

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace



Minimální preventivní program 2021/2022



1. ÚVOD

Úkolem primární prevence je předcházet rizikovému chování a vlivům narušujících zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence ovlivňuje chování ve smyslu podpory zdraví jak duševního, tak tělesného. Je určena pro žáky, pedagogické pracovníky školy, zákonné zástupce, vede k pozitivní změně klimatu s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Předpokladem pro naplnění cílů prevence je nejen spolupráce všech složek – čili žáků, pedagogů, zákonných zástupců, ale i sebevzdělávání pedagogů, změna postojů k práci s informacemi a jejich předáváním (vzájemná informovanost mezi pedagogy a žáky, ze strany zákonných zástupců) – zařazování prevence do výuky tak, aby to bylo pro žáky zajímavé, obohacující, zážitkové. Snažíme se, aby škola poskytovala žákům příjemné, bezpečné školní klima, informace v rámci prevence přiměřené jejich věku, vedla k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebestrukce a porušování zákona a umožňovala osvojování kompetencí zdravého životního stylu. V rámci prevence během roku doplňujeme seznam přednášek, besed, akcí, aktivit dle potřeb třídy, školy.

Při realizaci MPP vycházíme z dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Školní preventivní strategie na roky 2019 – 2024
- Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid 19

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace - se nachází v centru města Valašského Meziříčí. Tvoří ji zrekonstruované budovy umístěné v oploceném areálu, které tvoří upravené moderní a bezpečné zázemí – víceúčelové hřiště, velkou zatravněnou plochu s přístřeškem a sportovním náčiním, fotbalové hřiště, hřiště s tartanovým povrchem, škola disponuje nově zrekonstruovanými tělocvičnami. Školu pro svoji dostupnost navštěvují děti ze spádové oblasti i vzdálenějšího okolí. Školu navštěvují také žáci s odlišným mateřským jazykem. Každoročně dochází k modernizaci školního prostředí, k vybavení tříd moderním nábytkem i didaktickou technikou, moderními pomůckami. V době pandemie Covid19 byla doplněna zásoba technického vybavení pro žáky i pedagogy. Škola se v době pandemie postarala o technické vybavení žáků, kteří doma tímto nedisponují.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ:

Na škole vyučuje 31 pedagogů, kteří mají odpovídající vzdělání. Dále zde působí 4 vychovatelky školní družiny, 3 asistentky pedagoga.

Počet tříd naší školy – 20.

1.stupeň – 10 tříd, počet žáků 214

2. stupeň – 10 tříd, počet žáků 250

Počet žáků naší školy celkem 464.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová, mail: daniela.miklova@zsvyhlidka.cz,

Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Zuzana Topičová, mail: zuzana.topicova@zsvyhlidka.cz

Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Jarmila Malíková, mail: jarmila.malikova@zsvyhlidka.cz

Telefonní kontakt: 571 614 221; kontakty na jednotlivé pedagogy jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsvyhlidka.cz.

Ředitel školy – je zodpovědný za řízení a chod školy, za MPP, vytváří podmínky pro jeho realizaci, zajišťuje vzdělávání pedagogů, vybavuje školu odbornými a metodickými materiály. Je pravidelně informován školním metodikem prevence o situaci ve škole.

Zástupce ředitele školy - je členem týmu pro prevenci, jedná se zákonnými zástupci, kontroluje činnost školního metodika prevence a je nápomocen při šetření rizikových jevů, ale také při výběru preventivních aktivit, programů pro jednotlivé ročníky.

Školní metodik prevence – metodicky vede pedagogy, sestavuje MPP ve spolupráci s pedagogy a vedením školy a zajišťuje aktivity v rámci prevence, spolupracuje s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a organizacemi, které se prevencí zabývají. Eviduje a rizikové jevy ve škole, informuje vedení školy o situaci, vytváří, vyhledává a předává materiály, účastní se schůzek metodiků prevence (jak běžnou, tak online formou), čerpá materiály a náměty z tisku, médií, samostudia a studia pro ŠMP – MADIO Zlín.

Výchovný poradce - eviduje žáky s poruchami učení a chování, spolupracuje s PPP, asistenty pedagoga, úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a je mu nápomocen při řešení vzniklých situací.

Třídní učitel - sleduje vztahy dětí ve třídě, zaznamenává pozitiva i negativa do Deníku třídního učitele, provádí monitoring třídy ke každému čtvrtletí písemnou formou, informuje vedení a školního metodika prevence o potížích, řešení a o vývoji situace, způsobu nápravy, podílí se na aktivitách zaměřených na prevenci, řeší společně s výchovnou komisí (je-li její svolání nutné) vzniklé problémy, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci problémových žáků. Vede pravidelné třídnické hodiny, zaznamenává jejich průběh, reflexi z hodin.

Školní preventivní tým - šetří a řeší rizikové chování žáků, jedná se zákonnými zástupci, jedná s příslušnými orgány a institucemi zabývajícími se řešením rizikového chování. Tvoří jej vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog.

Školní poradenské pracoviště:

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Ešlerová, mail: alena.eslerova@zsvyhlidka.cz

Výchovný poradce: Mgr. Martina Krutílková, mail: martina.krutilkova@zsvyhlidka.cz

Speciální pedagog: Mgr. Veronika Vozihnojová, mail: veronika.vozihnojova@zsvyhlidka.cz

Na naší škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Tento tým konzultuje dění ve škole na pravidelných poradách, věci šetří ve spolupráci s vedením školy.

Školní metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog jsou k dispozici žákům, pedagogům v době výuky a dle potřeby, zákonným zástupcům v době konzultačních hodin a dále dle potřeby po vzájemné domluvě.

V případě distanční výuky bude školní poradenské pracoviště k dispozici žákům, pedagogům, zákonným zástupcům prostřednictvím telefonního spojení, mailu nebo online schůzky prostřednictvím Microsoft Office365 Teams.

Metodická a koordinační činnost školního metodika prevence:

Konzultační hodiny: úterý 14:00 – 14:45 hod., jinak dle telefonické, mailové domluvy dle potřeby

Mail: alena.eslerova@zsvyhlidka.cz, tel: 571 614 221

Kontakty na školního metodika prevence a výčet činností je blíže specifikován v dokumentu na webových stránkách školy v sekci ŠMP.

Nástěnka prevence (umístěna v 1. patře pro 2.stupeň, v 1. patře pro 1.stupeň)

Schránka důvěry (umístěna u kabinetu výchovného poradce), online schránka důvěry (na webových stránkách školy) – obě schránky důvěry je možné využít anonymně.

Informace pro pedagogy na pracovních poradách, nástěnkách ve sborovně, mailovou poštou, v případě uzavření školy, karantény informace podávány online (Teams) – online porady.

Informace k prevenci pro zákonné zástupce a žáky na webových stránkách školy.

Příprava a realizace besed, přednášek, aktivit, atd. pro pedagogy v rámci prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy.

Metodické vedení pedagogů, podpora při řešení rizikového chování, pomoc při přípravě a realizaci projektů, třídnických hodin.

Školní metodik prevence koordinuje preventivní činnost. Vede Deník ŠMP, zaznamenává průběh šetření, jednání, shromažďuje záznamy z jednání ostatních pedagogů, kontroluje a koordinuje činnost třídních učitelů vzhledem k prevenci.

Školní metodik prevence je nápomocen pedagogům, žákům, zákonným zástupcům a vedení školy.

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU:

Ve školním roce 2021/2022 chceme zpracovat na třídnických hodinách a efektivní práci v nich. Budeme zvyšovat informovanost žáků s nežádoucími a nebezpečnými vlivy rizikového chování. Jak mu předcházet, jak ho řešit a posilovat hodnotové postoje u žáků vzhledem k rizikovému chování. Na dané chceme směřovat informovanost žáků, kam se mohou obracet v případě, že se ocitnou v těžké životní situaci a potřebují řešit problémy spojené s rizikovým chováním.

Chceme posilovat třídní klima, kde zásadními hodnotami bude přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc, respekt, předcházení tak agresivnímu chování a šikaně. Žáci budou vedeni k volnočasovým aktivitám.

Letošní školní rok je poznamenán, stejně jako ten loňský, protiepidemickými opatřeními v souvislosti se šířením nemoci Covid19. Tím spíše je důležitá prevence a citlivý přístup pedagogů k žákům vzhledem k dlouhodobé sociální izolaci.

Díky přístupu třídních učitelů a pravidelnému monitoringu atmosféry a vztahů ve třídě se může metodik prevence při sestavování MPP na letošní školní rok opřít o cenné informace, které díky monitoringu, ale také pozorování a komunikaci se žáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy, získal. Komunikace mezi pedagogy a školním metodikem prevence je na dobré úrovni.

Jako důležité se spatřuje udržení a prohloubení vztahů mezi žáky, mezi žáky a pedagogy, citlivý přístup pedagogů při předcházení rizikovým jevům a rizikovosti spojených s výukovým procesem (neznalost látky, nepochopení učiva, nezvládnutí tempa apod.). Jako stěžejní se spatřuje začít školní rok péčí o vztahy vzhledem k pandemii Covid 19 – klást důraz na vztahy ve třídě, adaptaci a začlenění žáků, komunikovat více se žáky, dávat jim prostor k vyjádření pocitů a potřeb, posílit schopnost naslouchat. Naše škola zacílí na pravidelné třídnické hodiny, zaznamenávání jak průběhu, tak reflexe aktivit a návaznou práci na vztazích tříd. S tímto jsou pedagogové seznámeni na poradě školním metodikem prevence s podporou vedení školy.

Při sestavování plánu prevence vycházíme z potřeb školy, z potřeb žáků. Ke zjištění aktuálního stavu ve škole využíváme pohovorů jak se žáky a zákonnými zástupci, s pedagogy, připomínek dětí vycházejících z třídnických hodin, ale také žákovského parlamentu a rozboru výskytu rizikových jevů v minulých letech (dle evidence ŠMP, dle hodnocení prevence).

Využíváme nabídek organizací, které se nám osvědčily a měly ohlas nejen u žáků, ale i pedagogů. S některými spolupracujeme už několik let, ale snažíme se hledat i nové možnosti. Zapojujeme se také do jednorázových akcí. Využíváme časopis Prevence, časopis Třídní učitel a vedení třídy a vhodné materiály, které nacházíme nejen v tisku, ale také na webových stránkách různých organizací. Nově budou třídní učitelé využívat Tipů do třídnických hodin – MADIO.

Školní metodik prevence bude pedagogům celoročně nápomocen vzhledem k metodickému vedení, nabídce zásobníků her a aktivit, koordinaci, jak s žáky pracovat a podporovat zdravé klima třídy ve školním prostředí, ale i v online prostředí – dojde-li ke karanténě třídy či uzavření školy v rámci pandemie Covid 19.

CO SE NÁM DAŘÍ:

V minulém roce se nám podařilo během online výuky dávat žákům prostor ke komunikaci – udržovat kontakt, zpestřovat online výuku, být s žáky v užším kontaktu – pedagogové připravovali po lehkém rozvolnění setkání tříd na pěším výletě, vyhlašovali různé výzvy v průběhu online výuky, snažili se pečovat o vztahy i v online prostředí, neztráceli s žáky kontakt.

Po návratu do školy došlo k odhalení některých problémů – při jejich šetření (šikana, sebepoškozování) nevázla komunikace mezi učitelem a zákonnými zástupci, v rámci pandemických opatření mohlo dojít i k osobním schůzkám se zákonnými zástupci (při dodržení hygienických pravidel). Po prošetření šikany v 5. ročníku se dařilo s žáky nastavit pravidla, podařilo se postupnými kroky zlepšit atmosféru třídy. Letos navážeme v této třídě na započatou práci – cílem je zlepšení vztahů ve třídě, prohloubení vztahů s novou třídní učitelkou. V problémech se sebepoškozováním došlo přes prázdniny ke zlepšení psychického stavu daných žáků – třídní učitelka byla v kontaktu se zákonnými zástupci i v době hlavních prázdnin.

Na konci minulého školního roku školní metodik prevence spolu s dvěma kolegy vytvořili dvoudenní školení na téma třídnických hodin – potěšilo nadšení pedagogů, současně také jejich prosba o náměty do třídnických hodin. Letos je třeba na toto navázat.

CO SE NÁM NEDAŘÍ, CO CHCEME ZLEPŠIT:

V minulých letech nebyl kladen důraz na návazné třídnické hodiny, byly zařazovány nepravidelně. V letošním školním roce chceme zlepšit zaměření, propracovanost, návaznost třídnických hodin s cílem zaměřit se na vztahy třídních kolektivů. Třídnické hodiny si letos

třídní učitelé stanoví opět tak, jak jim budou časově vyhovovat, budou zařazovány pravidelně jedenkrát v měsíci, žáci a zákonní zástupci budou s tímto prokazatelně seznámeni na třídních schůzkách. Třídní učitelé budou zaznamenávat tuto hodinu jak do poznámek v třídní knize, tak budou vést písemné záznamy o průběhu, reflexi. Chceme tím posílit vztahy v třídních kolektivech.

Chtěli bychom podpořit vztahy mezi pedagogy. Chceme zařadit možnost pravidelných setkání pedagogů při pohybových aktivitách (vyčlenění času v tělocvičně školy 1x měsíčně po konzultaci s vedením školy), teambuildingová setkání během školního roku.

4. CÍLE PREVENCE:

DLOUHODOBÉ CÍLE:

- vytvářet zdravé a bezpečné školní prostředí pro všechny
- budovat dobré třídní (školní) klima, podporovat dobré vztahy, toleranci, vzájemný respekt
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování
- rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat, dělat samostatná rozhodnutí)
- posilovat sebedůvěru žáků, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozšířit právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami, rizikovým chováním a trestní odpovědností
- předcházet rizikovým jevům v chování jako je šikana, kyberšikana, agrese a rizikové sexuální chování, otázka vlastní sexuální orientace
- předcházet projevům rasismu, vést žáky k porozumění a toleranci lidí odlišných národností a kultur
- rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech: poruch příjmu potravy, sebepoškozování
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času, aktivnímu odpočinku

- zapojení pedagogického sboru školy do systému prevence, využívat také pomoci ostatních zaměstnanců školy k monitoringu výskytu rizikového chování (školník, vrátný, kuchařky, uklízečky) a záchytu varovných signálů
- podporovat dobré vztahy pedagogického sboru
- podporovat vzdělání pedagogického sboru v rámci prevence rizikového chování a dovednosti řešit vzniklé obtíže

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina pedagogičtí pracovníci:

- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (dohled na těchto místech – prostory šaten, šatních skříněk, šatny u tělocvičen, WC – v případě nutnosti zvýšený dohled v těchto prostorech po domluvě s vedením školy)

Ukazatel úspěšnosti: zajištění bezpečnosti žáků na rizikových místech školy, minimalizace rizikového chování

- zajistit účast všech žáků třídy na pravidelných třídnických hodinách (domluva se žáky, informovanost zákonných zástupců), monitorovat vztahy mezi žáky - využívat třídnických hodin a setkání k působení na žáky v rámci prevence rizikových projevů chování, podpora dobrých vztahů ve třídě

Ukazatel úspěšnosti: dobrá atmosféra ve třídě, otevřenost třídní komunikace, přátelské vztahy ve třídě (zdravé klima)

- podpora účasti žáků na sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích, dle aktuální nabídky – podpora zájmů, dovedností
- podpora zdravého životního stylu
- zvýšit pohybovou aktivitu žáků – pobyt na školním hřišti během velké přestávky, pohybové chvílky při výuce, zařazování vycházek a pohybu po okolí školy v rámci výuky

Ukazatel úspěšnosti: zvýšení zájmu o zdravý životní styl – účelné využívání volného času, umění odpočívat – relaxovat

- zapojení žáků do ekologických projektů školy – třídění odpadu - recyklace, sběr papíru, sběr kaštanů

Ukazatel úspěšnosti: kladný postoj k přírodě a životnímu prostředí, třídění odpadu v rámci třídy (papíry VV, plasty z projektu „Školní projekt“)

- účast na vzdělávacích seminářích pro pedagogy dle aktuální nabídky zaměřené na prevenci rizikového chování

Ukazatel úspěšnosti: orientace v prevenci rizikového chování, dovednost zachytávat varovné signály

- spolupráce pedagogů, spolupráce s vychovatelkami školní družiny (4 oddělení) - záchyt varovných signálů -rizikového chování, monitoring, předávání informací (třídní učitel – vychovatelka ŠD – ŠMP)

Ukazatel úspěšnosti: spolupráce třídního učitele a vychovatelky – předávání informací, podpora realizace prevence ve školní družině

- sdělování aktuálních informací v oblasti prevence na pravidelných provozních poradách, předávání informací mezi pedagogy dle potřeby (při zjištění důležitých informací)
- vyhodnocování stavu rizikového chování na pedagogických radách i mimo ně již zavedeným způsobem (zápisy z jednání s žáky, zákonnými zástupci, pravidelný monitoring třídního učitele k danému čtvrtletí, zápisy z pravidelných třídnických hodin, vedení Deníku třídního učitele)

Ukazatel úspěšnosti: přehled o dění na škole, o způsobech řešení rizikového chování, přehled o třídě - co se daří/nedaří

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina žáci:

- dodržování pravidel soužití mezi žáky a dospělými ve škole, dodržování třídních pravidel
- stmelování vrstevnického kolektivu a upevňování vztahů v kolektivu třídy – přispění spoluprací všech jednotlivců
- uvědomování si přiměřenosti reakcí na zátěžové situace, vyrovnat se s neúspěchem a přijímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí
- posilovat obranu před manipulací, umění říci „ne“

- rozvoj schopnosti komunikace, vyjádření názoru, diskuse ve skupině
- posilovat odmítavé postoje k šikanování a jinému rizikovému chování
- budovat důvěru k třídnímu učiteli a spolužákům

Ukazatel úspěšnosti: dobrá atmosféra třídy, minimalizace problémů rizikového chování v kolektivu, účast na třídnických hodinách, zapojování se do aktivit třídy

- posilovat schopnost spolupráce v kolektivu, respektu ke spolužákům

Ukazatel úspěšnosti: vzájemná pomoc, spolupráce

- budovat toleranci odlišností ostatních lidí (odlišná národnost)
- posilovat schopnost a ochotu vzájemně si pomáhat, umět se podřídit možnostem skupiny

Ukazatel úspěšnosti: vhodný přístup k lidem odlišné národnosti, vzájemná pomoc, zastání se spolužáka

- kladný postoj ke zdravému životnímu stylu

Ukazatel úspěšnosti: aktivní využívání volného času (pohyb, zájmové kroužky, pobyt na čerstvém vzduchu)

- posilovat odmítavý postoj k užívání alkoholu, návykových látek

Ukazatel úspěšnosti: minimalizace rizikového chování, negativní postoj k návykovým látkám, neužívání těchto látek

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina zákonní zástupci:

- účastnit se třídních schůzek a konzultací
- udržovat kontakt s třídním učitelem, spolupracovat s ním
- seznámit se s Minimálním preventivním plánem a Programem proti šikanování, který je jeho součástí, s postupy při řešení rizikového chování žáků
- seznámit se se Školním řádem (toto stvrzují zákonní zástupci podpisem na úvodní třídní schůzce, která probíhá první týden v září)

- využívat dle potřeby pravidelných konzultačních hodin jednotlivých pedagogů, výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálního pedagoga
- informovat školu o zjištění případného rizikového chování
- zapojit se do akcí školy
- využívat dle potřeby a na doporučení nabídky seznamů a kontaktů podpůrných organizací, adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí nežádoucího chování u žáků

Ukazatel úspěšnosti: kontakt s třídním učitelem (v době karantény online formou), vzájemné sdělování informací mezi třídním a zákonným zástupcem, řešení záležitostí v co možná největším klidu – snaha z obou stran, podpora vedení

Dojde-li v průběhu školního roku ke karanténě třídy či celé školy, budou konzultace, třídní schůzky probíhat online formou přes aplikaci MicrosoftOffice365 Teams. Žáci celé školy mají zřízeny účty. Zákonní zástupci nových žáků a žáků 1. ročníků dostali přístupy na začátku školního roku. Koordinátor ICT zajistil proškolení rodičů ohledně využití MicrosoftOffice365 Teams.

CÍLE TŘÍDNICKÝCH HODIN STANOVENÉ TŘÍDNÍMI UČITELI JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ ZPRACOVANÉ NA ZÁKLADĚ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ:

Informace vycházejí z dotazníků třídních učitelů k problematice třídnických hodin, stanovení cílů pro letošní rok – kam se třídou třídní učitel směřuje, co čeká od třídy. Pedagogové čerpali jak z vlastních zkušeností se třídou, tak z informací od ostatních pedagogů (předávání tříd a informací o žácích, třídních problémech, čerpání z Deníku třídního učitele, komunikace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence). V průběhu roku dojde třídními učiteli k vyhodnocování.

ROČNÍK:	CÍLE:
1.	- vytvořit spolupracující třídní kolektiv, péče o vztahy ve třídě, podpora kamarádství a respektu odlišností (národnost)
2.	- vzájemně se respektovat, pomáhat si, podpora důvěry

3.	- adaptace na bezpečné školní prostředí, spolupráce kolektivu, podpora dobrých vztahů ve třídě, dodržování pravidel třídy
4.	- zlepšení vztahů ve třídě, adaptace na novou učitelku, novou třídu (adaptace nových příchozích žáků), dodržování pravidel třídy, vzájemná spolupráce
5.	- podpora příjemného klimatu třídy, zajištění přátelské atmosféry, podpora vzájemné pomoci, eliminovat rizikové náznaky a projevy, dodržování třídních pravidel, předcházení agresivitě
6.	- podpora spolupracujícího a stmelěného kolektivu (adaptace – přechod na 2.stupeň), budování důvěry třídního učitele, fungovat jako třídní tým
7.	- podpora vztahů ve třídě, vystoupení z komfortní zóny – úspěch/neúspěch
8.	- prohlubování vzájemné důvěry, příjemné třídní atmosféry, podpora vztahů a komunikace
9.	- podpora komunikace ve třídě, prohlubování důvěry, utužení kolektivu, vylepšení postavení některých žáků ve třídě (role ve třídě)

Z dotazníku dále vyplynulo, že by třídní učitelé potřebovali pomoci s náplní třídnických hodin, aby byly vedeny kontinuálně, aby byly smysluplné, navazující. S vedením školy bylo tedy domluveno zakoupení celoroční licence Tipy do třídnických hodin (MADIO) pro všechny třídní učitele naší školy.

Třídní učitelé si dle sebe stanovili termíny pravidelných třídnických hodin. Časová dotace – 45 min 1x měsíčně, dále dle potřeby.

5. PLÁN AKTIVIT – cílová skupina žáci:

Témata jsou volena vzhledem k potřebám školy, třídy, vycházejí z potřeb třídního učitele (vycházíme také z monitoringu tříd z minulého školního roku).

MĚSÍC	ROČNÍK	AKCE	ORGANIZACE
ZÁŘÍ	1., 2., 3.	BESIP – Dny města – IZS	BESIP – jednorázová preventivní akce (IZS)
	6.	Adaptační kurz	Dvoudenní zážitkový program – Školní metodik

			prevence, třídní učitelé, výchovný poradce
	9.	Orientační dny „O co Ti v životě jde“	Třídenní zážitkový preventivní program – DIS Fryšták
ŘÍJEN	1.,2.,3.,4.,5.	Brána recyklace	Výukový program, workshop – Valašské- ekocentrum ČSOP
	1.	První pomoc	Beseda – ZS Valašské Meziříčí
	1.	Bezpečně do školy	Beseda – MP Val.Meziříčí
	2.	Bezpečně doma i na ulici	Beseda – MP Val.Meziříčí
	3.	Nikdo nemá právo druhému ubližovat	Beseda - MP Val.Meziříčí
	4.	Zebra se za tebe nerozhlédne	Videoprojekce Policie ČR – povede třídní učitel (pracovní listy PČR)
	6.	Vztahy	Etické dílny Hranice na Moravě
	7.	Návykové látky	Beseda – MP Valašské Meziříčí
	5.	Rizikové situace a jejich řešení	Beseda - Třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence
LISTOPAD	2.	Hasík	Beseda - HS Val. Meziříčí – Bc. Radek Stolář
	8.,9.	Kariérové poradenství I.	Beseda - výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel
	3.	Zebra se za tebe nerozhlédne	Videoprojekce Policie ČR – povede třídní učitel
	7.	Vztahy	Etické dílny Hranice na Moravě

	7.,8.	Nebezpečné jevy související s používáním ICT	E- Bezpečí – vzdělávací akce
	ŠD 1.,2.,3.,4.	Ve zdravém těle zdravý duch	ŠD – Vychovatelky – projektový týden ve spolupráci s žákovským parlamentem, školním metodikem prevence
	9.	Vztahy ve třídě	Klub Most Valašské Meziříčí
	ŠD 1.,2.,3.,4.	Návštěva stanice MP Valašské Meziříčí	ŠD – Vychovatelky, MP Valašské Meziříčí
<u>PROSINEC</u>	6.	„Na cestě“ – vztahy ve třídě	Mgr. M. Hurtová – Centrum Archa Vsetín
	8.,9.	Kariérové poradenství II.	Výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel
	4.	Nikdo nemá právo druhému ubližovat	Beseda - MP Valašské Meziříčí
	ŠD 1.,2.,3.,4.	Vánoční čas – čas klidu, mezilidské vztahy	ŠD – Vychovatelky – projektový týden ve spolupráci s žákovským parlamentem, školním metodikem prevence
<u>LEDEN</u>	6.	Alkohol a kouření tabákových výrobků	Beseda - MP Valašské Meziříčí
	1.,2.,3.	Zdravá pětka	Nadační fond Albert - workshop
	ŠD 1.,2.,3.,4.	Dodržování pravidel, aktivity zaměřené na spolupráci – shrnutí	ŠD – Vychovatelky –
<u>ÚNOR</u>	9.	Kyberšikana	E-Bezpečí

	8.	Teambulding třídy	Klub Most Valašské Meziříčí
	7.	Sociální síť	E-Bezpečí
<u>BŘEZEN</u>	8.	Návykové látky	MP Valašské Meziříčí
	6.	Návykové látky	MP Valašské Meziříčí
	4.,5.	Zdravá pětka	Nadační fond Albert - workshop
<u>DUBEN</u>	3.,4.	Dopravní výchova	MP Valašské Meziříčí
	6.	Party se zdravou pětkou	Nadační fond Albert – workshop
	8.,9.	Trestní odpovědnost u nezletilých	MP Valašské Meziříčí
<u>KVĚTEN</u>	9.	Závislost tady a teď	Zážitkový preventivní program – AGARTA Vsetín
	9.	Kurz sebeobrany	Preventivní program – MP Valašské Meziříčí
	2.,8.	Společné dny druháků a osmáků	Zážitkový dvoudenní preventivní program – třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce
	7.,8.	Party se zdravou pětkou	Nadační fond Albert – workshop
<u>ČERVEN</u>	8., 9.	Kurz sebeobrany	Aktivní kurz – MP Valašské Meziříčí
	9.	Party se zdravou pětkou	Nadační fond Albert - workshop

Placené aktivity hradí zákonní zástupci žáků. Některé aktivity jsou zdarma. Metodické a učební materiály pro pedagogy a DVPP financuje škola.

Jednotlivé akce budou vyhodnocovány pedagogy a žáky.

Prevence ve výuce:

Na 1.stupni se s jednotlivými tématy žáci setkávají zejména v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk.

Na 2. stupni se témata prolínají zejména těmito předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova.

Při výuce lze využít různých metod – předávání informací, výklad, skupinová práce, samostatná práce, projektové vyučování, modelové situace.

Vzdělávání pedagogů:

- účast na školení zaměřené na schopnost rozpoznat škádlení a šikanu (základní projevy šikany, znaky šikany, varovné signály, orientace ve stádiích šikany) - školení pedagogů zajistí a provede školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným
- vzdělávání dle aktuální nabídky a potřeb školy (třídy)
- Školská legislativa
- Samostudium (DVPP, odborná literatura, webové stránky)
- školní metodik prevence – studium MADIO Zlín

V letošním školním roce se školní metodik prevence opět zaměří na užší spolupráci s vychovatelkami školní družiny v rámci prevence (vzájemná informovanost – společné porady, začleňování aktivit na prevenci šikany a podporu vztahů). Vychovatelky sledují vývoj vztahů v odděleních školní družiny, řeší vzniklé problémy a informují školního metodika prevence. Společně pak nacházejí možnosti řešení a sledují další vývoj. Vychovatelky vedou písemné záznamy. Využijeme také spolupráce se žakovským parlamentem, který bude nápomocen při aktivitách pro žáky navštěvující školní družinu.

6. DLOUHODOBÉ PROJEKTY ŠKOLY:

Naše škola se i nadále ve spolupráci s HZS Valašského Meziříčí aktivně zapojí do projektu Hasík (2.,6.ročníky).

Celoročně v rámci zdravého životního stylu je škola zapojena do tzv. Školního projektu (Ovoce, zelenina, mléko do škol).

Žáci 6. a 7. ročníků se opětovně zapojí do projektu Hasiči pro školy – v oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí.

Pro žáky 6. ročníků zorganizujeme dvoudenní adaptační kurz, který povede třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Vzhledem k pandemické situaci proběhne kurz v areálu školy.

Žáci 8. ročníků se zúčastní zážitkového kurzu Orientační dny (DIS Fryšták), který je zaměřen na spolupráci, toleranci, vztahy.

Žáci 9. ročníků se také zúčastní projektu O co Ti v životě jde? (DIS Fryšták) jelikož v uplynulém roce v rámci pandemie Covid19 k její realizaci nedošlo. Zaměřen bude na hodnotové postoje života.

Nabídneme žákům volnočasové aktivity, lyžařské kurzy, exkurze, školy v přírodě a školní výlety.

V oblasti ekologie budeme pokračovat ve sběru papíru (Zelený strom) a na podzim ve sběru kaštanů pro Lesy ČR.

Aktivně budeme nadále podporovat projekt „Férová škola“.

Naše škola již třetím rokem využívá projekt „Nenech to být“. Jedná se o projekt studentů podporován MŠMT, který pomocí webové a mobilní aplikace – tzv. online schránky důvěry pomáhá řešit otázky šikany, kyberšikany, sexuálního obtěžování, vylučování z kolektivu a dalších sociálních problémů.

Letos se naše škola opět zapojí do projektu „Finančně gramotná škola“. Hlavním smyslem koncepce je pomoci školám pozvednout kvalitu výuky finanční gramotnosti žáků.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY:

- dny otevřených dveří
- zápis budoucích prvňáčků
- rozloučení s žáky 9. ročníků
- Hrátky s předškoláky – každotýdenní aktivity pro předškoláky z místních mateřských škol, kde se zaměřujeme na hry s výukovým cílem v oblastech výtvarné výchovy, didaktických her, hudební výchovy, prvouky. Aktivity probíhají od října do konce dubna. Podílejí se na nich učitelky 1.stupně.

- projektové dny (zaměřené na bezpečnost, podpora vztahů apod.) – letos tyto projektové dny budou v rámci pandemie Covid19 a příslušným hygienickým opatřením MZ probíhat během 1. pololetí školního roku v rámci tříd pod vedením třídních učitelů.
- Rozloučení s podzimem – program pro žáky 1. třídy
- Maškarní karneval
- Den Země (pro 1., 2. stupeň)
- Sportovní soutěže a aktivity
- Zapojení do soutěží, olympiád
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž
- Literární soutěž
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží organizovaných jinými organizacemi (BESIP, HZS)
- Den dětí

Nabídka aktivit, besed atd. může být upravována během školního roku dle vývoje pandemické situace Covid19 a potřeb školy, potřeb jednotlivých tříd.

8. FORMY A METODY PRÁCE:

- jednorázové akce – besedy a přednášky s odborníky, s pedagogy
- vícedenní akce – zážitkové kurzy
- workshopy
- školní výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy
- soutěže, olympiády
- zájmové kroužky
- projektové dny zaměřené na zdravý životní styl – Den zdraví, Den Země
- návštěvy zařízení zabývajících se prevencí – nízkoprahové centrum Zastávka, Klub Most
- skupinová práce ve třídě
- činnost žákovského parlamentu
- činnost školní družiny
- třídnické hodiny
- konzultace s pedagogy

- poradenská práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga

Schránka důvěry:

Ve škole je umístěna schránka důvěry v 1.patře u kabinetu výchovného poradce, kde mohou žáci předávat své dotazy, poznatky a svěřovat se se svými problémy. Ty mohou konzultovat nejen s třídním učitelem, ale také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Ke schránce důvěry má z pedagogů přístup školní metodik prevence a výchovný poradce. Žáci jsou na začátku roku o jejím umístění a funkci informováni třídním učitelem v třídnické hodině.

Od minulého roku funguje také online schránka důvěry, která je umístěna na webových stránkách školy na hlavním panelu. Žáci i zákonní zástupci jsou informováni o možnostech jejího využití, jednoduchého ovládání.

Žákovský parlament:

V letošním školním roce bude opět pracovat žakovský parlament (6.-9.ročníky). Na pravidelných schůzkách parlamentu budeme sdílet připomínky žáků i jejich návrhy na zlepšení školního prostředí, atmosféry ve třídách, ve škole. Členové parlamentu budou k předávání informací a novinek využívat také nástěnku umístěnou u šaten, aby byla dobře přístupná a viditelná pro všechny žáky. Členové žakovského si povedou deníky. Budou scházet jedenkrát měsíčně se školním metodikem prevence na společné schůzce. Program žakovského parlamentu bude obohacován požadavky vedení školy.

Rada rodičů:

Ve škole funguje také rada rodičů. Rodiče diskutují na společné poradě s vedením školy, podílejí se o své názory a nápady. Dále pak informují další rodiče na třídních schůzkách o probíraných věcech. Cílem je komunikace se zákonnými zástupci, možnost sdělit návrhy, připomínky, vznést dotazy a posléze o všem probíraném informovat další zákonné zástupce daných tříd. Cílem je otevřenost naší školy vůči veřejnosti (v rámci tedy zákonných zástupců).

ZŠ Vyhlídka pořádá akce nejen pro žáky, ale také pro rodiče. Dané se také projednává na Radě rodičů. Informace jsou dále přístupny na webových stránkách školy nebo prostřednictvím zápisů v žakovských knížkách a letáčků. Jedná se o projekty školy, přednášky pro rodiče apod.

Na úvodní třídní schůzce jsou zákonní zástupci seznámeni se Školním řádem, Minimálním preventivním programem, jehož součástí je Program proti šikanování. Na konzultacích, třídních

schůzkách, které probíhají během školního roku běžnou formou či online formou (pandemie Covid19) přes aplikaci Teams, jsou zákonní zástupci seznamováni s akcemi, aktivitami pro žáky, jsou jim sdělovány také prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách, mailů v DmSoftwaru.

9. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY:

V rámci školy budou fungovat zájmové kroužky. Vzhledem k pandemii Covid 19 budou kroužky fungovat v rámci ročníků tak, aby se žáci nemísili.

Kroužky pro 1.stupeň:

- Hrajte si s námi – pro žáky 1. ročníku

Kroužky pro 2. stupeň:

- Animace
- Kouzelný štětec

Děti mají zájem docházet také do kroužků, které zajišťuje SVČ Domeček, ZUŠ, Sokol, taneční škola ANERI, B-Dance.

Škola se zapojila také do projektu pravidelného doučování pro podporu žáků, kteří potřebují po náročné distanční výuce procvičit a doučit učivo. Toto je nabízeno jak na 1., tak na 2.stupni.

Na půdě školy působí také Sportovní klub mládeže.

Pro předškolní děti každou středu organizují učitelky 1. stupně Hrátky s předškoláky (podpora adaptace předškoláků na školní prostředí).

V průběhu hlavních prázdnin chceme zorganizovat opět pro budoucí žáky 1.ročníků příškolní tábor. Podle možností zrealizujeme pro žáky 2.stupně výtvarný tábor. Případně zorganizujeme letní aktivity pro další žáky. Vše závisí na vývoji epidemiologické situace.

10. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE:

- PPP Valašské Meziříčí
- Okresní metodik prevence Ing. Jan Plšek
- OSPOD Valašské Meziříčí
- Městská policie Valašské Meziříčí

- Hasičský záchranný sbor Valašské Meziříčí
- BESIP
- E-Bezpečí
- Středisko výchovné péče Valašské Meziříčí
- Agarta Vsetín
- Nízkoprahové centrum Zastávka
- Klub MOST Valašské Meziříčí
- Salesiánský klub mládeže - Dům Ignáce Stuchlého Fryšták
- Ovocentrum Valašské Meziříčí
- Nadační fond Albert

Zdroje pro přípravu a realizaci MPP:

www.msmt.cz

www.e-bezpeci.cz – Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

www.hope4kids.cz - Primární prevence rizikového chování pro žáky ZŠ

www.nebudobet.cz - Rizika internetu a komunikačních technologií

www.nntb.cz - Rizikové chování – online schránka důvěry

11. EVALUACE MPP 2020/2021:

Ve školním roce 2020/2021 byla realizace plánovaných preventivních aktivit ovlivněna epidemiologickou situací ve výskytu onemocnění covid-19, a to výrazně více než v roce předcházejícím.

Naplněnost cíl; Na čem je třeba zapracovat v letošním školním roce:

- dodržování pravidel (ve třídách realizováno sestavení pravidel tříd – žáci se podíleli na sestavování pravidel – zlepšení efektivity dodržování pravidel) v online prostředí byla s žáky také nastavena pravidla, jejichž dodržování bylo vyžadováno. Cíl dodržování pravidel byl naplněn. V několika případech bylo dodržování narušeno, řešeno s třídním učitelem, sjednána náprava.
- oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům – Učitelé zapojovali do distanční i prezenční výuky témata k předcházení rizikovým jevům. Cíl předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně – u některých žáků se projevovalo rizikové chování, bylo šetřeno, sjednána náprava.
- odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany – během roku se objevily vulgarismy mezi žáky, agresivita a v jednom případě také šikana. Projednáváno

v opakovaných případech se zákonnými zástupci. V případě šikany došlo k šetření dle platných postupů, sjednána náprava formou cílené selektivní prevence.

- formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům – byly zapojovány pohybové výzvy během distanční výuky, podpora zdravého životního stylu, nabídka možností efektivního trávení volného času.
- předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kybergrooming, kyberšikana – cíl předcházení těmto rizikovým jevům byl naplněn.
- Spolupracovali jsme s organizacemi, které se prevencí zabývají (OSPOD, Městská policie, Středisko výchovné péče)
- Úzká spolupráce probíhala mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a pedagogy

Realizované aktivity školy:

- Projektové dny v rámci vyučování (online výuka, prezenční výuka) realizované vyučujícími naší školy (třídní projekty – např. Čarodějnické dny, v distanční výuce např. Barevné dny, Tématické dny)
- Konzultační dny pořádané online formou přes MicrosoftOffice365 Teams
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží pořádaných jinými organizacemi (BESIP, Hasiči, Hvězdárna Valašské Meziříčí)
- Po rozvolnění došlo k realizaci školních výletů

Na 1.stupni byly v 1. ročnících realizovány besedy Městské policie – Bezpečně do školy a následná návštěva Městské policie ve Valašském Meziříčí. Ve 4.ročnících byla realizována dopravní výchova (besedy i online formou) a žáci v prezenční výuce splnili průkaz cyklisty. V jednotlivých ročnících se třídní učitelky věnovaly v rámci vyučovacích hodin a třídnických hodin tématům – nebezpečí internetu (kyberšikana, kybernetická agrese, kybergrooming), zdravá strava, bezpečnost, ochrana zdraví – předcházení úrazům, nebezpečí kontaktu s cizími osobami, pracovaly také s tématem užívání vulgarismů.

Na 2. stupni se pedagogové dotýkali témat zdravý životní styl, kyberšikana, sociální sítě, návykové látky, alkohol, tabák. Zaměřovali se na motivaci žáků k trávení efektivního volného času.

Největším problémem distanční výuky vzhledem k prevenci byla shledána absence sociálních kontaktů, pravidelného denního režimu, prohlubování poruch soustředění, vyskytovaly se také zdravotní obtíže jako následek denní několikahodinové výuky prostřednictvím didaktické techniky. Tyto se objevovaly ve všech věkových skupinách. Učitelé

se více snažili zapojovat pohybové výzvy, zařazovali v hodinách online cvičení, relaxační části, uvolňovací cviky, zařazovat různé výzvy. Přesto došlo u některých žáků ke zvýšení hmotnosti. Ve dvou případech pak měl dopad distanční výuky a izolace za následek vyhledání odborné pomoci a v jednom z těchto případů pak pobyt v zařízení pro léčbu psychické nemoci. Budeme tedy nadále cílit na zdravý životní styl, podporu přirozeného pohybu, podporovat žáky v zájmových činnostech, vše vzhledem k vývoji pandemické situace.

Rizikové chování sebepoškozování se objevilo ve dvou případech na 2. stupni jako následek pandemie Covid 19, absence sociálních kontaktů. V těchto třídách se letos bude citlivě sledovat situace, bude využito rozhovorů se zákonnými zástupci, bude se podporovat zdravé klima třídy.

13. ZÁVĚR:

Doufáme, že během školního roku 2021/2022 se nám podaří dosáhnout většiny cílů, které jsme si pro toto období vytyčili. Překážkou v realizaci může být epidemiologická situace Covid-19. Věříme, že se nám podaří snížit výskyt rizikového chování a posunout se s žáky co se vztahů týče o kus dál. Rádi bychom, aby si z aktivit realizovaných naší školou pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy odneslo co nejvíce účastníků především pozitivní hodnotové postoje a nové informace přispěly k lepšímu a pozitivnímu vývoji žáků a vztahů v jednotlivých třídách i v celé škole.

Hodnocení MPP proběhne na konci školního roku 2021/2022. Za realizaci programu zodpovídá školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy. Hodnocení bude zveřejněno na webových stránkách školy.

V případě uzavření školy či třídy v rámci karantény a přechodu na distanční výuku budou informace přístupny na webových stránkách školy (www.zsvyhledka.cz), dále také rozesílány mailem prostřednictvím Dm Softwaru zákonným zástupcům. Žáci a zákonní zástupci mohou využít komunikaci přes Office365 Teams a Dm Software. Přehledy mailových adres a telefonních kontaktů na pedagogy a vedení školy jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve Valašském Meziříčí 30.9.2021

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Ešlerová

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová