

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
Tel.:571614221
Email: zsvyhlička@zsvyhlička.cz
Datová schránka:dmej6x

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024/25

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:

ŠKOLSKÁ RADA:

Mlečedone / Jm 0141 / Karel J. 29.8.2025

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY:

25.8.2025

ZŘIZOVATELI PŘEDÁNA:

*Základní škola Valašská Meziříčí,
Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace*

ZPRACOVALA: MGR. DANIĚLA MIKLÓVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
Tel.:571614221
Email: zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz
Datová schránka:dmcj6x

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024/25

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:

ŠKOLSKÁ RADA:

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY:

ZŘIZOVATELI PŘEDÁNA:

ZPRACOVALA: MGR. DANIELA MIKLOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

Ředitelka Základní školy Vyhlídka, Králova 380, okres Vsetín, příspěvková organizace dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2024/2025 od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsvyhlidka.cz a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
1.2 Sídlo školy	Králova 380
IČ	45211345
Bankovní spojení	
DIČ	CZ600149579
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Rejstřík škol
Součástí školy	
Školní jídelna	IZO 103 092 714
Školní družina	IZO 120 400 065
Školní klub	IZO 173 100 392
1.3 Název zřizovatele	Město Valašské Meziříčí
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	msyj66z
Telefon/fax	571 614 221, 739 036 208
E-mail	zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvyhlidka.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600149579
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy Mgr. Zuzana Topičová – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jakub Škulavík – zástupce ředitele školy Bc. Renata Kamasová – ekonomický zástupce

1.6 Školská rada

Složení školské rady: volby proběhly na podzim 2024

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Ing. Jindra Mikuláščíková	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	MUDr. Martina Mlčůchová

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 560 žáků, školní družina má kapacitu 120 žáků a školní klub 60 žáků. V současné době vzhledem k demografickému vývoji navštěvuje školu 427 žáků, školní družinu kolem 120 žáků.

Škola je umístěna v centru města, v husté zástavbě.

Výuka probíhá ve čtyřech pavilonech – pavilon I. stupně, II. stupně, pavilon mimoškolní, pavilon tělocvičen.

Kmenové třídy: kmenové třídy jsou vybaveny školním nábytkem pro jednotlivé žáky, tabule pro využití bezprašných kříd a keramické tabule v jednom, dataprojektor a v některých třídách je interaktivní tabule.

Odborné učebny: přírodopis, počítačová učebny (pro max. 25 žáků) fyzika, chemie, jazyková učebna, kuchyňka, dílny. V budově školy se nachází 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál, horolezecká stěna, posilovna. Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas dětí slouží venkovní zpevněná plocha, která bude v budoucnu revitalizována nejen z estetického hlediska, ale i z důvodu bezpečnosti.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni, máme několik přenosných souprav tabletů, 3D tiskárny. Na konci roku byla rekonstruována učebna chemie na biologicko -chemickou pracovnu s novými rozvody plynu, vody.

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-0-C/001 Základní škola

Popis oboru: denní forma vzdělání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 560

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Celý pedagogický sbor je téměř kvalifikovaný, za dlouhodobou pracovní neschopnost byl přijat pedagogický pracovník pouze s odborným vzděláním. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor.

Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné aprofobace a zkušeností.

Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastávala Mgr. Denisa Petřeková. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Martina Krutílková. Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Alena Ešlerová. Funkci koordinátora ŠVP vykonávala Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Lucie Chvatíková. Uvádějící učitelka pro začínající byla pověřena Mgr. Iva Stromšíková.

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	30	29,1364
Počet vychovatelů	4	3,5478
Počet speciálních pedagogů		
Počet asistentů pedagoga	6	4,7500
Počet správních zaměstnanců	15	13,9250
Počet pracovníků celkem	55	51,3592

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	1	7	8
36 - 45 let	1	9	10
46 - 55 let		13	13
Nad 55 let	1	7	8
V důchodovém věku		1	1
Celkem	3	37	40

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita		1	1
maturita		8	8
vyšší odborné			
vysokoškolské	3	31	31
Celkem	3	37	40

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	10	1	11
učitel druhého stupně základní školy	17	1	19
vychovatel	4		4
asistent pedagoga	6		6
Spec. pedagog			
Celkem	37	3	40

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2022

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z toho dívky
Poprvé u zápisu	42	20	42	20	8	4	-
Přicházejí po odkladu	11	4	11	4	0	0	-

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	0	0	0	0	1	1

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	0	0	1	1	3	1	1

4.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	56	17	37	15	8	3
Přicházejí po odkladu	8	3	6	2	0	0

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Na začátku školního roku 2022/2023 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce.

Pro žáky 9. ročníků Hospodářská komora připravila Technický jarmark a Úřad práce ve spolupráci se SŠ uspořádal Burzu škol ve Vsetíně. Žáci dle zájmu se zúčastnili Dnu otevřených dveří na středních školách.

V listopadu žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi informace z jiných krajů. V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči.

Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

Pro žáky 8. ročníků byla připravena beseda ve spolupráci s Úřadem práce Vsetín k volbě povolání, orientační dny v DIS Fryšták byly zaměřeny na volbu povolání a na konci roku proběhlo testování na volbu povolání přes webový portál www.proskoly.cz.

Konzultace výchovného poradce probíhaly v konzultačních hodinách, po domluvě.

4.6. Počty přijatých žáků

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	4
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	13
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	27
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	6
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	17
Nehlásí se nikam	0

4.7 Počty žáků školy k 1. září 2024

Ročník/třída (třídní učitel)		Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník		19	19	38
I.A	(Mgr. Bohdana Jirglová)	5	8	13
I.B	(Bc. Michaela Kristková)	14	11	25
2. ročník		26	18	44
II.A	(Mgr. Jitka Hermanová)	10	7	17
II.B	(Mgr. Markéta Novosadová)	10	8	18
II.C	(Mgr. Alena Ešlerová)	6	3	9
3. ročník		21	21	42
III.A	(Mgr. Marta Garzinová)	12	9	21
III.B	(Mgr. Lucie Krčmová)	9	12	21
4. ročník		23	18	41
IV.A	(Mgr. Radka Mynaříková)	10	10	20
IV.B	(Mgr. Vojtěch Bača)	13	8	21
5. ročník		26	24	50
V.A	(Mgr. Renata Hášová)	12	12	24
V.B	(Mgr. Iva Stromšíková)	14	12	26
6. ročník		22	21	43
VI.A	(Mgr. Michaela Zimková)	14	9	23
VI.B	(Mgr. Věra Malošová)	8	12	20
7. ročník		31	27	58
VII.A	(Mgr. Lucie Chvatíková)	17	12	29
VII.B	(Mgr. Radka Nedvěd Marjaková)	14	15	29
8. ročník		25	20	45
VIII.A	(Mgr. Andrea Trochtová)	14	8	22
VIII.B	(Mgr. Marcela Holubcová)	11	12	23
9. ročník		35	29	64
IX.A	(Mgr. Lenka Adámková)	14	8	22
IX.B	(Mgr. Jana Vašková)	8	8	16
IX.C	(Mgr. Jana Rabštejnková)	13	13	26
Celkem		228	197	425
1. stupeň		115	100	215
2. stupeň		113	97	210

