



## Výroční zpráva školy 2025/2026

Projednání výroční zprávy:

Školská rada:

.....

.....

.....

Zaměstnanci školy:

Zřizovateli předána:



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace

Zpracovala: Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy

Ředitelka školy vydává tuto výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

---

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace

### 1.2 Sídlo školy

Králova 380, Valašské Meziříčí 757 01

IČ: 45211345

DIČ: CZ45211345

Právní forma: příspěvková organizace

Školský rejstřík: škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Součástí školy:

- základní škola
- školní družina (IZO 120 400 065)
- školní klub (IZO 173 100 392)
- školní jídelna (IZO 103 092 714)

### 1.3 Zřizovatel školy

Město Valašské Meziříčí

### 1.4 Adresa pro dálkový přístup

Datová schránka: **msyj66z**

Telefon: 571 614 221, 739 036 208

E-mail: [zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz](mailto:zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz)

Internetové stránky: [www.zsvyhlidka.cz](http://www.zsvyhlidka.cz)

### 1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Zuzana Topičová

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jakub Škulavík

Ekonomický zástupce: Bc. Renata Kamasová

## 1.6 Údaje o školské radě

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026:

- za zřizovatele: Ing. Jindra Mikuláščíková, MBA
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Radka Nedvěd Marjaková
- za zákonné zástupce: MUDr. Martina Mlčůchová

Datum voleb / funkční období: 19.6.2024/ 3 roky

## 1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna. Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 560, školní družiny 120 a školního klubu 60.

Škola je umístěna v centru města. Výuka probíhá ve čtyřech pavilonech – pavilon I. stupně, pavilon II. stupně, pavilon mimoškolní a pavilon tělocvičen.

Kmenové třídy jsou vybaveny odpovídajícím školním nábytkem, dataprojektory a v některých třídách interaktivní technikou. Škola využívá odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, informatiky, jazykovou učebnu, kuchyňku a dílny. K dispozici jsou dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál, horolezecká stěna a posilovna.

Vybavení ICT je na dobré úrovni, škola disponuje mj. přenosnými sadami tabletů a 3D tiskárnami.

Škola má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

|                             | Fyzické osoby | úvazky  |
|-----------------------------|---------------|---------|
| Počet učitelů               | 30            | 28,9293 |
| Počet vychovatelů           | 4             | 3,5504  |
| Počet speciálních pedagogů  |               |         |
| Počet asistentů pedagoga    | 5             | 3,7778  |
| Počet správních zaměstnanců | 13            | 12,3125 |
| Počet pracovníků celkem     | 52            | 48,5700 |

### Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

| Věk               | muži | ženy | celkem |
|-------------------|------|------|--------|
| do 35 let         | 1    | 6    | 7      |
| 36 - 45 let       | 1    | 6    | 7      |
| 46 - 55 let       | 1    | 16   | 17     |
| Nad 55 let        | 1    | 6    | 7      |
| V důchodovém věku |      | 1    | 1      |
| Celkem            | 4    | 35   | 39     |

### Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené  | muži | ženy | celkem |
|--------------------|------|------|--------|
| nižší než maturita |      | 1    | 1      |
| maturita           |      | 4    | 4      |
| vyšší odborné      |      |      |        |
| vysokoškolské      | 4    | 30   | 34     |

|        |   |    |    |
|--------|---|----|----|
| Celkem | 4 | 34 | 39 |
|--------|---|----|----|

## Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| učitel prvního stupně základní školy | 11                  | 1                     | 12     |
| učitel druhého stupně základní školy | 18                  |                       | 18     |
| vychovatel                           | 4                   |                       | 4      |
| asistent pedagoga                    | 5                   |                       | 5      |
| Spec. pedagog                        |                     |                       |        |
| Celkem                               | 38                  | 1                     | 39     |

## 2. Přehled oborů vzdělání

Škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku tento obor vzdělání:

- 79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků 560.

Poznámka k opravě: v původním textu je uveden neplatný / historický kód „79-0-C/001“.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2025/2026 stabilizovaný. Na škole působili učitelé, výchovný poradce, metodik prevence, vychovatelé školní družiny, asistenti pedagoga. Funkce vykonávali zejména:

- ICT koordinátor: Mgr. Dita Vanduchová
- výchovná a kariérová poradkyně: Mgr. Martina Krutílková
- školní metodik prevence: Mgr. Alena Ešlerová
- koordinátorky ŠVP: Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Lucie Chvatíková
- uvádějící učitelka pro začínající pedagogy: Mgr. Iva Stromšíková

### 3.1 Přehled pracovníků školy

|                                | <b>Fyzické osoby</b> | <b>úvazky</b>  |
|--------------------------------|----------------------|----------------|
| Počet učitelů                  | 30                   | 28,9293        |
| Počet vychovatelů              | 4                    | 3,5504         |
| Počet asistentů pedagoga       | 5                    | 3,7778         |
| Počet správních zaměstnanců    | 13                   | 12,3125        |
| <b>Počet pracovníků celkem</b> | <b>52</b>            | <b>48,5700</b> |

**Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví**

| Věk               | muži | ženy | celkem |
|-------------------|------|------|--------|
| do 35 let         | 1    | 6    | 7      |
| 36 - 45 let       | 1    | 6    | 7      |
| 46 - 55 let       | 1    | 16   | 17     |
| Nad 55 let        | 1    | 6    | 7      |
| V důchodovém věku |      | 1    | 1      |
| Celkem            | 4    | 35   | 39     |

**Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

| vzdělání dosažené  | muži | ženy | celkem |
|--------------------|------|------|--------|
| nižší než maturita |      | 1    | 1      |
| maturita           |      | 4    | 4      |
| vyšší odborné      |      |      |        |
| vysokoškolské      | 4    | 30   | 34     |
| Celkem             | 4    | 34   | 39     |

**Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| učitel prvního stupně základní školy | 11                  | 1                     | 12     |
| učitel druhého stupně základní školy | 18                  |                       | 18     |
| vychovatel                           | 4                   |                       | 4      |
| asistent pedagoga                    | 5                   |                       | 5      |
| Spec. pedagog                        |                     |                       |        |
| Celkem                               | 38                  | 1                     | 39     |

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí žáků do školy****4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2025**

|                       | Zapisování |              | Zapsaní |              | S žádostí o odklad |              |
|-----------------------|------------|--------------|---------|--------------|--------------------|--------------|
|                       | celkem     | z toho dívky | celkem  | z toho dívky | celkem             | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu       | 56         | 17           | 37      | 15           | 8                  | 3            |
| Přicházejí po odkladu | 8          | 3            | 6       | 2            | 0                  | 0            |

**4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku**

| ročník     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |

#### 4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ročník     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| počet žáků | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

#### 4.4 Zápis pro budoucí školní rok

|                       | Zapisování |              | Zapsaní |              | S žádostí o odklad |              |
|-----------------------|------------|--------------|---------|--------------|--------------------|--------------|
|                       | celkem     | z toho dívky | celkem  | z toho dívky | celkem             | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu       | 64         | 34           | 54      | 32           | 10                 | 2            |
| Přicházejí po odkladu | 3          | 1            | 3       | 1            | 0                  | 0            |

Ve školním roce 2025/26 poskytovala škola žákům 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům průběžné informace o přijímacím řízení do středních škol. Výchovná poradkyně zajišťovala informační servis, individuální konzultace a metodickou podporu při volbě další vzdělávací cesty.

Žáci se podle zájmu účastnili prezentací středních škol, dnů otevřených dveří, burz škol a dalších akcí zaměřených na profesní orientaci.

#### 4.5. Počty přijatých žáků na střední školy

Na začátku školního roku 2025/2026 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce.

Pro žáky 9. ročníků Hospodářská komora připravila Technický jarmark, společně, společně jsme se zúčastnili Veletrhu vzdělávání a Dne řemesel. Žáci dle zájmu se zúčastnili Dnu otevřených dveří na středních školách.

V listopadu žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi informace z jiných krajů. V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči. Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

Pro žáky 8. ročníků ve spolupráci s Krajským úřadem ve Zlíně byl zorganizován projekt Měj svůj směr a navštívili firmu Koma ve Vizovicích, Viva kovárnu a Robotu ve Zlíně.

Konzultace výchovného poradce probíhaly v konzultačních hodinách, po domluvě.

#### 4.6. Počty přijatých žáků

| typ školy                                                    | počet přijatých žáků |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium (8leté/6leté)                             | 0                    |
| úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)                     | 2                    |
| úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M) | 15                   |
| úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)    | 10                   |
| střední odborné vzdělání s výučním listem (H)                | 16                   |
| Nehlásí se nikam                                             | 0                    |

## 4.7 Počty žáků školy k 1. 9. 2025 a k 30. 6. 2026

Počet žáků k datu 01.09.2025

| Ročník     | Počet tříd | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|------------|------------|------------|---------|-------|
| 1.         | 3          | 53         | 31      | 22    |
| 2.         | 2          | 36         | 18      | 18    |
| 3.         | 3          | 42         | 25      | 17    |
| 4.         | 2          | 42         | 21      | 21    |
| 5.         | 2          | 42         | 24      | 18    |
| 6.         | 2          | 51         | 27      | 24    |
| 7.         | 2          | 43         | 23      | 20    |
| 8.         | 2          | 55         | 28      | 27    |
| 9.         | 2          | 45         | 25      | 20    |
| Počet žáků |            | 409        | 222     | 187   |

