu, potlačení dějovosti, emocionálnost, hledání životních jistot, kritika ruské společnosti

Dramata: Racek, Strýček Váňa, Tři sestry, Višňový sad

POLSKO

Henryk Sienkiewicz (1846 – 1916)

- spisovatel, prozaik, publicista, nositel Nobelovy ceny za literaturu

Dílo: Křižáci – historický román z 15. stol.

Quo vadis – román ze starověkého Říma o Neronově vládě a pronásledování křesťanů

SLOH

Úkol na zaslání emailem – líčení – termín do 15. 6. - učebnice str. 129 – fialová tabulka. Vyberte si jedno z témat.

Témata – Odpoledne v lese

- Chvilé před bouřkou
- Proč mám rád/ráda bílou (modrou, červenou...) barvu
- Co slyším v našem domě/bytě, když zavřu oči
- Jak jsem se cítil/a, když jsem promokl/a na kůži
- Jakou podobu má láska (kamarádství, nenávisť aj.)

Líčení nemusí být příliš dlouhé, ale jednu a půl stránky v sešitě by měl popsat každý. Slabší žáci – 1 stránka.

Všechny zdraví p. uč. Lenka A.