Počty žáků školy k 30. červnu 2025

Ročník/třída (třídní učitel)		Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník		19	17	36
I.A	(Mgr. Bohdana Jirglová)	5	7	12
I.B	(Mgr. Vladimíra Jorová)	14	10	24
2. ročník		26	17	43
II.A	(Mgr. Jitka Hermanová)	10	6	16
II.B	(Mgr. Markéta Novosadová)	10	8	18
II.C	(Mgr. Alena Ešlerová)	6	3	9
3. ročník		21	21	42
III.A	(Mgr. Marta Garzinová)	12	9	21
III.B	(Mgr. Lucie Krčmová)	9	12	21
4. ročník		23	18	41
IV.A	(Mgr. Radka Mynaříková)	10	10	20
IV.B	(Mgr. Vojtěch Bača)	13	8	21
5. ročník		26	24	50
V.A	(Mgr. Renata Hášová)	12	12	24
V.B	(Mgr. Iva Stromšíková)	14	12	26
6. ročník		22	20	42
VI.A	(Mgr. Michaela Zimková)	15	9	24
VI.B	(Mgr. Jana Adámková)	7	11	18
7. ročník		31	28	59
VII.A	(Mgr. Lucie Chvatíková)	17	13	30
VII.B	(Mgr. Radka Nedvěd Marjaková)	14	15	29
8. ročník		25	22	47
VIII.A	(Mgr. Andrea Trochtová)	14	9	23
VIII.B	(Mgr. Marcela Holubcová)	11	13	24
9. ročník		34	29	63
IX.A	(Mgr. Lenka Adámková)	14	8	22
IX.B	(Mgr. Jana Vašková)	7	8	15
IX.C	(Mgr. Jana Rabštejnková)	13	13	26
Celkem		227	196	423
1. stupeň		115	97	212
2. stupeň		112	99	211

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -Vyhledka do života	všechny třídy

5.2 Učební plán školy dle ŠVP pro základní vzdělávání Vyhledka do života

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	7	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						1	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1		1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	
Volitelné předměty							1	0	0
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující prováděcí plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a olympiád.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících, doporučení PPP a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Je začleněna i badatelská výuka. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvílky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk německý a ruský jazyk je na ústupu. Výuka informatiky probíhala v odborných učebnách výpočetní techniky a jazykové laboratoři.

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	

vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	X		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		X	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		X	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Souhrnná statistika

1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitabný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx							Nehodnoceno NH	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Bohdana Jirglová	13	5	8	13	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	13	0	0	0	885	885	0	68,08	68,08	0,00	
I.B	Mgr. Vladimíra Jorová	25	14	11	25	0	0	0	197	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	25	0	0	0	1243	1243	0	49,72	49,72	0,00	
II.A	Mgr. Jitka Hermanová	16	10	6	16	0	0	0	117	11	0	0	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	0	845	845	0	52,81	52,81	0,00	
II.B	Mgr. Markéta Novosadová	18	10	8	17	1	0	0	128	15	1	0	0	0	0	0	0	1,12	18	0	0	0	858	858	0	47,67	47,67	0,00	
II.C	Mgr. Alena Ešlerová	9	6	3	9	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	434	434	0	48,22	48,22	0,00	
III.A	Mgr. Marta Garzinová	21	12	9	19	2	0	0	153	12	3	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	1030	1030	0	49,05	49,05	0,00	
III.B	Mgr. Lucie Krčmová	21	9	12	21	0	0	0	159	9	0	0	0	0	0	0	0	1,05	21	0	0	0	1081	1081	0	51,48	51,48	0,00	
IV.A	Mgr. Radka Mynaříková	20	10	10	17	3	0	0	165	30	5	0	0	0	0	0	0	1,20	20	0	0	0	703	703	0	35,15	35,15	0,00	
IV.B	Mgr. Vojtěch Bača	21	13	8	15	6	0	0	163	38	8	1	0	0	0	0	0	1,27	21	0	0	0	1048	1048	0	49,90	49,90	0,00	
V.A	Mgr. Renata Hásová	24	12	12	18	6	0	0	186	44	10	0	0	0	0	0	0	1,27	24	0	0	0	1466	1466	0	61,08	61,08	0,00	
V.B	Mgr. Iva Stromšíková	26	14	12	19	6	0	1	188	53	9	0	0	0	0	0	1	1,28	26	0	0	0	1326	1326	0	51,00	51,00	0,00	
VI.A	Mgr. Michaela Zimková	24	15	9	12	12	0	0	190	89	22	11	0	0	0	0	0	1,53	24	0	0	0	1179	1179	0	49,12	49,12	0,00	
VI.B	Mgr. Jana Adámková	19	7	12	6	12	1	0	138	66	30	11	2	0	0	0	0	1,68	19	0	0	0	1303	1303	0	68,58	68,58	0,00	
VII.A	Mgr. Lucie Chvatíková	30	17	13	17	12	1	0	272	87	40	19	2	0	0	0	0	1,55	28	2	0	0	2296	2289	7	76,53	76,30	0,23	
VII.B	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	29	14	15	16	13	0	0	288	79	36	2	0	0	1	0	0	1,39	29	0	0	0	2074	2074	0	71,52	71,52	0,00	
VIII.A	Mgr. Andrea Trochtová	23	14	9	2	19	2	0	147	94	93	32	2	0	0	0	0	2,04	23	0	0	0	2099	2097	2	91,26	91,17	0,09	
VIII.B	Mgr. Marcela Holubcová	24	11	13	11	12	1	0	203	114	47	19	1	0	0	0	0	1,70	23	1	0	0	1870	1862	8	77,92	77,58	0,33	
IX.A	Mgr. Lenka Adámková	22	14	8	8	11	3	0	188	52	50	35	4	0	1	0	0	1,83	22	0	0	0	2070	2070	0	94,09	94,09	0,00	
IX.B	Mgr. Jana Vašková	15	7	8	8	7	0	0	134	60	16	14	0	0	1	0	0	1,60	15	0	0	0	938	938	0	62,53	62,53	0,00	
IX.C	Mgr. Jana Rabštejnková	26	13	13	12	12	2	0	238	79	52	18	3	0	0	0	0	1,64	25	1	0	0	1872	1866	6	72,00	71,77	0,23	
Tříd: 20	Celkem / Počet	426	227	199	281	134	10	1	3430	935	422	162	14	0	3	0	1	1,37	422	4	0	0	26620	26597	23	62,49	62,43	0,05	

6.2 Souhrnná statistika

2.pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem						Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.A	Mgr. Bohdana Jirglová	12	5	7	12	0	0	0	95	1	0	0	0	0	0	0	1,01	12	0	0	0	644	644	0	53,67	53,67	0,00		
I.B	Mgr. Vladimíra Jorová	24	14	10	24	0	0	0	178	14	0	0	0	0	0	0	1,07	24	0	0	0	1301	1301	0	54,21	54,21	0,00		
II.A	Mgr. Jitka Hermanová	16	10	6	16	0	0	0	115	13	0	0	0	0	0	0	1,10	16	0	0	0	824	824	0	51,50	51,50	0,00		
II.B	Mgr. Markéta Novosadová	18	10	8	16	2	0	0	128	14	2	0	0	0	0	0	1,12	18	0	0	0	813	813	0	45,17	45,17	0,00		
II.C	Mgr. Alena Ešlerová	9	6	3	9	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	535	535	0	59,44	59,44	0,00		
III.A	Mgr. Marta Garzinová	21	12	9	19	2	0	0	148	16	3	1	0	0	0	0	1,15	21	0	0	0	551	551	0	26,24	26,24	0,00		
III.B	Mgr. Lucie Krčmová	21	9	12	21	0	0	0	151	17	0	0	0	0	0	0	1,10	21	0	0	0	1319	1319	0	62,81	62,81	0,00		
IV.A	Mgr. Radka Mynaříková	20	10	10	16	4	0	0	152	39	9	0	0	0	0	0	1,28	20	0	0	0	753	753	0	37,65	37,65	0,00		
IV.B	Mgr. Vojtěch Bača	21	13	8	15	6	0	0	155	43	11	1	0	0	0	0	1,32	21	0	0	0	1276	1276	0	60,76	60,76	0,00		
V.A	Mgr. Renata Hásová	24	12	12	16	8	0	0	181	43	16	0	0	0	0	0	1,31	24	0	0	0	1981	1981	0	82,54	82,54	0,00		
V.B	Mgr. Iva Stromšíková	26	14	12	19	6	0	0	194	46	10	0	0	0	8	0	1,26	26	0	0	0	1264	1264	0	48,62	48,62	0,00		
VI.A	Mgr. Michaela Zimková	24	15	9	12	12	0	0	182	76	43	11	0	0	0	0	1,63	24	0	0	0	1398	1398	0	58,25	58,25	0,00		
VI.B	Mgr. Jana Adámková	18	7	11	5	13	0	0	127	63	33	11	0	0	0	0	1,69	18	0	0	0	978	961	17	54,33	53,39	0,94		
VII.A	Mgr. Lucie Chvatíková	30	17	13	19	10	1	0	276	79	44	19	2	0	0	0	1,55	29	1	0	0	1886	1869	17	62,87	62,30	0,57		
VII.B	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	29	14	15	14	15	0	0	280	78	39	7	0	0	2	0	1,44	29	0	0	0	2476	2476	0	85,38	85,38	0,00		
VIII.A	Mgr. Andrea Trochtová	23	14	9	3	19	1	0	134	101	80	45	4	0	1	0	2,15	22	0	1	0	2333	2203	130	101,43	95,78	5,65		
VIII.B	Mgr. Marcela Holubcová	24	11	13	7	16	1	0	210	98	53	22	1	0	0	0	1,71	24	0	0	0	1913	1913	0	79,71	79,71	0,00		
IX.A	Mgr. Lenka Adámková	22	14	8	7	12	3	0	174	58	53	39	5	0	1	0	1,91	22	0	0	0	2769	2761	8	125,88	125,50	0,36		
IX.B	Mgr. Jana Vašková	15	7	8	5	10	0	0	132	45	32	14	0	0	2	0	1,69	14	1	0	0	2077	2077	0	138,47	138,47	0,00		
IX.C	Mgr. Jana Rabštejnková	26	13	13	9	17	0	0	221	99	39	31	0	0	0	0	1,69	26	0	0	0	2906	2906	0	111,77	111,77	0,00		
Tříd: 20	Celkem / Počet	423	227	196	264	152	6	0	3305	943	467	201	12	0	14	0	1,41	420	2	1	0	29997	29825	172	70,91	70,51	0,41		

Počty výchovných opatření za 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	63	20	0	1	14	3	2
8.	47	16	3	2	6	3	2
7.	59	28	0	5	11	0	12
6.	42	32	1	1	30	0	0
5.	50	11	0	0	11	0	0
4.	41	13	0	0	13	0	0
3.	42	0	0	0	0	0	0
2.	43	25	0	0	25	0	0
1.	36	10	0	0	10	0	0
Celkem - počet	423	155	4	9	120	6	16
Celkem - %	100	36,64	0,95	2,13	28,37	1,42	3,78
Průměr na ročník	47,00	17,22	0,44	1,00	13,33	0,67	1,78

Počty výchovných opatření za 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	63	53	2	2	27	5	17
8.	47	23	2	1	6	1	13
7.	59	57	1	4	24	0	28
6.	42	26	1	2	21	1	1
5.	50	16	0	0	8	0	8
4.	41	14	0	0	8	0	6
3.	42	11	0	0	11	0	0
2.	43	42	0	0	42	0	0
1.	36	18	0	0	18	0	0
Celkem - počet	423	260	6	9	165	7	73
Celkem - %	100	61,47	1,42	2,13	39,01	1,65	17,26
Průměr na ročník	47,00	28,89	0,67	1,00	18,33	0,78	8,11

Výchovná opatření-celkem

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	63	73	2	3	41	8	19
8.	47	39	5	3	12	4	15
7.	59	85	1	9	35	0	40
6.	42	58	2	3	51	1	1
5.	50	27	0	0	19	0	8
4.	41	27	0	0	21	0	6
3.	42	11	0	0	11	0	0
2.	43	67	0	0	67	0	0
1.	36	28	0	0	28	0	0
Celkem - počet	423	415	10	18	285	13	89
Celkem - %	100	98,11	2,36	4,26	67,38	3,07	21,04
Průměr na ročník	47,00	46,11	1,11	2,00	31,67	1,44	9,89

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

1. oddělení Andrea Müllerová
2. oddělení Markéta Hárychová
3. oddělení Romana Kachtíková
4. oddělení Olga Nejedlá

V 1. oddělení vykonávala celý školní rok práci asistentky Ivana Blažková.

Školní družina začala pracovat v tomto školním roce ve čtyřech odděleních zapsáno bylo v září:

1. Andrea Müllerová 30 účastníků
2. Markéta Hárychová 28 účastníků
3. Romana Kachtíková 27 účastníků
4. Olga Nejedlá 30 účastníků

V průběhu školního roku docházelo k pohybu a změnám v počtech účastníků ŠD. V pololetí byly změny v odhláškách z ŠD již tradičně vícečetné. Důvodem je povětšinou skutečnost, že rodiče děti více osamostatňují.

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2024/25.

V průběhu tohoto školního roku v rámci odborné praxe byla v naší družině 1 studentka volnočasové pedagogiky.

Se začátkem školního roku jsme dětem rozdělovali šatní skříňky a s rodiči probíhala nezbytná zápisová administrativa.

Dějová linka společnosti byla jedním z stěžních důvodů, přechodu na bezpečnostní systém Bellhop. Tomuto předcházelo nejprve školení vychovatelek a asistentek. Rodiče byli řádně a detailně seznámeni s fungováním i smyslem systému na dvou osobních schůzkách s vychovatelkami a vedením školy. V druhém pololetí byl systém Bellhop zaveden do praxe.

Rodiče i žáci si brzy na tento moderní a důmyslně bezpečný systém zvykli a přinesl mnoho benefitů. Nejen v komfortu a rychlosti vyzvedávání, ale i evidenci účastníků, odchodů na akce a do kroužků.

Školní klub

V tomto školním roce nepracoval školní klub.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce byl realizován Minimální preventivní program. Třídní učitelé si stanovili na začátku školního roku jako cíl podporu vztahů ve třídě. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace. Třídní učitelé pořizovali písemné záznamy z třídnických hodin. Poznámky z třídnických hodin jim pomohly k efektivní práci s třídními kolektivy. Vyhodnocení cílů práce s třídním kolektivem proběhlo individuálně třídními učiteli, školní metodička prevence jejich naplnění s nimi konzultovala. Metodička prevence třídním učitelům předala v měsíci červnu dotazníkové šetření týkající se právě jejich celoroční práce s třídou, pohledu na žáky jako jednotlivce a jako skupinu. Výstup dotazníku bude jedním z podkladů pro nastavení činnosti prevence pro další školní rok. V letošním roce žáci méně využívali schránku důvěry umístěnou v budově školy, online schránka důvěry zůstala zcela nevyužitá. Žáci využívali přímého osobního kontaktu se školní metodičkou prevence. Důvěra mezi třídními učiteli a školní metodičkou prevence je na výborné úrovni. Metodička prevence jim byla nápomocna i nejen při řešení situací ve třídě s jednotlivci či skupinou, ale také při pomoci v práci s třídním kolektivem, vyhledávání vhodných materiálů do třídnických hodí

	komentář
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Formování hodnot, postojů, vyjádření názoru – Žákovský parlament (žáci 5.-9.r.), diskuse se žáky, třídnické hodiny
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Témata: zdravý životní styl, psychohygiena, zvládání stresu, prevence závislostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Témata vložena na 1.st. do vyučovacích předmětů - Prvouka, Přírodověda, Český jazyk (sloh), Tělesná výchova (podpora spolupráce, týmovosti, fair play). Na 2.st. zejména do Výchova k občanství, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Český jazyk, Dějepis, Přírodopis, Tělesná výchova (podpora spolupráce, týmovosti, fair play)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Primární prevence – preventivní aktivity, besedy, rozhovory, dotazníková šetření Svět vzdělání – v 1.a 2 třídě jednou za týden hodina Osobnostního rozvoje 1.st., 2.st. – pravidelné třídnické hodiny jednou za měsíc
Organizace prevence	
Preventivní program	Minimální preventivní program školy pro školní rok 2024/2025, spolupráce s organizacemi: Madio, Klub Most, Městská policie, školní metodik prevence (besedy, dotazníková šetření, práce s třídním kolektivem), SZÚ (celoroční projekt Škola bez nikotinu), spolupráce s OSPOD, Státní zdravotní ústav, Národní síť podpory zdraví
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky: Šikulové – pro žáky 1. ročníku Pohodáři – pro žáky 1., 2.ročníku Hravá matematika – pro žáky 5. ročníku Logik – pro žáky 4.,5. ročníku Taneční kroužek – pro žáky 1.-5. ročníku Malý přírodovědec – pro žáky 2.-5. ročníku Pohybovky s Ondrou – pro žáky 1.,2. ročníku Výtvarně - keramický kroužek – pro žáky 4. – 9. ročníku Chemický kroužek – pro žáky 9. ročníku Kroužek německého jazyka – pro žáky 7.-9.

	ročníku Turistický kroužek – pro žáky 6.-9. ročníku Sportovní kroužek - pro žáky 6.-9. ročníku
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Rozhovory se žáky, se zákonnými zástupci Madio – Jsem v pohodě – pravidelná online setkání žáků pod vedením lektorů – zaměřeno na duševní zdraví Monitoring třídy - Pololetní hodnocení třídních učitelů, dotazníková šetření (Proskoly.cz)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Primární prevence – preventivní aktivity, besedy, rozhovory, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny školního metodika prevence, rozhovory se žáky, kteří pomoc vyžadují, využití prostředí klidové relaxační místnosti
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Valašské Meziříčí, SPC Kroměříž
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Relaxační místnost – odpočinkové plochy z různých materiálů, dešťová hůl, misky s polodrahokamy, Karty emocí, Figurky emocí, Karty s příběhy, Karty hodnot
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	1.r. – Bezpečně do školy (Městská policie) 2.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví) Výprava do světa emocí (ŠMP ZŠ Vyhlídka) – celoroční projekt 3.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví) Dotazníkové šetření, práce s třídním kolektivem (ŠMP, ředitelka školy ZŠ Vyhlídka) 4.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví) 5.r. - Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví) Všechny třídy 1. stupně zorganizovaly školu v přírodě. 6.r. – Adaptační kurz (ŠMP, třídní učitelé ZŠ Vyhlídka) Čas proměn (MP Education) Škola bez nikotinu (SZÚ, realizace ZŠ Vyhlídka ŠMP, třídní učitelé) – celoroční

	projekt 7.r. - Škola bez nikotinu (SZÚ, realizace ZŠ Vyhlídka ŠMP, třídní učitelé) – celoroční projekt 8.r. – Volba povolání (VP, třídní učitelé ZŠ Vyhlídka) Prevence kouření, drog a alkoholu (Národní síť podpory zdraví) Čas proměn (MP Education) 9.r.- Prevence kouření, drog a alkoholu (Národní síť podpory zdraví) Všichni žáci 2.st. měli možnost celoročně se přihlašovat na online setkání Jsem v pohodě - podpora duševního zdraví (Madio)
--	--

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Návykové látky	6
Alkohol	0
Sebepoškozování	3
Kouření a elektronické cigarety	6
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	1
S výchovnou komisí	2
Šikanování (včetně kyberšikany)	2
Vandalismus	9
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	20

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	9	0	0	0
2. stupeň	44	0	14	15
3. stupeň	7	5	6	1
4. stupeň	0	0	0	0
5. stupeň	0	0	0	0

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	13	13
počet oddělení	2	2

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	29	29
slovenská	2	2
ruská	1	1
rumunská	1	1

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu
Renata Hásová, Lucie Krčmová, Markéta Novosadová, Alena Ešlerová, Květoslava Zemanová, Denisa Petřeková, Lucie Chvatíková, Jiří Kadla, Michaela Zimková, Martina Krutílková, Radka Nedvěd Marjaková, Andrea Trochtová, Jana Rabštejnková, Jana Vašková, Lenka Adámková, Jana Adámková, Marcela Holubcová, Iva Kubíková, Lenka Bajerová, Jitka Hermanová, Bohdana Jirglová, Iva Stromšíková, Radka Mynaříková, Marta Garzinová, Vojtěch Bača, Andrea Mullerová, Romana Kachtíková, Markéta Hárychová, Daniela Miklová, Olga Nejedlá, Zuzana Topičová, Kateřina Kurfurstová, Ivana Blažková, Adriana Kopecká, Jakub Škulavík	Rizika virtuální komunikace
Lucie Krčmová, Michaela Zimková, Andrea Trochtová, Jana Vašková, Lenka	Vedení třídnických hodin

Adámková, Jana Adámková, Marcela Holubcová, Bohdana Jirglová, Iva Stromšíková, Marta Garzinová	
Alena Ešlerová, Martina Krutílková	Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi – tipy a podpora pro učitele
Michaela Zimková, Zuzana Topičová, Jitka Hermanová	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
Martina Krutílková	Seminář – Jak na kariérové poradenství v naší škole
Martina Krutílková, Lenka Bajerová, Zuzana Topičová	Pozitivní myšlení
Martina Krutílková, Lenka Bajerová, Zuzana Topičová	Aktivní přístup ke změnám
Martina Krutílková, Lenka Bajerová, Zuzana Topičová	Týmová práce II. Belbinovy týmové role
Radka Nedvěd Marjaková, Lenka Bajerová, Radka Mynaříková	Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace
Radka Nedvěd Marjaková, Jana Rabštejnková, Daniela Miklová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Radka Nedvěd Marjaková	Lektorské minimum I
Radka Nedvěd Marjaková	Ucelený základ facilitace
Radka Nedvěd Marjaková, Lucie Chvatíková	Jak na projektové dny ve škole
Andrea Trochtová	Kuna nese nanuk aneb jazykové hry a hříčky pro zpestření hodin českého jazyka a využití deskových her ve výuce
Lenka Bajerová	Canva pro začátečníky – Tvorba propagačních materiálů
Dita Vanduchová	H-edu – Živý sešit
Dita Vanduchová	Algoritmizace v běžném životě pro 1. stupeň ZŠ
Dita Vanduchová	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy
Dita Vanduchová, Michaela Zimková, Lenka Bajerová, Daniela Miklová, Lucie Krčmová, Iva Kubíková, Marcela Holubcová, Jitka Hermanová, Květoslava Zemanová, Vojtěch Bača, Lucie Chvatíková	Intervize - Badatelská výuka – od nápadu k realizaci poutavé výuky
Vojtěch Bača	Metodický seminář Dopravní výchova
Andrea Mullerová	Hudební výchova na ZŠ – herní náměty a činnosti
Romana Kachtíková, Markéta Hárýchová	Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD
Romana Kachtíková	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky školních družin
Romana Kachtíková	Vzdělávací webinář: Září, říjen a listopad ve školní družině a klubu

Romana Kachtíková, Markéta Hárýchová	Jak reagovat a v praxi řešit chování dětí impulzivních, agresivních, hyperaktivních i emočně labilních
Markéta Hárýchová	Hranice a rituály ve výchově dětí
Markéta Hárýchová	Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy
Daniela Miklová	Systemické vedení týmu učitelů 72
Daniela Miklová	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ
Daniela Miklová	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
Daniela Miklová, Jakub Škulavík	Konference Vzdělání pro budoucnost
Daniela Miklová	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika
Olga Nejedlá	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Zuzana Topičová, Jakub Škulavík	Role lídra, principy vůdcovství
Zuzana Topičová, Jakub Škulavík	Efektivní komunikace a asertivita
Zuzana Topičová, Jakub Škulavík	Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace
Zuzana Topičová	Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ – ANO či NE, jak se k tomu postavit – praxe a administrativa
Denisa Petřeková	Roadshow pro školy
Daniela Miklová	Úvod do generativní AJ pro učitele
Michaela Zimková	Tvořivá výuka češtiny – nápady a inspirace pro praxi
Daniela Miklová, Jana Rabštejnková, Renata Hásová, Lenka Adámková, Zuzana Topičová, Jana Adámková, Lenka Bajarová, Jana Vašková, Denisa Petřeková, Lucie Chvatíková, Radka Mynaříková, Jitka Hermanová, Markéta Novosadová, Jakub Škulavík, Alena Ešlerová, Adriana Kopecká, Dita Vanduchová, Iva Kubíková, Markéta Hárýchová	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Jakub Škulavík	Zástupce ředitele: osoba mezi ředitelem a učiteli?
Květoslava Zemanová	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
Daniela Miklová	Kontrolní a hospitační činnost
Adriana Kopecká	Canva pro začátečníky – Tvůrce pracovních listů
Daniela Miklová	Pracovně právní novinky ve školství a poznatky z praxe

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Renata Kamasová	Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace u vybraných účetní jednotek k 31.12.2024		5.12.2024
Jana Škorňová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen		13.2.2025

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno individuálně podle organizace školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím zasílání hromadných zpráv přes systém Škola Online, spolupráce Rady rodičů, individuální konzultační dny.

Škola spolupracuje s Nadačním fondem, který využívá dle plánu. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech dvakrát ročně, a dvakrát ročně konzultační dny. Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání, v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy.

Během školního roku proběhla celá řada aktivit :

- Projektový den Z pohádky do pohádky, Škola na ruby, Preventivní program „Blázníš? No a!“ , projekt Státního zdravotního ústavu s názvem Škola bez nikotinu, projekt Tajemná stezka školou ZŠ Vyhlídka, projekt Den Země, programování s Lego roboty, , Projektový den zaměřený na čtenářskou gramotnost
- Týden basketbalu na Vyhlídce pod záštitou České basketbalové federace,
- Adaptační kurzy pro 6. ročník,
- Edukativní programy s Besipem,
- V rámci zdravé výživy soutěž ve vaření pro 9. ročníky, kde vítězné družstvo zvítězilo na ISS Valašské Meziříčí v soutěži o nejlepší guláš,
- Účast ve vědeckém festivalu 9. ročníku,
- Sportovní olympiáda na konci školního roku,
- Pravidelné turistické výlety v sobotu 1 x za měsíc,
- Vzdělávací výlety ve školní družině během celého školního roku,
- zahraniční zájezd do Velké Británie, Černé Hory, Rakouska,
- ZOO Vídeň
- Dějepisná exkurze do Osvětimi,
- Plavecký výcvik na I. stupni,
- Lyžařské kurzy pro 7. ročník (s výukou běžeckého lyžování, sjezdového a snowboardu),

- Výběrový lyžařský kurz pro zájemce z I. a II. stupně,
- Školy v přírodě
- Vánoční dílny a vánoční jarmark,
- Dýňování se ŠD

Žáci se zúčastnili celé řady olympiád a soutěží, rozvíjela se spolupráce se Světem vzdělání. Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Ukončili jsme rekonstrukci chemické pracovny. Od ledna probíhá projekt OP JAK II.

9.1 Účast žáků na soutěžích

Matematika

Pythagoriáda – říjen 2024

Účastnilo se 135 žáků 6., 7. a 8. tříd.

Úspěšní řešitelé:

- Alžběta Sikorová z třídy 6.A (10 bodů)
- Ondřej Bača z třídy 7.B (12 bodů)
- Timotej Hrňa z třídy 7.A (9 bodů)

Matematický klokan - 21.3.2025.

Celkem se do soutěže zapojilo 322 žáků ve čtyřech kategoriích.

Mezi nejúspěšnější řešitele v jednotlivých kategoriích se staly:

- CVRČEK (2. a 3. třída): Alex Víta, Nikola Táborská, Melisa Buga
- KLOKÁNEK (4. a 5. třída): Apolena Balážová, Anastázie Balážová, Mikuláš Malý
- BENJAMÍN (6. a 7. třída): Karel Hučík, Ondřej Bača, Karel Malík
- KADET (8. a 9. třída): Štěpán Makyča, Daniel Šilha, Kateřina Židlíková

Matematická olympiáda – okresní kolo

Účastníci Z7: (10.4.2025)

- Karel Jiríček
- **Ondřej Bača** **7. – 9. místo**
- Karel Malík
- Tomáš Jiríček

Účastníci Z9: (6.2.2025)

- Karolína Lukášová
- Bořek Vaculík

Logická olympiáda – říjen 2023

Zúčastnilo se 25 žáků školy.

Mezi nejúspěšnější žáky patří:

Kategorie A1

- Pavel Hýsek z třídy 1.A (kvantil 92)

Kategorie A2

- Alex Víta z třídy 2.C (kvantil 92)
- Vanessa Halmazňová ze třídy 2.B (kvantil 77)

Kategorie A

- Lukáš Křenek ze třídy 5.A (kvantil 80)
- Lucie Malíková ze třídy 4.B (kvantil 69)

Kategorie B

- Natálie Indruchová ze třídy 9.C (kvantil 86)
- Bořek Vaculík ze třídy 9.C (kvantil 80)
- Štěpán Makyča ze třídy 8.B (kvantil 77)

Český jazyk

Školní kolo Olympiády v českém jazyce

Dne 28.11.2024 proběhlo na naší škole školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 8 žáků 8. a 9. ročníku. Mezi nejúspěšnější řešitele patří Bořek Vaculík z IX.C a Karolína Lukášová rovněž z IX.C.

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

Dne 27. ledna 2025 proběhlo na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentoval stejně jako v loňském roce Bořek Vaculík ze třídy IX.C.

Spěchej pomalu

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila již 12. ročníku literární soutěže Spěchej pomalu, kterou vyhlásila Střední odborná škola v Luhačovicích. Z celkově 127 zaslaných prací žáků 39 základních škol se slavnostního vyhlášení výsledků zúčastnil také žák 9. A – Antonín Stančík, který získal krásné čestné uznání.

Školní kolo recitační soutěže

V pondělí 17. 2. 2025 se konalo na naší škole školní kolo recitační soutěže žáků II. stupně.

Třetí kategorii představují žáci šestých a sedmých tříd, ve velmi vyrovnaném souboji se o 3. místo rozdělili Karel Šrámek a Kristýna Kopecká ze třídy 6.B a Táňa Vaculíková ze 6.A, 2. místo obsadila Michaela Havranová ze 7.A a vítězkou se stala Bianka Škrabolová, rovněž ze 7.A. Porota udělila ještě dvě zvláštní ocenění, a to Veronice Orságové a Anně Juřicové ze 7.B.

Čtvrtou kategorii tvoří nejstarší žáci, tady se o první místo podělili Antonín Stančík z 9.A a Kateřina Filgasová z 8.B.

Všichni soutěžící si zaslouží velkou pochvalu, protože předvedli velmi kvalitní výkony, za nimiž se skrývá spousta práce, kterou věnovali přípravám svých textů. Budeme všem držet palce, aby se jim dařilo v dalších kolech a soutěžích.

Krásenský zvoneček

Ve dnech 18. a 19. 4. 2024 se konal v M-klubu ve Valašském Meziříčí 31. ročník recitační soutěže Krásenský zvoneček.

Naši nejstarší recitátoři dosáhli úžasného výsledku, nejen že zvítězili v kategorii týmů a odnesli si tak putovní zvoničku, ale v soutěži jednotlivců si dokonce rozdělili pomyslné medailové příčky. Zvítězil Josef Vybíral (8.C), druhé místo patří Kateřině Filgasové (7.B) a na třetím místě se umístila Elen Trusinová (7.A).

Mladším recitátorům tentokrát unikla vítězná místa, přesto si také zaslouží velkou pochvalu za pečlivou přípravu textů, která vyžaduje hodně trpělivosti i času, naši školu velmi

pěkně reprezentovali tito žáci: Karolína Kopečková, Marek Hlavoněk, Tobiáš Hajdík (všichni z 2.B), Michaela Havranová (6.A), Bianka Škrabolová (6.A) a Gabriela Foltová (6.B).

Je potřeba říct, že konkurence a úroveň soutěže rok od roku stoupá, o to víc si ceníme výsledků, kterých se letos našim recitátorům podařilo dosáhnout. Moc jim všem blahopřejeme a přejeme všem hodně štěstí v dalších soutěžích.

Okrskové kolo recitační soutěže

Krásného úspěchu dosáhli naši žáci v okrskovém kole recitační soutěže, která se konala ve středu 5. 3. 2025 v KZ města Valašské Meziříčí.

Recitátoři jsou rozděleni do pěti kategorií, našim žákům se podařilo zvítězit ve čtyřech kategoriích. 1. místo si tedy svými skvělými výkony vybojovali Jan Kopecký ze třídy 1.B, Martina Pavelka ze 3.A, Alžběta Štajnerová ze 4.B a Bianka Škrabolová ze 7.A. Krásné 3. místo získala ve 3. kategorii Michaela Havranová ze 7.A. Čestným oceněním porota ohodnotila výkon Alžběty Adámkové ze třídy 4.B a Antonína Stančíka z 9.A.

Recitátoři, kteří se umístili na prvních třech místech, postupují do okresního kola.

Okresní kolo v recitační soutěži

Ve čtvrtek 20. 3. 2025 se ve Vsetíně konalo okresní kolo recitační soutěže. Naši školu reprezentovalo pět žáků – Jan Kopecký z 1.B, Martin Pavelka ze 3.A, Alžběta Adámková ze 4.B, Michaela Havranová a Bianka Škrabolová ze 7.A. Martin Pavelka, který si ve své kategorii svým přesvědčivým výkonem vybojoval 3. místo, a bude tedy naši školu reprezentovat i v regionálním kole.

Chrám i tvrz

Jarní recitační maraton pokračoval v pátek 11. 4. 2025 v Domě kultury ve Vsetíně, kde se konal 30. ročník tradiční soutěže v uměleckém přednesu Chrám i tvrz. Soutěž je určena pro žáky základních škol, kteří si k interpretaci mohou vybrat libovolný text českého autora. Naši školu reprezentovala čtyři děvčata: Kristýna Kopecká (6.B), Michaela Havranová (7.A), Bianka Škrabolová (7.A) a Kateřina Filgasová (8.B). Strávily jsme velmi příjemné dopoledne, atmosféra byla úžasná, mohly jsme si poslechnout recitátory z jiných škol, což je vždy přínosem. Radost nám udělaly všechny recitátorky, vysloužily si pochvalu odborné poroty za velmi dobrou úroveň svého projevu a práci s textem. A krásnou tečkou za jubilejním ročníkem této soutěže bylo ocenění pro Kateřinu Filgasovou, která za svůj citlivý přednes zaslouženě získala 3. místo. Bianka Škrabolová se mohla radovat ze skvělého 2. místa.

Krásenský zvoneček

Velkou radost nám udělali naši recitátoři na 32. ročníku soutěže Krásenský zvoneček, která se konala ve dnech 24. a 25. 4. 2025 v M-klubu ve Valašském Meziříčí. V soutěži týmů naši recitátoři zvítězili ve všech třech kategoriích, odnášíme si tedy tři putovní zvoničky. Tým 1. kategorie tvořili Martin Pavelka (3.A), Daniel Horňák (3.A) a Alžběta Adámková (4.B), ve druhém týmu bojovali tito recitátoři: Anna Štajnerová (4.B), Filip Staněk (5.A) a Kristýna Kopecká (6.B). Nejstarší vítězný tým představovala Kateřina Filgasová (8.B), Antonín Stančík (9.A) a Josef Vybíral (9.C).

V soutěži jednotlivců jsme rovněž dosáhli skvělých výsledků. V 1. kategorii získal krásné 3. místo za svůj přesvědčivý přednes Martin Pavelka (3.A). Ve 2. kategorii zvítězil Filip Staněk (5.A) a 3. místo patří Anně Štajnerové (4.B). Rovněž vítězství získal ve 3. kategorii Antonín Stančík (9.A), na skvělém 2. místě skončil Josef Vybíral (9.C).

Cizí jazyky

Olympiáda v anglickém jazyce

V letošním školním roce proběhlo na naší škole ZŠ Vyhlička opět školní, okresní a krajské kolo této soutěže.

1) Školní kolo (únor 2025)

Školního kola se zúčastnili všichni žáci druhého stupně, tj. 6. – 9. ročníku, kteří si v průběhu 1 týdne napsali reading part, která byla založena na porozumění a práci s textem. Jednotliví učitelé testy vyhodnotili a následně vybrali žáky s nejvyšším počtem bodů, kteří postoupili do okresního kola.

Vyhodnocení soutěže:

kategorie I. A:

1.místo – Terezie Adámková (6. A)

2.místo – Kristian Hruška (7. B), Karel Hučík (7. B), Sára Kremelová (7. B)

3.místo – Adam Kocman (7. A)

kategorie II. A:

1.místo – Karolína Lukášová (9. C)

2.místo – Karolína Klímová (9. A), Daniel Matoušek (9. B)

3.místo – Štěpán Makyča (8. B), Dorian Hruška (9. C)

Vítězky obou kategorií postoupí do okresního kola.

2) Okresní kolo (únor 2025)

Ve čtvrtek 20. 2. proběhlo okresní kolo olympiády z anglického jazyka.

O soutěž je každoročně velký zájem – soutěží se ve dvou kategoriích:

- mladší kategorie (žáci 6. – 7. ročníku) ... celkem se zúčastnilo 29 žáků
- starší kategorie (žáci 8. – 9. ročníku) ... celkem se zúčastnilo 30 žáků

Naši školu reprezentovali:

- mladší kategorie: Terezie Adámková, 6. A 3. místo
- starší kategorie: Karolína Klímová, 9. A 9. místo

Biologie, chemie, zeměpis, dějepis, fyzika

a/Přírodovědný klokan

Ve středu 16. 10. 2024 proběhla na naší škole celostátní soutěž Přírodovědný klokan – kategorie Kadet. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Hlavním cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

V kategorii Kadet se soutěže zúčastnilo celkem 85 žáků z 8. a 9. ročníků.

Kadet (8. a 9. ročník) – výherci

1. místo – Vendula Tesařová (9.C)

1. místo – Michal Gajdoš (8.A)

2. místo – Kateřina Filgasová (8.B)

3. místo – Adam Bilík (8.B)

3. místo – Tomáš Hrabovský (8.B)

b/ Školní kolo biologické olympiády

Tématem 59. ročníku BiO 2024/2025 pro kategorii C a D bylo „OBRANA, ANEB JAK NEBÝT SEŽRÁN“. Školní kolo proběhlo 29. 1. 2025.

Skvělého výsledku v kategorii C dosáhl Martin Kunderát. Na druhém místě se umístila Berenika Škroblová a třetí místo obsadil Adam Kunderát.

V kategorii D dosáhl krásného výsledku Karel Malík. Druhé místo obsadil Ondřej Bača.

b/ Okresní kolo biologické olympiády

Ve čtvrtek 10. 4. 2025 proběhlo na zdejším gymnáziu okresní kolo biologické olympiády, kterého se zúčastnili také žáci naší školy – **Ondřej Bača a Karel Malík**. Žáci reprezentovali naši školu v kategorii D, která je určena pro žáky 6. a 7. ročníků základních škol a víceletých gymnázií.

Tématem 59. ročníku BiO 2024/2025 pro kategorii D byla „*Obrana, aneb jak nebýt sežrán*“. Každé soutěžní kolo biologické olympiády je o něco složitější, zároveň také navazuje na problematiku předešlých kol.

c/ Zdravotnická olympiáda

V letošním roce se uskutečnil již 3.ročník. Školního kola se zúčastnily Rozálie Píšová, Adéla Urbancová a Daniela Pánková, která postoupila do krajského kola, které se konalo ve Zlíně.

d/ Školní kolo zeměpisné olympiády

Dne 18. prosince 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Geografické olympiády, do kterého se zapojilo celkem 38 žáků z různých ročníků druhého stupně, kteří prokázali svou geografickou zdatnost a zájem o svět kolem nás. Výsledky byly velmi těsné, ale nakonec jsme vyhlásili tři nejlepší.

Kategorie A – Táňa Vaculíková VI.A

Kategorie B – Karel Malík VII.B

Kategorie C – Bořek Vaculík IX.C

e/ Okresní kolo zeměpisné olympiády

Táňa Vaculíková ve své kategorii skončila na 9. místě

Karel Malík ve své kategorii skončil na 11. místě

Daniel Šilha ve své kategorii skončil na 14. místě

f/ Školní kolo chemické olympiády

Podzim 2024 – 3.3.2025

Chemická olympiáda – a do školního kola se přihlásili 4 žáci: Marianna Zimková, Tereza Tomečková a Adina Drápelová ze třídy 9.A. Daniel Matoušek z 9.B.

g/Okresní kolo chemické olympiády

Okresní kolo 61.ročníku chemické olympiády na Gymnáziu Fr. Palackého ve Val. Meziříčí. I přestože se naši žáci v silné konkurenci neumístili na předních místech (D. Matoušek 12. místo, A. Drápelová 15. místo a T. Tomečková 16. místo).

h/ Mladý chemik

Školní kolo Mladého chemika, účast 11 žáků 9. ročníků. Pořadí: 1.místo: A. Drápelová (9.A), 2.místo: T. Tomečková (9.A), 3.místo: D. Matoušek (9.B), 4.místo: B. Vaculík

ch/ Školní v dějepisné olympiádě

Školní kolo proběhlo 26. 11. 2024 za účasti 19 žáků. Umístění: 1. místo K. Lukášová, 2. místo Kryštof Pavlíček, 3. místo J. Srbová.

i/Okresní kolo v dějepisné olympiádě 14. 1. 2025 – Karolína Lukášová obsadila 15. místo.

j/ Okresní Dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP.

Se uskutečnilo 15. 5. 2025 ve Valašském Meziříčí:

Naši školu v II. kategorii reprezentovali žáci: Kateřina Židlíková, Jan Janírek a Marek Anders ze třídy 8. B a Tereza Dolečková ze třídy 9. C., tito žáci obsadili 1. místo a postoupili do krajského kola.

k/Krajské kolo – se konalo 6. 6. 2025 v Uherském Brodě. Soutěžili zde Tereza Barošová ze VII. B, Kateřina Židlíková, Jan Janírek a Adam Bílík z VIII. B. Žáci obsadili 4. místo.

Tělesná výchova

Sportovní soutěže I. stupeň:

Mc Donald's Cup -Okreskové kolo: Tým vybojoval 1.místo.

Mc Donald's Cup -Okresní kolo:

1.V úterý 29. 4. 2025 se na stadionu ve Valašském Meziříčí setkaly týmy kategorie A (1. - 3. r.).

Štěpán Král, Filip Orság (2.A), Filip Blažek, Adéla Topičová (2.B), Sandra Novosadová, Kilián Šimčík (2.C), Alex a Lukáš Farago, Daniel Horňák, Rostislav Kocur, Daniel Pavelka a Martin Pavelka (3.A).

2. Ve středu 30. 4. 2025 kategorie B (4 – 5. tř.) - 1.místo a postup do krajského kola

Naši školu reprezentovali: Nikolas Blas Jirka, Filip Staněk, Lukáš Jurajda (5. A), Aleš Nauš, Mirek Zajíček, Mikuláš Skřičík (5. B), Barbora Sadílková, David Šmarda, Tomáš Hubáček, Šimon Kuráň, Jindřich Cahlík, Jaroslav Kocur, Kirill Pliasovytsia (4. B)

Mc Donald's Cup – Krajské kolo: V úterý 13. 5. 2025 se konalo ve Zlíně. Tým 12 žáků ZŠ Vyhlídka byl připraven sehrát 4 zápasy naplno. Naši školu reprezentovali Nikolas Blas Jirka, Lukáš Jurajda, Filip Staněk (5. A), Aleš Nauš, Mikuláš Skřičík, Mirek Zajíček, (5. B), Jindřich Cahlík, Tomáš Hubáček, Kirill Pliasovytsia, Barbora Sadílková, Šimon Kuráň, Jaroslav Kocur (4. B) Celkově se umístili na 4. místě.

Otevřená vybíjená 4. -5.tříd

Okrskové kolo: žáci se umístili na 1.místě

Okresní kolo: 14.5 2025 tým vybojoval 3.místo – žáci 4. a 5. ročníku.

Sportovní úspěchy dívek II. stupeň

Florbal: Okrskové kolo – mladší dívky 1.místo

starší dívky 1.místo

Okresní kolo – mladší dívky 1.místo

starší dívky 4.místo

Krajské kolo- mladší dívky 2.místo

Vybíjená: Okrskové kolo – mladší dívky 1.místo

Okresní kolo - mladší dívky 2.místo

Basketbal: okrskové kolo – mladší dívky 1.místo

starší dívky 1.místo

Okresní kolo – starší dívky 1.místo

Výtvarná výchova

Požární ochrana očima dětí 2025

L.Krčmářová a E.Dobešová 8.B-úspěchy v okresním i krajském kole za digitální zpracování, O.Potěšil ze 6.A, K.Potěšilová z 9.B-úspěchy v okresním kole ve výtvarném zpracování a V.Rafajová ze 7.B a J.Srbová z 9.B úspěchy nejen v okrese, ale i v kraji taktéž ve výtvarné oblasti)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční zpráva 5.3 – 7.3 2025 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované školou – Inspekční zpráva na webových stránkách školy.

Protokol o kontrole – Bylo zjištěno porušení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků – uvolněné dlažební kachle na nádvoří vykazují riziko zakopnutí a následný pád – opatření-předáno zřizovateli.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovaci a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů
Údaje v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2024	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2024	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3

A.1. Dotace celkem			36.616.789,00	4.808,00	36.454.559,22	162.229,78
v tom: jednotlivé dotační tituly						
Přímé náklady na vzdělávání		33353	36.286.261,00		36.286.261,00	
v tom: a) platy			26.292.126,00		26.292.126,00	
b) OON			190.300,00		190.300,00	
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol						
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)			9.803.835,00		9.803.835,00	
		33166	19.194,00	4.808,00	19.194,00	
Soutěže						
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách		33352	311.334,00		149.104,22	162.229,78
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem						
v tom: jednotlivé tituly						
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)			36.616,789,00	4.808,00	36.454.559,22	162.229,78

11.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
učebnice	144.605,26
učební pomůcky,soft.	308.932,00
vzdělávání pedagogů.	43.274,90
dopravné	4,880,00
ost.soc.nákl.	114.026,13
plavání	131.680,91
celkem	747.399,20

11.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti
Stručný popis projektu (grantu)	UZ 33088
Dotace	109.000,00
Výdaje celkem	109.000,00
Převedeno do rezervního fondu	0,00

11.4 Příspěvek od zřizovatele

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Školní stravování	2.436.0000,00		2.198.332,32
Energie	4.306.000,00		2.341.571,38
Plavání	73.000,00		57.822,93
Drobné úpravy a údržba	1.246.000,00		1.330.788,49
Osobní náklady	327.000,00		403.632,00
Sociální a zdravotní pojištění, FKSP	117.000,00		127.756,99
Ostatní provozní náklady	1.908.000,00		3.101.045,31
Náklady celkem	10.413.000,00		9.560.949,42

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	4.548.000,00		4.548.000,00
Účelový příspěvek zřizovatele	3.118.000,00		1.224.828,78
Zapojení rezervního fondu			1.130.802,10
Úplata za předškolní vzdělávání			
Úplata za školní stravování	2.436.000,00		2.198.332,32
Úplata za zájmové vzdělávání	298.000,00		324.050,00
Další příjmy	13.000,00		13.630,22
Ostatní poskytovatelé:			
Sportuj ve škole AŠSK			6.000,00
Sponzorský dar Cabot			25.000,00
Obědy do škol ZK			18.306,00
Zřízení společensky účelného pracovního místa ÚP ČR			72.000,00
Příjmy celkem	10.413.000,00		9.560.949,42

Nevyčerpaný účelový příspěvek na tepelnou energii vrácen zřizovateli.

Výsledek hospodaření školy

Položka	Příjmy	Výdaje	Výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	9.560.949,42	9.560.949,42	0,00

11.5 Doplnková činnost

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	1.593.608,22	1.576.027,46	17.580,76

Zisk odveden do rezervního fondu.

Závěr: V příštím školním roce škola oslaví 50. výročí školy.