

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace



Minimální preventivní program 2023/2024



1. ÚVOD

Úkolem primární prevence je předcházet rizikovému chování a vlivům narušujících zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence ovlivňuje chování ve smyslu podpory zdraví jak duševního, tak tělesného. Je určena pro žáky, pedagogické pracovníky školy, zákonné zástupce, vede k pozitivní změně klimatu s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Předpokladem pro naplnění cílů prevence je nejen spolupráce všech složek – čili žáků, pedagogů, zákonných zástupců, ale i sebevzdělávání pedagogů, změna postojů k práci s informacemi a jejich předáváním (vzájemná informovanost mezi pedagogy a žáky, ze strany zákonných zástupců) – zařazování prevence do výuky tak, aby to bylo pro žáky zajímavé, obohacující, zážitkové. Snažíme se, aby škola poskytovala žákům příjemné, bezpečné školní klima, informace v rámci prevence přiměřené jejich věku, vedla k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebeustrukce a porušování zákona a umožňovala osvojování kompetencí zdravého životního stylu. V rámci prevence během roku doplňujeme seznam přednášek, besed, akcí, aktivit dle potřeb třídy, školy.

Při realizaci MPP vycházíme z dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Školní preventivní strategie na roky 2019 – 2024

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace - se nachází v centru města Valašského Meziříčí. Tvoří ji budovy umístěné v oploceném areálu, které tvoří upravené moderní a bezpečné zázemí – víceúčelové hřiště, velkou zatravněnou plochu s přístřeškem a sportovním náčiním, fotbalové hřiště, hřiště s tartanovým povrchem, škola disponuje dvěma zrekonstruovanými tělocvičnami. Školu pro svoji dostupnost navštěvují

děti ze spádové oblasti i vzdálenějšího okolí. Školu navštěvují také žáci s odlišným mateřským jazykem.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ:

Na škole působí 40 pedagogických pracovníků.

Počet tříd naší školy = 20.

1. stupeň – 11 tříd.

2. stupeň – 9 tříd.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová, mail: daniela.miklova@zsvyhlicka.cz.

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Zuzana Topičová, mail: zuzana.topicova@zsvyhlicka.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Malíková, mail: jarmila.malikova@zsvyhlicka.cz

Telefonní kontakt škola: 571 614 221; kontakty na jednotlivé pedagogy jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsvyhlicka.cz.

Ředitel školy – je zodpovědný za řízení a chod školy, za MPP, vytváří podmínky pro jeho realizaci, zajišťuje vzdělávání pedagogů, vybavuje školu odbornými a metodickými materiály. Je pravidelně informován školním metodikem prevence o situaci ve škole.

Zástupce ředitele školy - je členem týmu pro prevenci, jedná se zákonnými zástupci, kontroluje činnost školního metodika prevence a je nápomocen při šetření rizikových jevů, ale také při výběru preventivních aktivit, programů pro jednotlivé ročníky.

Školní metodik prevence – metodicky vede pedagogy, sestavuje MPP ve spolupráci s pedagogy a vedením školy a zajišťuje aktivity v rámci prevence, spolupracuje s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a organizacemi, které se prevencí zabývají. Eviduje a rizikové jevy ve škole, informuje vedení školy o situaci, vytváří, vyhledává a předává materiály, účastní se schůzek metodiků prevence (jak běžnou, tak online formou), čerpá materiály a náměty z tisku, médií, samostudia, konferencí.

Výchovný poradce - eviduje žáky s poruchami učení a chování, spolupracuje s PPP, asistenty pedagoga, úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a je mu nápomocen při řešení vzniklých situací.

Třídní učitel - sleduje vztahy dětí ve třídě, zaznamenává pozitiva i negativa do Deníku třídního učitele, provádí monitoring třídy ke každému čtvrtletí písemnou formou, informuje vedení a školního metodika prevence o potížích, řešení a o vývoji situace, způsobu nápravy, podílí se na aktivitách zaměřených na prevenci, řeší společně s výchovnou komisí (je-li její svolání nutné) vzniklé problémy, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků. Vede pravidelné třídnické hodiny, zaznamenává jejich průběh, reflexi z hodin.

