

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková
organizace

Tel.: 571614221

e-mail: zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz

IČO 45211345

IZO 600149579

www.zsvyhlicka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2021/22

Projednáni výroční zprávy:

Školská rada dne:

Zaměstnanci školy: 29.8.2022

Zřizovateli předána:

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy

Základní škola Valašské Meziříčí,
Vyhlička 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace.

Miklova Daniela

**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Počty žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Zapojení školy do rozvojových programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

| | |
|---------------------|--|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace |
| adresa školy | Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 45211345 |
| IZO | 600149579 |
| identifikátor školy | |
| vedení školy | Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Malíková |
| kontakt | tel.: 571 614 221, 739 036 208 e-mail: zsvyhlička@zsvyhlička.cz www: zsvyhlička.cz |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Město Valašské Meziříčí |
| adresa zřizovatele | Náměstí 7, 757 01 Valašské Meziříčí |
| kontakt | tel.: 571 674 111 fax: 571 611 043 |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.3 součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 560 IZO 045 211 345 |

| | | |
|-------------------|-----|-----------------|
| Školní družina | 120 | IZO 120 400 065 |
| Školní klub | 60 | IZO 173 100 392 |
| Školní jídelna ZŠ | 850 | IZO 103 092 714 |

| 1.4 základní údaje o součástech školy | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------------------|
| Součást školy | Počet tříd | Počet žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ | 10 | 237 | 23,7 |
| 2. stupeň ZŠ | 10 | 270 | 27,0 |
| Školní družina | 4 | 114 | 28,5 |
| Školní klub | 0 | 0 | 0 |

| 1.5 Údaje o školské radě | |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení | 1.12.2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | jakub.skulavik@zsvyhlicka.cz |

| 1.6 Údaje o nadačním fondu –Nadační fond při ZŠ Vyhlídka | |
|--|--|
| Registrace | 4.3.2009 |
| Zaměření | Modernizace vzdělávacího procesu se zřetelem na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ochrana a důraz na tvorbu životního prostředí, podpora volno časových aktivit, zdravotně rekondičních, vzdělávacích, jazykových pobytů žáků. Informace o čerpání na www. stránkách školy. |
| Kontakt | stromsikova@zsvyhlicka.cz – předseda správní rady |

2.Vzdělávací program školy

| 2.2 Vzdělávací programy | |
|--|------------------------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| Školní vzdělávací program pro základní školu - Vyhlídka do života | 1.,2.,3.,4.,5., 6., 7.,8.,9. |
| Volitelné předměty, které si žáci zvolili ve školním roce: 7.roč. – zájmová výtvarná výchova, zájmová informatika, sportovní a pohybové aktivity, dramatická výchova 8. roč. – sportovní a pohybové aktivity, zájmová výtvarná výchova, konverzace v Aj 9.roč. – seminář z matematiky, tvořivě v Čj | |

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Během školního roku 2020/21 byl ŠVP Vyhlídka do života revidován na základě změn – nová Informatika a byly zapracovány digitální kompetence do vzdělávacích oblastí.

3. Personální údaje

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 58 |
| Počet učitelů ZŠ | 32 |
| Počet vychovatelů ŠD | 4 |
| Počet asistentů pedagoga | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 10 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 8 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Let ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|------------------------|--------|--------|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ – Přír.f. Ostrava | Bi – Základy zeměd. výroby |
| 2 | Učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - On |
| 3 | Učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 4 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 5 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 6 | Učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 7 | Učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Tv - Bv |
| 8 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped. F. Ostrava | NJ, VV |
| 9 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 10 | Učitel | 1,0000 | do 6 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Přírodopis – výchova ke zdraví |
| 11 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped. f. Plzeň | ČJ, OV pro SŠ |
| 12 | Učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Přír. f. Olomouc | M - Ch |
| 13 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Praha | 1. stupeň ZŠ |
| 14 | Učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Přír. f. Brno | M - Bi |
| 15 | Učitel | 1,0000 | Nad 32 | VŠ – Ped. f. Ostrava | M - F |
| 16 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 17 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 18 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ–F.t.kul. Olomouc | Tv - M |
| 19 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - TpD |
| 20 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Fil. f. Olomouc | Čj - latina |
| 21 | Učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 22 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ – Ped.f. Olomouc | Čj - D |
| 23 | Učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ – Přír. f. Brno | M - F |
| 24 | Učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ – Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 25 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped. f. Olomouc | AJ - ČJ |
| 26 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped. F. Brno | Speciální pedagogika |

| | | | | | |
|----|-------------------|--------|-------|-------------------------------------|--|
| 27 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped. f. Olomouc | 1.stupeň, AJ |
| 28 | Učitel | 1,0000 | do 6 | VŠ – Fil. f. Ostrava | Čj - Historie |
| 29 | Učitel | 1,0000 | do 2 | VŠ – Fil. f. Ostrava | Historie, Základy společenských věd |
| 30 | Učitel | 0,7273 | do 19 | VŠ – Ped. f. Brno | Čj - Ov |
| 31 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped.f. Ostrava | Geografie - Ov |
| 32 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Ped.f. Olomouc | Aj - M |
| 33 | Vychovatel | 0,8600 | do 19 | SŠ pedagogická a sociální Zlín | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 34 | Vychovatel | 1,0000 | do 27 | OA, V.M. | KPPP a Zařízení pro DVPP – pedagog volného času |
| 35 | Vychovatel | 0,8304 | do 19 | VŠ – Ekonomika a management, Zlín | KPPP a Zařízení pro DVPP - vychovatel |
| 36 | Vychovatel | 0,8600 | do 27 | SPgŠ, Přerov | Vychovatelství |
| 37 | Asistent pedagoga | 0,7500 | do 19 | VŠB – Technická univerzita, Ostrava | Eurospráva, hospodářská politika a správa |
| 38 | Asistent pedagoga | 0,7500 | do 6 | UP Olomouc | Přírodopis, Informatika se zaměřením na vzdělávání |
| 39 | Asistent pedagoga | 0,7500 | do 19 | Ostravská univerzita, Ostrava | Učitelství pro SŠ |
| 40 | Asistent pedagoga | 0,7500 | do 27 | SZŠ Olomouc | Schola education - Studium pro asistenty pedagoga |

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| Požadovaný stupeň kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
|-------------------------------|-----|-----------------------|--------------|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 | Učitelé 2. stupně | viz komentář |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

Komentář

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie, dějepis, výchova k občanství, výtvarná výchova, tělesná výchova.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | nad 55 let do | v důchodovém věku | celkem |
|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | | důchodového věku | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 4 | 1 | 13 | 1 | 15 | 1 | 3 | 0 | 1 | 4 | 36 |
| <p>Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Ke dni 30. 6. 2022 ukončili pracovní poměr šest pedagogických pracovníků /6 učitelů, 2 asistenti pedagoga/. Jednalo se o pracovní poměry na dobu určitou, o zástupy za dlouhodobou pracovní neschopnost/.</p> | | | | | | | | | | | |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| 1 | uklízečka | 0,8125 | SOU |
| 2 | uklízečka | 1,0000 | SŠ |
| 3 | uklízečka | 1,0000 | SOU |
| 4 | uklízečka | 1,0000 | SOU |
| 5 | uklízečka | 1,0000 | SOU |
| 6 | školník | 1,0000 | SOU |
| 7 | účetní | 1,0000 | VŠ – bakalářské |
| 8 | hospodářský pracovník | 0,5000 | SŠ |
| 9 | vrátný | 1,0000 | SOU |
| 10 | vrátný | 0,7500 | SOU |
| 11 | vedoucí školní jídelny | 1,0000 | SŠ |
| 12 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 13 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 14 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 15 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 16 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 17 | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 18 | kuchařka | 0,5000 | SOU |

+ 0,5 pomocná kuchařka – DČ ŠJ

4. Počty žáků

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I.A | 18 | 11 | 7 | |
| I.B | 17 | 9 | 8 | |
| II.A | 28 | 13 | 15 | |
| II.B | 31 | 17 | 14 | |
| III.A | 19 | 10 | 9 | |

| | | | | |
|--------|-----|-----|-----|--|
| III.B | 20 | 7 | 13 | |
| IV.A | 29 | 17 | 12 | |
| IV.B | 27 | 13 | 14 | |
| V.A | 20 | 12 | 8 | |
| V.B | 28 | 15 | 13 | |
| VI.A | 28 | 16 | 12 | |
| VI.B | 21 | 11 | 10 | |
| VI.C | 28 | 13 | 15 | |
| VII.A | 30 | 19 | 11 | |
| VII.B | 28 | 15 | 13 | |
| VIII.A | 30 | 11 | 19 | |
| VIII.B | 27 | 11 | 16 | |
| IX.A | 24 | 6 | 18 | |
| IX.B | 26 | 10 | 16 | |
| IX.C | 28 | 11 | 17 | |
| celkem | 507 | 247 | 260 | |

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| | | |
|--------------------|--|--|
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd od 1.9.2022 | počet odkladů pro školní rok 2022/2023 |
| 2 | 47 | 7 |

Výsledky přijímacího řízení školní rok 2021-2022 9.ročník

| Název školy | Obor | Kód | Počet žáků |
|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|
| GFP Valašské Meziříčí | Gymnázium | 79-41-K/41 | 4 |
| Gymnázium Plzeň | Gymnázium | 79-41-K/41 | 1 |
| Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín | Gymnázium | 79-41-K/41 | 6 |
| Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín | Praktická sestra | 53-41-M/03 | 3 |
| Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín | Ošetřovatel | 53-41-M/01 | 1 |
| OA a VOŠ Valašské Meziříčí | Obchodní akademie | 63-41-M/02 | 8 |
| OA a VOŠ Valašské Meziříčí | Informační technologie | 18-20-M/01 | 2 |
| Gymnázium a SPŠEI Franštát p. Radh. | Informační technologie | 18-20-M/01 | 1 |

| | | | |
|--|------------------------------------|------------|---|
| Gymnázium a SPŠEI Franštát p. Radh. | Elektrotechnik | 26-41-M/01 | 1 |
| Střední hotelová škola Frenštát p. Radh. | Cestovní ruch | 65-42-M/02 | 1 |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm | Informační technologie | 18-20-M/01 | 1 |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm | Kadeřník | 69-51-H/01 | 1 |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm | Elektrikář | 26-51-H/02 | 3 |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm | Prodavač | 66-51-H/01 | 1 |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí | Kuchař, číšník | 65-51-H/01 | 1 |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí | Mechanik strojů | 23-44-L/01 | 1 |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí | Cukrář | 29-54-H/01 | 2 |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí | Chemik, operátor | 28-42-L/01 | 1 |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí | Elektrikář | 26-51-H/02 | 1 |
| Střední zemědělská veterinární škola Lanškroun | Veterinářství | 43-41-M/01 | 1 |
| Uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště | Multimediální tvorba | 82-41-M/01 | 1 |
| SŠ Kostka Vsetín | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-M/01 | 2 |
| SŠ Kostka Vsetín | Ekonomika a podnikání | 63-41-M/01 | 1 |
| SŠ Kostka Vsetín | Gymnázium | 79-41-K/61 | 2 |
| SŠ hotelová Kroměříž | Cukrář | 29-54-H/01 | 1 |
| SPŠ MV Holešov | Bezpečnostně právní činnost | 68-42-M/01 | 1 |
| SOŠ Hranice | Bezpečnostně právní činnost | 68-42-M/01 | 1 |
| SOŠ Hranice | Rekondiční a sportovní masér | 69-53-H/01 | 1 |
| SPŠ Hranice | Aplikovaná chemie | 28-44-M/01 | 2 |
| Stření lesnická škola | Lesnictví | 41-46-M/01 | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------|-------------|---|
| SŠNO Bystřice pod Hostýnem | Umělecké zpracování dřeva | 82-51-L/02 | 1 |
| SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm | Agropodnikání | 41-41-M/01 | 1 |
| SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm | Ekologie a životní prostředí | 16-01-M/01 | 1 |
| SPŠS Valašské Meziříčí | Truhlář | 33-56-H/01 | 1 |
| SPŠS Valašské Meziříčí | Stavebnictví | 36-47-M/01 | 4 |
| SPŠS Valašské Meziříčí | Instalatér | 36-52-H/01 | 3 |
| SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí | Průmyslový desing | 82-41-M/04 | 2 |
| SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí | Užitá malba | 82-41-M/01 | 1 |
| SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí | Výtvarné zpracování skla | 82-41-M/03 | 1 |
| SŠ oděvní a služeb Vizovice | Fotograf | 34-56-L//01 | 1 |
| SŠ oděvní a služeb Vizovice | Kadeřník | 69-51-H/01 | 2 |

8.ročník

| Název školy | Obor | Kód | Počet žáků |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm | Elektrikář | 26-51-H/02 | 1 |

7.ročník

| Název školy | Obor | Kód | Počet žáků |
|-----------------------|-----------|------------|------------|
| GFP Valašské Meziříčí | Gymnázium | 79-41-K/61 | 4 |

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|-------|------------|----------|-------------------------|------------|--------------------|
| I.A | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| I.B | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| II.A | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| II.B | 31 | 1 | 29 | 0 | 1-studium v zahra. |
| III.A | 19 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| III.B | 20 | 1 | 19 | 0 | 0 |
| IV.A | 29 | 8 | 21 | 0 | 0 |
| IV.B | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 |
| V.A | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| V.B | 28 | 9 | 18 | 1 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|--------|------------|----------|-------------------------|------------|-----------------|
| VI.A | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| VI.B | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 |
| VI.C | 28 | 18 | 10 | 0 | 0 |
| VII.A | 30 | 19 | 10 | 1 | 1-studium v zah |
| VII.B | 28 | 19 | 9 | 0 | 0 |
| VIII.A | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| VIII.B | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 |
| IX.A | 24 | 15 | 9 | 0 | 0 |
| IX.B | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 |
| IX.C | 28 | 22 | 5 | 1 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Jiné hodnocení |
|-----------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| 1. stupeň | 237 | 189 | 1 | 6 | 1 stud.v zahraničí |
| 2. stupeň | 270 | 102 | 1 | 74 | 1 stud.v zahraničí |
| Celkem | 507 | 291 | 2 | 80 | 2 stud.v zahraničí |

Přehled o chování

I. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtky ŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|----------|----------|
| I.A | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| II.A | 28 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 31 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.B | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 29 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.B | 27 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| V.A | 20 | 1 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| V.B | 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3.stupeň |
|--------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|----------|
| VI.A | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| VI.B | 21 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI.C | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.A | 30 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 28 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.A | 30 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.B | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.A | 24 | 10 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| IX.B | 26 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.C | 28 | 22 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Celkový přehled:

| | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-----------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 237 | 98 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 270 | 88 | 11 | 4 | 8 | 4 | 1 | 0 |
| Celkem | 507 | 186 | 16 | 5 | 12 | 5 | 1 | 0 |

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Celkem | 29 262 | 57,72 | 7 | 0,01 |

5.3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními:

Podle vyhlášky 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 ve znění pozdějších předpisů o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných učitelé poskytují žákům přímou pedagogickou podporu nebo vypracovávají plány pedagogické podpory (PLPP). K tvorbě PLPP přistupuje vyučující v případě, že přímá pedagogická podpora, kterou žákovi poskytuje, není dostatečnou pomocí a je potřeba posílit podporu dalším prvkem. PLPP je dokument, se kterým je obeznámen zákonný zástupce žáka a podpisem potvrdí, že byl seznámen a souhlasí s podpůrnými opatřeními, která jsou v plánu pedagogické podpory navržena. Po třech měsících jsou plány podpory vyhodnocovány, a pokud se podpůrná opatření jeví jako málo účinná nebo nedostatečná, učitelé proberou s rodiči možnost vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), která může stanovit vyšší stupeň podpory. Po vyšetření pracovníci poradny kontaktují zástupce školy a konzultují navrhovaná podpůrná opatření, pomůcky či potřebu asistenta pedagoga do výuky. Konzultace probíhají telefonicky nebo emailem.

Po vyšetření v PPP nebo SPC v letošním školním roce byli žáci zařazeni takto:

- a) s PO 1.st.: na I.stupni 3 žáci
na II.stupni 4 žáci

Těmto žákům třídní učitelé společně s výchovným poradcem vypracovávali PLPP nebo pokračovali v osvědčených podpůrných opatřeních v přímé pedagogické podpoře. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení, individuální přístup (stejně jako pro každého jiného žáka), časová tolerance, možnost opětovného vysvětlení učiva, dopomoc v případě potřeby a větší kontrola správného postupu řešení při samostatné práci.

- b) žáci s PO 2.st.: na I.stupni 7 žáků
na II. stupni 30 žáků
- c) žáci s PO 3.st.: na I.stupni 2 žáci
na II.stupni 4 žáci

Škola využila finance z Národního plánu doučování pro žáky, kteří měli pedagogickou intervenci a jiné vzdělávací potřeby.

Žáky s PO 4. a 5. st. jsme na škole neměli.

Žáci II.-III. stupně podpůrných opatření na základě doporučení PPP nebo SPC měli zpracovaný individuální vzdělávací plán. Podle IVP bylo vzděláváno 4 žáci, vzdělávání podle ŠVP s minimálními výstupy nebyl nikdo v letošním školním roce. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC). IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení. K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení. Výchovný poradce je konzultoval v PPP a SPC. O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

V rámci specifikace požadavků žákovi 1., 5. a 7. ročníku, v 9. ročníku žákyním byl přidělen po celý školní rok asistent pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali na škole v rámci individuální integrace v pedagogické intervenci, v předmětu speciálně pedagogické péči. Jeden žák z I.st. a tři žáci z II. stupně pocházející z jiného kulturního prostředí využívali 3 hodiny českého jazyka navíc.

Od března 42 žákům z Ukrajiny byla poskytnuta výuka českého jazyka a také se mohli vzdělávat s ukrajinským pedagogem.

V hodinách předmětu speciální péče byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientaci, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. V rámci pedagogické intervence se vyučující zaměřili na posílení sebevědomí, práci s textem, kontrolu pochopení učiva, používali především fixační metody, dovednostně - praktické a heuristické. Při práci s těmito žáky se osvědčily především didaktické hry. Zde si žáci příliš neuvědomovali usměrňování a cílovou orientaci, ale i přesto se úspěšně rozvíjely jejich sociální, kognitivní, kreativní, volní a estetické kompetence.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracují se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytnout zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů.

6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

6.1. Hlavní úkoly výchovného poradce

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb; pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči; podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování služeb - testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce byla práce výchovného poradce ztížena následkem koronavirové pandemie, problémy se vyskytovaly především v sociálních vztazích, úzkostech, s opětovným přechodem prezenční na distanční nebo na hybridní výuku a s příchodem ukrajinských dětí. Bylo nutné i nadále spolupracovat s SPC a PPP.

Realizace systému profesní orientace

Na začátku školního roku 2021/22 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce.

V důsledku vládních opatření nemohli zástupci SŠ prezentovat na naší škole své školy, byl zrušen Technický jarmark, Burza škol. Dny otevřených dveří na školách se uskutečnily na většině škol.

V říjnu žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi informace z jiných krajů.

V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči. V listopadu 9 žáků odevzdalo přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou, v únoru obdrželi žáci devátého ročníku dvě přihlášky na střední školu a zápisový lístek. V tomto školním roce proběhly jednotné přijímací zkoušky. Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

Žáci jsou informováni o možnosti zakoupení si Scio-testů, testování volby povolání na www.proskoly.cz, testování zkušebních testů na přijímací řízení na stránkách www.cermat.cz. Konzultace výchovného poradce probíhaly v konzultačních hodinách, po domluvě

Vzdělávací akce výchovných poradců

Výchovný poradce průběžně sleduje aktuální změny a nová opatření v oblasti výchovného poradenství a změny v přijímacím řízení, účastní se pravidelného setkání výchovných poradců a dále se vzdělává na DVPP pořádané Zlínským krajem online nebo prezenčně.

Spolupráce ve škole

V průběhu celého školního roku výchovný poradce spolupracoval s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem Mgr. Veronikou Vozihnojovou, třídními učiteli i ostatními pedagogy. S metodikem prevence, Mgr. Alenou Ešlerovou, se dle potřeby řešily problémy mezi žáky v jednotlivých třídách.

Pedagogové byli informováni o změnách v legislativě, o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s hodnocením efektivity podpůrných opatření, s hodnocením IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce probíhala s pracovníky OSPOD ve Valašském Meziříčí, PPP ve Valašském Meziříčí a Kroměříži, SPC ve Valašském Meziříčí.

6.2. Hodnocení prevence

Ve školním roce 2021/2022 byl realizován Minimální preventivní program. Třídní učitelé si stanovili na začátku školního roku cíl pro svou třídu, který chtěli ve školním roce naplnovat. Školní metodická prevence formou dotazníku zjišťovala potřeby a cíle třídních učitelů. Na základě tohoto byl zakoupen pro celou školu program společnosti MADIO z.s. Zlín s názvem

Tipy do třídnických hodin. Každých 14 dní učitelé mailem dostávali vypracované třídnické hodiny, které na sebe navazovaly. Jejich cílem byla podpora vztahů ve třídě. Tento nástroj se pro některé pedagogy stal efektivním a využívaným, v některých případech ale zůstal nevyužitý. Pro větší efektivitu v příštím roce školní metodička prevence zacílí na předávání a využívání materiálů a zápisů z třídnických hodin.

Třídní učitelé si v září stanovili pro své třídy časový plán třídnických hodin. Tyto byly dodrženy. Třídní učitelé prováděli individuální zápisy. Vyhodnocení cílů proběhlo individuálně třídními učiteli, školní metodička prevence jejich naplnění konzultovala s třídními v průběhu i na konci školního roku.

Školní metodička prevence po dohodě a konzultacích s vedením školy vypracovala monitoring třídy, jež třídní učitelé dle svých zkušeností se svým třídním kolektivem a na základě dlouhodobého pozorování vyplnili. Monitoring slouží k lepšímu uvědomění si problémů ve třídě a orientaci školní metodičky prevence v třídních kolektivech. Po důsledném pročtení monitoringů ve spolupráci s třídními učiteli byly metodičkou prevence navrženy postupy všeobecné primární prevence ve třídách.

Po náročném období vzhledem k pandemii Covid19 jsme ve škole zacílili na posilování vztahů mezi spolužáky, prohlubování vztahů s třídním učitelem. Třídní učitelé řešili vztahy v kolektivech na úrovni všeobecné primární prevence-věnovali se pomocí her, komunitních kruhů atd. péči o vztahy ve třídě.

V II.pololetí k nám do školy začalo docházet 42 žáků z Ukrajiny, kteří se kvůli válce stěhovali do České republiky. Cílem byla adaptace žáků na české prostředí, výukový systém. Následná práce s žáky z Ukrajiny byla pro pedagogy velmi náročná co se příprav na výuku týkala a v rámci jazykové bariéry. Velkou pomocí pak byla výuka ukrajinskou učitelkou.

V letošním roce žáci využívali nejčastěji schránku důvěry umístěnou v budově školy, online schránka důvěry, kterou školní metodička prevence zřídila v období Covid19, letos zůstala nevyužitá. Žáci kromě schránky důvěry využívali také přímého osobního kontaktu se školní metodičkou prevence. Využívali také komunikaci přes žákovský parlament.

Rizikové chování žáků:

Vzkazy žáků a třídních kolektivů, kteří zanechali zprávu ve schránce důvěry, byly řešeny, byla jim věnována patřičná péče a pozornost. Se schránkou důvěry máme velmi dobré zkušenosti.

Školní metodička prevence byla učitelům celoročně nápomocna. Metodicky je vedla, nabízela zásobníky her, návody, jak s žáky pracovat a podporovat zdravé klima třídy.

Všechna riziková chování během roku byla řešena ve spolupráci s TU a vedením školy.

Cíl prevence a jejich naplnění:

Zaměřili jsme se na:

- dodržování pravidel (ve třídách realizováno sestavení pravidel tříd – žáci se podíleli na sestavování pravidel – zlepšení efektivity dodržování pravidel). Byla provedena také úprava třídních pravidel dle potřeby. Cíl dodržování pravidel byl většinou naplněn. V několika případech bylo dodržování narušeno, řešeno s třídním učitelem, sjednána náprava.
- oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům – Učitelé zapojovali do výuky témata k předcházení rizikovým jevům. Cíl předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně – u některých žáků se projevilo rizikové chování, bylo šetřeno, sjednána náprava.
- odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany – Během roku se objevily vulgarismy mezi žáky, agresivita a v jednom případě také šikana. V případě šikany

došlo k šetření dle platných postupů, sjednána náprava formou cílené selektivní prevence.

- formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům – podpora zdravého životního stylu, nabídka možností efektivního trávení volného času, nabídka zájmových kroužků v rámci školy. Cíl prevence byl naplněn.
- předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kybergrooming, kyberšikana – Cíl předcházení těmto rizikovým jevům by naplněn.

Cíle spolupráce:

V rámci prevence naše škola spolupracovala s těmito organizacemi, v případě potřeb a možností se na tyto organizace obracela:

- OSPOD Valašské Meziříčí
- Městská policie Valašské Meziříčí
- Středisko výchovné péče Valašské Meziříčí
- Zastávka Valašské Meziříčí (nizkoprahové zařízení)
- DIS Fryšták
- Klub Most

Úzká spolupráce probíhala mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a pedagogy. Po celý rok fungovalo školní poradenské pracoviště.

Cíle spolupráce se zákonnými zástupci:

- Zákonní zástupci byli seznámeni se Školním řádem, Programem proti šikanování a jejím řešením – tyto informace dostali od třídních učitelů na první třídní schůzce. Dále jsou tyto materiály k dispozici na webových stránkách naší školy.
- Zákonní zástupci byli seznámeni s nebezpečím rizikových jevů a postupem jejich řešení.
- Zákonní zástupci byli neprodleně informováni o výskytu rizikového chování u svých dětí.
- Zákonní zástupci využívali konzultačních hodin třídních učitelů a dalších pedagogů, výchovného poradce, školního metodika prevence.

Vzdělávání školního metodika:

Školní metodička prevence v tomto školním roce pokračovala ve specializačním studiu pro ŠMP (MADIO Zlín), prováděla také samostudium odborných časopisů a odborné literatury (časopisy Prevence, Třídní učitel a vedení třídy, Průvodce společným vzděláváním, knihy M.Koláře k řešení šikany a další), účastnila se celoročně pravidelných online konzultací s okresním metodikem prevence. Zúčastnila se také pobytového programu Adaptační kurz pro 2.stupeň – z tohoto bude čerpat při sestavování adaptačního pobytu pro 6.ročníky v dalším školním roce.

Celoročně zajišťovala pro pedagogy materiály k prevenci. Nabízela konzultace jak zákonným zástupcům, žákům, tak pedagogům.

Splnění plánu hlavních aktivit:

V rámci všeobecné primární prevence jsme se zaměřili na témata týkající se bezpečnosti na internetu, rizikových projevů šikany, kyberšikany, kybernetické agrese, požívání alkoholických a tabákových výrobků, zdravé životosprávy a životního stylu. Tato témata byla učiteli zařazována ve výuce. Třídní učitelé se v rámci dlouhodobých cílů dotýkali témat v třídnických hodinách. Většina naplánovaných besed, přednášek byla realizována, většina se

odehrála až v druhé polovině školního roku s ohledem na pandemii Covid19 a hygienická opatření s tímto spojená.

Velká pozornost byl v letošním roce dána návykovým látkám. Po zjištění několika případů týkajících se našich žáků v rámci distribuce a užívání návykové látky (cigarety, elektronické cigarety, žvýkáci tabák), byla školní metodičkou prevence začleněn do výuky 7.,8. a 9.r. preventivní program s názvem Návykové látky (č.1, č.2, č.3). Jednalo se o na sebe navazující program preventivních aktivit s cílem poučit žáky, zjistit jejich povědomí o návykových látkách. Součástí byl také nácvik odmítání. Žáky i pedagogy byl program, který vypracovala a prováděla školní metodička prevence, hodnocen velmi kladně. V rámci evaluace bylo zaznamenáno, že se žáci ptají na velmi podobné či stejné věci. V dalším školním roce musíme více zacílit na oblast návykových látek.

Aktivity školy v rámci prevence :

- Projektové dny v rámci vyučování realizované třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů jak na I., tak na II.stupni (Den vědy, Den zdraví, Den prevence, Sportovní olympiáda)
- Konzultační dny
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží pořádaných jinými organizacemi (BESIP, Hasiči, Hvězdárna Valašské Meziříčí, Rallye)
- Recitační soutěž
- Sportovní soutěže
- Školy v přírodě v rámci 1. a 2.tříd
- Školní výlety
- Exkurze

Realizované aktivity v rámci prevence:

Na 1.stupni byly v 1. ročnících realizovány besedy Městské policie – Bezpečně do školy a následná návštěva Městské policie ve Valašském Meziříčí v rámci školní družiny. Ve 4.ročnících byla realizována dopravní výchova (besedy i online formou) a žáci v splnili průkaz cyklisty. V jednotlivých ročnících se třídní učitelky věnovaly v rámci vyučovacích hodin a třídnických hodin tématům – nebezpečí užívání internetu, zdravá strava, bezpečnost, ochrana zdraví – předcházení úrazům, nebezpečí kontaktu s cizími osobami, pracovaly také s tématem užívání vulgarismů. Celoročně jim byla nápomocna školní metodička prevence a výchovná poradkyně.

Ve 4.ročníku školní metodička prevence ve spolupráci s třídní učitelkou a žáky v průběhu roku znovu nastavila třídní pravidla. V rámci evaluace došlo ke zklidnění třídy. Objevovalo se ale také rizikové chování u jednoho žáka (agresivita), které bylo projednáno se zákonnými zástupci. V září bude svolána schůzka se zákonnými zástupci a budou nastavena pravidla, aby byla zajištěna bezpečnost všech žáků třídy.

Na 2. stupni byla třídními učiteli v rámci třídnických hodin realizována formou rozhovorů, her a řešení modelových příkladů témata rizikovým jevům spojeným s nebezpečím kontaktu s cizími lidmi, nebezpečí kybernetické agrese, kyberšikany, kybergroomingu, šikany. V rámci vyučovacích předmětů se učitelé dotýkali také dalších témat jako návykové látky, alkohol, tabák. Vystal-li problém ve třídě, bylo řešeno dle platných postupů k jednotlivým rizikovým jevům. Nápomocna třídnímu učiteli byla školní metodička prevence a výchovná poradkyně.

V září proběhl adaptační kurz pro 6. ročníky v areálu naší školy připravený školní metodičkou prevence ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Cílem kurzu bylo upevňovat

vztahy mezi vrstevníky, seznamovat se s novými příchozími žáky a vytvořit pro ně atmosféru příjemného prostředí. V kurzu se pracuje také na budování vztahu s novým třídním učitelem. Žáci i učitelé se aktivně zapojili. Cíle kurzu byly naplněny.

Velká pozornost byl v letošním roce dána návykovým látkám. Jednalo se o na sebe navazující program preventivních aktivit s cílem poučit žáky, zjistit jejich povědomí o návykových látkách. Součástí byl také nácvik odmítání.

V rámci prošetření vztahů a chování v 7.ročníku byla začleněna dvoufázová beseda Klubu Most „Rizikové chování“ a „Vztahy ve třídě“, kdy bylo efektivním způsobem nastavena další práce se třídou. Evaluací na konci roku bylo zjištěno, že vztahy a komunikace třídy je na lepší úrovni.

Dívky 6. a 7. ročníků byly proškoleny krátkou besedou školní metodičky prevence ve spolupráci s učitelkou přírodopisu o dodržování hygienických pravidlech při menstruaci.

Jednodenní preventivní program Den zdraví s cílem podpory zdravého životního stylu byl realizován na 2.stupni a v rámci školní družiny.

Další jednodenním programem byl Den vědy s cílem zábavnou formou vtáhnout žáky do světa vědy, ale také prohloubit spolupráci jednotlivých třídních kolektivů. Tento program byl uspořádán ve spolupráci s Karlovou univerzitou v Praze a měl velký úspěch jak u žáků, tak pedagogů, kteří se na jeho realizaci podíleli.

Žáci 5.,6.,7.,8.,9. ročníků byli proškoleni v rámci Cykloběhu ČR přednáškou Řekni drogám ne, ano životu.

Žáci 9.ročníků se zúčastnili kurzu Život online v DiS Fryšták, kde bylo zacíleno na volbu povolání, ale také efektivního trávení volného času.

Pro žáky 9.ročníků byl v posledním školním týdnu realizován Den prevence. Žáci prošli trojblokem Trestní odpovědnost (Městská policie Valašské Meziříčí), Sebeobrana (Městská policie Valašské Meziříčí), O sexu a vztazích jinak (Klub Most Valašské Meziříčí).

Některé besedy nebyly realizovány z důvodu doznívající pandemie Covid19. Besedy Vztahy a Rizikové chování pro žáky 6.ročníků nebyly realizovány z důvodu nemoci lektorky z organizace Etické dílny. Třídní učitelé zapracovali na těchto tématech v třídnických hodinách.

Volno časové aktivity:

Na začátku školního roku se řada učitelů zapojila do vedení různých zájmových kroužků pro žáky naší školy viz webové stránky školy.

Aktivity pro žáky budoucích prvních tříd:

Pro děti předškolního věku byla organizována akce pro předškolní žáky Hrátky s předškoláky, kde děti mohly získávat poznatky z gramatiky, angličtiny, didaktických her, výtvarné výchovy, hudební výchovy a přírodovědy. Cílem bylo seznámit děti se školním prostředím a rozvíjet u nich povědomí z různých oblastí.

Ve II. pololetí probíhala také akce „Čtení pro předškoláky“ v mateřské škole Vyhlídka, kterou zajišťovaly paní vychovatelky školní družiny a žáci 1.a 2. tříd.

V době hlavních prázdnin budou realizovány letní aktivity pro žáky naší školy v rámci projektu Inkluze pro žáky ze sociálně vyloučeného prostředí. V srpnu bude probíhat příškolní tábor pro budoucí žáky 1.tříd. Jeho cílem bude seznámit budoucí prvňáčky s prostředím školy, s třídní učitelkou, denním režimem, samoobslužnými činnostmi ve školní jídelně, navázání kontaktů se spolužáky.

Cíle prevence byly z větší části naplněny, podařilo se nám vyřešit řadu obtíží, problémů, které naši školu zasáhly. Žáci využívali kontaktu se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, využívali schránku důvěry, mailové komunikace a osobních konzultací.

Školní metodička prevence zacílí v příštím školním roce ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli opětovně na podporu vztahů ve třídách, na plnění stanovených cílů, na předcházení rizikovým jevům a jejich včasný záchyt ve formě rozpoznání varovných signálů.

6.3. Přehled kulturních akcí pro žáky I. a II. stupně

Obušku z pytle ven

25.3.2022, zúčastnili se žáci prvních a třetích tříd

Děti zhlédly pohádku s písničkami na motivy Boženy Němcové, kterou představilo divadlo Julie Jurištové.

Výchovný taneční koncert

12.4.2022, zúčastnili se žáci druhých a třetích tříd

Představení připravila Základní umělecká škola A. Radoka ve Valašském Meziříčí

Teplo a chlad

18.11.2022, zúčastnili se žáci osmých tříd

Představení ÚdiF – Úžasné Divadlo Fyziky

Vodník Česílko

5.5.2022

Žáci prvních a druhých tříd navštívili Beskydské divadlo v Novém Jičíně, kde zhlédli představení pohádky Vodník Česílko.

Zároveň zažili atmosféru divadla, ke které patří i příslušné oblečení a pěkné chování.

Filmové představení – Zátopek

23.6.2022

Žáci II. stupně

6.4. Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2021/22

Vychovatelky školní družiny ve školním roce 2020/21

1. Oddělení Andrea Müllerová, byla z části z důvodu nemoci dlouhodobě zastupována Mgr. Janou Stránskou
2. Oddělení Ing. Veronika Vašíčková
3. Oddělení Romana Kachtíková
4. Oddělení Olga Nejedlá, vedoucí ŠD

V oddělení Ing. Veroniky Vašíčkové vykonávala práci asistentky Martina Fialová a ve 2. pololetí Pavla Svobodová

Školní družina začala pracovat v tomto školním roce ve čtyřech odděleních s počtem dětí:

1. Oddělení 29 dětí
2. Oddělení 26 dětí
3. Oddělení 28 dětí
4. Oddělení 29 dětí

V průběhu školního roku docházelo k pohybu a změnám v počtech účastníků ŠD . V pololetí byly změny nejmarkantnější. Po dlouhé covidové pauze se děti mohly vrátit do veřejných kroužků a zapojit zpět do sportovních aktivit.

Úbytek tedy souvisí s přihlašovaním do mimoškolních aktivit.

V druhém pololetí počty účastníků ovlivnily i příchozí děti z Ukrajiny.

1. Oddělení 20 dětí
2. Oddělení 25 dětí + 1 dítě z Ukrajiny
3. Oddělení 29 dětí
4. Oddělení 29 dětí + 4 děti z Ukrajiny

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2021/22.

Tradiční zářijovou akcí pořádanou městem Val. Meziříčí byly Dny města. Programem byl Veletrh sociálních služeb, kdy si děti vyzkoušely jak se žije lidem s postižením. Dále pak „Hurá děti bezpečně do školy“ s přehlídkou práce bezpečnostních složek a složek záchranného systému. Jak se zachovat v situaci, kdy potřebujeme někomu pomoc: Jak je důležité znát čísla 150, 158, 155 či 112. V neposlední řadě „Medové dny“ za účasti politických představitelů naší republiky. Dětem byl přiblížen život a užitek z včel. Mohly se podívat na živý úl, prezentaci včelařství, zúčastnit se ochutnávky soutěžních medů a v neposlední řadě odlévání svíček z medových plástů.

Dále se jednotlivá oddělení vystřídala na Dopravním hřišti a v Městské knihovně jsme zvládli „Kompletní výcvik superhrdiny“. Děti si hned se začátkem školního roku vyzkoušely svoji čtenářskou gramotnost a osvěžily si čtení po prázdninách.

Podívali jsme se i za zvířátky v Mini ZOO na Štěpánově.

Zapojení do projektu „Květnaté louky na Valašsku a Kysucích“ společné vyšetí tradiční květnaté louky v areálu školy.

Hry a aktivity zaměřené na podporu vzájemného seznamování, prohlubování vztahů a navazování přátelství. V odděleních se začaly celoroční projekty „céčka“, „z pohádky do pohádky“, „tvoříme z papíru každý měsíc zvířátko“, „deskohraní“, „příroda nás baví a zajímá“.

V říjnu jsme pokračovali v návštěvách Dopravního hřiště. Zde se děti zdokonalovaly v pohybu i jízdě v simulovaném silničním provozu. Celoročně jsme se tomuto tématu věnovali i motivační, výtvarné a naučné činnosti. Jako např. pracovní listy Besip, kreslení na dopravní témata i volné hraní - pexeso dopravních značek i značení. Využívali jsme i didaktické deskové hry, které zábavnou formou učí děti silniční gramotnosti.

„Den stromů“ – vzdělávací procházka do parku Kinských, naučná stezka sázení žaludů do květináčů – celoroční sledování růstu stromu. V zámeckém parku děti pozorovaly různé druhy stromů a zvířectva, které žijí v jejich korunách. Doplněno o pracovní listy - druhy stromů, jejich květy, plody, typy korun, doplňovačky, výtvarné koláže stromů.

Tradiční „Drakiáda“ kopeček za Albertem. Soutěž o nejkrásnějšího draka, soutěž o dráčka, který vyletí nejvýš. Dráčkovy dílničky: zdobení perníkových dráčků v oddělení, různé výtvarné či pracovní techniky výroby dráčků, tematická výzdoba chodby ŠD.

16. 10. Světový den mytí rukou. Ruce si myjeme 20 sekund. Připomenutí nutnosti dodržování návyku mytí rukou. Ve všech odděleních včetně WC je přesný obrázkový postup správného mytí rukou. Přenos virů, ohleduplnost k ostatním dodržováním tohoto základního hygienického návyku od dětství.

Spolupráce s Žákovským parlamentem, tentokrát na téma „Podzim“. Děti ze školní družiny ukázaly své vědomosti z tohoto ročního období. Zábavnou i naučnou formou, celou prezentaci vedli žáci 9. ročníků.

28. 10. Připomenutí vzniku Českého samostatného státu 103 let

Retrohrátky – zapomenuté hry z doby bez mobilů, počítačových her, tabletů. Seznámení s novými deskovými hrami a ostatními hračkami nakoupených nově do oddělení ŠD.

Hallowenské odpoledne - den v kostýmech, zábava spojená s anglosaským svátkem. Motivační činnost - rozdily svátku Všech svatých a západoevropské pojetí. Výtvarné a pracovní tvoření v oddělení s tématem strašidel a dýní. Výzdoba mezipatra, výzdoba oddělení. Soutěžní a hraní her spojených s tímto svátkem. Motivační Hallowenské DVD pohádky „Chaloupka na vršku“, „Mat a Pat“. Celé téma bylo doplněno strašidelnou hallowenskou výzdobou mezipatra.

Návštěva Muzea strašidel v Domečku, strašidla, skřítkové a čarodějnice na Valašsku.

Listopad v rámci přípravy na vyučování jsme si připomněli svátek 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii. Jubilejní bankovka Václava Havla.

Projekt s žákovským parlamentem „Ve zdravém těle zdravý duch“ téma péče o tělesnou schránku člověka, nejen fyzická, ale i psychická hygiena. Jak nejlépe spojit rekreační sport se zábavou a prospěch tělu i duchu.

Podzimní procházka spojená s tématem - příroda se chystá k spánku. Sběr barevných listů a dalších přírodnin k tvoření. Dílničky - doplň větvičky vystříhnutými živočichy, vytvoř tak podzimní koláž. Papírové puzzle slep lesního živočicha a doplň lesního skřítku, další podzimní hrátky v oddělení.

Předvánoční čas: povídání o tradicích vánočních svátků, doprovázených tematickým celkem „Cesta do Betléma“. V rámci vzdělávacích bloků jsme srovnávali i rozdily slavení nejkrásnějších svátků v roce napříč světem. Mikuláš, Anděl i čert byli vytvořeni nejrůznějšími způsoby výtvarných technik. Psali jsme Ježíškovi a udělali si sami Ježíškovu schránku. Z oddělení zněly koledy, proběhly všechna možná tvoření vánočních dárků, přáníček, adventních kalendářů, vánočních dekorací. Pracovalo se s palmovým voskem, výřezy, rýže se sypala do ponožek na sněhuláky, různé druhy svícínků a nakonec se to všechno krásně zabalilo. K Vánočnímu času patří pohádky ať už ty čtené, vyprávěné nebo sledované na Tv, které nám byly do všech oddělení nainstalovány.

Leden byl ve znamení charity a Tříkrálové sbírky ve smyslu vysvětlení si nutnosti pomáhat potřebným. Kromě oblíbené Tříkrálové koledy, kterou si děti zpívaly celý týden jsme si Tři krále i vytvořili. Opět různými technikami dle dovednosti dětí v jednotlivých odděleních.

A využili i možnosti 1x týdně střídavě dle oddělení aktivit v tělocvičně. Děti si tuto možnost oblíbily a zcela pravidelně jsme ji zařadili do plánu. Míčové hry, společné organizované hry. Prostor i bohatá nabídka pomůcek, děti udržovala ve zdravém pohybu až do konce školního roku.

Únor patří masopustu a svátku sv. Valentýna. Ale i když zem nebyla pokrytá trvale sněhem nezapomněli jsme i na příkrmování ptáčků v zahradě školy a blízkém parku Botanika. Lojové krmítka se pro děti vyráběly přímo v odděleních nebo se ty správná koupila, ale děti je do přírody nosily postupně. Při krátkých zimních procházkách jsme pravidelně kontrolovali, jak naše krmení ptáčkům chutná a jak ubývá.

Se zimou jsme se zbavili i povinnosti nošení roušek ve společných prostorech.

3. oddělení zahájilo sérii lektorských programů nabízených v zámku Kinských programem Archeologie Valašska. Program zaměřený na archeologické nálezy v oblasti Valašska, především nástroje a pomůcky.

Zúčastnili jsme se i Velikonoc v muzeu a v rámci spolupráci se školou proběhla akce „Den zdraví“ v prostorech 2. stupně. Akce byla věnovaná vědě, technice, chemii ale taky tvoření.

Ještě do velikonočních svátků jsme stihli výtvarnou soutěž „Nakresli rallye“. Tentokrát to byl nápad pexesa. Pro děti zábavný nicméně výtvarně náročnější celek. Na kartičky 8x8 cm musely nakreslit dva totožné motivy a to jak námětem tak barevně. A opět se s nadšením zapojily i děti ukrajinské. Těšíme se na vyhodnocení. V minulosti jsme se již umístili na krásném 3. místě a v jednom z ročníků jsme dostali ocenění za originalitu s naším 3D závodním autem technikou kašírování. O to radostněji děti tvořily, protože je to záživná regionální soutěž.

Den Země velké téma měsíce dubna. Země jako jediné místo k životu musíme chránit a pečovat o něj. Den Země nabízí nespočet témat k tvoření, vzdělávání a smysluplným vycházkám spojených s ochranou přírody. Čistá voda, čisté ovzduší bohužel není samozřejmostí. Pro děti v tomto tematickém týdnu proběhlo mnoho činností a nechyběly kvízy, pracovní listy i tvoření na toto široké téma. A stále aktuální třídění odpadu.

Duben je rovněž měsícem bezpečnosti a tak jsme se vypravili i na edukační návštěvu do služebny Městské policie Valašské Meziříčí. Děti se seznámily s povinnostmi strážníků městské policie a ponejvíce je zaujal kamerový systém našeho města, kterému žádný přestupek neunikne.

Máj nás už zval k pravidelným pobytům na školní zahradě. Ale mysleli jsme i na tvoření pro naše maminky. „Den matek“ a povídání o maminkách jak je známe z filmu „Jak vytrhnout velrybě stoličku“. Jaká je naše maminka: „okatá, pravdomluvná“ a některé děti to stejně jako Vašek měly sepsáno písemně.

V měsíci květnu pokračoval lektorský program v zámku Kinských „Po stopách knihtisku“ – dějiny a vznik písma, jak způsob zaznamenání událostí, pohádek atd.

Dále pak další čtenářský vstup do Městské knihovny tentokrát na téma : Překlep a Škraloup, kvízy pro malé čtenáře a čtenářská gramotnost.

Oddělení mladších dětí se zúčastnily výletu do zábavného centra „Džungle“ na Vsetíně, kde na ně čekala zábava a pohyb na skluzavkách a nespočet nafukovacích atrakcí.

Červen jsme začali krásným horkým počasím a oslavou „Dne dětí“ naše družina si připravila stanoviště pohybové opičí dráhy. Kdo takovou opičí dráhu obratně zvládnul mohl si za odměnu dát bonbón a vybrat barevný nafukovací balónek, který nesmí na žádné dětské oslavě chybět.

Den dětí jsme si užili i v odděleních a připravili si pro děti v tomto týdnu odpoledne her a zábavy na jejich přání.

Výlet vláčkem do Skanzenu v Rožnově p. Radhoštěm byl připraven opět pro mladší děti z 2. a 3. oddělení.

V tomto školním roce jsme odebírali časopisy Vláček, Mateřídouška, výtvarný časopis Amos, časopis pro prvňáčky Šikulka a Dráček. Pro děti starší pak časopis ABC a Junior. Letos poprvé se nám taky osvědčil půlroční časopis Raketka s nápady a inspirací pro technicky nadané děti.

V průběhu školní roku jsme naplňovali náš výchovně vzdělávací cíl a to jak ve formě komunikativní, sociální smysluplného využívání volného času dětí, naučné kompetence, prevence patologických jevů, prevence zdraví, učení se k občanství a toleranci formou přístupnou věku dětí. Tento školní rok byl jiný nejen množstvím osobního nasazení vychovatelek v průběhu karantén, ale i zcela novou situací způsobenou konfliktem na Ukrajině. Přijetí a adaptace ukrajinských dětí byla novou pracovní zkušeností a výzvou.

Věnovali jsme se tedy jednotlivým dětem individuálně a dle potřeb.

Ve všech odděleních se měly možnost děti české i jiných národností všestranně rozvíjet. Byl kladen důraz na uspořádání komunikativních kruhů, kde se děti nebály projevit a vypovídat ve

svých pocitech, zájmech i problémech. Celý mimoškolní plán ŠD byl vytvořen tak, aby se děti mohly rozvíjet ve svých dovednostech a to jak výtvarných, tvořivých, naučných i pohybových. A to co má naše pohodové mimoškolní vzdělávání za cíl především – poskytnout všem dětem kompenzovat případné neúspěchy ve vyučování rozvojem jejich individuálních zájmů a šikovností. A v neposlední řadě uspokojit jejich několika hodinové soustředění se ve škole uvolněním při volném hraní a volném pohybu na čerstvém vzduchu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

| Datum | Text | Účastník |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| 23.9.2021 | Školení učitelů NJ | Michaela Zimková |
| 10.11.2021 | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků | Jana Rabštejnková, Zuzana Topičová |
| 10.11.2021 | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků | Michaela Zimková |
| 14.11.2021 | Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci | Michal Stonavský |
| 03.12.2021 | Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci | Tomáš Kocur |
| 01.05.2022 | Školení učitelů NJ | Michaela Zimková |
| 06.06.2022 | Karel Čapek - webinář | Jana Vašková |
| 06.06.2022 | Zákon o pedagogických pracovnících v praxi | D. Miklová |
| 08.09.2021 | Mluvit. Mluvit? Mluvit! Konverzační hry ve výuce NJ | Tereza Pokludová |
| 20.9.2021, 27.9.2021 | Online výuka češtiny jako cizího jazyka | Andrea Trochtová |
| 20.9.2021, 27.9.2021 | Online výuka češtiny jako cizího jazyka | Martina Krutílková |
| 20.9.2021, 27.9.2021 | Online výuka češtiny jako cizího jazyka | Michaela Zimková |
| 13.10.2021 | Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky německého jazyka | Tereza Pokludová |

| | | |
|-----------------------|--|--------------------|
| 27.10.2021 | Základy programování a algoritmicizace pro 2. stupeň ZŠ | Michal Stonavský |
| 15.11.2021-13.12.2021 | Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v prostředí Minecraft: Education Edition | Tomáš Kocur |
| 15.11.2021-13.12.2021 | Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v prostředí Minecraft: Education Edition | Michal Stonavský |
| 02.12.2021 | Únikové hry a další schovávačky aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá | Jana Vašková |
| 10.01.2022 | Jak na nový RVP ZV, webinář | Daniela Miklová |
| 18.01.2022 | Implementace nové informatiky | Daniela Miklová |
| 20.01.2022 | Chemie -na konci všeho byla tma, Fyzika - Kam pouhým okem nedohlédneme | Marcela Holubcová |
| 27.01.2022 | Odboj a odpor proti komunistickému režimu - případ Světlana | Tomáš Kocur |
| 27.01.2022 | Odboj a odpor proti komunistickému režimu - případ Světlana | Lucie Jelínková |
| 04.02.2022 | Speaking activities | Učitelé CJ |
| 14.2.-16.2.2022 | Angličtina efektivně Gramatika | Jana Vaňurová |
| 23.02.2022 | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty | Michal Stonavský |
| 02.03.2022 | Práce s dětmi s SVP | Jana Rabštejnková |
| 10.03.2022 | Dítě jako oběť a svědek domácího násilí | Tomáš Kocur |
| 14.03.2022 | Inovace ve výuce - konference | Michal Stonavský |
| 18.5.-15.6.2022 | Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ | Michal Stonavský |
| 18.5.-15.6.2022 | Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ | Denisa Minářová |
| 31.05.2022 | Vzdělávání v oblasti kariérového poradenství | Martina Krutílková |
| 18.05.2022 | Zásady 3D modelování pro pedagogy ZŠ | Michal Stonavský |
| 18.05.2022 | Zásady 3D modelování pro pedagogy ZŠ | Denisa Minářová |
| 22.05.2022 | Adaptační kurz na II. stupni ZŠ, víceletých gymnáziích a SŠ | Alena Ešlerová |
| 14.06.2022 | Mediální výchova - Fake news a bezpečné chování v online prostoru | Jana Rabštejnková |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Dle potřeby využívaly učitelky k výuce pomůcky z kabinetů prvního i druhého stupně a hodiny zpestřovaly prací s interaktivními tabulemi a tablety nainstalovanými ve třídách, které při online výuce shledaly velmi užitečnými.

Celoročně se vyučující zaměřili na zkvalitnění čtenářské gramotnosti v hodinách ČJ, společnou mimočítankovou četbou, hlasitým předčítáním, zavádění nové metody I.N.S.E.R.T. a jako každý rok i návštěvou dětského oddělení městské knihovny. Ve škole rovněž po celý rok fungovala školní knihovna, kterou vedla Mgr. Andrea Trochtová.

Recitace:

Krásenský zvoneček -1.místo – Kristýna Kopecká (3.B)
- 2. místo – Elen Trusinová (5.A)
- 4. místo – Sabrina Hniková (3.B)

Akce školy:

4. ročník

Žáci 4. tříd opět absolvovali na dopravním hřišti intenzivní výuku spojenou s praxí „Cyklistika na silnici.“ Všichni žáci úspěšně obdrželi cyklistický průkaz.

Učitelky 1.stupně se celoročně zapojovaly se žáky do různých výtvarných soutěží – BESIP - „Valašská rally“ a „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, ve které se žák Tobiáš Jurajda ze třídy 5.A umístil na 1.místě. V této soutěži bylo i odvětví literární, ve kterém se až do celorepublikového kola probojovala Natálie Orságová ze třídy 5.A.

Projektové dny:

- Projektový den- „Lov na čarodějnici“ – třídy 3.A, 3.B a 5.A
- Projekt EU – Hvězdárna „Planety sluneční soustavy“ – třídy 5.A, 5.B
- Projekt „Květné louky“ – třída 5.A, 3.A
- Projekt „Kniha pro prvňáčka“ -1.třídy
- Projekt „Květnaté louky na Valašsku“ – 4.A, 4.B

V průběhu školního roku proběhly projekty podpořené EU:

Mimo vyučování (v odpoledních hodinách):

- Podpora ZŠ Vyhlídka formou projektu šablon
- Podpora inkluzivního vzdělávání ZŠ a MŠ ve městě Valašské Meziříčí

Akce 1. stupně

- Výukový program v Ekocentru „Ekologie – třídění odpadu“ – pro celý 1. stupeň
- Bezpečně do školy (Městská policie VM) – 1. a 2. ročníky
- Přednáška „Pravda o drogách“ – žáci 5. tříd
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 5. tříd
- Dopravní soutěž pro žáky 4. a 5. ročníků
- Den vědy – pro celý 1. stupeň
- Den dětí – pro celý 1. stupeň
- Po celý rok probíhalo „Ovoce do škol“ organizované Ovocentrem VM
- Návštěva Ovocentra – pro 1. ročníky
- Lyžařský kurz pro 1.-5. ročníky
- Vybíjená – žáci 5. tříd
- Mc Donald's Cup – 4. a 5. ročníky
- Školy v přírodě – kterých se zúčastnili 1. a 2. ročníky
- Beskydské divadlo Nový Jičín – „Vodník Česílko“ – 1. a 2. třídy
- KZ divadelní představení – „Obušku z pytle ven“ – 1. a 3. ročníky
- Výchovný taneční koncert v ZUŠ – 2. a 3. ročníky
- Exkurze „Květná louka na Valašsku“ OZNICE – pro 3.A a 5.A
- A) Pevnost Poznání
Dne 4. 11. 2021 navštívili žáci 8. ročníků Interaktivní muzeum vědy Univerzity Palackého v Olomouci – Pevnost Poznání.
- B) Exkurze do hornického muzea Landek a geologického muzea prof. Pošepného
Dne 27. 5. 2022 se žáci devátých ročníků zúčastnili exkurze, která navazovala na projekt EU IKAP. Vzdělávací aktivity zajistila Hvězdárna Valašské Meziříčí.
Projekt IKAP pro žáky 9. ročníků
Neživá příroda pro živý svět
Chemie v nás a kolem nás (mikrobiologie)
- Projekt „Květnaté louky na Valašsku a v Kysucích“
- První část projektu probíhala ve dnech 14. 10. – 15. 10. 2021. Naši školu reprezentovali vybraní žáci 4. ročníků: Karin Janovská, Bianka Škrabolová, Dominika Zdráhalová, Filip Táborský a Šimon Tesař.
- - 3. Exkurze – pro žáky 9. ročníku byla připravena 25.5.2022 exkurze Osvětim – „Osvětim -Svědomí lidstva“
- Den zdraví
Ve středu 30. 3. 2022 proběhl na naší škole Den zdraví.
Projekt pro žáky 2. stupně
- Dne 1. 6. 2022 proběhl na naší škole první ročník zábavně naučné akce – Den vědy. Celoškolní projekt.
spolupráce s různými odborníky: Mgr. Samuel Španihel, Ph.D. z Muzea regionu Valašsko, Mgr. Vilém Spálovský (geologická měření), Katedra technické a pracovní výchovy ostravské univerzity pod vedením Mgr. Václava Tvarůžky, Ph. D., Spolek EPKA z Přírodovědecké fakulty OU pod vedením Mgr. Terezy Stachurové.

Všechny akce byly úspěšně zvládnuty a podílely se na nich vyučující daných ročníků na prvním stupni.

V průběhu školního roku v rámci družiny navštěvovaly děti 1. stupně dopravní hřiště a městskou policii.

V tomto školním roce proběhly „Hrátky s předškoláky“. Některé lekce byly kvůli pandemii (COVID -19) zrušeny. Děti se na jednotlivých hodinách zdokonalovaly v grafomotorice, výtvarné výchově, zpěvu, didaktických hrách, anglickém jazyce, logopedii, přírodovědných znalostech a zároveň se adaptovaly na nové prostředí školy. V rámci „Hrátek s předškoláky“ proběhl i „zápis nanečisto“.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

1/ Přírodovědné předměty:

Matematické soutěže –úspěchy žáků:

Soutěže - proběhly (mimořádná opatření – COVID 19) online formou - okresní kola , školní kola probíhala prezenčně.

V matematických soutěžích žáci dosáhli výborných výsledků.

Soutěž Matematický klokan

V letošním roce se do soutěže mohli zapojit žáci prvního i druhého stupně ve 4 kategoriích – celkem se zúčastnilo 199 žáků. Soutěž proběhla 18.3.2022.

Nejlepší výsledky dosáhli:

Kategorie Cvrček: Gabriela Simerská – 3.B, Ondřej Potěšil – 3.A

Kategorie Klokánek: Kateřina Židlíková – 5.B, Denis Kubeša – 5.B

Kategorie Benjamín: Ema Suchá – 7.A, Adam Cimala – 7.B

Kategorie Kadet: Jonáš Halašta – 8.B, Michael Soušek – 9.A

Matematická olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy mohli zúčastnit Matematické olympiády. Školní kolo se tradičně řeší doma. Ti, kteří zvládli správně vyřešit alespoň 4 příklady, se stali úspěšnými řešiteli. Bohužel této soutěže se nikdo nezúčastnil. Zde pro vyučující matematiky je velký úkol – zapojit výborné žáky.

Logická olympiáda

- soutěž probíhala online formou. Mohli se zúčastnit žáci 1. - 9.ročníku, celkem se zúčastnilo z naší školy 18 žáků.

V rámci Zlínského kraje si nejlépe vedl Eduard Malík (I.A)- obsadil 20.-26.místo a Jonáš Halašta (VIII.B)- obsadil 43.-46. místo v rámci kraje.

Pythagoriáda

Soutěž je určena pro žáky 6.-9.ročníku. Nejprve probíhalo školní kolo, zde mezi nejlepší řešitele patřili Lucie Onderková(IX.C) a Michael Soušek (IX.A). Michael postoupil do okresního kola, ve kterém obsadil velmi pěkné 5.-9.místo.

Chemická olympiáda

Další soutěží, které se zúčastnili žáci 9.ročníků byla jako každý rok chemická olympiáda.

Školní kolo si vyzkoušeli všichni žáci už na podzim roku 2021. Z nich pak dlouhodobější teoretickou a praktickou přípravou postoupili neúspěšnější, a ti postoupili do okresního kola.

7.3. 2022 se žáci-S.Jasná z 9.C, D.Hrňová z 9.C, K.Klosová z 9.C a M.Soušek a D.Hyžák

z 9.A utkali v nelehké konkurenci žáků gymnázií. Nejúspěšnější byl M.Soušek, který obsadil

krásné 3.místo a postoupil do krajského kola. V krajské soutěži 29.3.2022 se Michaelovi podařilo uspět na krásném 9.místě.

Hledáme nejlepšího chemika ČR:

31 žáků 9.ročníků se zúčastnilo 12.10.2021 školního kola Mladého chemika, z nichž postoupili do okresního kola 3 žáci (A.Hanáková, M. Soušek, M.Janírek) a do kraje se proboujel 1žák Michal Soušek. M.Souškovi se podařilo 27.1.2022 v online testu 2.kola krajské soutěže proboujet až na 1. místo a stát se tak nejúspěšnějším chemikem Zlínského kraje. Tím si zajistil postup do celorepublikového finále, kterého se zhostil velmi úspěšně a 16.6.2022 obsadil krásné 17. místo z celkového počtu více než 17 tisíc účastníků „chemiků“.

Biologie

Přírodovědný klokan

- 13. 10 proběhla na naší škole celostátní soutěž Přírodovědný klokan – kategorie Kadet.
- V kategorii Kadet se soutěže zúčastnilo celkem 91 žáků z 8. a 9. ročníků. Tři nejlepší řešitelé následně postupují do okresního kola.
- Kadet (8. a 9. ročník) – výherci
 1. místo – Vendula Potěšilová (9.A)
 2. místo – Klára Březovjaková (9. B)
 3. místo – Jan Ramík (9. B) a Štěpán Srba (9. A)

Školní kolo biologické olympiády

- Školní kolo proběhlo 12. 1. 2022. Celkem se ho zúčastnilo 5 žáků: Berenika Škrabolová (6.B) za kategorii D, Anna Daňová (8.A), Anna Vlčková (8. A), Gabriela Havranová (8.B) a Magdaléna Halaštová (8. B) za kategorii C.

Okresní kolo biologické olympiády

- V pondělí 11. dubna proběhlo na zdejší gymnáziu okresní kolo biologické olympiády, kterého se zúčastnili také žáci naší školy – Magdaléna Halaštová, Anna Daňková, Anna Vlčková. Děvčata reprezentovala naši školu v kategorii C, která je určena pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol a 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií
- Z celkového počtu soutěžících – 25, obsadila krásné 3. místo Magdaléna Halaštová

Krajské kolo biologické olympiády

- 12. 5. 2022 v Zoo Zlín – Lešná, postupující Magdaléna Halaštová

Zeměpis

Školní kolo – účast žáků 8

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Naši školu v okresním kole reprezentovali:

Dominika Křižanová (6.A)

Karolína Zahradníčková (9.B)

Obě žákyně podaly skvělé výkony, ale postoupit do krajského kola se nám nepodařilo.

1/ Humanitní obory

Český jazyk:

Školní kolo olympiády v českém jazyce (kategorie I. určená žákům 8. a 9. ročníků)

Dne 26.1.2022 proběhlo na naší škole školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 7 žáků 8. a 9. ročníku. Olympiáda se skládala ze dvou částí – části mluvnické a části slohové. Všichni soutěžící si mohli prověřit své češtinářské schopnosti, které spočívaly nejen v jejich znalostech mateřského jazyka, ale také ve schopnosti přemýšlet, vyvozovat a využívat slovní zásobu mnohdy v nečekaných souvislostech a situacích. Mnozí se také přesvědčili, že to, co se zdá být zdánlivě jednoduché, někdy až tak snadné není.

K nejúspěšnějším řešitelům patří Michal Janírek z IX.B a Soňa Jasná z IX.C, kteří budou naši školu reprezentovat v kole okresním, které proběhne v druhé polovině března na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí.

Spěchej pomalu

Krásného výsledku dosáhla Adéla Navrátilová, žákyně třídy 8. B. V literární soutěži Spěchej pomalu pořádanou SOŠ Luhačovice získala Zvláštní ocenění v kategorii 8. tříd, porotu vede básník Jiří Žáček, o to cennější je tento úspěch.

Žáci mohli volit mezi fantasy, hororovým, či dobrodružným příběhem. Adéla svou práci nazvala Útěk z její mysli, velmi přesvědčivě se jí podařilo vyjádřit pocity hlavní hrdinky, což je velkou předností její práce.

Okrskové kolo recitační soutěže

Dne 24. 2. 2022 proběhlo okrskové kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnilo 10 žáků naší školy ve čtyřech kategoriích. Ve třetí kategorii získal krásné 1.místo Ondřej Groh (třída VII.B) a 2. místo Berenika Škrabolová (třída VI.B). Ve čtvrté kategorii 2.místo obsadila Lucie Piskláková (třída VIII.B).

O poklad strýca Juráša

Slavnostní vyhlášení oblastního kola literární soutěže O poklad strýca Juráše proběhlo ve středu 25. ledna 2022. Soutěž byla určena žákům základních škol ve Valašském Meziříčí a blízkém okolí ve věku od 6 do 15 let. Každý účastník se mohl inspirovat hlavním tématem Aby ze světa nevymizela radost a zpracovat je jako prózu (povídku, pohádku, sci-fi, fejeton, stránku osobního deníku apod.), poezii, drama nebo komiks.

Naši školu reprezentovali Matyáš Kubiš, Veronika Bílková a Ondřej Groh, který zaujal porotu svou povídkou O šťastné planetě a umístil se na 3. místě. Vítězné práce budou zveřejněny v tištěných sbornících a postupují do okresního kola. Doufáme, že i zde se bude Ondřejovi dařit.

Školní kolo recitační soutěže

Žáci 2. stupně předvedli své výkony v pondělí 21.2.2022. Ve třetí kategorii, což jsou žáci šestých a sedmých tříd, se ve velmi vyrovnaném souboji o 3. místo rozdělili Josef Vybíral ze

6.C a Pavlína Michnová ze 6.B, 2. místo obsadila Berenika Škrabolová ze třídy 6.B a zvítězil Ondřej Groh ze 7.B.

Kategorii čtvrtou tvoří žáci osmých a devátých tříd, na 3. místě se umístila Noemi Perdochová z 9.B, 2. místo patří Agátě Veselé z 8.A a prvenství si odnesla Lucie Piskláková ze třídy 8.B.

Krásenský zvoneček 2022

Ve dnech 7. a 8. 4. 2022 se konal v M-klubu ve Valašském Meziříčí již 29. ročník recitační soutěže Krásenský zvoneček. Naši recitátoři dokázali, že patří mezi ty nejlepší. V kategorii druhé svým přednesem vybojovala skvělé druhé místo Elen Trusinová z 5.B.

Dařilo se nám i v soutěži týmů, zvítězili jsme ve 2. a 3. kategorii. Zde jsou jména všech soutěžících, kteří se zasloužili o tento vynikající výsledek: Elen Trusinová, Berenika Škrabolová a Pavlína Michnová ze 6.B, Ondřej Groh ze 7.B, Lucie Piskláková z 8.B a Natálie Trusinová z 8.A.

Je potřeba říct, že konkurence a úroveň soutěže rok od roku stoupá, o to víc si ceníme výsledků, kterých se letos našim recitátorům podařilo dosáhnout.

C/Cizí jazyk

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

V letošním školním roce proběhlo na naší škole ZŠ Vyhlídka opět školní, okresní a krajské kolo této soutěže.

1) Školní kolo (23. 2. 2022)

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích:

- kategorie I. A (6. – 7. ročník) ... celkem se zúčastnilo 10 žáků
- kategorie II. A (8. – 9. ročník) ... celkem se zúčastnilo 14 žáků

Olympiáda se skládala ze tří částí:

- 1) porozumění textu (reading) – zde si žáci prověřili své znalosti v oblasti mluvnice a slovní zásoby
- 2) poslech (listening)

K ústní části postoupili pouze 4 nejlepší žáci z každé kategorie.

- 3) konverzační část (speaking) – se skládala ze tří částí: představení se, reakce na každodenní běžné situace a rozhovor se zkoušejícím

Vyhodnocení soutěže:

kategorie I. A

1. místo
2. místo
3. místo
4. místo

kategorie II. A

- Karolína Lukášová, 6. C
- Nela Hnátková, 6. C
- Jakub Štábl, 6. C
- Petr Polášek, 7. B

- Soňa Jasná, 9. C
- Amálie Staňková, 9. A
- Martina Adámková, 9. B
- Alžběta Baslová, 9. A

2) Okresní kolo (16. 3. 2022)

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích:

- kategorie I. A (žáci 6. a 7. tříd) ... celkem se zúčastnilo 27 žáků
- kategorie II. A (žáci 8. a 9. tříd) ... celkem se zúčastnilo 26 žáků

Úroveň obtížnosti soutěže lze přirovnat ke cambridgeským zkouškám úrovní KET a PET. Naši školu reprezentovaly Karolína Lukášová v kategorii I. A a Soňa Jasná (9. C) v kategorii II. A.

Tyto žákyně dosáhly na následující umístění:

- kategorie I. A – Karolína Lukášová (6. C) – 15. místo
- kategorie II. A – Soňa Jasná (9. C) – 11. místo

Německý jazyk

V rámci výuky německého jazyka se i letos konaly následující soutěže:

Soutěž „1:0 pro němčinu“ (7. 6. 2022)

Soutěž probíhala ve sportovním areálu v Praze. Šest hochů (FC Vyhlídka) a šest děvčat (Holky z Vyhlídky) z různých tříd i ročníků se více než měsíc pilně připravovalo nejen na fotbalový turnaj, ale především na kvíz z německého jazyka.

Chlapci obsadili 3. místo (z dvanácti týmů).

Dívky obsadili 3 místo (z osmi týmů).

Olympiáda v německém jazyce

1. Školní kolo (23. února 2022)

Toto kolo se skládalo ze dvou částí – mluvení na dané téma a popis obrázku.

1. místo obsadil Michal Janírek (9. B) ... postup do okresního kola

2. místo: Michal Žákovský (8. B) a Karolína Zátopková (8. A)

2. Okresní kolo (14. března 2022)

V tomto kole reprezentoval naši školu Michal Janírek ze třídy 9. B.

C/ Dějepis

školního kola olympiády v dějepise se zúčastnilo 19 žáků a do okresního kola postoupila Kristýna Hynková, která zde obsadila 4.místo a vybojovala si postup do krajského kola, které se uskutečnilo 4.4.2022 v Kroměříži, kde skončila na 32.místě.

D/ Sportovní soutěže

Od září do března se neorganizovaly žádné školní soutěže. Vše se změnilo v dubnu 2022, kdy se začaly organizovat soutěže. Naše škola se zúčastnila 1. stupeň MC -Donaldu, vybíjené a 2. stupeň Poháru rozhlasu, atletického čtyřboje a malé kopané. Bohužel na žácích se projevil dlouhý výpadek pravidelného cvičení a v žádné ze soutěží jsme se neprobojovali do vyšších kol.

Škola uspořádala Dětskou olympiádu na konci školního roku v duchu olympijských her pro I. a II. stupeň.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI.

Inspekční činnost – Výběrové zjišťování výsledků dovedností usnadňující učení.

Inspekční činnost - LexUkrajina -způsoby integrace žáků, pomůcky, výuka českého jazyka, pomoc zřizovatele

10. Zapojení školy do rozvojových program.

Škola se zapojila to těchto rozvojových programů:

- 1.Soutěže a přehlídky – organizovala okresní a krajské kolo v olympiádě AJ
2. Národní plán doučování

11. Realizované projekty financovány z cizích zdrojů

11.1.Popora ŽŠ Vyhlídka formou projektu šablon – projektové dny ve škole, personální šablona, personální šablona školní kariérový poradce, personální šablona školní asistent

11.2 Podpora inkluzivního vzdělávání ZŠ a MŠ -zahraniční stáž Německo, vzdělávací akce pedagogického sboru – Osobnostní rozvoj pedagoga, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, práce kariérového poradce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč 2021

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|---|--|----------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 37 314,916 | 36 207,526 |
| | z toho | | |
| | - Platy | 25 734,272 | 25 734,272 |
| | - OON | 275,195 | 241,250 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 53,96 | 53,7414 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 8 698,183 | 8 716,760 |
| | FKSP | 514,685 | 520,579 |
| | ONIV | 1 159,163 | 1 134,692 |
| | NIV ostatní | 933,418 | 330,833 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 4 922 | 4 922 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Čerpání fondů | 0 | 492 |
| | Dary a bezplatné nabytí majetku a služeb /ochranné pomůcky/ | 0 | 349 |
| | Příjmy | 348 | 264 |

v tis. Kč

| Prostředky | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Peněžní fondy | | |
| Fond odměn | 127 | 127 |
| Fond rezervní | 310 | 22 |
| Fond investiční | 600 | 558 |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT | | |
| Soutěže a přehlídky - UZ 33166 | 11 | 11 |
| OP VVV | 923 | 320 |
| Národní plán podpory návratu do škol | 160 | 126 |
| Další zdroje | | |
| Doplňková činnosti školy | 458 | 742 |
| Doplňková činnost školní jídelny | 1 115 | 1 060 |

Hospodaření v roce 2021 je výrazně ovlivněno zvýšením ceny energií – především tepla. Nadále se uplatňují protiepidemiologická opatření v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19.

Rozpočet KÚ a skutečné náklady vykazují v roce 2021 rozdíl, který vznikl z důvodu časové tísně nedočerpaním dotace v rámci Národního plánu podpory návratu do škol.

Projekt OP VVV-PO3, který probíhal od roku 2019 byla ukončen, vyúčtování proběhlo až v roce 2022. V roce 2021 započal projekt Šablony III, plánované ukončení v roce 2022.

Rozpočet doplňkové činnosti na rok 2021 byl stanoven na základě zkušeností z přechozích let s předpokládanými nízkými příjmy v důsledku uplatňování protiepidemiologických opatření. Provoz školy byl především v druhé polovině roku 2021 na základě vládní strategie ovlivněn mírnějšími postupy, proto docházka žáků do školy ani ostatní činnosti nebyly zásadně omezeny. Z tohoto důvodu výše výnosů překročila očekávaný stav.

Závěr:

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok můžeme řadit mezi školní rok, který byl složitý vzhledem k delšímu pobytu žáků doma v předešlých letech, střídání karantén, společenských změn – válka na Ukrajině.

Přesto vše byli žáci naší školy velmi úspěšní v celé řadě soutěží, olympiád, dosáhli i celostátních škol. Budeme pokračovat v nastoleném trendu, podporovat nadané žáky.

Škola využila Národního plánu doučování pro žáky, kteří splnili kritéria pro zařazení do tohoto doučování.

Byla realizována rekonstrukce učebny PC a vznikla nová jazyková učebna. Bohužel z důvodů vysokých cen energií jsme nemohli uskutečnit další plány oprav ve škole, zvelebení prostor školy, popřípadě nákup dalších pomůcek určených ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Srpen 2022

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy