

UČIVO 15. – 26. ČERVNA

Tak vás opět zdravím....

Už pomalu finišujeme, proto vám zašlu tento týden trošku více učiva. Nebojte se, budete na to mít dost času, nic vám již do konce školního roku nepošlu☺

ČJ

Tento týden se zaměříme na poslední důležité učivo tohoto školního roku a to SHODU PODMĚTU S PŘÍSUDEKEM. Vzhledem k netypické výuce se k němu samozřejmě v září vrátíme, vy se snažte tím alespoň malinko prokousat a pochopit to... Nebojte, vstřebe se to!!! ☺

Zapiš do sešitu:

SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDEKEM

Přísudek se shoduje s podmětem v **osobě a čísle**:

Já pracuji. My pracujeme.

Ty pracuješ. Vy pracujete.

On pracuje. Oni pracují.

Pokud je sloveso v minulém čase, shoduje se s podmětem v **osobě, čísle i rodě**:

Mikeš pracoval.

Pečeně voněla.

Sluníčko svítilo.

U čísla množného se však musíme řídit těmito pravidly:

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

PODMĚT	KONCOVKA
• Rod mužský životný	i
• Rod mužský neživotný	y
• Rod ženský	y
• Rod střední	a
• Děti, oči, uši	y

Př.

- Kluci si hráli. **Ti** kluci si hráli.
Autobusy přijely. **Ty** autobusy přijely.
Dívky si povídaly. **Ty** dívky si povídaly.
Zvířátka se narodila. **Ta** zvířátka se narodila.

Většinou nám pomůže ukazovací zájmeno ti, ty, ta...!!! Zkoušejte...

K procvičení zasílám prezentaci:

<https://docplayer.cz/6952642-Shoda-prisudku-s-podmetem.html>

Zkoušejte si učivo procvičovat, v učebnice str.166-174 naleznete spoustu cvičení, nechám na vás!!!
V září příštího školního roku se k tomu vrátíme, nebojte, tak procvičíme již společně☺

Na závěr ještě připomeneme **VZORCE SOUVĚTÍ**.

Co je souvětí víme, i se vzorci jsme pracovali ve škole, připomeneme si...

Protože V1, V2. Protože jsem nemocná, nechodím do školy.

V1, ale V2. Petr se učí, ale také odpočívá.

Pročíst str.182 PAMATUJTE SI!

183/4 Zkoušejte vymýšlet souvětí.

M

Zlomky již umíme přečíst, zapsat, znázornit, jdeme tedy dál.

Tento týden se naučíme vypočítat zlomek z daného čísla a sčítat zlomky se stejným jmenovatelem.

a) Nadpis do sešitu VÝPOČET ZLOMKU Z CELKU, mrkněte na vysvětlení z prezentace

<https://slideplayer.cz/slide/3649269/>

Poté do sešitu str. 17/12

Doporučuji pročíst si i slovní úlohy str. 33/9,10,11,12

b) Nadpis SČÍTÁNÍ ZLOMKŮ SE STEJNÝM JMENOVATELEM

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$$

stejný jmenovatel *stejný jmenovatel*

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3-2}{4} = \frac{1}{4}$$

stejný jmenovatel *stejný jmenovatel*

Zatím nás zajímá jen sčítání, opište si ho prosím.

Je to zcela jednoduché, jmenovatele opíšeme, čitatele sečteme. Toť vše!!!

Prostudujte str.43/ cv. 1,2

Procvičte na cv. 3 do sešitu

MG

Již umíme vypočítat OBVOD, nyní nám přibude OBSAH.

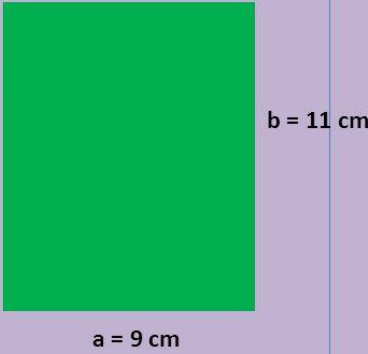
Do sešitu:

OBSAH OBDÉLNÍKU

Obsah obdélníku o stranách a , b se vypočítá podle vzorce

$$S = a \cdot b$$

Příklad: Vypočítej obsah obdélníku o stranách $a = 9$ cm, $b = 11$ cm.

$$S = a \cdot b$$
$$S = 9 \cdot 11$$
$$\underline{S = 99 \text{ cm}^2}$$


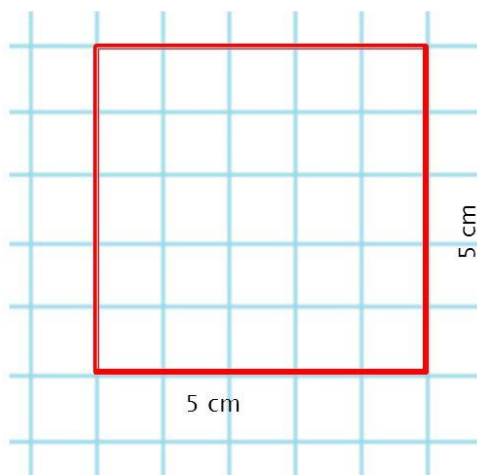
Obdélník o stranách 9 a 11 centimetrů má obsah 99 cm².

Výsledek je v cm, m, ... čtverečních (značíme dvojkou nad jednotkami)!!!

Obsah čtverce

Jaký bude obsah čtverce, který má stranu $a = 5 \text{ cm}$?

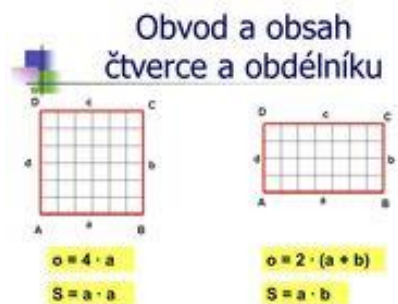
$$\begin{aligned}\text{Obsah } S &= a \cdot a \\ S &= 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} \\ S &= 25 \text{ cm}^2\end{aligned}$$



Pro srovnání a připomenutí:

o = strany kolem **červeně** obtáhnuté

S = čtverečková plocha uvnitř



VZOREČKY NAUČIT ZPAMĚTI, PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK JE BUDEME POUŽÍVAT!!! A PŘIBYDOU DALŠÍ!!!

Kdo potřebuje více procvičit, str. 22 a 28 se věnuje tomuto tématu.

P

Závěr učebnice je věnovaný PŘÍRODĚ – jaký má význam, jak ji znečišťujeme, jak ji chráníme. Tyto věci určitě všichni znáte, prosím pročtěte si je, ať si je připomenete.

VL

Vlastivědu již dokončíme☺ To jsme ale BORCI, co?!

Zápis:

HUSITSKÉ VÁLKY

- snaha o nápravu církve (církve = přepych, prodej odpustků)
- významný představitel: **mistr Jan Hus** (upálen 6.7. 1415 – státní svátek)
- nástupce **Jan Žižka**

Koho téma zajímá, více na str. 34 – 36.

ČESKÉ ZEMĚ PO HUSITSKÝCH VÁLKÁCH

- konec Lucemburků – nástup **Jagellonců**
- v 16. stol. nastupuje rod **HABSBURKŮ** – nejmocnější evropský rod z Rakouska

HABSBURKOVÉ

- vláda v čes.zemích trvala téměř 400 let (až do r.1918 – vzn. samostatné ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY)
- konec středověku, **začátek NOVOVĚKU**

CÍSAŘ RUDOLF II. (postavu tohoto vládce znáte jistě z pohádky, víte které? Zeptejte se rodičů)

- podporoval vědu, umění = Praha vzkvétala (str. 41-42)

RENASANCE = NOVÝ UMĚLECKÝ SLOH, znamená **znovuzrození** =řada změn, objevů

typické znaky:

- ❖ ozdobné štíty
- ❖ arkády = kryté chodby
- ❖ sgrafito = ozdoba omítky
- ❖ okna pravidelná, obdélníkový tvar
- ❖ uprostřed náměstí kašna
- ❖ př. zámky

Na str. 43 máte příklady staveb, znaků. Podívejte se a namalujte si do sešitu Typické zakončení domu (štít) dle obrázku. Pošlete mi😊

Zasílám opět i obrázky – Rudolfa II. + Renesanci, kdo může, vytiskne, vlepí do sešitu, vybarví😊 a také zašle, ráda se podívám, jak vám to šlo...

Připomíná vám renesanční styl nějakou významnou budovu ve Valmezu? Často do ní chodíme na kulturní akce...😊

Prezentace, videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOpNVHpY&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=51>

<https://www.youtube.com/watch?v=se8TZ9rIBzk&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=52>

<https://slideplayer.cz/slide/13059441/>

<https://slideplayer.cz/slide/3212148/>

Z tohoto zadání mi pošlete jen to, s čím si nebudete vědět rady a obrázek štítu do Vlastivědy.

Ještě připomínám, že jste mi měli zaslat i komiks do VL a vlastní knihu do SLOHU (Můj život v době koronaviru aneb jak se mám...), tak prosím dodělejte, ráda se podívám😊

Někteří zasíláte i Čtenářský deník, děkuji!!! Kdo má, může také zaslat. Kdo nemá, v pořádku, v příštím roce v něm budeme pokračovat, tak doděláme, dokontrolujeme...

Případné další informace ohledně vydávání vysvědčení či výtvarných potřeb a pomůcek, které ve třídě ještě máte, např. pod lavicí, vám zašlu na email, prosím kontrolujte!!!

MĚJTE SE HEZKY, BUDU SE TĚŠIT, DĚKUJI ZA SPOLUPRÁCI, ŠLO VÁM TO SKVĚLE!!! 😊