Školské poradenské pracoviště - šetří a řeší rizikové chování žáků, jedná se zákonnými zástupci, jedná s příslušnými orgány a institucemi zabývajícími se řešením rizikového chování. Tvoří jej vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence. Tento tým konzultuje dění ve škole na pravidelných poradách, věci šetří ve spolupráci s vedením školy. Tvoří jej:

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Ešlerová, mail: alena.eslerova@zsvyhlicka.cz

Výchovný poradce: Mgr. Martina Krutílková, mail: martina.krutilkova@zsvyhlicka.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Malíková, mail: jarmila.malikova@zsvyhlicka.cz

Školní metodik prevence, výchovný poradce jsou k dispozici žákům, pedagogům v době výuky a dle potřeby, zákonným zástupcům v době konzultačních hodin a dále dle potřeby po vzájemné domluvě.

Metodická a koordinační činnost školního metodika prevence:

Konzultační hodiny: pondělí 14:15-15:00, jinak dle telefonické, mailové domluvy dle potřeby

Mail: alena.eslerova@zsvyhlicka.cz, tel: 571 614 221

Kontakty na školního metodika prevence a výčet činností je blíže specifikován v dokumentu na webových stránkách školy v sekci ŠMP.

Nástěnka prevence (umístěna v 1. patře pro 2.stupeň, v 1. patře pro 1.stupeň), pro pedagogy ve sborovně školy.

Schránka důvěry (umístěna u kabinetu výchovného poradce), online schránka důvěry (na webových stránkách školy) – obě schránky důvěry je možné využít anonymně.

Informace pro pedagogy na pracovních poradách, nástěnkách ve sborovně, mailovou poštou, osobním kontaktem.

Informace k prevenci pro zákonné zástupce a žáky na webových stránkách školy, informace předávány prostřednictvím třídních učitelů.

Příprava a realizace besed, přednášek, aktivit atd. pro pedagogy v rámci prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy.

Metodické vedení pedagogů, podpora při řešení rizikového chování, pomoc při přípravě a realizaci projektů, třídnických hodin.

Školní metodik prevence koordinuje preventivní činnost. Vede Deník ŠMP, zaznamenává průběh šetření, jednání, shromažďuje záznamy z jednání ostatních pedagogů, kontroluje a koordinuje činnost třídních učitelů vzhledem k prevenci.

Školní metodik prevence je nápomocen pedagogům, žákům, zákonným zástupcům a vedení školy.

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU:

Jako stěžejní se spatřuje začít školní rok péčí o vztahy – klást důraz na vztahy ve třídě, adaptaci a začlenění žáků, komunikovat se žáky, dávat jim prostor k vyjádření pocitů a potřeb, posílit schopnost naslouchat. V rámci předcházení sociálně patologickým jevům se nám osvědčilo vést pravidelné a systematické třídnické hodiny, které mají stanovený dlouhodobý cíl i cíle krátkodobé, dílčí. Ve školním roce 2023/2024 budou tedy třídní učitelé vést třídnické hodiny 1 x měsíčně. Budeme zvyšovat informovanost žáků s nežádoucími a nebezpečnými vlivy rizikového chování. Jak mu předcházet, jak ho řešit a posilovat hodnotové postoje u žáků vzhledem k rizikovému chování. Na dané chceme směřovat informovanost žáků, kam se mohou obracet v případě, že se ocitnou v těžké životní situaci a potřebují řešit problémy spojené s rizikovým chováním. Budeme posilovat třídní klima, kde zásadními hodnotami bude podpora vztahů, spolupráce, pomoc, respekt. Žáky povedeme k efektivnímu trávení volného času. Naše škola zacílí na pravidelné třídnické hodiny, zaznamenávání jak průběhu, tak reflexe aktivit a návaznou práci na vztazích tříd. S tímto jsou pedagogové seznámeni na poradě školním metodikem prevence s podporou vedení školy.

Při sestavování plánu prevence vycházíme z potřeb školy, z potřeb žáků. Ke zjištění aktuálního stavu ve škole využíváme pohovorů jak se žáky a zákonnými zástupci, s pedagogy, připomínek dětí vycházejících z třídnických hodin, ale také žákovského parlamentu a rozboru výskytu rizikových jevů v minulých letech (dle evidence ŠMP, dle hodnocení prevence, viz evaluace). Využíváme nabídek organizací, které se nám osvědčily a měly ohlas nejen u žáků, ale i pedagogů. S některými spolupracujeme už několik let, ale snažíme se hledat i nové možnosti. Zapojujeme se také do jednorázových akcí. Využíváme časopis Prevence, časopis Třídní učitel a vedení třídy a vhodné materiály, které nacházíme nejen v tisku, ale také na webových stránkách různých organizací. Třídní učitelé budou moci využít k realizaci

třídnických hodin materiál od metodika prevence, který jim bude pravidelně nabízen. Stejně tak jim metodik nabídne účast na ukázkových třídnických hodinách vedených formou zážitkových kurzů.

Školní metodik prevence bude pedagogům celoročně nápomocen vzhledem k metodickému vedení, nabídce zásobníků her a aktivit, koordinaci, jak s žáky pracovat a podporovat zdravé klima třídy ve školním prostředí.

CO SE NÁM DAŘÍ:

Na začátku školního roku zařadíme pobytový třídní adaptační kurz pro žáky 6.ročníku, který spatřujeme jako důležitý prostředek adaptace na 2.stupeň, seznámení se s nově přichozími žáky, jejich začlenění do třídy, seznámení se s třídní učitelkou, která žáky bude 2. stupněm provázet.

Daří se nám domlouvat a realizovat preventivní programy pro žáky. Daří se nám prohlubovat důvěru žáků, komunikaci s nimi, podporovat je. Také realizujeme pro žáky různé jednorázové projektové dny, školy v přírodě, tématické dny. V rámci prevence se chceme letos zaměřit na spolupráci starších a mladších spolužáků. Školní metodik prevence bude pro žáky jednotlivých ročníků provádět besedy v rámci prevence k různým tématům ve spolupráci s třídními učiteli.

CO SE NÁM NEDAŘÍ, CO CHCEME ZLEPŠIT:

V letošním školním roce se budeme věnovat naplně efektivity třídnických hodin, propracovanost, návaznost třídnických hodin s cílem zaměřit se na vztahy třídních kolektivů. Třídnické hodiny si letos třídní učitelé stanoví opět tak, jak jim budou časově vyhovovat, budou zařazovány pravidelně jedenkrát v měsíci, žáci a zákonní zástupci budou s tímto seznámení na třídních schůzkách. Třídní učitelé budou zaznamenávat tuto hodinu jak do poznámek v třídní knize, tak budou vést písemné záznamy o průběhu, reflexi.

Budeme podporovat vztahy mezi pedagogy, zacílit na psychohygienu, emoční stránku. Zařadíme možnost pravidelných setkání pedagogů při pohybových aktivitách (vyčlenění času v tělocvičně školy 1x měsíčně po konzultaci s vedením školy), teambuildingová setkání během školního roku.

4. CÍLE PREVENCE:

DLOUHODOBÉ CÍLE:

- vytvářet zdravé a bezpečné školní prostředí pro všechny
- budovat dobré třídní (školní) klima, podporovat dobré vztahy, toleranci, vzájemný respekt
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování
- rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat, dělat samostatná rozhodnutí)
- posilovat sebedůvěru žáků, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozšířit právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami, rizikovým chováním a trestní odpovědností
- předcházet rizikovým jevům v chování jako je šikana, kyberšikana, agrese a rizikové sexuální chování, otázka vlastní sexuální orientace
- předcházet projevům rasismu, vést žáky k porozumění a toleranci lidí odlišných národností a kultur
- rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech: poruch příjmu potravy, sebepoškozování
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času, aktivnímu odpočinku
- zapojení pedagogického sboru školy do systému prevence, využívat také pomoci ostatních zaměstnanců školy k monitoringu výskytu rizikového chování (školník, vrátný, kuchařky, uklízečky) a záchytu varovných signálů
- podporovat dobré vztahy pedagogického sboru
- podporovat vzdělání pedagogického sboru v rámci prevence rizikového chování a dovednosti řešit vzniklé obtíže

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina pedagogičtí pracovníci:

- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (dohled na těchto místech – prostory šaten, šatních skříněk, šatny u tělocvičen, WC, prostoru v suterénu – v případě nutnosti zvýšený dohled v těchto prostorech po domluvě s vedením školy)

Ukazatel úspěšnosti: zajištění bezpečnosti žáků na rizikových místech školy, minimalizace rizikového chování

- zajistit účast všech žáků třídy na pravidelných třídnických hodinách (domluva se žáky, informovanost zákonných zástupců), monitorovat vztahy mezi žáky - využívat třídnických hodin a setkání k působení na žáky v rámci prevence rizikových projevů chování, podpora dobrých vztahů ve třídě

Ukazatel úspěšnosti: dobrá atmosféra ve třídě, otevřenost třídní komunikace, přátelské vztahy ve třídě (zdravé klima)

- podpora účasti žáků na sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích, dle aktuální nabídky – podpora zájmů, dovedností
- podpora zdravého životního stylu
- zvýšit pohybovou aktivitu žáků – pobyt na školním hřišti během velké přestávky, pohybové chvílky při výuce, zařazování vycházek a pohybu po okolí školy v rámci výuky

Ukazatel úspěšnosti: zvýšení zájmu o zdravý životní styl – účelné využívání volného času, umění odpočívat – relaxovat

- zapojení žáků do ekologických projektů školy – třídění odpadu - recyklace, sběr papíru, sběr kaštanů

Ukazatel úspěšnosti: kladný postoj k přírodě a životnímu prostředí, třídění odpadu v rámci třídy (papíry VV, plasty z projektu „Školní projekt“)

- účast na vzdělávacích seminářích pro pedagogy dle aktuální nabídky zaměřené na prevenci rizikového chování

Ukazatel úspěšnosti: orientace v prevenci rizikového chování, dovednost zachytávat varovné signály

- spolupráce pedagogů, spolupráce s vychovatelkami školní družiny (4 oddělení) - záchyt varovných signálů - rizikového chování, monitoring, předávání informací (třídní učitel – vychovatelka ŠD – ŠMP)

Ukazatel úspěšnosti: spolupráce třídního učitele a vychovatelky – předávání informací, podpora realizace prevence ve školní družině

- sdělování aktuálních informací v oblasti prevence na pravidelných provozních poradách, předávání informací mezi pedagogy dle potřeby (při zjištění důležitých informací)
- vyhodnocování stavu rizikového chování na pedagogických radách i mimo ně již zavedeným způsobem (zápisy z jednání s žáky, zákonnými zástupci, pravidelný monitoring třídního učitele k danému čtvrtletí, zápisy z pravidelných třídnických hodin, vedení Deníku třídního učitele)

Ukazatel úspěšnosti: přehled o dění na škole, o způsobech řešení rizikového chování, přehled o třídě - co se daří/nedaří

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina žáci:

- dodržování pravidel soužití mezi žáky a dospělými ve škole, dodržování třídních pravidel
- stmelování vrstevnického kolektivu a upevňování vztahů v kolektivu třídy – přispění spoluprací všech jednotlivců
- začlenění cizojazyčných žáků do kolektivu, podporovat je
- uvědomování si přiměřenosti reakcí na zátěžové situace, vyrovnat se s neúspěchem a přijímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí
- posilovat obranu před manipulací, umění říci „ne“
- rozvoj schopnosti komunikace, vyjádření názoru, diskuse ve skupině
- posilovat odmítavé postoje k šikanování a jinému rizikovému chování
- budovat důvěru k třídnímu učiteli a spolužákům

Ukazatel úspěšnosti: dobrá atmosféra třídy, minimalizace problémů rizikového chování v kolektivu, účast na třídnických hodinách, zapojování se do aktivit třídy

- posilovat schopnost spolupráce v kolektivu, respektu ke spolužákům

Ukazatel úspěšnosti: vzájemná pomoc, spolupráce

- budovat toleranci odlišností ostatních lidí (odlišná národnost)
- posilovat schopnost a ochotu vzájemně si pomáhat, umět se podřídit možnostem skupiny

Ukazatel úspěšnosti: vhodný přístup k lidem odlišné národnosti, vzájemná pomoc, zastání se spolužáka

- kladný postoj ke zdravému životnímu stylu

Ukazatel úspěšnosti: aktivní využívání volného času (pohyb, zájmové kroužky, pobyt na čerstvém vzduchu)

- posilovat odmítavý postoj k užívání alkoholu, návykových látek

Ukazatel úspěšnosti: minimalizace rizikového chování, negativní postoj k návykovým látkám, neužívání těchto látek

KRÁTKODOBÉ CÍLE – cílová skupina zákonní zástupci:

- účastnit se třídních schůzek a konzultací
- udržovat kontakt s třídním učitelem, spolupracovat s ním
- seznámit se s Minimálním preventivním plánem a Programem proti šikanování, který je jeho součástí, s postupy při řešení rizikového chování žáků
- seznámit se se Školním řádem (toto stvrzují zákonní zástupci podpisem na úvodní třídní schůzce, která probíhá první týden v září)
- využívat dle potřeby pravidelných konzultačních hodin jednotlivých pedagogů, výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálního pedagoga
- informovat školu o zjištění případného rizikového chování
- zapojit se do akcí školy
- využívat dle potřeby a na doporučení nabídky seznamů a kontaktů podpůrných organizací, adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnání nežádoucího chování u žáků

Ukazatel úspěšnosti: kontakt s třídním učitelem, vzájemné sdělování informací mezi třídním a zákonným zástupcem, řešení záležitostí v co možná největším klidu – snaha z obou stran,

podpora vedení. Třídní učitelé si stanoví termíny pravidelných třídnických hodin. Časová dotace – 45 min 1x měsíčně, dále dle potřeby.

5. PLÁN AKTIVIT – cílová skupina žáci:

Témata jsou volena vzhledem k potřebám školy, třídy, vycházejí z potřeb třídního učitele (vycházíme také z monitoringu tříd z minulého školního roku).

1. ročník

- Recyklohrátky – Ekocentrum Valašské Meziříčí
- Bezpečně do školy - Městská policie
- První pomoc – Záchraná služba Valašské Meziříčí
- Online Zoo – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka
- Emoce a děti - školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

2. ročník

- Recyklohrátky – Ekocentrum Valašské Meziříčí
- Bezpečně do školy - Městská policie
- První pomoc
- Online Zoo – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka
- Emoce a děti - školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

3. ročník

- Recyklohrátky – Ekocentrum Valašské Meziříčí
- První pomoc
- Emoce a děti - školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

4. ročník

- První pomoc
- Preventivní program KPPP Zlín

- Šikana – Městská policie Valašské Meziříčí
- Emoce a děti - školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

5. ročník

- První pomoc
- Návykové látky - Preventivní program KPPP Zlín
- Šikana – Městská policie Valašské Meziříčí
- Emoce a děti - školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

6. ročník

- Kouřit či nekouřit – preventivní program KPPP Zlín
- Kyberšikana - Městská policie Valašské Meziříčí
- Vztahy ve třídě – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka
- Návykové látky I., II. – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

7. ročník

- Závislosti - Návykové látky č.1, č.2, č.3
- Kouřit či nekouřit – preventivní program KPPP Zlín
- Vztahy ve třídě – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka
- Návykové látky I., II. – školní metodik prevence ZŠ Vyhlídka

8. ročník

- Závislosti – Kouření (nikotinové sáčky)
- Alkohol a kouření tabákových výrobků - Městská policie Valašské Meziříčí
- První pomoc – Záchraná služba Valašské Meziříčí
- Kurz sebeobrany – Městská policie Valašské Meziříčí

9. Ročník

- Alkohol a kouření tabákových výrobků - Městská policie Valašské Meziříčí
- Trestní odpovědnost
- Kurz sebeobrany – Městská policie Valašské Meziříčí
- HIV, AIDS - Český

Jednotlivé akce budou vyhodnocovány pedagogy a žáky.

Prevence ve výuce:

Na 1.stupni se s jednotlivými tématy žáci setkávají v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk.

Na 2. stupni se témata prolínají zejména těmito předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova.

Při výuce lze využít různých metod – předávání informací, výklad, skupinová práce, samostatná práce, projektové vyučování, modelové situace.

Vzdělávání pedagogů:

- účast na školení zaměřené na schopnost rozpoznat šikádní a šikanu (základní projevy šikany, znaky šikany, varovné signály, orientace ve stádiích šikany) - školení pedagogů zajistí a provede školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným
- vzdělávání dle aktuální nabídky a potřeb školy (třídy)
- Školská legislativa
- Samostudium (DVPP, odborná literatura, webové stránky)
- školní metodik prevence – DVPP, odborná literatura, supervize, spolupráce s KPPP Zlín

V letošním školním roce se školní metodik prevence opět zaměří na užší spolupráci s vychovatelkami školní družiny v rámci prevence (vzájemná informovanost – společné porady, začleňování aktivit na prevenci šikany a podporu vztahů). Vychovatelky sledují vývoj vztahů v odděleních školní družiny, řeší vzniklé problémy a informují školního metodika prevence. Společně pak nacházejí možnosti řešení a sledují další vývoj. Vychovatelky vedou písemné záznamy. Využijeme také spolupráce se žakovským parlamentem, který bude nápomocen při aktivitách pro žáky 1.stupně, školní družiny.

6. DLOUHODOBÉ PROJEKTY ŠKOLY:

Naše škola se i nadále ve spolupráci s HZS Valašského Meziříčí aktivně zapojí do projektu Hasík (2.,6.ročníky).

Celoročně v rámci zdravého životního stylu je škola zapojena do tzv. Školního projektu (Ovoce, zelenina, mléko do škol).

Žáci 6. a 7. ročníků se opětovně zapojí do projektu Hasiči pro školy – v oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí.

Pro žáky 6. ročníků zorganizujeme třídní pobytový adaptační kurz, který povede třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovným poradcem a oblastním metodikem prevence. Vzhledem k pandemické situaci proběhne kurz v areálu školy.

Žáci 8.ročníků se zúčastní zážitkového kurzu Orientační dny (DIS Fryšták), který je zaměřen na spolupráci, toleranci, vztahy.

Nabídneme žákům volnočasové aktivity, lyžařské kurzy, exkurze, školy v přírodě a školní výlety.

V oblasti ekologie budeme pokračovat ve sběru papíru (Zelený strom) a na podzim ve sběru kaštanů pro Lesy ČR. Žáci 1.stupně se zúčastní besed v Ekocentru Valašské Meziříčí.

Aktivně budeme nadále podporovat projekt „Férová škola“.

Naše škola již čtvrtým rokem využívá projekt „Nenech to být“. Jedná se o projekt studentů podporován MŠMT, který pomocí webové a mobilní aplikace – tzv. online schránky důvěry pomáhá řešit otázky šikany, kyberšikany, sexuálního obtěžování, vylučování z kolektivu a dalších sociálních problémů.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY:

- dny otevřených dveří
- zápis budoucích prvňáčků
- rozloučení s žáky 9. ročníků
- Hrátky s předškoláky – každotýdenní aktivity pro předškoláky z místních mateřských škol, kde se zaměříme na hry s výukovým cílem v oblastech výtvarné výchovy, didaktických her, hudební výchovy, prvouky. Aktivity probíhají od října do konce dubna. Podílejí se na nich učitelky 1.stupně.
- projektové dny (zaměřené na bezpečnost, podpora vztahů apod.)
- Rozloučení s podzimem – program pro žáky 1.tíd (spolupráce se žakovským parlamentem a žáky 9.ročníku)
- Maškarní karneval
- Den Země (pro 1., 2. stupeň)
- Den zdraví

- Den vědy
- Den dětí
- Sportovní soutěže a aktivity
- Zapojení do soutěží, olympiád
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž
- Literární soutěž
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží organizovaných jinými organizacemi (BESIP, HZS)

Nabídka aktivit, besed atd. může být upravována během školního roku.

8. FORMY A METODY PRÁCE:

- jednorázové akce – besedy a přednášky s odborníky, s pedagogy
- vícedenní akce – zážitkové kurzy
- školní výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy
- soutěže, olympiády
- zájmové kroužky
- projektové dny zaměřené na zdravý životní styl – Den zdraví, Den Země
- návštěvy zařízení zabývající se prevencí – nízkoprahové centrum Zastávka, Klub Most
- skupinová práce ve třídě
- činnost žákovského parlamentu
- činnost školní družiny
- třídnické hodiny
- konzultace s pedagogy
- poradenská práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga

Schránka důvěry:

Ve škole je umístěna schránka důvěry v 1.patře u kabinetu výchovného poradce, kde mohou žáci předávat své dotazy, poznatky a svěřovat se se svými problémy. Ty mohou konzultovat nejen s třídním učitelem, ale také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Ke

schránce důvěry má z pedagogů přístup školní metodik prevence a výchovný poradce. Žáci jsou na začátku roku o jejím umístění a funkci informováni třídním učitelem v třídnické hodině.

Funguje také online schránka důvěry, která je umístěna na webových stránkách školy na hlavním panelu. Žáci i zákonní zástupci jsou informováni o možnostech jejího využití.

Žákovský parlament:

V letošním školním roce bude opět pracovat žákovský parlament (5.-9.ročníky). Na pravidelných schůzkách parlamentu 1 x měsíčně budeme sdílet připomínky žáků i jejich návrhy na zlepšení školního prostředí, atmosféry ve třídách, ve škole. Členové parlamentu budou k předávání informací a novinek využívat také nástěnku umístěnou u šaten, aby byla dobře přístupná a viditelná pro všechny žáky. Členové žákovského si povedou deníky. Budou scházet jedenkrát měsíčně se školním metodikem prevence na společné schůzce. Program žákovského parlamentu bude obohacován požadavky vedení školy.

Rada rodičů:

Ve škole funguje také rada rodičů. Rodiče diskutují na společné poradě s vedením školy, podílejí se o své názory a nápady. Dále pak informují další rodiče na třídních schůzkách o probíraných věcech. Cílem je komunikace se zákonnými zástupci, možnost sdělit návrhy, připomínky, vznést dotazy a posléze o všem probíraném informovat další zákonné zástupce daných tříd. Cílem je otevřenost naší školy vůči veřejnosti (v rámci tedy zákonných zástupců).

ZŠ Vyhlídka pořádá akce nejen pro žáky, ale také pro rodiče. Dané se také projednává na Radě rodičů. Informace jsou dále přístupny na webových stránkách školy nebo prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách a letáčků. Jedná se o projekty školy, přednášky pro rodiče apod.

Na úvodní třídní schůzce jsou zákonní zástupci seznámeni se Školním řádem, Minimálním preventivním programem, jehož součástí je Program proti šikanování. Na konzultacích, třídních schůzkách, které probíhají během školního roku běžnou formou či online formou přes aplikaci Teams, jsou zákonní zástupci seznamováni s akcemi, aktivitami pro žáky, jsou jim sdělovány také prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách, elektronických žákovských knížkách, mailů v DmSoftwaru.

9. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY:

V rámci školy budou fungovat zájmové kroužky.

Kroužky pro 1.stupeň:

- Hrátky pro prvňáčky – pro žáky 1. ročníku
- Šikulové – pro žáky 1. ročníku
- Hudebně pohybový kroužek – pro žáky 1. ročníku
- Logik – pro žáky 4. ročníků
- Pěvecký kroužek – pro žáky 2.- 4. ročníku
- Keramika – pro žáky 3.- 5. ročníku

Kroužky pro 2. stupeň:

- Výtvarný kroužek – pro žáky 4. – 9. ročníku
- Chemický kroužek – pro žáky 9. ročníku
- Hra na ukulele – pro žáky 2. stupně
- Turistický kroužek – pro žáky 2. stupně
- Sportovní kroužek - pro žáky 2. stupně
- Florbal dívky - pro žákyně 2. stupně

Škola se zapojila také do projektu pravidelného doučování pro podporu žáků. Toto je nabízeno jak na 1., tak na 2.stupni. Dále je v rámci inkluze zajištěna výuka českého jazyka pro žáky z Ukrajiny.

Na půdě školy působí také Sportovní klub mládeže.

Pro předškolní děti každou středu organizují učitelky 1. stupně Hrátky s předškoláky (podpora adaptace předškoláků na školní prostředí).

V průběhu hlavních prázdnin chceme zorganizovat opět pro budoucí žáky 1.ročníků příškolní tábor v rámci adaptace na školní prostředí.

10. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE:

- PPP Valašské Meziříčí
- KPPP Zlín
- OSPOD Valašské Meziříčí

- Městská policie Valašské Meziříčí
- Hasičský záchranný sbor Valašské Meziříčí
- BESIP
- Středisko výchovné péče Valašské Meziříčí
- Agarta Vsetín
- Nízkoprahové centrum Zastávka
- Klub MOST Valašské Meziříčí
- Salesiánský klub mládeže - Dům Ignáce Stuchlého Fryšták
- Ovocentrum Valašské Meziříčí
- Dětské centrum Zlín, p.o.

11. EVALUACE MPP 2022/2023:

Na čem je třeba zapracovat v letošním školním roce:

- dodržování pravidel (ve třídách realizováno sestavení pravidel tříd – žáci se podíleli na sestavování pravidel. V několika případech bylo dodržování narušeno, řešeno s třídním učitelem, sjednána náprava.
- oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům - Cíl předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně – u některých žáků se projevilo rizikové chování, bylo šetřeno, sjednána náprava.
- odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany – Během roku se objevily vulgarismy mezi žáky, agresivita a v jednom případě také šikana. Projednáváno v opakovaných případech se zákonnými zástupci. V případě šikany došlo k šetření dle platných postupů, sjednána náprava formou cílené selektivní prevence.
- formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům – Podpora zdravého životního stylu, nabídka možností efektivního trávení volného času.
- předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kybergrooming, kyberšikana.
- Spolupracovali jsme s organizacemi, které se prevencí zabývají (OSPOD, Městská policie, Středisko výchovné péče, Klub Most, Dětské centrum Zlín)
- Úzká spolupráce probíhala mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a pedagogy

Realizované aktivity školy:

- Projektové dny v rámci vyučování

- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží pořádaných jinými organizacemi (BESIP, Hasiči, Hvězdárna Valašské Meziříčí)
- Exkurze, školní výlety, školy v přírodě v rámci 1. stupně

EVALUACE - RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

Sociálně patologický jev	Počet
Návykové látky (nikotinové sáčky, kofeinové sáčky)	2
Alkohol	0
Sebepoškozování	3
Kouření a elektronické cigarety	8
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	1
S výchovnou komisí	2
Šikanování (včetně kyberšikany)	4
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	27

- Z tabulky vyplývá následovně:
- Prokázané užívání návykové látky na 2.stupni bylo ve dvou případech řešeno se zákonnými zástupci. V osmi případech bylo řešeno se zákonnými zástupci užívání elektronické cigarety v prostoru třídy, záchodu, šatny. Během roku byly provedeny nálezy dvou krabiček s nikotinovými sáčky v prostoru šatních skříněk, 3 elektronických cigaret na dívčích záchodech a v prostoru šatních skříněk. Také v prostoru před školou bylo nalezeno větší množství (14 a více kusů) použitých nikotinových sáčků. Na toto bylo reagováno poučením žáků a zvýšením dohledu ve zmíněných prostorech školy. Jako rizikovou oblast metodička vyhodnotila také prostor suterénu, kde byl zvýšen

dohled a pedagogové byli s tímto seznámeni. Velký nárůst užívání návykových látek byl zaznamenán zejména v 1.pololetí školního roku. Po řešení těchto situací a nastolení preventivních opatření – proškolení pedagogů, žáků v rámci besed, přednášek, probírání tohoto tématu ve vyučovacích hodinách, v třídnických hodinách se nám podařilo zmírnit výskyt tohoto rizikového jevu.

- Ve třech případech se vyskytlo sebepoškozování a to v 6.,7. a 8. ročníku – jednalo se o dvě dívky a jednoho chlapce. Ve všech případech bylo toto citlivě projednáno se zákonnými zástupci, kteří si byli problému vědomi a dále jej řešili s odborníky.
- Ve čtyřech případech se řešila šikana 1. stádia. Citlivým přístupem, nastavením pevných pravidel a podporou třídních kolektivů došlo k nápravě. Rizikové chování bylo zastaveno. Se zákonnými zástupci pečlivě projednáno. Díky systematické práci, dohledu nedošlo k opakování či prohlubování tohoto jevu do dalších stádií.
- Největší zastoupení počtu případů na naší škole mělo v tomto školním roce nevhodné chování.
- Ve 2. třídě se opakovaně řešilo chování žáka s afektivními a agresivními projevy. Byla navržena spolupráce s odborníky.
- V 5. třídě se objevovalo pomlouvání, nadávky, které byly řešeny se všemi žáky v rámci monitoringu třídy. Vztahy byly mapovány po delší dobu. Systematickou prací, upevněním pravidel se podařilo toto napravit.
- V 6. třídě se projevovalo nevhodné chování žáků ve vyučovacích hodinách. Bylo řešeno jak se žáky, tak ve dvou případech se zákonnými zástupci. Jeden žák docházel ke školní metodičce ke konzultacím pravidelně jedenkrát v týdnu po dobu dvou měsíců. Postupně u něj došlo ke zklidnění v rámci chování ve výuce. S druhým z žáků a zákonnými zástupci byla provedena výchovná komise. Tento žák je v odborné péči. V rámci školy se mu v rámci konzultací věnovala školní metodička prevence a výchovná poradkyně.
- V 7. třídách došlo k posmívání dvěma spolužačkám vůči vzhledu, postavení. Další případ bylo nevhodné chování pomlouvání skupiny chlapců vůči spolužákovi. Objevilo se také skryté záškoláctví. Dále nevhodné chování dvou žáků v hodinách.
- V 8. třídách se projevovalo nevhodné chování ve výuce a o přestávkách. V jedné ze tříd je dlouhodobý problém s kolektivem, neuznáváním autorit. Byla provedena sociometrie a systematická práce na vztazích. Třídě prospěl také pobytový kurz pod vedením lektorů DIS Fryšták, kdy došlo k semknutí několika žáků, časem k vytvoření zdravého jádra, které nyní ve třídě působí na ostatní. V této třídě provedl náslech a následnou konzultaci

s vedením školy a školním poradenských zařízení okresní metodik prevence Ing. Jan Plšek.

- V 9. ročníku se nevhodné chování objevilo v jednom případě v rámci používání mobilního telefonu ve výuce.

13. ZÁVĚR:

Doufáme, že během školního roku 2023/2024 se nám podaří dosáhnout většiny cílů, které jsme si pro toto období vytyčili. Rádi bychom, aby si z aktivit realizovaných naší školou pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy odneslo co nejvíce účastníků především pozitivní hodnotové postoje a nové informace přispěly k lepšímu a pozitivnímu vývoji žáků a vztahů v jednotlivých třídách i v celé škole. Cílem prevence na naší škole je předcházet rizikovému chování. Při jeho výskytu pak včasné šetření situace a následná péče.

Hodnocení MPP proběhne na konci školního roku 2023/2024. Za realizaci programu zodpovídá školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy. Hodnocení bude zveřejněno na webových stránkách školy.

Ve Valašském Meziříčí 30.9.2023

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Ešlerová

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová

