

## UČIVO 8. – 12. ČERVNA

Ahojte milé děti, zdravíme vás celá třída IV.C ☺

I my jsme oslavili DEN DĚTÍ tzv. DNEM NARUBY☺ Každý si měl za úkol něco připravit a vést výuku místo mě, já jsem tedy byla tentokrát v pozici žáka, učila jsem se já od vás... Dokonce jsme se učili i venku, protože nám krásně svítilo sluníčko! Byla to zábava, moc jsme si to užili, i dobrotky nás za odměnu čekaly. Natálka Indruchová dokonce s mamčou upekla pro celou třídu dort!!! Mňam!!!

Aby vám to nebylo líto, zasílám fotky...



Tak a jdeme se učit...

## Č

Tento týden začínáme nové učivo. Prosím, stále však opakujte vzory podstatných jmen, co u podstatných jmen určujeme (pád, číslo, rod, vzor) a taktéž u sloves, jaká slovesa známe (infinitiv - jíst, jednoduchá - píšeš, složená – četl bych si, zvrtná – hrát si) a co u nich určujeme (osoba, číslo, způsob, čas). Nezapomínejte, jaký máme způsob (oznam., rozkaz., podmiň.) a že pouze u oznamovacího určujeme čas (přítomný, minulý, budoucí)!!! Všimla jsem si u žáků ve škole, že toto ještě pletou...

Přesunujeme se ke kapitolce č. 9 **STAVBA VĚTY, str. 158**

Udělej si ústně **cv. 1** (celé). Pokud si lámete hlavu, nad tím, co je věta jednoduchá a souvětí, poradím...pomůže vám počet sloves. Pokud máme tedy sloveso 1 – věta jednoduchá, pokud více-souvětí. Počet vět v jednom souvětí záleží na počtu sloves. Pozor na slovesa složená a zvrtná, např. myslíte si, myslel jsem si,...je to stále sloveso jedno, patří to k sobě!!!

Př. **věta jednoduchá:** Teď se možná usmíváte. (sloveso: usmíváte se)

**Souvětí:** Možná si i dokonce myslíte, že jsme na vás přichystali chyták. (sloveso: myslíte si, přichystali jsme)

**Pro pochopení:**

**SKLADBA**

**Věta jednoduchá má pouze jednu základní skladební dvojici,**

např.: *Malý Miša už pěkně čte.*

**Souvětí** vznikne spojením několika vět jednoduchých do jednoho větného celku.

Jednotlivé věty v souvětí oddělujeme obvykle čárkou.

Věty mohou být spojeny spojovacími výrazy.

Před spojkami *a, i, nebo, ani* se čárka většinou nepíše.

**Každá věta v souvětí má vlastní základní skladební dvojici,**

např.: *Kluci dováděli v řece a děvčata se slunila na břehu.*

**Str. 159-ZOPAKUJTE SI + PAMATUJTE SI!!! pročti**

Zápis do sešitu:

STAVBA VĚTY



Seznámíme se s novými pojmy:

**Podmět** = podstatné jméno (podtrháváme rovně čarou), bývá v 1. pádě

**Přísudek** = sloveso (podtrháváme vlnovkou)

**159/3 a)b)** Znázorníte pouze svorkou (dvojitou) **základní skladební dvojici**. V učebnici máte i vedlejší či ostatní skladební dvojici (svorka dolní), tou se nezabývejte.

Pro vysvětlení, v základní skladební dvojici se ptáme **CO DĚLÁ?** (sloveso), poté **KDO?CO? CO DĚLÁ?** (podstatné jméno). Ve vedlejší používáme další otázky...

**Př. Honza hraje kopanou.**

**Co dělá?** Hraje.

**Kdo hraje?** Honza.

(Co hraje? Kopanou.)

## Vysvětlení:

SBazar.cz

SKLADEBNÍ DVOJICE

3/5 7-4 ROČNÍK 25

Žáci se ve škole učí dopravní značky.

**Základní sklad. dvojice**

Žáci se učí

[ Kdo se učí? ]  
[ Co dělají žáci? ]

**Určovací sklad. dvojice**

Kde se učí? Ve škole.  
Co se učí? Značky.  
Jaké značky? Dopravní.

se rozsvítilo — světlo.

Na semaforu      červené

**základní sklad. dv.**  
**určovací sklad. dv.**

Pro pochopení mrkni:

<https://slideplayer.cz/slide/16658775/>

159/3 ústně vyhledávej podmět a přísudek

Další zápis:

### DRUHY PODMĚTU

- ❖ VYJÁDŘENÝ      Jana dnes byla na louce.
- ❖ NEVYJÁDŘENÝ      Nasbírala tam spoustu květin. (Jana – víme z předešlé věty)
- ❖ NĚKOLIKANÁSOBNÝ      Kopretiny, pampelišky a tulipány rostou na louce.

Str. 162-165 se druhy podmětu zabývá, pročtěte si pro lepší pochopení...

M

Stále procvičujeme zlomky. Doporučuji tato cvičení:

15/1-6 (do sešitu, pouze **cv. 4 – poslat mi!!!**)

16/8 Pozoruj a ukazuj

VL

### ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU (nadpis do sešitu)

Čeká nás zajímavé téma, **str. 30-33**. Pročti, nezapomeň i na Z (zajímavost) !!!

Do sešitu si pouze namaluj trojúhelník ze **str.33 (společenské vrstvy obyvatel)** + piš toto:

**Gotický sloh** – přichází z Francie

Typické znaky:

- ❖ Stavby do výšky (vyšší než románské)
- ❖ Opěrný systém zdobený věžičkami
- ❖ Okna lomený oblouk, vyplněna barevnými sklíčky
- ❖ př. hrady, chrámy, kláštery

V učebnici naleznete i fotografie památek v tomto stylu. Podívejte se, třeba jste některé i navštívili...

**Prezentace:**

ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU

<https://slideplayer.cz/slide/12431454/>

<https://www.slideserve.com/lenore-trujillo/ivot-ve-st-edov-ku>

GOTIKA

<https://slideplayer.cz/slide/3246396/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Aq3AeiLYfM>

**Na závěr si prohlédni PŘEHLED, str. 33 c)!!!**

**Kdo má chuť, vytvořte barevné gotické okno...jako za středověku☺ Posílám omalovánku k vytisknutí. Kdo nemůže tisknout, namaluje do sešitu okno své.**

**P:**

**EKOSYSTÉM RYBNÍK**

Zhlédni prezentace, pročti str. **64 - 66** + do sešitu nadpis **EKOSYSTÉM RYBNÍK** (namaluj obrázek ze str. 62-63), dále piš:

**Rostliny:**

Vypiš si 2, které tě zaujaly + zajímavost o ní

### **Živočichové:**

Vypiš si 3 + zajímavost

Dle schopností namaluj či nalep obrázky.

### **Prezentace:**

ROSTLINY

<https://slideplayer.cz/slide/12640353/>

ŽIVOČICHOVÉ

<https://slideplayer.cz/slide/11304879/>

<https://slideplayer.cz/slide/2468709/>

V učebnici ještě následuje kapitolka **Ekosystém potok a řeka, str. 67**. Rostliny i živočichové se zde opakují jako v rybníce. Podívejte se a pročtěte si.

Na závěr vás čeká poznávací prezentace, kde si můžete ověřit, jak se v daném tématu vyznáte 😊

### **Poznávkačka**

**EKO RYBNÍK, ŘEKA, POTOK**

<https://slideplayer.cz/slide/4876053/>

Pro tento týden vše, loučíme se s vámi 😊

