

Milé děti,

síly vám docházejí, ale ještě musíte vydržet. Konec roku se nezadržitelně blíží. Posílejte úkoly pravidelně nejpozději v pátek. Nepřehlédněte cvičení, která budou na známky. Kromě těchto úkolů posíláme ještě pracovní list. My ve škole vše stíháme, tak věřím, že vy doma také. Vydržte, brzy budou prázdniny!

ČESKÝ JAZYK

1. Utvoř věty úplné, které budou tvořeny pouze ze základní skladební dvojice.

- 1. věta – použij přísudek v čase minulém
- 2. věta – použij přísudek v čase budoucím
- 3. věta - použij přísudek v čase přítomném

Příklad: Děti cvičily.

2. Rozšiř tyto tři věty o další tři slova (větné členy).

Příklad: Malé děti cvičily v tělocvičně na kruzích.

3. Vyznač ve větách základní skladební dvojice.

4. Doplni otázky ke každé větě a odpověz na ně. Tímto se seznamujeme s větnými členy.

Příklad: Jaké děti ? Malé.

Kde cvičily : V tělocvičně.

Na čem cvičily ? Na kruzích.

Kdo zvládne !!!!!!!!!!! Vyznačí pod větou svorkami určovací skladební dvojice.

Moje příklady neopisuješ, tvoříš si své vlastní věty !!! Můžeš kouknout i na další příklad v učebnici str. 167 – tabulka.

Zápis do školního sešitu.

SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM(opakování str.175 – 177)

rod podmětu v čísle množném	koncovka přísudku	příklad
mužský životný	- i	Muži cvičili.
mužský neživotný	-y	Stroje hučely.
ženský	- y	Ženy zpívaly.
střední	-a	Kořata mňoukala.

Pozor na některá podstatná jména, která mění rod v čísle množném: dítě, oko, ucho (rod střední) - děti, oči, uši (rod ženský). Např. **Děti si hrály. Oči viděly.**

Pokud jsou zájmena my/vy vyjádřena podmětem, např. **My jsme vám to říkali.** nebo je lze doplnit jako podmět nevyjádřený, např. **Říkali jsme vám to už včera. (my),** píšeme v přísudku v minulém čase vždy koncovku – i.

Pokud zájmena my/vy zastupují podstatné jméno, jehož rod známe, řídí se shoda tímto rodem. Např. **Potkala_a jsem na ulici Janu. Pozdravily_y jsme se.** (já + Jana)

Vše si pozorně přečti v učebnici ČJ na str. 176.

Na procvičení tohoto učiva vkládám oskenovaný materiál – DÚ – shoda podmětu s přísudkem.

Dále vypracuj do školního sešitu.

Str. 177 cv. 3 a

Str. 177 cv. 4 **Bude ohodnoceno na známky !!!**

MATEMATIKA

Zopakujeme si učivo z minulého týdne formou slovních úloh. Vypracuj do sešitu z učebnice M – III. Díl str. 23 cv. 3, 4

Nové učivo – **DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL DESETI A STEM (matematika III. díl)**

Zhlédni video, navede tě do nového učiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=H0c3VmN2K98>

Opiš si výrazně do sešitu růžový rámeček na straně 30.

29/4 a, b, c, - vypracuj do sešitu

29/8 převed' do sešitu

30/2 slovní úlohu vypracuj do sešitu

30/4 a, b, c vypracuj do sešitu

30/8 slovní úloha, do sešitu, zápis, výpočet, odpověď

31/1 vypracuj do sešitu

31/9 slovní úloha - tento úkol bude ohodnocen!!!

31/11 a,b

A na závěr matematiky naše oblíbené písemné dělení ☺. Strana 30, cvičení 9 – první čtyři příklady.

PŘÍRODOVĚDA

Nervová soustava (nadpis, zápis, najdi si tuto kapitolu v učebnici)

- řídí veškeré dění, které probíhá v lidském těle

Nervovou soustavu tvoří (doplň) :

- m _____
- m _____
- n _____

Mozek a mícha řídí všechno, co děláme. Ovládají naše myšlení, paměť, pohyby i smysly.

Prostřednictvím nervů mozek s míchou přijímají informace z orgánů celého těla a vydávají nazpět „příkazy“, jak mají jednotlivé orgány pracovat.

Člověk má nervovou soustavu nejdokonaleji vyvinutou.

Vše si přečti v učebnici přírodovědy na straně 65 a nakresli obrázek.

Rozmnožovací soustava (nadpis, zápis)

Tvoří ji pohlavní orgány s pohlavními žlázami.

Ženy – pohlavní žlázy – vaječníky → ženské pohlavní buňky vajíčka

Muži – pohlavní žlázy – varlata → mužské pohlavní buňky spermie

Oplození – spojení vajíčka a spermie, zárodek člověka se vyvíjí v matčině těle (děloze) devět měsíců.

Období puberty

- změny tělesné i duševní
- v pohlavních orgánech vznikají hormony – výrazně ovlivňují vzhled budoucího muže a ženy

Pohlavní pud – síla, která přitahuje ženu k muži a muže k ženě.

VLASTIVĚDA

Testík:

1. Od kdy do kdy trvala II. světová válka?
2. Kdy byla sepsána Mnichovská dohoda a o čem se v ní jednalo?
3. Napadením kterého státu se rozpoutala II. světová válka?
4. Kdo byli partyzáni a co dělali?

5. Napiš jméno říšského protektora, na kterého byl spáchán roku 1942 atentát.

6. Jaké byly důsledky tohoto atentátu?

Život v době protektorátu

- na obchodech a úřadech vlály prapory s hákovým křížem
- na obchodech a úřadech byly dvojjazyčné německo-české nápisy
- noviny, knihy, časopisy byly cenzurovány (kontrolovány)
- byl přidělový systém na potraviny a nezbytné věci
- židé ztratili občanská práva, byli označováni žlutou šesticípou hvězdou (o židech si vše přečti v učebnici na straně 45)
- nacisté stavěli vyhlazovací (koncentrační) tábory, kde chtěli zahubit všechny Židy a Romy

Nástup komunistické totality (strana 38 – 41)

- v roce 1946 vyhrála volby Komunistická strana Československa (KSČ), předseda Klement Gottwald
- **znárodnění** – soukromé firmy přestaly existovat (např. zemědělci, řemeslníci, obchodníci)
- byla zakládána jednotná zemědělská družstva **JZD**
- v roce 1953 byla **MĚNOVÁ REFORMA**, lidé přišli o své úspory
- hospodářství bylo plánováno státem – **pětiletky** (byl nedostatek spotřebního zboží)
- uzavření hranic, lidé **nesměli vycestovat**
- povinná výuka **ruštiny**
- Junák a Sokol byly zakázány, děti chodily do **Pionýra**
- poslech zahraničního rozhlasového vysílání byl zakázán

To je pro tento týden opravdu vše. Příští středu (10. 00 – 11. 00) budu vydávat věci z výtvarné výchovy a vracet zálohu na švp – 500,- Kč. Můžete přijít sami nebo pošlete rodiče. Běžte přes nádvoří k hlavnímu vchodu. Vše bude nachystáno a pan vrátný vám věci a peníze jen předá proti podpisu.

vaše paní učitelka Jana Popovičová

