

**Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Tel.: 571614221

e-mail: zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz

IČO 45211345

IZO 600149579

www.zsvyhlidka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/20

Projednání výroční zprávy:

Školská rada dne:

Zaměstnanci školy:

Zřizovateli předána:

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Počty žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Zapojení školy do rozvojových programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
adresa školy	Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	45211345
IZO	600149579
identifikátor školy	
vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Malíková
kontakt	tel.: 571 614 221, 739 036 208 e-mail: zsvyhlička@zsvyhlička.cz www: zsvyhlička.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Valašské Meziříčí
adresa zřizovatele	Náměstí 7, 757 01 Valašské Meziříčí
kontakt	tel.: 571 674 111 fax: 571 611 043

1.3 součásti školy	kapacita
---------------------------	----------

Základní škola	560	IZO 045 211 345
Školní družina	120	IZO 120 400 065
Školní klub	60	IZO 173 100 392
Školní jídelna ZŠ	850	IZO 103 092 714

1.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11	259	23,5
2. stupeň ZŠ	10	246	24,6
Školní družina	4	120	30
Školní klub	1	30	30

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.12.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	tana.danisova@centrum.cz (předseda školské rady)

1.6 Údaje o nadačním fondu –Nadační fond při ZŠ Vyhlídka	
Registrace	4.3.2009
Zaměření	Modernizace vzdělávacího procesu se zřetelem na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ochrana a důraz na tvorbu životního prostředí, podpora volno časových aktivit, zdravotně rekondičních, vzdělávacích, jazykových pobytů žáků. Informace o čerpání na www. stránkách školy.
Kontakt	stromsikova@zsvyhlicka.cz – předseda správní rady

2.Vzdělávací program školy

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní školu - Vyhlídka do života	1., 2.,3.4.,5., 6., 7.,8.,9.
Volitelné předměty, které si žáci zvolili ve školním roce: 7.roč. – zájmová výtvarná výchova, informatika, sportovní aktivity, historický seminář 8. roč. – sportovní aktivity, zájmová výtvarná výchova, konverzace v Aj 9.roč. – seminář z matematiky, tvořivě v Čj	

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Během školního roku 2018/19 byl ŠVP Vyhledka do života uveden do souladu s upraveným RVP ZV v rámci opatření MŠMT. Další úpravy budou probíhat dle aktuálních potřeb přicházejících žáků.

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	48
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Učitel	1,0000	do 27	VŠ – Přír.f. Ostrava	/Bi – Základy zeměd. výroby/
2	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Ped. f. Ostrava	Tv - On
3	Učitel	1,0000	do 32	VŠ - Ped. f. Olomouc	1. stupeň ZŠ
4	Učitel	1,0000	do 19	VŠ - Ped. f. Ostrava	1. stupeň ZŠ
5	Učitel	1,0000	do 19	VŠ - Ped. f. Ostrava	1. stupeň ZŠ
6	Učitel	1,0000	nad 32	VŠ - Ped. f. Ostrava	1. stupeň ZŠ
7	Učitel	1,0000	do 32	VŠ - Ped. f. Olomouc	Tv - Bv
8	Učitel	0,8636	do 2	VŠ – Ped. F. Olomouc	NJ - Společenské vědy
9	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Ped. f. Olomouc	1. stupeň ZŠ
10	Učitel	1,0000	nad 32	VŠ - Ped. f. Ostrava	Čj - Hv
11	Učitel	1,0000	do 32	VŠ - Ped. f. Ostrava	M - F
12	Učitel	1,0000	do 32	VŠ - Přír. f. Olomouc	M - Ch
13	Učitel	1,0000	do 19	VŠ - Ped. f. Praha	1. stupeň ZŠ
14	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Přír. f. Brno	M - Bi
15	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Ped. f. Olomouc	1. stupeň ZŠ
16	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Ped. f. Ostrava	1. stupeň ZŠ
17	Učitel	1,0000	do 32	VŠ – Fil. f. Ostrava	Čj - D
18	Učitel	1,0000	do 19	VŠ - Ped. f. Ostrava	Tv - TpD
19	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Fil. f. Olomouc	Čj - latina
20	Učitel	1,0000	do 27	VŠ - Ped. f. Olomouc	1. stupeň ZŠ
21	Učitel	1,0000	do 27	VŠ – Ped.f. Olomouc	Čj
22	Učitel	1,0000	do 32	VŠ – Přír. f. Brno	M - F
23	Učitel	1,0000	do 2	VŠ – Ped. f. Ostrava	1. stupeň ZŠ
24	Učitel	1,0000	do 12	VŠ – Ped. f. Olomouc	AJ, ČJ
25	Učitel	0,9545	do 12	VŠ – Ped. F. Brno	Speciální pedagogika

26	Učitel	1,0000	do 12	VŠ – Ped. f. Olomouc	1.stupeň, AJ
27	Učitel	1,0000	do 6	VŠ – Přír. f .Brno	Bi - Geografie
28	Učitel	1,0000	do 6	VŠ – Přír. f. Olomouc	M - Geografie
29	Učitel	1,0000	do 32	VŠ – Ped. f. Olomouc	1.stupeň ZŠ
30	Vychovatel	0,8154	do 19	SŠ pedagogická a sociální Zlín	Předškolní a mimoškolní pedagogika
31	Vychovatel	0,9500	do 19	OA, V.M.	KPPP a Zařízení pro DVPP – pedagog volného času
32	Vychovatel	0,8214	do 19	VŠ – Ekonomika a management, Zlín	KPPP a Zařízení pro DVPP - vychovatel
33	Vychovatel	0,6875	do 19	SPgŠ, Přerov	Vychovatelství
34	Asistent pedagoga	0,5000	do 19	SPgŠ, Přerov	KPPP a Zařízení pro DVPP – asistent pedagoga
35	Asistent pedagoga	0,5000	do 27	Gymnázium, Vsetín	KVIC Nový Jičín - asistent pedagoga
36	Asistent pedagoga	1,0000	do 19	Ostravská univerzita, Ostrava	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Požadovaný stupeň kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	viz komentář
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů fyzika, chemie, pracovní činnosti.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	0	15	2	8	1	4	0	0	3	32

Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Ke dni 1. 7. 2019 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr rozvázan dohodou. Ke dni 30. 4. 2019 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník – pracovní poměr na dobu určitou /zástup za rodičovskou dovolenou/.

Během školního roku čerpají 4 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	0,8125	SOU
2	uklízečka	1,0000	SŠ
3	uklízečka	1,0000	SOU
4	uklízečka	1,0000	SOU
5	školník	1,0000	SOU
6	účetní	1,0000	VŠ – bakalářské
7	hospodářský pracovník	0,5000	SŠ
8	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ
9	kuchařka	1,0000	SOU
10	kuchařka	1,0000	SOU
11	kuchařka	1,0000	SOU
12	kuchařka	1,0000	SOU
13	kuchařka	1,0000	SOU
14	kuchařka	1,0000	SOU
15	kuchařka	0,5000	SOU

+ 0,5 pomocná kuchařka – DČ ŠJ

4. Počty žáků

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.A	21	12	9	
I.B	27	14	13	
II.A	20	12	8	
II.B	21	12	9	
III.A	22	12	10	
III.B	19	11	8	
III.C	19	9	10	
IV.A	27	14	13	

IV.B	27	14	13	
V.A	27	12	15	
V.B	24	11	14	
VI.A	27	9	18	
VI.B	28	11	17	
VI.C	23	7	16	
VII.A	23	13	10	
VII.B	29	12	17	
VII.C	23	13	10	
VIII.A	24	13	11	
VIII.B	27	20	7	
IX.A	24	13	11	
IX.B	19	10	9	
celkem	501	254	247	

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd od 2.9.2019	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
2	41	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

9.ročník

Název školy	Obor	Kód	Počet žáků
GFP Valašské Meziříčí	Gymnázium	79-41-K/41	3
Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín			3
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	Informační technologie	18-20-M/01	2
SŠIER Rožnov pod Radhoštěm			2
MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. post. Val.Mež.			1
SŠ elektrotechnická Lipník nad Bečvou			1
VPŠ a SPŠ MV Holešov	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01	1
VOŠ Ped. a soc.a SŠ ped. Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	2
Kostka Vsetín			1
SPUŠ sklářská Valašské Meziříčí	Užitá malba	82-41-M/01	1
Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín	Praktická sestra	53-41-M/03	4
SZŠ a VOŠ zdravotní Zlín			1

SŠ filmová, multimed. a poč. tech.Zlín	Mediální tvorba	53-41-M/03	1
SPŠS Valašské Meziříčí	Stavebnictví	36-47-M/01	5
SPŠS Valašské Meziříčí	Technické zařízení budov	36-45-M/01	2
SPŠ Hranice	Požární ochrana	39-08-M/01	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	43-41-M/01	1
SPŠS Vsetín	Strojírenství	23-41-M/01	1
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	63-41-M/02	2
ISS COP a Jazyk škola Val. Meziříčí	Elektrikář	26-51-H/01	2
SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm	Kadeřník	69-51-H/01	1
SPŠS Valašské Meziříčí	Zedník	36-67-H/01	1
SPŠS Valašské Meziříčí	Truhlář	33-56-H/01	1
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	2
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	Autotronik	39-41-L/01	1

7. ročník

Název školy	Obor	Kód	Počet žáků
GFP Valašské Meziříčí	Gymnázium	79-41-K/61	5

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení
I.A	21	0	21	0	0
I.B	27	0	27	0	0
II.A	20	4	16	0	0
II.B	21	4	17	0	0

III.A	22	8	14	0	0
III.B	19	2	17	0	0
III.C	19	1	18	0	0
IV.A	27	15	11	0	1 studium v zahr.
IV.B	27	10	17	0	0
V.A	27	7	20	0	0
V.B	24	15	9	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení
VI.A	27	18	7	2	0
VI.B	28	14	12	2	0
VI.C	23	18	5	0	0
VII.A	23	14	9	0	0
VII.B	29	12	13	3	1 studium v zah
VII.C	23	13	10	0	0
VIII.A	24	15	7	2	0
VIII.B	27	22	4	1	0
IX.A	24	16	8	0	0
IX.B	19	12	7	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Jiné hodnocení
1. stupeň	254	187	0	13	1 stud.v zahraničí
2. stupeň	247	82	10	80	1 stud.v zahraničí
Celkem	501	269	10	93	2 stud.v zahrničí

Přehled o chování

I. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtky ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.A	21	14	0	0	0	0	0	0
I.B	27	27	0	0	0	0	0	0
II.A	20	18	0	0	0	0	0	0
II.B	21	21	0	0	0	0	0	0
III.A	22	1	0	1	0	1	0	0

III.B	19	9	0	0	0	0	0	0
III.C	19	9	0	0	0	0	1	0
IV.A	27	18	0	0	0	1	0	0
IV.B	27	12	0	0	1	0	0	0
V.A	27	16	0	0	0	0	0	0
V.B	24	5	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3.stupeň
VI.A	27	9	1	0	0	0	0	1
VI.B	28	16	6	4	0	0	0	0
VI.C	23	10	2	2	2	0	0	0
VII.A	23	4	8	0	0	0	0	0
VII.B	29	2	3	0	0	0	0	0
VII.C	23	13	0	0	0	0	0	0
VIII.A	24	5	13	0	0	0	1	0
VIII.B	27	6	6	0	0	0	1	0
IX.A	24	7	6	0	2	0	0	0
IX.B	19	12	5	0	0	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	254	150	0	1	1	2	1	0
2. stupeň	247	84	50	6	4	0	2	1
Celkem	501	234	50	7	5	2	3	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	22969	45,68	31	0,07

5.3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními:

Podle nové vyhlášky 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 ve znění pozdějších předpisů o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných učitelé poskytují

žákům přímou pedagogickou podporu nebo vypracovávají plány pedagogické podpory (PLPP). K tvorbě PLPP přistupuje vyučující v případě, že přímá pedagogická podpora, kterou žákovi poskytuje, není dostatečnou pomocí a je potřeba posílit podporu dalším prvkem. PLPP je dokument, se kterým je obeznámen zákonný zástupce žáka a podpisem potvrdí, že byl seznámen a souhlasí s podpůrnými opatřeními, která jsou v plánu pedagogické podpory navržena. Po třech měsících jsou plány podpory vyhodnocovány, a pokud se podpůrná opatření jeví jako málo účinná nebo nedostatečná, učitelé proberou se zákonnými zástupci možnost vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), která může stanovit vyšší stupeň podpory. Po vyšetření pracovníci poradny kontaktují zástupce školy a konzultují navrhovaná podpůrná opatření, pomůcky či potřebu asistenta pedagoga do výuky. Konzultace probíhají telefonicky nebo emailem.

Po vyšetření v PPP nebo SPC jsme v letošním školním roce měli žáky zařazeny takto:

- a) s PO 1.st.: na I.stupni 9 žáků + 2 žáci jsou zařazeni mezi nadané na II.stupni 3 žáci

Těmto žákům třídní učitelé společně s výchovným poradcem vypracovávali PLPP nebo pokračovali v osvědčených podpůrných opatřeních v přímé pedagogické podpoře. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení, individuální přístup (stejně jako pro každého jiného žáka), časová tolerance, možnost opětovného vysvětlení učiva, dopomoc v případě potřeby a větší kontrola správného postupu řešení při samostatné práci.

- b) žáci s PO 2.st.: na I.stupni 11 žáků na II. stupni 31 žáků
- c) žáci s PO 3.st.: na I.stupni 1 žák na II.stupni 4 žáci

Žáky s PO 4. a 5. st. jsme letos na škole neměli.

Žáci II. a III. stupně na základě doporučení PPP nebo SPC měli zpracovaný individuální vzdělávací plán. Podle IVP bylo vzděláváno 28 žáků. 1 žák byl vzděláván podle ŠVP s minimálními výstupy. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC). IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení. K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení. Výchovný poradce je konzultoval v PPP a SPC. O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

V rámci specifikace požadavků žákyni 7. ročníku a žákovi 8.ročníku byl přidělen po celý školní rok asistent pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali na škole v rámci individuální integrace v pedagogické intervenci (ve čtyřech skupinách) a speciálně pedagogické péči (ve třech skupinách).

V hodinách předmětu speciální péče byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientaci, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. V rámci pedagogické intervence se vyučující zaměřili na posílení sebevědomí, rozvoj sociálních

dovedností, práci s textem, kontrolu pochopení učiva, používali především fixační metody, dovednostně praktické a heuristické. Při práci s těmito žáky se osvědčily především didaktické hry. Zde si žáci příliš neuvědomují usměrňování a cílovou orientaci, ale i přesto se úspěšně rozvíjí jejich sociální, kognitivní, kreativní, volní a estetické kompetence.

Vyučující se věnovali 1 žákovi na II.stupni pocházejícímu z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením. V pedagogické intervenci pracoval také 1žák, který měl speciálně vzdělávací potřeby vyplývající z odlišného kulturního prostředí. 1 žák z I. stupně a 2 žákyně z II. stupně se speciálně vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišného kulturního prostředí využívaly 3 hodiny českého jazyka navíc.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Na naší škole jsou 2 žáci z I. stupně nadaní. Spolupracuji se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů.

6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní úkoly výchovného poradce

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie města Valašského Meziříčí), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště při ZŠ Vyhlídka, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb; pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči; podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování služeb - testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek.

Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V II. pololetí byla práce výchovného poradce ztížena vlivem koronavirové pandemie. Poradenská činnost pro zákonné zástupce, učitele i žáky probíhala především prostřednictvím emailů a telefonních hovorů. Bylo nutné i nadále spolupracovat s SPC a PPP.

Realizace systému profesní orientace

Na začátku školního roku 2019/2020 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na webových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce. Na podzim naši školu navštívili zástupci středních škol a prezentovali své střední školy.

V říjnu ve spolupráci s Hospodářskou komorou Zlínského kraje jsme se v rámci Technického jarmarku mohli podívat do provozů firem PWO a ROBE. Od října do února v rámci projektu

Sdílení dílen navštěvovali žáci 8. ročníku ISS COP ve Valašském Meziříčí a žáci 9. ročníku SPŠS ve Valašském Meziříčí.

Na podzim žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj. V listopadu 2019 naši žáci navštívili Burzu práce a přehlídku škol na Vsetíně, individuálně navštěvovali SŠ v rámci Dnů otevřených dveří.

V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči. V únoru obdrželi žáci devátého ročníku dvě přihlášky na střední školu a zápisový lístek. Od dubna o všech změnách v důsledku koronavirové pandemie byli žáci informováni o změnách v přijímacím řízení na stránkách školy a emaily. Po návratu do škol 9. ročníku byli informováni i ústně. V tomto školním roce proběhly pouze jedny jednotné přijímací zkoušky. Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na učňovské obory.

Žáci jsou informováni o možnosti zakoupení si Scio - testů, testování volby povolání na www.proskoly.cz, testování zkušebních testů na přijímací řízení na stránkách www.ceremat.cz Konzultace výchovného poradce probíhá v konzultačních hodinách nebo po domluvě - veškeré informace získávali žáci nejen z besed, přednášek, ale i z nástěnky výchovného poradce s aktuálními informacemi nebo z nástěnky ve své třídě, z webových stránek školy.

Vzdělávací akce výchovného poradce

V rámci vzdělávání jsem se zúčastnila dne 15.10.2019 setkání VP v PPP Valašské Meziříčí Průběžně sleduji aktuální změny a nová opatření v oblasti výchovného poradenství a změny v přijímacím řízení.

Spolupráce ve škole a dalšími organizacemi

V průběhu celého školního roku jsem spolupracovala s asistenty pedagogů, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Výchovné akce pro žáky byly konzultovány s metodikem prevence, s Mgr. Alenou Ešlerovou, koordinátory inkluze Mgr. Zuzanou Topičovou, Mgr. Alenou Ešlerovou. společně jsme řešily problémy mezi žáky.

Pedagogové byli informováni o změnách v legislativě, o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, hodnocením PO a IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

Hodnocení prevence ve školním roce 2019/20

V naší škole byl ve školním roce 2019/2020 částečně realizován komplexní program prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé naší školy. Od 11.3.2020 byla přerušena docházka žáků do školy z důvodu pandemie koronaviru.

V rámci prevence jsme zajišťovali a doplňovali během části roku seznam kvalitních přednášek, besed a akcí. Samozřejmostí byla komunikace jak se žáky, s pedagogy, s rodiči a pomoc při řešení různých situací, problémů.

Naplánované besedy, přednášky, exkurze, školní výlety, školy v přírodě byly ve 2.pololetí školního roku zrušeny kvůli již zmíněné pandemii koronaviru. Školní docházka byla přerušena k 11.3.2020. Žáci se vzdělávali distančně. Pedagogové pořádali videokonference, online výuku.

Žáci 1.stupně se navrátili do školy k 25.5.2020 – rozhodnutí zákonných zástupců o jejich docházce bylo dobrovolné. Za podobných podmínek se k výuce vrátili žáci 2. stupně od 8.6.2020.

Přesto se nám podařilo naplnit a realizovat alespoň část programu prevence pro školní rok 2019/2020.

Cíle prevence:

Zaměřili jsme se na:

- dodržování pravidel (ve třídách realizováno sestavení pravidel tříd – žáci se podíleli na sestavování pravidel – zlepšení efektivity dodržování pravidel)
- oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům
- odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany
- formování postojů pro zdravý životní styl
- předcházení rizikovým jevům jako: šikana, záškoláctví, správnou životosprávu, první pomoc a předcházení úrazům

Naplnění cílů – spolupráce:

- Spolupracovali jsme s organizacemi, které se prevencí zabývají (OSPOD, Městská policie, Středisko výchovné péče)
- Úzká spolupráce probíhala mezi metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a pedagogy
- Spolupracovali jsme se žákovským parlamentem

Vzdělávání pedagogů:

- Metodik prevence prováděl samostudium, účastnil se konzultací s krajskou metodičkou prevence, schůzek metodiků prevence, školení.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

- Zákonní zástupci byli seznámeni se Školním řádem, Programem proti šikanování a jejím řešením.
- Zákonní zástupci byli seznámeni s nebezpečím rizikových jevů .
- Zákonní zástupci byli neprodleně informováni o výskytu rizikového chování u svých dětí.
- Zákonní zástupci využívali konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence.

Plán hlavních aktivit:

- Zaměřili jsme se na akce týkající se bezpečnosti, šikany, kyberšikany, požívání alkoholických a tabákových výrobků, správné životosprávy a životního stylu (témata ve vyučovacích hodinách VKO, VKZ). Ne všechny nasmlouvané besedy ovšem byly realizovány (důvod – pandemie koronaviru).
- Byly uspořádány adaptační pobyty žáků 6. ročníku.
- Byly zorganizovány lyžařské kurz.

Aktivity školy:

- Projektové dny v rámci vyučování realizované vyučujícími naší školy (třídní projekty, projekt 1.stupně – Den stromů)
- Konzultační dny
- Hrátky s předškoláky
- Vánoční jarmark
- Adaptační pobyt ve Fryštáku – DIS (6. ročníky)
- Rozloučení s podzimem
- Sportovní soutěže a aktivity
- Maškarní karneval
- Recitační soutěž
- Týden zdravých svačin - soutěž Ovocentra – některé třídy 1.stupně se soutěže zúčastnily a žáci byli odměněni drobnými upomínkovými předměty
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží pořádaných jinými organizacemi (BESIP, Hasiči)

Na akcích se podíleli učitelé a vedení školy.

REALIZOVANÉ AKCE V RÁMCI PREVENCE NA 1. STUPNI VE ŠK.ROCE 2019/2020

1.ročník:

- První pomoc – beseda (Záchranná služba VM)
- Bezpečně do školy – beseda (Městské policie VM)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

2.ročník:

- Hasík – projekt (Hasičský záchranný sbor VM)
- Valašská rallye – beseda (BESIP)
- Bezpečně do školy – beseda (Městské policie VM)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

3.ročník:

- Dětský den zdraví (SVC Domeček)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

4.ročník:

- Valašská rallye – beseda (BESIP)
- Dopravní výchova – beseda Městské policie
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

5.ročník:

- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

Pro třídy 1.stupně byly zorganizovány tyto akce:

- Vánoční jarmark
- Den stromů
- Rozloučení s podzimem
- Recitační soutěž
- Maškarní karneval
- Lyžařský výcvik

AKCE V RÁMCI PREVENCE NA 2.STUPNI VE ŠK.ROCE 2019/2020

6.ročník:

- adaptační pobyt (DIS Fryšták)
- Valašská rallye – beseda (BESIP)
- Hasiči pro školy (projekt HZS VM)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

7. ročník:

- Trestní odpovědnost (Městská policie VM)
- Proměny – Dospívání
- Kyberšikana (E-Bezpečí)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

8. ročník:

- Trestní odpovědnost (městská policie VM)
- Valašská rallye (BESIP)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

9.ročník:

- Prevence karcinomu prsu (Mamma Help)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

Pro žáky 1. a 2. stupně byly realizovány tyto akce:

- Vánoční jarmark
- Ponožkový pes (akce pro žáky, rodiče, veřejnost)

Volnočasové aktivity:

Ve škole fungovala od října do března řada kroužků:

Kroužky na 1.stupni:

- Cvičení s hudbou (podpora zdravého životního stylu, pohyb)
- Florbal (zdravý pohyb, zdravý životní styl, smysl pro fair play)
- Hrajeme si, tvoříme
- Psaní na klávesnici
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub

Pro děti předškolního věku organizovaly učitelky 1. stupně od října do března Hrátky s předškoláky, kde děti získávaly poznatky v hodinách gramatiky, angličtiny, didaktických her, výtvarné výchovy, hudební výchovy a přírodovědy.

Kroužky na 2. stupni:

- Kouzelný štětec (rozvoj výtvarných dovedností)
- Animace (rozvoj výtvarných dovedností)
- Angličtina jinak (šablony II)
- Příprava na Mezinárodní zkoušky AJ (multikulturní výchova)
- Technická dovednost – ROBO (rozvoj praktického učení)
- Badatelský kroužek (rozvoj znalostí, dovedností, Šablona II)
- Florbal (zdravý pohyb, zdravá soutěživost)
- Čtenářský klub (rozvoj čtenářské gramotnosti, všeobecný rozvoj, Šablony II)
- Hudební kroužek (rozvoj dovedností, schopností)

Dále na škole pracovala Rada rodičů, která spolu s vedením školy diskutovala o problémech týkající se školy, rodiče vznášeli připomínky, dotazy, přání. Dále pak rodiče informovali ostatní o projednávaných věcech na třídních schůzkách.

Během roku fungovala úzká spolupráce metodika prevence se školní družinou, kde se objevovalo rizikové chování mezi spolužáky. Vychovatelky ve svých třídách sledovaly chování a projevy dětí, řešily vzniklé situace, hovořily s dětmi o problémech, upozorňovaly na nebezpečí, formou her prováděly preventivní opatření. Spolu s metodikem prevence a výchovným poradcem řešily vzniklé záležitosti.

Spolupráce s organizacemi:

V rámci prevence naše škola spolupracovala s těmito organizacemi:

- OSPOD Valašské Meziříčí
- Městská policie Valašské Meziříčí
- Středisko výchovné péče Valašské Meziříčí
- Zastávka Valašské Meziříčí (nizkoprahové zařízení)
- DIS Fryšták

Naše škola se zapojila do tříletého projektu ve spolupráci s DIS Fryšták – Život online, který měl být letos realizován se žáky 8. ročníků. Metodická prevence se aktivně zapojila na vytváření a realizaci projektu. Hlavní myšlenkou projektu je ukázat žákům pozitiva a negativa technologií, poukázat na reálný život versus život ve světě mobilních telefonů, počítačů, sociálních sítí. Kvůli pandemii koronaviru nebyl letos projekt realizován.

Mezi žáky 7. a 8. ročníků se spolu se žáky z jiných škol vytvořila skupina, která prováděla rizikové chování vůči ostatním žákům. Zákonní zástupci byli neprodleně informováni. Věc je v šetření Policie ČR a Okresního soudu ve Vsetíně.

Cíle prevence byly částečně naplněny, podařilo se nám vyřešit řadu obtíží, problémů, které naši školu zasáhly. Žáci využívali přímého kontaktu s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, využívali i schránku důvěry.

Co se týče preventivních aktivit i v dalším školním roce navážeme na to, co se nám letos osvědčilo. Flexibilně budeme reagovat na potřeby žáků, potřeby třídních skupin. Aktivity, akce, besedy, přednášky, které letos kvůli pandemii koronaviru nebyly realizovány, se budeme snažit začlenit do dalšího školního roku.

Přehled kulturních akcí pro žáky I. a II. stupně ZŠ Vyhlídka za školní rok 2019/20

Taneční vystoupení – 17.10. 2019

Taneční skupina B – art z Valašského Meziříčí předvedla dětem v kulturním zařízení v Zášově své pojetí známého příběhu Karlík a továrna na čokoládu. Děti byly poutavým způsobem vtaženy do příběhu malého chlapce, který si mohl díky výhře prohlédnout továrnu na čokoládu záhadného majitele Wiliho Wonka. Zúčastnili se žáci 4. a 5. ročníku.

Divadelní představení – 20.11.2019

Beskydské divadlo Nový Jičín

Na programu byla veselá pohádka O princezně, která ráčkovala, kterou děti znají z televize, takže si mohly s herci i zazpívat. Zároveň zažily atmosféru „ velkého divadla“, ke které patří i slavnostní oblečení a pěkné chování.

Divadelní představení KZ – 23.4.2020

Pohádka podle klasického zpracování příběhu Boženy Němcové Neohrožený Mikeš. Zúčastnili se žáci 1. a 2. ročníku a 3.A

Výchovný koncert – 16.1.2020

Program výchovného koncertu se skládal z netradičně upravené klasické hudby, populárních hitů a pohádkových melodií . Zúčastnili se žáci 4. a 5. ročníků a 3.B

Divadelní představení – 21.11.2019

Během tohoto představení se žáci seznámili s obsahem pojmu ETIKETA. Jak se správně chovat k ženě, jak v kině, na společenských akcích. Vše zábavnou formou.

Zúčastnili se žáci 5. a 6. ročníků a VIII.C

Filmové představení pro 1. stupeň – Sněžný kluk

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/20

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve čtyřech odděleních s počtem 30 účastníků v každé třídě.

Vychovatelky školní družiny ve školním roce 2019/2020:

1. oddělení Andrea Müllerová
2. oddělení Ing. Veronika Čepicová
3. oddělení Romana Kachtíková
4. oddělení Olga Nejedlá

Vedoucí ŠD: Olga Nejedlá

Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího plánu pro ŠD a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce pro šk. r. 2019/20.

V tomto školním roce probíhaly v ŠD 2 kroužky jejich náplň byla výtvarně – tvořivá.

Výtvarný kroužek pod vedením vychovatelky Andrey Müllerové

Tvoření pro malá stvoření pod vedením vychovatelky Olgy Nejedlé

Září jsme v odděleních zahájili seznamováním zejména nových účastníků z řad prvňáčků s chodem a pravidly v ŠD a jejich prostory. Účastníky jsme poučili o bezpečném pohybu ve třídách, na chodbě ŠD a WC. Každý z účastníků dostal i svůj hrníček k dodržování nezbytného pitného režimu. Dále účastníci byli seznámeni s venkovními prostory školní zahrady, bezpečným hraním a pohybem na průlezkách. Postupně byli účastníci poučeni o bezpečném pohybu při přecházení vozovky ve skupině, pokynu při zvednutí terčíku a nezbytných užití reflexních vest. Dále pak samoobslužnou povinností mytí rukou, udržování

pořádku, uklízení hraček a výtvarných potřeb. Účastníci byli taky průběžně vedeni k osvojení pořádku v šatně ŠD a v komodě, kde mají uloženy věci na venkovní pobyt.

K zářijovým zahajovacím akcím patří již tradičně sportovní náborové odpoledne pořádané Mgr. Jiřím Kadlou. Děti zde měly možnost vyzkoušet si své sportovní nadání, šikovnost a rychlost.

Kdo měl zájem, hned se mohl prostřednictvím rodičů přihlásit do školní atletiky.

Další seznamovací akcí, která se nám osvědčila, byl pohybová všestrannost připravená kolektivem vychovatelek. Děti se tak při společných soutěžích, překážkových drahách a vědomostních kvízích v přírodě, lépe poznají a naučily se rychleji jména svých kamarádů.

I v odděleních v prvních školních týdnech jsme zařazovali soutěživé hry k upevnění kolektivu a seznámení se s vrstevníky.

Jak sežije lidem s handicapem je akcí, kterou pořádá MěÚ Valašské Meziříčí spolu s neziskovými organizacemi města a my jsme jej již po několikáté navštívili s dětmi. Tato akce nenásilnou formou přiblížila zdravým dětem, jak přistupovat citlivým a vstřícným chováním k těmto lidem. Uskutečnila se na přelomu září a října.

Září bylo nabito zahajovacími činnostmi ve všech formách. V jednotlivých odděleních probíhají první celoroční aktivity: Putujeme po kouzelných královstvích, retro hra Céčka, Lidské tělo a Den srdce, náš orgán k životu.

Cílem putování po kouzelných královstvích bylo rozvíjení v účastnících schopnosti navazovat sociální vztahy a rozvíjet jejich smysly pro estetické cítění. V každém měsíci až do března se v oddělení Ing. Veroniky Čepicové účastníci věnovali jednomu tématu. Putování bylo doprovázeno výtvarnou motivací a plněním naučných zábavných pracovních listů. Paní vychovatelka připravila i motivační akce jako např. Návštěvu valašských strašidel a skřítků v SVČ Domeček, kterou uskutečnila spolu s 3. oddělením v listopadu.

V oddělení Romany Kachtíkové se cestovalo s celoročním projektem "Cestujeme po Evropě." Na každý měsíc připadl jeden z evropských států a účastníci opět hravou formou mohli procestovat a poznat mentalitu národa, jeho kulturu, gastronomii, jazyk, zajímavosti a pamětihodnosti.

V oddělení Andrey Mullerové se nejstarší děti naší družiny věnovaly projektu "Čtení a poznávání moderní mládežnické literatury." Tyhle nejstarší děti už čtou s porozuměním a dokážou samy projevit zájem o určitý druh literatury. Četla se klasika, české literatury, vtipná literatura, sci-fi i jen tak, oddychové čtení.

V oddělení Olgy Nejedlé byl celoroční projekt zaměřen na naše české tradice, na zvyky o jednotlivých svátcích a slavné české patrony spojené s těmito svátky. Hned v září se začalo připomenutím české státnosti a svátkem Sv. Václava. Celoroční projekt byl rovněž doprovázen motivačními pracovními listy a výtvarným ztvárněním nebo ukázkami symbolů spojených s těmito svátky, tradicemi a pranostikami.

V říjnu jsme zahájili pravidelné návštěvy dopravního hřiště, účastníci se zde v několika lekcích zdokonalí v jízdě na kole a dalších dopravních prostředcích, úměrných svému věku a to tak, ať jej umí ovládat i v opravdovém silničním provozu. Dopravním tématům jsme se věnovali průběžně a to i v motivačních činnostech ve školní družině. Ať už formou zábavných pracovních listů Besip, či deskových her s dopravní tematikou.

V říjnu proběhla krásná projektová akce na téma Stromy, která započala v rámci školní výuky. Ve školní družině jsme na ni navázali, sázením žaludů do květináčů. Po půl roce se jeden z vyklíčených doubků zasadil do školní zahrady. Probíhaly naučné celky doprovázené výtvarnou činností na téma stromy a jejich nezbytností na planetě pro člověka i zvířata, jako jejich domov /ptačí hnízda, jejich plody jako zdroj obživy, jejich zeleň jako zdroj kyslíku/

V odděleních se dál tematicky pokračovalo v celoročních blocích. Začínaly podzimní dílničky, na které navázala tradiční Drakiáda. Letos všem oddělením vyšlo slunečné větrné počasí a odměnou jim za povedené dračí odpoledne byly drobné sladkosti nebo perníkoví dráčci. A ještě během babího léta se děti podívaly do Mini ZOO na Štěpánově.

Listopadové počasí nás již zahnal do tříd, ale ani zde jsme se nenudili. Naopak listopad byl plný činností. Společně jsme si užili s rodiči Dýňování. Děti i rodiče za své krásné Halloweenské dýňové lampičky byli odměněni perníkovým strašidýlkem. Na družinový výlet do zábavného centra Žirafa jsme se v listopadu vydali hned dvěma autobusy. A děti si náramně užily zábavy i pohybu.

V listopadu se k nám pomalu přidal i adventní čas charity a rozjímání. Skutečným dobročinným počinem je Ponožkový pes, který proběhl rovněž za hojně účasti nejen dětí, ale hlavně rodičů a prarodičů.

Už dříve zmiňované strašidelné téma v oddělení Ing. Veroniky Čepicové se v listopadu rozvinulo ve výtvarné ztvárnění strašidýlek, skřítku a víl. V oddělení Olgy Nejedlé se pokračovalo v mapování tradic našich předků spojených např. se svátkem Ondřeje, Martina a Cecílie. Oddělení Romany Kachtíkové si udělalo strašidelný kvíz a v oddělení Andrey Müllerové se započaly příběhy se zápletkami detektivními až mírně tajemnými, které podněcovaly děti k přemýšlení a logickým kombinačním úvahám.

S koncem listopadu a začátkem prosince byl nejvyšší čas začít vyrábět na Vánoční jarmark.

V odděleních se zdobily vánoční stromečky, okna, chodby, ale i mezipatro se změnilo na zimní nostalgii. Všechna oddělení využila možnosti návštěvy Městské knihovny v krásně zrenovovaných prostorech multifukční budovy v kině Svět. Naučili jsme se plést vánočku a vyzkoušeli si, jak se orientujeme ve vánočních zvycích. Neopomenuli jsme ani svátek Sv. Mikuláše a v odděleních proběhla mikulášská nadílka s anděly a čertíky. Tohle období je rovněž bohaté na výtvarné a tvořivé činnosti.

Zapojili jsme se rovněž do soutěže o „Nejkrásnější vánoční ozdobu,“ pořádanou městem Valašské Meziříčí.

Nezapomněli jsme na Ježíškovu poštu, děti vyráběly pod stromeček pro své blízké, vyrobilo se i nespočet krásných vánočních přání.

Oddělení Romany Kachtíkové věnovalo svůj výtěžek z prodeje na jarmarku opuštěným pejskům v městském útulku Valašského Meziříčí.

Před vánočními prázdninami proběhly v odděleních besídky spojené s ochutnávkou cukroví, děti si nadělovaly drobné dárky a paní vychovatelky si rovněž připravily pro děti ze svých oddělení drobné dárečky. Ve II. oddělení děti měly dokonce adventní kalendář a v něm schovanou dobrůtku na každý den předvánočního času. Besídky byly plné her, zábavy a vyzkoušeli jsme si i krájení jablíček či pouštění lodiček.

Leden jsme započali opět připomenutím potřebných v rámci Tříkrálové sbírky, některé děti se zapojily v místech svého bydliště, jako králové a vybírali na tuto sbírku. Tříkrálové téma jsme si zpracovali i v rámci výtvarných činností. Můj dům, můj hrad, bylo téma II. oddělení a děti stavěly ze stavebnic nejen svá skutečná, ale i ta vysněná obydlí. Zima nám nepřipravila příliš sněhu a tak jsme si jí užívali aspoň formou výtvarných prací a tvoření. A ve všech odděleních se pokračovalo v celoročních tématech, cestování, čtenářských zážitků a připomenutím lednových pranostik.

Využili jsme i nabídky témat v Městské knihovně a II. a III. oddělení navštívilo výstavu klamu a světelných objektů v KZ Valašské Meziříčí.

Leden bez sněhu přál jen procházkám do okolí školy, přilehlých parků a k řece Bečvě, která letos ani nezamrzla.

K lednu neodmyslitelně patří naše oblíbená „Talent družina.“ Přehlídka talentů a nadání našich dětí byla ohromující. Zpěv, tanec, komická vystoupení, sportovní ukázky, recitace,

dovednosti hry na hudební nástroj, to vše bylo k vidění a patřičnému ohodnocení. Každý rok se nestačíme divit, co vše děti umí a co je baví.

V únoru začali téma dokrmování ptactva. Všechna oddělení se zapojila a rozvěšovaly se lojové kuličky do školní zahrady, do parku Botanika a parčíku u sídliště Vyhlídka. Únor je rovněž obdobím masopustu, masek a karnevalového veselí. Masky se kreslily, vyráběly, tvořily.

V odděleních proběhly masopustní odpoledne plné her a radovánek. Samozřejmě jsme se zúčastnili i karnevalu pro celý první stupeň, který proběhl ve školní jídelně. Děti z naší družiny se ukázaly nejen v maskách koupených, ale i těch v odděleních vyrobených.

V únoru jsem se zapojili jako každoročně do soutěže „Nakresli rally.“ V této soutěži jsme již několikrát zabodovali a práce na obrázcích děti bavila a využívaly různých kreslicích technik. K vyhodnocení soutěže, bohužel nedošlo. Na rozdíl od jiné výtvarné soutěže, kterou byla koordinátorka paní vychovatelka Čepicová.

Zapojila všechna oddělení do krásné akce „Namaluj zajíčka.“ Výtvarnou soutěž vyhlásil Zverimex v Rožnově pod Radhoštěm. Několik dětí z našich oddělení získala v této soutěži, ve které hlasovala prostřednictvím sítí i široká veřejnost, ocenění. Paní vychovatelka Veronika Čepicová a Romana Kachtíková zorganizovaly výlet vláčkem do Rožnova. Děti si převzaly ceny, prohlédly si zvířecí mazlíčky ve Zverimexu a nádvkem navštívily Skanzen. Tato krásná vydařená akce na dlouho zakončila naší činnost.

Na všechny jarní, velikonoční a další akce a činnosti nedošlo z důvodu vyhlášení mimořádného stavu a ukončení školní docházky 10. března 2020.

Od 18. března 2020 jsme z pověření města Valašské Meziříčí začali provozovat mimořádnou péči v rámci nouzového stavu z důvodu šíření nákazy Covid 19.

Ve školní družině probíhala za přísných hygienických opatření péče o děti rodičů záchranných složek a rodičů v tzv. první linii ve věku 3-10 let.

Pro děti předškolního věku, byla nadstavena činnost především formou hraní si v hracích koutcích, stavění stavebnic, ale vždy tak, aby byly dodrženy nutné rozestupy. S dětmi se chodilo na školní hřiště, aby se jejich imunita podpořila pohybem a pobytem na čerstvém vzduchu.

Děti školního věku se věnovaly v rámci docházky do mimořádné péče, doplňování učiva pod dohledem sloužících vyučujících. Rovněž se účastnily venkovních aktivit. V odděleních si oblíbily vědomostní hry, využívaly množství deskových her a věnovaly se doplňování školních úkolů. Došlo i na zpěv za doprovodu nástrojů našich sloužících vyučujících, což přispělo k nezbytné dobré náladě, tohoto nuceného stavu.

Od 25. 5. 2020 jsme spolu s uvolňováním opatření zahájili činnost ve školních třídách. Děti, které dobrovolně nastoupily školní docházku, mohly využít i docházky do školní družiny, která probíhala ve skupinách max. 15 dětí.

Opět za dodržování stále platných vládních nařízení. S dětmi jsme chodili pravidelně ven. Rozdělení do částí venkovních prostor, tak, ať nedochází k míchání skupin.

I ve třídách děti nepřišly o své výtvarné a tvořivé činnosti. Vyráběly se záložky, mořské příšerky, papírové lodičky, pracovalo se s anilinkami, stavělo se z lega, vyrábělo se ke Dni otců, děvčata si vyrobily náramky, tvořili jsme s výřezy zoologickou zahradu, zažehlovaly se korálky, písčkovalo se, ve třídách probíhaly i soutěže v deskových hrách, starší děti si lámaly hlavičky nad kvízy, nezbytné byly i omalovánky a tvoření z papíru. Probíhalo i odpolední čtení a pokud to prostory a vybavení třídy dovolilo, dokončovaly se celoroční tematické bloky.

Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2019/20

Ve školním roce pracoval na škole žákovský parlament. Členy tvořili zástupci 5. až 9. ročníků. Spolu s metodičkou prevence se jedenkrát měsíčně setkávali a řešili problémy vyvstávající z řad žáků v rámci školního prostředí. Vznášeli během roku připomínky, dotazy, požadavky, přinášeli nové nápady. Zabývali se problémy, které vyvstaly, dávali různé návrhy a doporučení. Činnost žákovského parlamentu je přínosná v tom, že zástupci tříd se učí starat se, aby třídní kolektiv fungoval co nejlépe, učí se vznášet požadavky, připomínky, a následně předávat výsledky svých požadavků ostatním spolužákům např. v třídnických hodinách. Z řad členů žákovského parlamentu vyvstal nápad realizovat akci „Četbu příběhů pro žáky školní družiny“ v rámci března – měsíce knih. Bohužel k realizaci kvůli pandemii koronaviru nedošlo. Vše ale měli žáci promyšleno a naplánováno.

Seznam členů žákovského parlamentu:

třída VI.A	Vladimír Kuchař
třída VI.B	Lukáš Vyroubal
třída VII.A	Karolína Mrnušíková
třída VII.B	Adéla Hanáková
třída VIIC	Kateřina Janků, Adéla Kubišová
třída VIII.A	Linda Vyroubalová
třída VIII.B	Jan Pobořil, Hedvika Zetková
třída VIII.C	Adéla Stančíková
třída IX.A	Patrik Kremel
třída IX.B	Daniel Ševeček

Za zmínění stojí také jejich účast a pomoc při akci „Ponožkový Pestrouš“. Jednalo se o celorepublikovou kampaň na podporu výcviku asistenčních psů. Členové žákovského parlamentu pomáhali svým mladším spolužákům při šití pejsků z ponožek. Tito pejsci se dále prodali na další akci „Vánoční jarmark“. Výtěžek z prodeje byl pak odeslán na konto společnosti Pestrá.

7.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

Čerpání DVPP

školné

Datum	Doklad	Text	Účastník	Částka
19.9.2018	3118284	Rodič partner k dialogu	J. Adámková	690
4.10.2018	3118302	Jak hodnotit a klasifikovat žáky - cizince	J. Popovičová	680

18.10.2018	3118326	Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků	I. Šlupinová	600
4.9.2018	3118265	Kongresové dny výchovného poradenství	M. Krutílková	2400
15.11.2018	4218379	Vnitřní předpisy škol	D. Miklová	1000
16.11.2018	3118376	Československo na rozhraní dvou totalit	P. Skovranek	1560
6.3.2019	3119072	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	A. Pelcová	800
27.3.2019	3119087	Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	J. Popovičová	1050
2.4.2019	3119096	Jak komunikovat s rodiči	O. Nejedlá	1200
3.4.2019	3119101	Zábavné i poučné experimenty pro děti	I. Stromšíková, V. Vozihnojová	1200
3.4.2019	3119102	Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol	D. Miklová	1590
1.5.2019	3119124	Tvorba klimatu ve škole	J. Rabštejnková	1100
15.5.2019	3119141	Komunikace s agresivním rodičem nebo žákem	J. Kundrátová, B. Jirglová, A. Trochtová, M. Stonavský	2100
15.5.2019	3119143	Právní vědomí vychovatelů školních družin a související dokumentace	O. Nejedlá	1100
3.6.2019	3119156	Deskové a karetní hry pro rozvoj finanční gramotnosti	R. Mynaříková	800
		Celkem školné		17870

cestovné

Datum	Doklad	Text	Účastník	Částka
20.9.2018	4218284	Rodič partner k dialogu	J. Adámková	151
25.9.2018	4218289	Jak hodnotit a klasifikovat žáky - cizince	J. Pavlátová	249

12.10.2018	4218320	Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků	I. Šlupinová	270
12.10.2018	4218321	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	J. Malíková	130
15.10.2018	4218324	Zpráva z kongresových dnů výchovného poradenství	M. Krutílková	628
30.11.2018	4218411	Československo na rozhraní dvou totalit	P. Skovranek	246
15.11.2018	4218379	Vnitřní předpisy škol	D. Miklová	114
18.2.2019	4219033	Práce učitele se žáky se specifickými problémy	A. Pelcová	154
18.2.2019	4219035	Práce učitele se žáky se specifickými problémy	I. Šlupinová	154
18.2.2019	4219037	Práce učitele se žáky se specifickými problémy	B. Jirglová	154
18.3.2019	4219094	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	A. Pelcová	241
5.4.2019	4219125	Zábavné i poučné experimenty pro děti	I. Stromšíková	154
5.4.2019	4219126	Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	J. Popovičová	251
5.4.2019	4219127	Zábavné i poučné experimenty pro děti	V. Vozihnojová	154
5.4.2019	4219128	Jak komunikovat s rodiči	O. Nejedlá	242
25.4.2019	4219147	Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol	D. Miklová	242
9.5.2019	4219157	Měření třídního klimatu	J. Rabštejnková	251
17.5.2019	4219170	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	A. Trochtová	154
20.5.2019	4219179	Právní povědomí vedoucích ŠD	O. Nejedlá	267
21.5.2019	4219180	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	B. Jirglová	134
21.5.2019	4219181	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	M. Stonavský	154
21.5.2019	4219182	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	J. Kundrátová	154

22.5.2019	4219183	Deskové a karetní hry pro rozvoj finanční gramotnosti	R. Mynaříková	251
				4899
				22769

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Pedagogické aktivity učitelů jsou zaměřeny i na mimoškolní činnost s žáky a zájmové kroužky (viz www.zsvyhlidka.cz). V době letních prázdnin pět vyučujících vedlo letní příměstský tábor pro budoucí děti prvních tříd, byl uspořádán výtvarný tábor pro žáky II. Stupně. Byly uspořádány navíc dva zimní lyžařské kurzy pro žáky I. a II. stupně. Vybrané třídy I. stupně strávily týden ve škole v přírodě jak pobytový tak dojíždějící a na druhém stupni se uskutečnilo několik exkurzí – přírodovědné (Dukovany, Dalešice, Hvězdárna Valašské Meziříčí), zahraniční Vídeň v Rakousku, výměnný pobyt žáků v Čačku v Srbsku, exkurze do Osvětimi, Welička – návštěva solných dolů, Krakow – po stopách historie, , relaxační pobyt v Ulcinju. Uskutečnily se projektové dny v rámci Šablon II na různá témata za pomoci odborníků z praxe. Všichni žáci se zúčastnili školních výletů pod vedením svých třídních učitelů. Šesté ročníky se zúčastnily Seznamovacích dnů ve Fryštáku a žáci osmých ročníků projektu Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků (projekt EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Před Vánoci se uskutečnil vánoční jarmark v areálu školy. V dubnu proběhly velikonoční dílny pro žáky a rodiče a během celého školního roku Hrátky pro předškoláky s cílem rozvoje grafomotorických dovedností. Na závěr školního roku proběhla Akademie v parku Kinských pro rodiče. Pro žáky I. stupně byly připraveny koloběžkové a in-line závody, karneval, pěvecká soutěž, návštěva místních výstav v muzeu Kinských. Škola se zapojila do Výzvy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem projektu Podpora ZŠ Vyhlídka formou projektu šablon. Proběhla Vzájemná spolupráce pedagogů z různých ZŠ, pedagogové využili Tandemové výuky, vzájemně se navštěvovali ve vyučovacích hodinách a vypracovávali zápisy, konzultovali formy práce. Proběhlo DVPP – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, jazyková gramotnost.

V průběhu celého školního roku probíhaly tyto sbírky:

Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií)

Zelený strom (sběr papíru)

Sběr kaštanů

Během celého roku učitelky s dětmi navštěvovaly divadelní a koncertní vystoupení v KZ a místní výstavy v Sýpce či muzeu.

Na I. stupni se vyučovalo v 11 třídách a dané výstupy ŠVP byly probrány dle možností (COVID -19). V následujících ročnících se bude muset probíraná látka procvičit a upevnit. Všichni žáci úspěšně postoupili do vyššího ročníku.

Dle potřeby využívaly učitelky k výuce pomůcky z kabinetů prvního i druhého stupně a hodiny zpestřovaly prací s interaktivními tabulemi nainstalovanými ve třídách. Ve škole rovněž po celý rok fungovala školní knihovna, kterou vedla Mgr. Andrea Trochtová.

Recitace:

V letošním školním roce z důvodu nouzového stavu COVID-19 proběhlo pouze školní kolo recitační soutěže. Recitovalo 25 dětí. Nejúspěšnějšími recitátory z ročníků byli tyto žáci:

1. ročník: Adéla Procházková
2. ročník: Anna Vrečková
3. ročník: Elen Trusinová, Kateřina Adámková
4. ročník: Štěpán Kapitán
5. ročník: Ondřej Groh

Žáci 4. tříd opět absolvovali na dopravním hřišti intenzivní výuku spojenou s praxí „Cyklistika na silnici“. Výuka však nebyla ukončena (COVID-19), cyklistický průkaz žáci prozatím neobdrželi.

Učitelky 1.stupně se celoročně zapojovaly se žáky do různých výtvarných soutěží – BESIP - „Valašská rally“, HASIČI - „Požáry v přírodě a jak jim zabránit“
Zároveň proběhla literární soutěž na stejné téma „Požáry v přírodě a jak jim zabránit“, za kterou obdržel Viktor Lenža z V. A 2. místo.

Další akce:

- Projektový den- „Den stromů“ – propojení 1. a 2. stupně
- Projektový den - „Haloween“ – III.B
- Projektový den - „Dušičkové vyučování“ – IV.C
- Celoroční projekt: „Cesta kolem světa“ – zaměřený na finanční gramotnost, třída III.B.

V průběhu školního roku proběhly projekty podpořené EU:

V rámci vyučování:

Projektové dny ve škole

Mimo vyučování (v odpoledních hodinách):

- Klub zábavné logiky a deskových her
- Badatelský klub
- Podpora ZŠ Vyhlídka formou projektu šablon
- Podpora inkluzivního vzdělávání ZŠ a MŠ ve městě Valašské Meziříčí

Akce 1. Stupně

Karneval

Vánoční jarmark

Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 5.ročník

Lampiónový průvod – „Rozloučení s podzimem“

Recitační soutěž

Ponožkový pes

Částečně probíhalo „Ovoce do škol“ organizované Ovocentrem VM, které zároveň nabídlo týdenní projekt Zdravých svačín. Některé třídy z 1. stupně se tohoto projektu zúčastnily a byly ohodnoceny drobnými upomínkovými předměty.

Všechny akce byly úspěšně zvládnuty a podílely se na nich všechny vyučující na prvním stupni.

V průběhu školního roku v rámci družiny navštěvovaly děti 1. stupně dopravní hřiště a městskou policii.

V průběhu školního roku probíhaly tyto sbírky:

Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií)

Sběr kaštanů

Žáci 1. – 5. ročníku navštěvovat nepovinné kroužky:

Hrajeme si, tvoříme – Mgr. Alžběta Pelcová, Mgr. Bohdana Jirglová

Cvičení s hudbou – Mgr. Jitka Hermanová

Florbal – Mgr. Michal Stonavský

V období října až února organizovaly učitelky prvního stupně každotýdenní akci pro předškoláky s názvem „*Hrátky s předškoláky*“, ve kterých se děti zdokonalovaly v grafomotorice, výtvarné výchově, zpěvu, pohybových činnostech, didaktických hrách, anglickém jazyce, logopedii, přírodovědných znalostech a zároveň se adaptovaly na nové prostředí školy.

V únoru měli možnost všichni zájemci o lyžování absolvovat týdenní dojíždějící kurs (2 turnusy), který zajistila Mgr. Vladimíra Jorová. S ní vedly kurs učitelky prvního stupně a instruktoři lyžařských škol.

Školy v přírodě se letos neuskutečnily (z důvodu výskytu COVID-19).

V průběhu celého školního roku se paní učitelky prvního stupně pravidelně scházely, předávaly si nové poznatky, informace a společně řešily aktuální problémy.

Z důvodu výskytu **COVID-19** byly uzavřeny školy a probíhala **distanční výuka**. Vyučující jednotlivých ročníků se shodli, že v září následujícího školního roku se zaměří na upevnění a procvičení učiva probíraného v distanční výuce.

Distanční výuka byla náročná jak pro děti, tak pro učitele. Momentálně nemůžeme posoudit, jak velký dopad měla tato výuka na pochopení a upevnění probíraného učiva. Proto jsme se rozhodli na začátku následujícího školního roku k učivu vrátit, se žáky ho procvičit a upevnit. Pozitivum tohoto způsobu vzdělávání prozatím vidíme v tom, že žáci se naučili pracovat s didaktickou technikou, zkvalitnili si čtenářskou gramotnost při vypracovávání zadaných úkolů a byli vedeni k samostatnosti.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

A/ Přírodovědné předměty:

Talentovaní žáci měli možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v přírodovědných olympiádách a soutěžích.

Matematika

Matematické soutěže – úspěchy žáků:

- 1.) Matematický klokan – soutěž proběhla 29.3.2019, zúčastnili se jí žáci 2.-9.ročníku. Všichni řešitelé se potýkali s logickými úlohami, na které měli přesně 60 minut. Mezi nejúspěšnější patří:

kategorie Cvrček (2.+3.ročník) - M.Třetina, T.Zámorský, M.Pobořil

kategorie Klokánek (4.+5.ročník) – V.Lenža, R. Danišová, A.Daňková

kategorie Benjamín (6.+7.ročník) – M.Soušek, M.Vlček, J.Vacula

kategorie Kadet (8.+9.ročník) – V.Tvrký, O.Masařík, D.Němec

V rámci okresu Vsetín byl oceněn Viktor Lenža (IV.A).

- 2.) Pythagoriáda – školní kolo proběhlo 5.4.2019, zúčastnili se žáci 5.-8.ročníku. Úlohy byly náročné a byly vybrány jak z aritmetiky, tak i z geometrie. Většinou se jedná o nestandardní aplikační úlohy, na které mají žáci opět časový limit 60 minut. Nejúspěšnější řešitelé v jednotlivých kategoriích postoupili do okresního kola :

Kategorie 5.ročník: Renáta Danišová

Kategorie 6.ročník: Michael Soušek, Adéla Hanáková, Michal Janírek, Adéla Březovjáčková

Kategorie 7.ročník: Daniel Sváček, Adéla Stančíková, Kateřina Nováková, Matěj Klos

Úspěšný řešitel okresního kola , které proběhlo 28.5.2019 na ZŠ Rokytnice Vsetín – Daniel Sváček a Michale Soušek.

- 3.) Matematická olympiáda – soutěž pro žáky 5.až 9.ročníku, školní kolo probíhá formou řešení matematických úloh v domácím prostředí ve spolupráci s příslušným vyučujícím.

Ve pátek 18. ledna 2019 bylo vyhodnoceno školní kolo Matematické olympiády v kategorii 5. a 9. ročníku. Přihlášení žáci měli možnost v předcházejících měsících řešit matematické

úlohy, které byly netradiční, plné matematických „záhad“. Ve všech úlohách museli aplikovat nejen vědomosti a dovednosti získané v hodinách matematiky, ale také přemýšlet samostatně.

V kategorii 5. ročníku:

školního kola se zúčastnilo 6 žáků. Bohužel úspěšní řešitelé nebyli .

V kategorii 9. ročníku:

se netradičních úloh žáci zalekli, což je velká škoda. Doufám, že v příštím roce i v této kategorii se řešitelé najdou.

Ve středu 20.3.2019 bylo vyhodnoceno školní kolo Matematické olympiády v kategorii 6.,7.a 8.ročníku. Do okresního kola , které proběhlo 9.4.2019 na ZŠ Rokytnice Vsetín, postoupili:

Kategorie 6.ročník: Adéla Hanáková, Soňa Jasná, Michael Soušek

Kategorie 7.ročník: Daniel Sváček, Jakub Vacula

Kategorie 8.ročník: Ondřej Masařík, Daniel Němec.

Úspěšnými řešiteli okresního kola se stali D. Sváček, A. Hanáková a M. Soušek.

Pro školní rok 2019/2020 vyučující matematiky se pokusí více podchytit výborné žáky – motivovat k účasti v matematických soutěžích (ukázat dětem jiný přístup k matematickým úlohám).

Fyzika

Úkoly stanovené PK byly splněny. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno podle plánu. Vyučující průběžně konzultovali vzniklé problémy , dle potřeby bylo zajištěno doučování – konzultace.

Projekt

Probíhala spolupráce s ISS Valašské Meziříčí v rámci projektu EU „Centra přírodního a technického vzdělávání“.Aktivity v rámci tohoto projektu:

- a) Sdílení dílen – 4 x během školního roku navštívili žáci 8.ročníku ISS VM. Rámci dílen zaměřených na chemické, strojírenské , gastro a elektro obory si žáci procvičovali vědomosti a znalosti z výuky F, CH, Pč a volby povolání.
- b) Volnočasová aktivita – Kroužek ROBO, 2 x měsíčně probíhaly schůzky – pomocí stavebnic a počítačů žáci sestavovali např.modely výtahu, auta na ovládání, sušičky, větráku,...

Exkurze

- 1.) Dukovany, Dalešice – 22.10.2018 se uskutečnila odborná exkurze do jaderné elektrárny Dukovany s návazností na prohlídku vodní elektrárny Dalešice.
- 2.) Hvězdárna Valašské Meziříčí – 9.ročník (Meteorologie)
7.ročník (Optika)
- 3.) Svět techniky Ostrava – Vítkovice - 6.ročník

Přednášky

Energie – budoucnost lidstva

Jednoduchá fakta s velkým dopadem na kvalitu života budoucí generace stojí v úvodu přednášky o energetice, která proběhla 18.2.2019 na ZŠ Vyhlídka pro žáky 8.ročníku v rámci výuky fyziky. Přednášejícím byl Ing. Petr Pavlík z Katedry energetiky VŠB-Technické Univerzity Ostrava. Beseda proběhla v rámci projektu Energie-budoucnost lidstva, který je součástí vzdělávacího programu elektrárenské společnosti ČEZ.

Ve spolupráci s Hvězdárnou VM probíhaly pravidelně výstavy v prostorách školy –byly výborným doplněním učiva , které žáci probírali v hodinách fyziky,zeměpisu, přírodopisu, chemie , přírodovědy,...:

V rámci výuky byly používány různé metody a formy práce, mezipředmětové vztahy. Byl kladen důraz na rozvoj čtenářských dovedností, mluveného projevu – tvorba prezentací, referátů, hledání informací, apod. V každém ročníku proběhly dvě laboratorní práce – manuální zručnost, spolupráce se spolužákem – komunikační schopnosti.

Soutěže

Fyzikální olympiáda – školního kola v kategorii 9.ročníku se zúčastnil 1 žák , po vyhodnocení do okresního kola nepostoupil žádný žák.

V kategorii 8. ročníku – této soutěže se nezúčastnil žádný žák.

Také pro fyziku si klademe pro příští školní rok úkol – zapojit více žáků do fyzikálních soutěží.

Zeměpis:

Zeměpisná olympiáda 21. 1. 2019

Letos se do soutěže přihlásilo celkem 35 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 kategorií dle věku (kategorie A - žáci 6. ročníků, kategorie B - žáci 7. ročníků a kategorie C - žáci 8. a 9. ročníků). Soutěž byla složena ze dvou částí – teoretická (vědomostní) bez atlasu a praktická s atlasem.

V jednotlivých kategoriích nejlépe uspěli:

Kategorie A:

- 1.Adéla Hanáková (6.B)
- 2.Michal Soušek (6.A)
- 3.Michal Janírek (6.B)

Kategorie B:

- 1.Daniel Sváček (7.C)
- 2.Matěj Klos (7.A)
- 3.Jakub Rosecký (7.C)

Kategorie C:

- 1.Vojtěch Tvrdý (9.A)
- 2.Sára Chromá (8.B)
- 3.David Kolařík (9.B)

Ve středu 20. 2. 2019 se vítězové školního kola zeměpisné olympiády zúčastnili kola okresního.

Celkové pořadí v jednotlivých kategoriích:

V kategorii A se na 2. místě umístila Adéla Hanáková.

V kategorii B se na 7. místě umístil Daniel Sváček.

V kategorii C se na 15. místě umístila Vojtěch Tvrdý.

V krajském kole 20. 3. 2019 nás reprezentovala Adéla Hanáková, která obsadila krásné 4. místo.

Chemie:

Soutěž Hledáme mladého chemika – listopad 2018

Všichni naši žáci devátých ročníků se v listopadu zúčastnili 12. ročníku regionálního kola celorepublikové soutěže s názvem Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2018-2019. Do 2. kola, které se konalo v prostorách ISS – COP ve Val. Meziříčí, postoupily žákyně Tereza Hanáková (9.A), Sabina Váchová (9.B) a Alice Kremelová (9.B). Třetího kola - regionálního finále 29. 1. 2019 se pak zúčastnili už jen ti nejlepší, což činilo pouze 30 žáků z celkového počtu přihlášených. Z našich děvčat se do třetího kola soutěže probjovala Sabina Váchová, která obsadila 7. místo.

Chemická olympiáda 12. 2. 2019

V úterý 12. 2. 2019 se na naší škole konalo školní kolo chemické olympiády, do něhož se přihlásilo 5 žákyň z devátých ročníků: Tereza Hanáková (9.A), Nela Lipová (9.A), Stela Soušková (9.A), Alice Kremelová (9.B) a Sabina Váchová (9.B). Naše žákyně již od října vypracovávaly teoretické úkoly studijní části soutěže s názvem: Plyny v atmosférách planet Sluneční soustavy. V praktické části prokazovaly nejen svou zručnost, ale hlavně znalosti o fyzikálních a chemických vlastnostech plynů při přípravách a důkazových reakcích plynných látek.

Nejúspěšnějšími řešitelkami se staly tyto žákyně:

1. Sabina Váchová (9.B)
2. Tereza Hanáková (9.A)
3. Stela Soušková (9.A)

Okresní kolo chemické olympiády

V pondělí 4.3.2019 se konalo na sousedním gymnáziu okresní kolo chemické olympiády.

Naši školu reprezentovaly: Tereza Hanáková (9.A), Stela Soušková (9.A) a Sabina Váchová (9.B).

Z našich žákyň se nejlépe se dařilo Sabině Váchové, která obsadila 3. místo. Tereza Hanáková se umístila na 15. místě a Stela Soušková na 20. místě soutěže.

Krajské kolo chemické olympiády kategorie D

Ve čtvrtek 21.3.2019 se v prostorách budovy Gymnázia a Jazykové školy ve Zlíně konalo soutěžní klání nejlepších chemiků našeho kraje. Naši školu reprezentovala Sabina Váchová, která obsadila 7. místo.

Biologie:

Biologická olympiáda -13. 2. 2019

Téma letošního ročníku: Příjem a výdej látek aneb Něco dovnitř, něco ven. Soutěžící plnili 3 disciplíny:

1. teoretickou část – test

2. praktickou část – určování vybraných organismů
3. laboratorní úkol

Soutěže se zúčastnili tito žáci:

kategorie C (8. a 9. ročník)

9.A – Hašová Kateřina, Stela Soušková

9.B – Kremelová Alice, Váchová Sabina

8.A – David Kučera

kategorie D (6. a 7. ročník)

7.C – Jakub Vacula, Kateřina Nováková, Adéla Stančíková

7.A - Matěj Klos

Ve školním kole nejlépe uspěla Sabina Váchová v kategorii C a Jakub Vacula v kategorii D. Oba žáci postoupili do okresního kola, které proběhlo v dubnu na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Sabina Váchová obsadila 10. místo a Jakub Vacula se umístil na 15. místě.

V lednu žáci navštívili cestopisný pořad Barma - Myanmar od agentury Planeta Země 3000.

B/ Humanitní obory

Český jazyk:

Výuka žáků českého jazyka v 6., 7., 8. a 9. ročníku probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Úkoly stanovené PK na začátku školního roku byly splněny. Vyučující průběžně a aktuálně konzultovali nastalé problémy a reagovali na dané situace.

Opravné ani komisionální zkoušky z Čj se v tomto školním roce na II. stupni nekonají.

Výuka byla doplňována prací s interaktivní tabulí, plánovanou návštěvou Městské knihovny, besedami o životě a tvorbě spisovatelů, návštěvami filmových a divadelních představení, možností výpůjček knih ve školní knihovně.

Recitační soutěže

1)Školní kolo – I. stupeň – proběhlo 9. ledna 2019, recitovalo 25 dětí

I. ročník: Ela Vrátilová, 1.A

Anna Vrečková, 1.B

Šimon Tesař, 1.B

II. ročník: Elen Trusinová, 2.A

Matyáš Veselý, 2.B

Sofie Horáčková, 2.B

III. ročník: Štěpán Kapitán + Šimon Tkáčik, 3.B

Martin Kunderát, 3.B + Ema Zahradníčková, 3.C

Ela Hnátková, 3.C

IV. ročník: Adam Cimala + Veronika Bílková, 4.B

neuděleno

Adéla Ramíková, 4.B

V. ročník: Natálie Trusinová, 5.A
Renáta Danišová + Agáta Veselá, 5.A
Gabriela Havranová, 5.B

Školní kolo – II. stupeň – proběhlo 22. ledna 2019, recitovalo 13 žáků

- III. kategorie – 1. místo: Daniel Sváček, 7.C
2. místo: Matyáš Hawiger, 7.C
3. místo: Michal Janírek a Adéla Hanáková, 6.B
- IV. kategorie – 1. místo: Tereza Hanáková, 9.A
2. místo: neuděleno
3. místo: Daniel Vokřál a Daniel Ševeček, 8.B

- 2) Okrskové kolo recitační soutěže
proběhlo 6. března 2019 ve VM, recitovalo 9 žáků ve svých kategoriích
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A obsadila 3. místo
 - III. kategorie: Daniel Sváček, 7.C obsadil 3. místo
 - čestné uznání si odnesli Štěpán Kapitán, 3.A a Renáta Danišová, 5.A

- 3) Okresní kolo recitační soutěže
proběhlo 26.3.2019 v Rožnově pod Radhoštěm
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A obsadila 3. místo
 - III. kategorie: Daniel Sváček, 7.C obsadil 4. místo

Krásenský zvoneček 2019

28. ročník Krásenského zvonečku proběhl 4. a 5. dubna 2019 ve VM. Recitovali:
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A, Štěpán Kapitán + Šimon Tkáčik, 3.B
 - II. kategorie: Natálie Trusinová, 5.A, Renáta Danišová, 5.A, Agáta Veselá, 5.A
Oba týmy vybojovaly 2. místo v konkurenci meziříčských a okolních škol.
 - III. kategorie: Tereza Hanáková, 9.A, Daniel Vokřál, 8.B, Matyáš Hawiger, 7.C
Na umístění v silné konkurenci nedosáhli, ale vzorně reprezentovali naši školu.

Chrám a tvrz

- 26. ročník soutěže v uměleckém přednesu žáků proběhl 12. dubna ve Vsetíně
- Ve svých kategoriích recitovali: Elen Trusinová, 2.A, Štěpán Kapitán a Eliška Mrlinová, 3.B, Natálie Trusinová a Agáta Veselá, 5.A a Michal Janírek, VI.B, Matyáš Hawiger a Daniel Sváček, 7.C
- umístění:
- 2 třetí místa /Matyáš Hawiger, Daniel Sváček/ a 3 čestná uznání /Štěpán Kapitán, Eliška Mrlinová, Agáta Veselá/

Olympiáda z českého jazyka

- 1) Školní kolo – proběhlo 28. listopadu 2018, zúčastnilo se 21 žáků – 15 žáků z IX. tříd a 6 žáků z VIII. tříd. S nejvyšším počtem bodů se umístila Renata Adámková, 9.A, na 2. místě Ondra Masařík, 8.A, na 3. místě David Kolařík, 9.B.

2) Okresní kolo – proběhlo 29. ledna 2019 na Gymnáziu ve VM. Soutěžící Renata Adámková, 9.A si vyzkoušela před přijímacími zkouškami na střední školu atmosféru přijímacího řízení a prověřila si znalosti v rámci netradičních úloh této soutěže. Vzorně reprezentovala naši školu.

Seminář tvůrčího psaní

- proběhl 13. února 2019 v Novém Jičíně s lektorkou v novojičínském muzeu
 - seminář absolvovali: Adéla Stančíková, 7.C, Natálie Pavlíčková, 8.B, Nela Lipová, 9.A, Tereza Hanáková, 9.A
- Zpracovávané téma: „Voda, voda má“

Návštěva divadla

- 1) 16. října 2018 – žáci 8. a 9. tříd navštívili v Novém Jičíně představení Divadla Petra Bezruče z Ostravy – hru Miláček – Guy de Maupassant.
- 2) Ve 2. pololetí zhlédla v KZ ve VM třída 8.B a 9.A divadelní představení Lakomec – Molière.

Cizí jazyky

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka byla realizována jako povinný předmět od 1. do 9. ročníku a probíhala podle ŠVP. Žáci třetího až pátého ročníku mohli také navštěvovat anglický kroužek Pohádková angličtina pod vedením paní učitelky Heleny Vojkůvkové.

Na druhém stupni žáci pracovali s učebnicemi Access 1,2,3 a pracovními sešity:

6. ročník	Access 1 + pracovní sešit	5. – 10. lekce
7. ročník	Access 2 + pracovní sešit	Starter Unit – 5. lekce
8. ročník	Access 2 + pracovní sešit	5. lekce – 10. lekce
9. ročník	Access 3 + pracovní sešit	Starter Unit – 5. lekce

Žáci druhého stupně pracovali s časopisy R+R pro podporu výuky anglického jazyka, vypracovávali jazykové úkoly a křížovky a talentovaní žáci časopis použili jako zdroj přípravy na jazykové soutěže. Učitelé doplnili pomocí časopisů danou probíranou látku. Časopis byl přednostně využit v Konverzaci v anglickém jazyce.

V průběhu roku žáci vypracovali také řadu projektů: II. stupeň: žáci vypracovali řadu projektů týkajících se probíraných témat, např. My Superhero, English speaking countries, Travel agency 's projects.

Anglický jazyk byl přirozeně propojován s ostatními předměty, např. s českým jazykem, německým jazykem, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem i matematikou.

Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – II. stupeň

Ve dnech 16. a 17. ledna proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 34 žáků druhého stupně. V kategorii mladších (6. a 7. ročníky) soutěžilo 11 žáků a v kategorii starších (8. a 9. ročníky) své schopnosti porovnálo 17 žáků.

Soutěž se skládala z částí: poslech, čtení s porozuměním textu a komunikace na dané téma. Žáci zvládli všechny části soutěže skvěle, zvláště musíme pochválit nové soutěžící z 6. ročníků.

Kategorie mladší:

1. místo Baslová Alžběta 6.A postup do okresního kola
2. místo Strnadelová Vanda 7.C
3. místo Adámková Martina 6.B, Staňková Amálie 6.A

Kategorie starší:

1. místo Daniel Jukl 8.B postup do okresního kola
2. místo Ondřej Švajda 9.B
3. místo Lukáš Staněk 8.B

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 19.2.201 se na naší škole uskutečnilo Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Přijeli k nám žáci z celého okresu a měřili síly ve znalostech anglického jazyka, a to ve dvou kategoriích. V první kategorii žáků 6. a 7. tříd soutěžilo 21 účastníků a ve 2. kategorii žáků 8. a 9. tříd změřilo své síly 37 žáků.

Soutěž se skládala ze tří částí. V první části zvané Reading museli soutěžící ukázat jak umí porozumět čtenému textu, ve druhé části Listening doplňovali chybějící informace na základě slyšeného projevu a třetí, nejobsáhlejší část se nazývá speaking, kde prokázali své praktické jazykové schopnosti při spontánním popisu obrázku, představení se a mluvení na vylosované téma.

Naši školu reprezentovali vítězové školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce Alžběta Baslová a Daniel Jukl. Oba žáci skvěle zabojovali a ve velmi silné konkurenci se umístili takto:

Alžběta Baslová obsadila 12. místo v I.A kategorii.

Daniel Jukl se umístil v silné konkurenci na 12. místě v kategorii II.A.

Divadelní představení Last Wish, Lazy Goat

Dne 7.6.2019 žáci I. a II. stupně zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce, na které je daní vyučující předem připravili (slovní zásoba, fráze) s pomocí učebních materiálů, které divadelní společnost poskytuje. Letošní představení nebyla tak vydařená jako v předešlých letech, proto pro příští rok neplánujeme jejich výběr.

Německý jazyk

Pobyt v Berlíně - odměna za vítězství v celostátním kole Němčina 1:0

Do Berlína se vypravila děvčata 21. září. Po příjezdu do hlavního města Německé republiky se jich ujal jeden z představitelů a organizátorů soutěže z Fotbalové akademie Herthy Berlin,

kteřý řákyně provedl po nejvýznamnějších památkách Berlína. Nechyběla Braniborská brána, Museum Insel, Charlie check point atd. Večer jsme byli ubytováni ve velmi pěkném hotelu, kteřý sám o sobě byl zážitkem pro nás všechny.

Sobotní den jsme strávili přímo ve Fussball - Akademie Hertha Berlin, což je fotbalová akademie, která vychovává fotbalové hráče, ale je také zázemím pro spoustu dalších sportů, ať je to atletika, jezdeckví nebo třeba plavání. Měli jsme možnost si projít ubytovací zařízení, ve kterém studovaly a trénovaly přední osobnosti německého fotbalu, jako např. Jerome Boateng. Také náš reprezentant Vladimír Darida, v současné době hrající za tým Hertha Berlin, se v těchto prostorách připravuje na zápasy. Klub nám věnoval vstupenky na ligový zápas Hertha Berlin vs. Borussia Monchengladbach, což byl neopakovatelný zážitek. Atmosféra olympijského stadionu (Olympiastadion Berlin), ve kterém při zápase fandilo přes 51 tisíc fanoušku, byla strhující a výsledek 4:2 pro Herthu BSC byl krásnou tečkou za druhým dnem.

V neděli 23. zářij jsme se v dopoledním programu věnovali nedávné historii, a to Berlínské zdi a bylo nám vysvětleno, co se vlastně v té době v Německu odehrávalo. Byli jsme navštívit památníky padlých, viděli jsme část zdi, která byla zachována pro další generace, aby připomínala lidem, že některé momenty z historie by se neměly už nikdy opakovat. U Berlínské zdi známé jako East Side Gallery jsme se rozloučili a plní zážitků a zkušeností odjeli domů.

Vánoční Vídeň

Ve čtvrtek 22. listopadu 2018 odjeli řáci 7. – 9. tříd ZŠ Vyhlídka na jazykově poznávací zájezd do předvánoční Vídně. Byl to 10. ročník oblíbeného zájezdu. Řáci si vyzkoušeli němčinu v praxi a především na vánočním trhu si zcela bez pomoci objednávali, kupovali a dorozumívali se výhradně německy. Než se ale dostali k nákupům, tak si také prohlédli památky, které znali z učebnic, například zámek Schönbrunn, nebo barevný dům Hundertwasserman.

Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce:

V letošním školním roce proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 6 řáků. Dne 22. ledna 2019 vybrala porota Sabinu Váchovou z 9.B, aby naši školu reprezentovala v okresním kole této soutěže. Sabina prokázala nejlepší komunikační dovednosti v druhém povinném jazyce.

Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

V pondělí 11. února 2019 se konalo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce v Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziřící.

Naši školu reprezentovala vítězka školního kola Sabina Váchová z třídy 9.B, která se pilně připravovala téměř denně s paní učitelkou Kratochvílovou a zaslouženě vybojovala 4. místo v kategorii II.A (8. a 9. ročníky). Soutěž se skládala z části poslechové a komunikační.

Součástí ústního zkoušení byla reakce na situaci, popis obrázku, představení se a vyprávění na dané téma.

D/ Sportovní soutěže

1. Výuka TV probíhala v jednotlivých ročnících podle rozvrhu 2 x až 3 x týdně v tělocvičnách ZŠ Vyhlídka a ve venkovním areálu školy.
2. V 7. a 8. třídách probíhala jedenkrát týdně jednogodinová výuka zájmové tělesné výchovy.
3. V 3. a 4. třídách probíhala v rámci tělesné výchovy půl roku výuka plavání v krytém bazénu ve Valašském Meziříčí.
4. V lednu a únoru se uskutečnily lyžařské kurzy zvláště pro žáky ze 7. tříd, jedna skupina pro běžecké lyžování a 3 skupiny sjezdového lyžování od 1. do 9. třídy.
5. Největší úspěchy sportu ve školním roce 2018/2019. Především účast 8 žáků v republikovém finále OVOV (32. místo), družstva děvčat v atletickém čtyřboji také republikové finále 14. místo.), Účast všech čtyř družstev v krajském kole Poháru rozhlasu. Z nichž se nejlépe umístili mladší hoši (3. místo). Účast mladších a starších hochů v krajském kole přespolního běhu. Mladší hoši obsadili 3. místo. Druhé místo děvčat v kopané v Praze v rámci projektu s německým jazykem. Druhé místo 12 dětí z 5. tříd v soutěži Hurá na tretru.
6. Žáci naší školy se úspěšně zapojují do mimoškolních sportovních aktivit. Reprezentovali kraj na LODM (Adéla Hanáková 1. místo skok do dálky, 3. místo v běhu na 60 m překážek, Roman Brandtner 2. místo v hodů oštěpem, Tereza Riedlová 1. místo ve štafetách v letním biatlonu. Dále se her zúčastnili Lucie Golasovská 9. místo v hodů oštěpem, Tereza Hanáková ve skoku do výšky, Max Toman a Lukáš Staněk ve volejbale). Někteří žáci reprezentují ČR v nejrůznějších soutěžích.
7. Ve školních soutěžích jsme se zapojili do atletického čtyřboje, přespolního běhu, Poháru rozhlasu, Atletického trojboje, halové kopané, basketbalu, vybíjené, malé kopané, Mc Donalds' cupu, Valašských sportovních her, které škola spolupřátala a žáci se umístili na 3. místě.
8. V průběhu školního roku fungovaly kroužky: střelecký, florbalu a o velkých přestávkách stolní tenis.
9. Škola je dobře vybavena sportovním materiálem, požadavky se řeší operativně ve spolupráci s vedením školy.
10. Problém, který se objevil v tomto školním roce, je nezáměr talentovaných žáků reprezentovat školu v soutěžích, proto také nebylo dosaženo takových výsledků, jako v letech minulých. Na tento problém se budeme muset v budoucnu zaměřit.
11. Ve školním roce 2019/2020 se musíme zaměřit také více na práci s žáky z 1. stupně. V tomto roce fungovaly dvě skupiny přípravy pro děti z 1. a 2. tříd a dobrá je také spolupráce s oddíly z SKMVM (atletika, biatlon), které využívají ke své sportovní činnosti prostory školy a většinu členské základny tvoří také žáci ze ZŠ Vyhlídka.

9. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč 2018

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
úkaz	Přímé NIV celkem	24 527,063	24 717,58
úkaz			6

	z toho	- Platy	17 158,676	17 158,67
		- OON	184,500	184,500
	Limit počtu zaměstnanců		47,13	46,79
	Orientační ukazatele	Odvody		5 833,949
FKSP		343,17	344,155	
ONIV		1 006,768	1 191,809	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Základní ukazatele	Příspěvek NIV		4 559	4 559
	Příspěvek na investice		0	0
	Účelový příspěvek		0	0
	Příjmy		463	474

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	121	127
Fond rezervní	419	254
Fond investiční	233	233
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Soutěže a přehlídky - UZ 33166	11	11
Cizinci EU – UZ 33435	12	12
Výuka plavání – UZ 33070	6	6
OP VVV – PO3 – UZ 33063	401	401
Další zdroje		
Doplňková činnosti školy	853	853
Doplňková činnost školní jídelny	1 102	1 116

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Závěr:

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok můžeme řadit mezi ty úspěšné.

Avšak existují i skutečnosti, na které bychom se rádi v budoucím období zaměřili – zdravý životní styl, kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, výchovné působení na žáky i pedagogy v zrcadle aktuálního dění světového hnutí (xenofobie, rasismus, atp.), mediální výchova.

Díky účasti v projektu EU OPVK Šablony do škol je další oblastí našeho budoucího zájmu připravenost na rozvíjející se inkluzi žáků a na prohloubení individuálního přístupu ke všem žákům.

Rádi bychom pokračovali v systému certifikovaného testování subjekty a využili poznatků (výsledků) při dalším vzdělávání, popřípadě změn metod forem práce.

V tomto školním roce proběhla celá řada aktivit vedoucí ke zvelebení školy a jeho okolí. Školská rada se scházela dle zákonných lhůt. Nadále pracovala Rada rodičů jako poradní orgán pro vedení školy a školní parlament.