



JAK SE TOM NARODIL (strana 65)



Když se Tom narodil, paní dotorka říkala,
že je **N**.



Jako **K** pil mléko
od mámy.



Když lezl po čtyřech a vyslovoval první
slova, všichni mu říkali **B**.



Dnes už Tom chodí do školky, rozvíjí svou
řeč, je **P**.

NAŠE TĚLO (strana 66)

Horní končetinu
tvoří například:

R

S

P

K

L

L

PŘED

N

Z

K

D

CH

JAK BUDE ASI VYPADAT, AŽ VYROSTE?



Až bude **Š**, naučí se číst, psát
a počítat. Dozví se víc o světě kolem sebe.



Až se Tom bude připravovat na své
budoucí povolání, bude **DOSPÍ**.



DOSPĚ je člověk v době, kdy vykonává
povolání, základá rodinu a stará se o děti.



Náš dědeček je už v důchodu. Babička říká,
že už je **S Č**.

VNITŘNÍ ÚSTROJÍ (strana 68)

Co řídí činnost celého těla? **M**

Co zajišťuje oběh krve? **S** a **C**

Co umožňuje dýchání? **P**

Co pomáhá odstraňovat
z těla škodlivé látky? **L**

Co zpracovává potravu? **Z**

Kde probíhá další
zpracování potravy? **V** **T** střevě.

Kudy odcházejí
nestrávené zbytky **T** střevem.
z těla?

SMYSLY (strana 68)



Vidíme **OČIMA**.

ZRAK



Slyšíme **UŠI**.

S



Cícháme **N**.

Č



Hmatáme **R**.

H



Chutnáme **Č**.

CH



I know lots of facts about my body.



Dozvěděli jste se mnoho nového o svém těle. Poradíte si s následujícími úkoly?

1. Ája vytvořila pro Toma puzzle. Pomůžete mu uspořádat časovou osu od jeho narození?

Pomůže vám učebnice na straně 65.



a) Kolik let je tobě?

Je mi _____ let. Do které skupiny patříš? Jsem _____.

2. Doplňte neúplné věty. Které názvy částí těla v nich chybí?

a) Kolem **Z** nosí Ája náramek.



e) Tom se přejedl, bolelo ho **B**.

b) Dan ukryl v **D** motýla.



f) Eva se opřela **L** o lavici.

c) Hanka si vymkla na noze **K**.



g) Petr nesl tašku přes **R**.

d) Tyto boty Jana neobuje, má vysoký **N**.



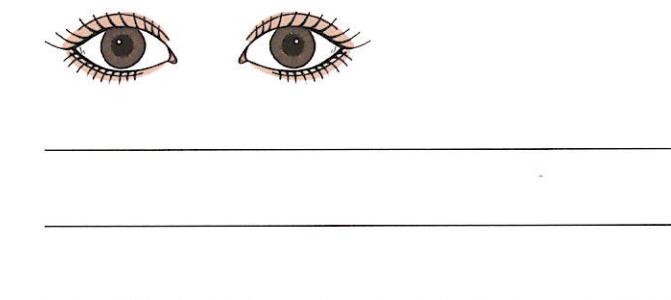
h) Při hře děti plácaly rukama o **S**.

3. Rozluštěte názvy vnitřních ústrojí člověka.

	Ž	A		S	J		
P	A	V	K	J	Y	Z	
O	L	L	E	D	V	I	N
U	Í	U	Ř	E	C	D	R
H	C	D	T	M	C	É	Y
E	E	S	O	Q	X	N	
K	F	Z	R	X			
	L	E	I				
	K						

a) Vyberte jedno z nich a napište, co o něm víte.

Pomůže vám učebnice na straně 68.



a) Napište názvy dalších smyslů.