| Třída  | Třídní učitel | Ročník | Obor studia            | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|--------|---------------|--------|------------------------|------------|---------|-------|
| I.A    | Nov           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 18         | 11      | 7     |
| I.B    | Gar           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 19         | 12      | 7     |
| I.C    | Her           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 16         | 8       | 8     |
| II.A   | Jir           | 2.     | 7901C01 Základní škola | 12         | 5       | 7     |
| II.B   | Gre           | 2.     | 7901C01 Základní škola | 24         | 13      | 11    |
| III.A  | Has           | 3.     | 7901C01 Základní škola | 16         | 10      | 6     |
| III.B  | Kubj          | 3.     | 7901C01 Základní škola | 17         | 9       | 8     |
| III.C  | Ešl           | 3.     | 7901C01 Základní škola | 9          | 6       | 3     |
| IV.A   | Vol           | 4.     | 7901C01 Základní škola | 20         | 11      | 9     |
| IV.B   | Strom         | 4.     | 7901C01 Základní škola | 22         | 10      | 12    |
| V.A    | Myn           | 5.     | 7901C01 Základní škola | 21         | 11      | 10    |
| V.B    | Bač           | 5.     | 7901C01 Základní škola | 21         | 13      | 8     |
| VI.A   | AdaL          | 6.     | 7901C01 Základní škola | 24         | 12      | 12    |
| VI.B   | Baj           | 6.     | 7901C01 Základní škola | 27         | 15      | 12    |
| VII.A  | Zim           | 7.     | 7901C01 Základní škola | 24         | 15      | 9     |
| VII.B  | Ada, Kub      | 7.     | 7901C01 Základní škola | 19         | 8       | 11    |
| VIII.A | Chva          | 8.     | 7901C01 Základní škola | 29         | 16      | 13    |
| VIII.B | Ned           | 8.     | 7901C01 Základní škola | 26         | 12      | 14    |
| IX.A   | Tro           | 9.     | 7901C01 Základní škola | 22         | 14      | 8     |
| IX.B   | Hol           | 9.     | 7901C01 Základní škola | 23         | 11      | 12    |

Počty žáků školy k 30. červnu 2026

Počet žáků k datu 30.06.2026

| Ročník     | Počet tříd | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|------------|------------|------------|---------|-------|
| 1.         | 3          | 54         | 31      | 23    |
| 2.         | 2          | 34         | 17      | 17    |
| 3.         | 3          | 42         | 25      | 17    |
| 4.         | 2          | 43         | 22      | 21    |
| 5.         | 2          | 42         | 24      | 18    |
| 6.         | 2          | 51         | 27      | 24    |
| 7.         | 2          | 43         | 23      | 20    |
| 8.         | 2          | 55         | 28      | 27    |
| 9.         | 2          | 42         | 24      | 18    |
| Počet žáků |            | 406        | 221     | 185   |

| Třída  | Třídní učitel | Ročník | Obor studia            | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|--------|---------------|--------|------------------------|------------|---------|-------|
| I.A    | Nov           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 18         | 11      | 7     |
| I.B    | Gar           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 19         | 12      | 7     |
| I.C    | Her           | 1.     | 7901C01 Základní škola | 17         | 8       | 9     |
| II.A   | Jir           | 2.     | 7901C01 Základní škola | 11         | 5       | 6     |
| II.B   | Gre           | 2.     | 7901C01 Základní škola | 23         | 12      | 11    |
| III.A  | Has           | 3.     | 7901C01 Základní škola | 16         | 10      | 6     |
| III.B  | Kubj          | 3.     | 7901C01 Základní škola | 17         | 9       | 8     |
| III.C  | Ešl           | 3.     | 7901C01 Základní škola | 9          | 6       | 3     |
| IV.A   | Vol           | 4.     | 7901C01 Základní škola | 21         | 12      | 9     |
| IV.B   | Strom         | 4.     | 7901C01 Základní škola | 22         | 10      | 12    |
| V.A    | Myn           | 5.     | 7901C01 Základní škola | 21         | 11      | 10    |
| VB     | Bač           | 5.     | 7901C01 Základní škola | 21         | 13      | 8     |
| VI.A   | AdaL, Vaš     | 6.     | 7901C01 Základní škola | 25         | 13      | 12    |
| VI.B   | Baj           | 6.     | 7901C01 Základní škola | 26         | 14      | 12    |
| VII.A  | Zim           | 7.     | 7901C01 Základní škola | 24         | 14      | 10    |
| VII.B  | Ada           | 7.     | 7901C01 Základní škola | 19         | 9       | 10    |
| VIII.A | Chva          | 8.     | 7901C01 Základní škola | 29         | 16      | 13    |
| VIII.B | Ned           | 8.     | 7901C01 Základní škola | 26         | 12      | 14    |
| IX.A   | Tro           | 9.     | 7901C01 Základní škola | 20         | 14      | 6     |
| IX.B   | Hol           | 9.     | 7901C01 Základní škola | 22         | 10      | 12    |

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 5.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program                                                    | zařazené třídy |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -Vyhledka do života | všechny třídy  |

## 5.2 Učební plán školy dle ŠVP pro základní vzdělávání Vyhledka do života

|                                              | Ročník    |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Předmět                                      | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
| Český jazyk                                  | 9         | 8         | 8         | 7         | 7         | 5         | 5         | 4         | 5         |
| Cizí jazyk                                   | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Další cizí jazyk                             |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                                   | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Informatika                                  |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Prvouka                                      | 2         | 2         | 3         |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda                                  |           |           |           | 2         | 1         |           |           |           |           |
| Vlastivěda                                   |           |           |           | 1         | 2         |           |           |           |           |
| Chemie                                       |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         |
| Fyzika                                       |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Zeměpis                                      |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Dějepis                                      |           |           |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova k občanství                          |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                             | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Pracovní činnosti                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví                            |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Volitelné předměty                           |           |           |           |           |           |           | 1         | 0         | 0         |
| <b>Týdenní dotace<br/>povinných předmětů</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

## 5.3 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Na základě očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu a učebních plánů zpracovávali jednotliví vyučující tematické a prováděcí plány. V průběhu školního roku byly podle potřeby aktualizovány.

Podpurná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována individuálně v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Mimořádně nadaní žáci byli podporováni zapojením do soutěží, olympiád a dalších rozvojových aktivit.

Ve výuce byly využívány moderní metody práce, badatelsky orientovaná výuka, digitální technologie i diferenciací podle potřeb žáků. Škola dlouhodobě usiluje o propojování učiva s praktickým životem,

podporu samostatnosti, tvořivosti, komunikačních dovedností a bezpečného využívání digitálních technologií.

Za oblast, které je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost, škola považuje zejména důslednější individualizaci výuky, motivaci méně úspěšných žáků a další posilování digitálních kompetencí.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Souhrnná statistika za 1. pololetí

Hodnotící období: 1. pololetí 25/26

| Třída  | Učitel                                    | Ø    | Žáci |     |     | Celkové hodnocení |     |   |    | Chování |   |   | Absence |       |    |       |       |       |
|--------|-------------------------------------------|------|------|-----|-----|-------------------|-----|---|----|---------|---|---|---------|-------|----|-------|-------|-------|
|        |                                           |      | Ch   | D   | Σ   | P                 | V   | N | NH | 1       | 2 | 3 | A       | A/žák | N  | N/žák | Σ     | Σ/žák |
| I.A    | Mgr. Markéta Novosadová                   | 1,01 | 11   | 7   | 18  | 0                 | 18  | 0 | 0  | 18      | 0 | 0 | 608     | 33,78 | 0  | 0,00  | 608   | 33,78 |
| I.B    | Mgr. Marta Garzinová                      | 1,00 | 12   | 7   | 19  | 0                 | 19  | 0 | 0  | 19      | 0 | 0 | 629     | 33,11 | 8  | 0,42  | 637   | 33,53 |
| I.C    | Mgr. Jitka Hermanová                      | 1,00 | 8    | 8   | 16  | 0                 | 16  | 0 | 0  | 16      | 0 | 0 | 340     | 21,25 | 0  | 0,00  | 340   | 21,25 |
| II.A   | Mgr. Bohdana Jirglová                     | 1,01 | 5    | 6   | 11  | 0                 | 11  | 0 | 0  | 11      | 0 | 0 | 372     | 33,82 | 0  | 0,00  | 372   | 33,82 |
| II.B   | Mgr. Denisa Grešová                       | 1,05 | 13   | 11  | 24  | 0                 | 24  | 0 | 0  | 24      | 0 | 0 | 947     | 39,46 | 0  | 0,00  | 947   | 39,46 |
| III.A  | Mgr. Renata Hásová                        | 1,15 | 10   | 6   | 16  | 0                 | 16  | 0 | 0  | 16      | 0 | 0 | 545     | 34,06 | 0  | 0,00  | 545   | 34,06 |
| III.B  | Mgr. Martin Kubjat                        | 1,08 | 9    | 8   | 17  | 1                 | 16  | 0 | 0  | 17      | 0 | 0 | 833     | 49,00 | 0  | 0,00  | 833   | 49,00 |
| III.C  | Mgr. Alena Ešlerová                       | 1,01 | 6    | 3   | 9   | 0                 | 9   | 0 | 0  | 9       | 0 | 0 | 332     | 36,89 | 0  | 0,00  | 332   | 36,89 |
| IV.A   | Mgr. Jana Volfová                         | 1,36 | 11   | 9   | 20  | 5                 | 14  | 1 | 0  | 20      | 0 | 0 | 639     | 31,95 | 0  | 0,00  | 639   | 31,95 |
| IV.B   | Mgr. Iva Stromšíková                      | 1,20 | 10   | 12  | 22  | 3                 | 19  | 0 | 0  | 22      | 0 | 0 | 808     | 36,73 | 0  | 0,00  | 808   | 36,73 |
| V.A    | Mgr. Radka Mynaříková                     | 1,31 | 11   | 10  | 21  | 4                 | 17  | 0 | 0  | 21      | 0 | 0 | 633     | 30,14 | 0  | 0,00  | 633   | 30,14 |
| V.B    | Mgr. Vojtěch Bača                         | 1,35 | 13   | 8   | 21  | 6                 | 15  | 0 | 0  | 21      | 0 | 0 | 918     | 43,71 | 0  | 0,00  | 918   | 43,71 |
| VI.A   | Mgr. Lenka Adámková                       | 1,63 | 13   | 12  | 25  | 16                | 9   | 0 | 0  | 25      | 0 | 0 | 1368    | 54,72 | 0  | 0,00  | 1368  | 54,72 |
| VI.B   | Mgr. Lenka Bajerová                       | 1,41 | 14   | 12  | 26  | 11                | 14  | 0 | 1  | 25      | 0 | 0 | 897     | 34,50 | 0  | 0,00  | 897   | 34,50 |
| VII.A  | Mgr. Michaela Zimková                     | 1,61 | 14   | 9   | 23  | 12                | 11  | 0 | 0  | 23      | 0 | 0 | 1282    | 55,74 | 0  | 0,00  | 1282  | 55,74 |
| VII.B  | Mgr. Iva Kubíková, Mgr. Jana Adámková     | 1,83 | 9    | 11  | 20  | 14                | 4   | 2 | 0  | 19      | 1 | 0 | 1065    | 53,25 | 17 | 0,85  | 1082  | 54,10 |
| VIII.A | Mgr. Lucie Chvatíková                     | 1,57 | 16   | 13  | 29  | 13                | 16  | 0 | 0  | 29      | 0 | 0 | 1603    | 55,28 | 0  | 0,00  | 1603  | 55,28 |
| VIII.B | Mgr. Radka Nedvěd Marjaková               | 1,51 | 12   | 14  | 26  | 17                | 9   | 0 | 0  | 26      | 0 | 0 | 1307    | 50,27 | 0  | 0,00  | 1307  | 50,27 |
| IX.A   | Mgr. Andrea Trochtová                     | 1,94 | 14   | 6   | 20  | 17                | 3   | 0 | 0  | 20      | 0 | 0 | 1904    | 95,20 | 0  | 0,00  | 1904  | 95,20 |
| IX.B   | Mgr. Jana Vašková, Mgr. Marcela Holubcová | 1,73 | 11   | 12  | 23  | 13                | 10  | 0 | 0  | 23      | 0 | 0 | 1816    | 78,96 | 0  | 0,00  | 1816  | 78,96 |
| Celkem |                                           | 1,34 | 222  | 184 | 406 | 132               | 270 | 3 | 1  | 404     | 1 | 0 | 18846   | 45,09 | 25 | 0,06  | 18871 | 45,15 |

### 6.2 Souhrnná statistika za 2. pololetí

Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

| Třída  | Učitel                                 | Ø    | Žáci |     |     | Celkové hodnocení |     |   |    | Chování |   |   | Absence |        |    |       |       |        |
|--------|----------------------------------------|------|------|-----|-----|-------------------|-----|---|----|---------|---|---|---------|--------|----|-------|-------|--------|
|        |                                        |      | Ch   | D   | Σ   | P                 | V   | N | NH | 1       | 2 | 3 | A       | A/žák  | N  | N/žák | Σ     | Σ/žák  |
| I.A    | Mgr. Markéta Novosadová                | 1,01 | 11   | 7   | 18  | 0                 | 18  | 0 | 0  | 18      | 0 | 0 | 576     | 32,00  | 0  | 0,00  | 576   | 32,00  |
| I.B    | Mgr. Marta Garzinová                   | 1,03 | 12   | 7   | 19  | 0                 | 19  | 0 | 0  | 19      | 0 | 0 | 581     | 30,58  | 0  | 0,00  | 581   | 30,58  |
| I.C    | Mgr. Jitka Hermanová                   | 1,00 | 8    | 9   | 17  | 0                 | 17  | 0 | 0  | 17      | 0 | 0 | 485     | 28,53  | 0  | 0,00  | 485   | 28,53  |
| II.A   | Mgr. Bohdana Jirglová                  | 1,05 | 5    | 6   | 11  | 0                 | 11  | 0 | 0  | 11      | 0 | 0 | 357     | 32,45  | 0  | 0,00  | 357   | 32,45  |
| II.B   | Mgr. Denisa Grešová                    | 1,10 | 12   | 11  | 23  | 2                 | 21  | 0 | 0  | 23      | 0 | 0 | 1100    | 47,83  | 0  | 0,00  | 1100  | 47,83  |
| III.A  | Mgr. Renata Hásová                     | 1,16 | 10   | 6   | 16  | 3                 | 13  | 0 | 0  | 16      | 0 | 0 | 815     | 50,94  | 0  | 0,00  | 815   | 50,94  |
| III.B  | Mgr. Martin Kubjat                     | 1,07 | 9    | 8   | 17  | 1                 | 16  | 0 | 0  | 17      | 0 | 0 | 670     | 39,41  | 0  | 0,00  | 670   | 39,41  |
| III.C  | Mgr. Alena Ešlerová                    | 1,01 | 6    | 3   | 9   | 0                 | 9   | 0 | 0  | 9       | 0 | 0 | 234     | 26,00  | 0  | 0,00  | 234   | 26,00  |
| IV.A   | Mgr. Jana Volfová                      | 1,31 | 12   | 9   | 21  | 7                 | 14  | 0 | 0  | 21      | 0 | 0 | 861     | 41,00  | 0  | 0,00  | 861   | 41,00  |
| IV.B   | Mgr. Iva Stromšíková                   | 1,15 | 10   | 12  | 22  | 1                 | 21  | 0 | 0  | 22      | 0 | 0 | 975     | 44,32  | 0  | 0,00  | 975   | 44,32  |
| V.A    | Mgr. Radka Mynaříková                  | 1,38 | 11   | 10  | 21  | 7                 | 14  | 0 | 0  | 21      | 0 | 0 | 1066    | 50,76  | 0  | 0,00  | 1066  | 50,76  |
| V.B    | Mgr. Vojtěch Bača                      | 1,46 | 13   | 8   | 21  | 6                 | 14  | 1 | 0  | 21      | 0 | 0 | 1003    | 47,76  | 0  | 0,00  | 1003  | 47,76  |
| VI.A   | Mgr. Jana Vašková, Mgr. Lenka Adámková | 1,53 | 13   | 12  | 25  | 12                | 13  | 0 | 0  | 25      | 0 | 0 | 1796    | 71,84  | 0  | 0,00  | 1796  | 71,84  |
| VI.B   | Mgr. Lenka Bajerová                    | 1,36 | 14   | 12  | 26  | 8                 | 17  | 0 | 1  | 25      | 0 | 0 | 1570    | 60,38  | 0  | 0,00  | 1570  | 60,38  |
| VII.A  | Mgr. Michaela Zimková                  | 1,64 | 14   | 10  | 24  | 13                | 11  | 0 | 0  | 24      | 0 | 0 | 1367    | 56,96  | 0  | 0,00  | 1367  | 56,96  |
| VII.B  | Mgr. Jana Adámková                     | 1,99 | 9    | 10  | 19  | 14                | 4   | 1 | 0  | 19      | 0 | 0 | 868     | 45,68  | 10 | 0,53  | 878   | 46,21  |
| VIII.A | Mgr. Lucie Chvatíková                  | 1,51 | 16   | 13  | 29  | 10                | 19  | 0 | 0  | 28      | 1 | 0 | 2045    | 70,52  | 16 | 0,55  | 2061  | 71,07  |
| VIII.B | Mgr. Radka Nedvěd Marjaková            | 1,51 | 12   | 14  | 26  | 18                | 8   | 0 | 0  | 26      | 0 | 0 | 1762    | 67,77  | 0  | 0,00  | 1762  | 67,77  |
| IX.A   | Mgr. Andrea Trochtová                  | 1,99 | 14   | 6   | 20  | 19                | 1   | 0 | 0  | 20      | 0 | 0 | 1926    | 96,30  | 0  | 0,00  | 1926  | 96,30  |
| IX.B   | Mgr. Marcela Holubcová                 | 1,63 | 10   | 12  | 22  | 14                | 8   | 0 | 0  | 22      | 0 | 0 | 2561    | 116,41 | 0  | 0,00  | 2561  | 116,41 |
| Celkem |                                        | 1,34 | 221  | 185 | 406 | 135               | 268 | 2 | 1  | 404     | 1 | 0 | 22618   | 52,87  | 26 | 0,05  | 22644 | 52,93  |

## 6.3 Výchovní opatření

### 6.3 Výchovní opatření

Počty výchovných opatření za 1. pololetí:

| Třída  | PŘŠ | PTU | NTU | DTU | DŘŠ | Pochvala | Celkem |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|--------|
| I.A    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| I.B    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| I.C    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| II.A   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| II.B   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| III.A  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0        | 1      |
| III.B  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| III.C  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 1      |
| IV.A   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| IV.B   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| V.A    | 0   | 15  | 0   | 1   | 0   | 0        | 16     |
| V.B    | 0   | 5   | 2   | 0   | 0   | 0        | 7      |
| VI.A   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4        | 6      |
| VI.B   | 7   | 3   | 0   | 0   | 0   | 6        | 16     |
| VII.A  | 2   | 1   | 2   | 0   | 0   | 27       | 32     |
| VII.B  | 3   | 4   | 0   | 1   | 1   | 1        | 10     |
| VIII.A | 5   | 4   | 5   | 0   | 0   | 14       | 28     |
| VIII.B | 0   | 14  | 3   | 1   | 0   | 15       | 33     |
| IX.A   | 4   | 6   | 0   | 1   | 1   | 12       | 24     |
| IX.B   | 4   | 13  | 3   | 0   | 0   | 7        | 27     |
| Celkem | 26  | 65  | 18  | 4   | 2   | 86       | 201    |

Počty výchovných opatření za 2. pololetí:

| Třída | PŘŠ | PTU | NTU | DTU | DŘŠ | Pochvala | Celkem |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|--------|
| I.A   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0        | 16     |
| I.B   | 1   | 20  | 0   | 0   | 0   | 0        | 21     |
| I.C   | 0   | 17  | 0   | 0   | 0   | 0        | 17     |
| II.A  | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0        | 3      |
| II.B  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0        | 6      |
| III.A | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0        | 2      |
| III.B | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0        | 6      |
| III.C | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 1      |
| IV.A  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0        | 8      |
| IV.B  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0      |
| V.A   | 0   | 13  | 0   | 0   | 0   | 0        | 13     |
| V.B   | 1   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0        | 9      |
| VI.A  | 2   | 12  | 0   | 1   | 0   | 6        | 21     |

|               |           |            |          |          |          |           |            |
|---------------|-----------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| VI.B          | 9         | 3          | 1        | 0        | 0        | 3         | 16         |
| VII.A         | 0         | 1          | 2        | 1        | 0        | 9         | 13         |
| VII.B         | 3         | 3          | 0        | 2        | 2        | 2         | 12         |
| VIII.A        | 7         | 6          | 3        | 1        | 0        | 6         | 23         |
| VIII.B        | 8         | 5          | 2        | 0        | 0        | 14        | 29         |
| IX.A          | 3         | 10         | 0        | 0        | 1        | 0         | 14         |
| IX.B          | 9         | 2          | 0        | 0        | 0        | 12        | 23         |
| <b>Celkem</b> | <b>44</b> | <b>141</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>52</b> | <b>253</b> |

## 6.4 Zájmové vzdělávání

### Školní družina

Pracovaly 4 oddělení: celkem 120 žáků.

Vychovatelky:

Olga Nejedlá – vedoucí vychovatelka

Andrea Müllerová

Markéta Hárychová

Romana Kachtíková

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2025/26.

V průběhu tohoto školního roku v rámci odborné praxe byly v naší družině 3 studentky volnočasové pedagogiky.

ŠD využila dvakrát Inovativní šablony EU, které přispěly k dalšímu rozvoji žáků v mimoškolním vzdělávání – např. zážitková pedagogika.

Lektorské programy Městské knihovny Val. Meziříčí, jsme navštívili v těchto měsících:

Knižní šifra, Vánoční kvíz, Roboherna a lego.

Dostali jsme rovněž možnost ve spolupráci s Domečkem Valašské Meziříčí objednat si termíny podzimních návštěv Dopravního hřiště.

zastávky.

Tradiční akcí pořádanou městem Val. Meziříčí byly Dny města, BESIP stanoviště, která ověřila znalosti dětí o bezpečném provozu na silnici.

Školní družina pracovala podle Plánu na školní rok 2025/26. Všechny vytýčené aktivity splnila.

## 7. Údaje o prevenci rizikového chování a podpoře žáků

### 7.1 Prevence rizikového chování

Ve školním roce byl realizován Minimální preventivní program. Třídní učitelé si stanovili na začátku školního roku jako cíl podporu vztahů ve třídě. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace. Třídní učitelé pořizovali písemné záznamy z třídnických hodin. Poznámky z

třídnických hodin jim pomohly k efektivní práci s třídními kolektivy. Vyhodnocení cílů práce s třídním kolektivem proběhlo individuálně třídními učiteli, školní metodička prevence jejich naplnění s nimi konzultovala. Metodička prevence třídním učitelům předala v měsíci červnu dotazníkové šetření týkající se právě jejich celoroční práce s třídou, pohledu na žáky jako jednotlivce a jako skupinu. Výstup dotazníku bude jedním z podkladů pro nastavení činnosti prevence pro další školní rok. V letošním roce žáci méně využívali schránku důvěry umístěnou v budově školy, online schránka důvěry zůstala zcela nevyužitá. Žáci využívali přímého osobního kontaktu se školní metodičkou prevence. Důvěra mezi třídními učiteli a školní metodičkou prevence je na výborné úrovni. Metodička prevence jim byla nápomocna i nejen při řešení situací ve třídě s jednotlivci či skupinou, ale také při pomoci v práci s třídním kolektivem, vyhledávání vhodných materiálů do třídnických hodin.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Etika a právní výchova                                                                     | Formování hodnot, postojů, vyjádření názoru – Žakovský parlament (žáci 5.-9.r.), diskuse se žáky, třídnické hodiny                                                                                                                                                                                                                 |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        | Témata: zdravý životní styl, psychohygiena, zvládání stresu, prevence závislostí                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                         | Témata vložena na 1.st. do vyučovacích předmětů - Prvouka, Přírodověda, Český jazyk (sloh), Tělesná výchova (podpora spolupráce, týmovosti, fair play). Na 2.st. zejména do Výchova k občanství, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Český jazyk, Dějepis, Přírodopis, Tělesná výchova (podpora spolupráce, týmovosti, fair play) |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Primární prevence – preventivní aktivity, besedy, rozhovory, dotazníková šetření Svět vzdělání – v 1.a 2. třídě jednou za týden hodina Osobnostního rozvoje 1.st., 2.st. – pravidelné třídnické hodiny jednou za měsíc                                                                                                             |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preventivní program                                                                        | Minimální preventivní program školy pro školní rok 2025/26, spolupráce s organizacemi: Madio, Klub Most, Městská policie, školní metodik prevence (besedy, dotazníková šetření, práce s třídním kolektivem), SZÚ (celoroční projekt Škola bez nikotinu), spolupráce s OSPOD, Státní zdravotní ústav, Národní síť podpory zdraví    |
| Využití volného času žáků                                                                  | Zájmové kroužky:<br>Šikulové – pro žáky 1. ročníku<br>Pohodáři – pro žáky 1., 2.ročníku<br>Hravá matematika – pro žáky 5. ročníku<br>Logik – pro žáky 4.,5. ročníku<br>Taneční kroužek – pro žáky 1.-5. ročníku                                                                                                                    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>Malý přírodovědec – pro žáky 2.-5. ročníku</p> <p>Pohybovky s Ondrou – pro žáky 1.,2. ročníku</p> <p>Výtvarně - keramický kroužek – pro žáky 4. – 9. ročníku</p> <p>Chemický kroužek – pro žáky 9. ročníku</p> <p>Kroužek německého jazyka – pro žáky 7.-9. ročníku</p> <p>Turistický kroužek – pro žáky 6.-9. ročníku</p> <p>Sportovní kroužek - pro žáky 6.-9. ročníku</p>                                                                                                                                                           |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů                                   | <p>Rozhovory se žáky, se zákonnými zástupci</p> <p>Madio – Jsem v pohodě – pravidelná online setkání žáků pod vedením lektorů – zaměřeno na duševní zdraví</p> <p><b>Monitoring třídy - Pololetní hodnocení třídních učitelů, dotazníková šetření (Proskoly.cz)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                                                     | Primární prevence – preventivní aktivity, besedy, rozhovory, dotazníková šetření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                                                              | Konzultační hodiny školního metodika prevence, rozhovory se žáky, kteří pomoc vyžadují, využití prostředí klidové relaxační místnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                                              | PPP Valašské Meziříčí, SPC Kroměříž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                                      | Relaxační místnost – odpočinkové plochy z různých materiálů, dešťová hůl, misky s polodrahokamy, Karty emocí, Figurky emocí, Karty s příběhy, Karty hodnot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů                                                                            | <p>1.r. – Bezpečně do školy (Městská policie)</p> <p>2.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví)</p> <p>Výprava do světa emocí (ŠMP ZŠ Vyhlička) – celoroční projekt</p> <p>3.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví)</p> <p>Dotazníkové šetření, práce s třídním kolektivem (ŠMP, ředitelka školy ZŠ Vyhlička)</p> <p>4.r. – Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví)</p> <p>5.r. - Zdravý životní styl (Národní síť podpory zdraví)</p> <p>Všechny třídy 1. stupně zorganizovaly školu v přírodě.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6.r. – Adaptační kurz (ŠMP, třídní učitelé ZŠ Vyhlídka)<br>Čas proměn (MP Education)<br>Škola bez nikotinu (SZÚ, realizace ZŠ Vyhlídka ŠMP, třídní učitelé) – celoroční projekt<br>7.r. - Škola bez nikotinu (SZÚ, realizace ZŠ Vyhlídka ŠMP, třídní učitelé) – celoroční projekt<br>8.r. – Volba povolání (VP, třídní učitelé ZŠ Vyhlídka)<br>Prevence kouření, drog a alkoholu (Národní síť podpory zdraví)<br>Čas proměn (MP Education)<br>9.r.- Prevence kouření, drog a alkoholu (Národní síť podpory zdraví)<br>Všichni žáci 2.st. měli možnost celoročně se přihlašovat na online setkání Jsem v pohodě - podpora duševního zdraví (Madio) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ve školním roce 2024/2025 byl realizován preventivní program školy. Třídní učitelé v pravidelných třídnických hodinách pracovali zejména s tématy vztahů ve třídě, empatie, řešení konfliktů, šikany, kyberšikany, návykových látek, pravidel bezpečného chování a odpovědného využívání digitálních technologií.

Školní metodik prevence poskytoval pedagogům metodickou podporu při práci s třídními kolektivy i při řešení konkrétních situací.

## 7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                   | Počet |
|--------------------------------------------|-------|
| Návykové látky                             | 6     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Sebepoškozování                            | 3     |
| Kouření a elektronické cigarety            | 6     |
| Kriminalita a delikvence                   | 1     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 1     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |
| Záškoláctví (neomluvené hodiny)            | 1     |
| S výchovnou komisí                         | 2     |
| Šikanování (včetně kyberšikany)            | 2     |
| Vandalismus                                | 9     |
| Násilné chování                            | 0     |
| Xenofobie                                  | 0     |

|                  |    |
|------------------|----|
| Rasismus         | 0  |
| Nevhodné chování | 20 |

### 7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | asistent | SPP | pomůcky |
|------------------------------|------------|----------|-----|---------|
| 1. stupeň                    | 5          | 0        | 0   | 0       |
| 2. stupeň                    | 43         | 0        | 17  | 12      |
| 3. stupeň                    | 5          | 5        | 0   | 0       |
| 4. stupeň                    | 0          | 0        | 0   | 0       |
| 5. stupeň                    | 0          | 0        | 0   | 0       |

### 7.4 Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP, sociálním znevýhodněním a nadaných žáků

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním                                                              | ano        | částečně        | ne        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                | x          |                 |           |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | x          |                 |           |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | x          |                 |           |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | x          |                 |           |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | x          |                 |           |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  |            | x               |           |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | x          |                 |           |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | x          |                 |           |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | x          |                 |           |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              |            |                 | x         |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                                | <b>Ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             | x          |                 |           |
| přípravné třídy                                                                                                                               |            |                 | x         |
| pomoc pedagogického asistenta                                                                                                                 | x          |                 |           |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                                                     |            |                 | x         |
| odpovídající metody a formy práce                                                                                                             | x          |                 |           |
| specifické učebnice a materiály                                                                                                               | x          |                 |           |
| pravidelná komunikace a zpětná vazba                                                                                                          | x          |                 |           |

|                                                                                                                |     |          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | x   |          |    |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>                                              | Ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány                                                                                  | x   |          |    |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                          |     | x        |    |
| zadávání specifických úkolů                                                                                    | x   |          |    |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                      | x   |          |    |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                               |     | x        |    |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka              |     |          | x  |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                             |     |          | x  |

## 7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Naše škola byla určena pro poskytování jazykové přípravy žákům-cizincům. Jazyková příprava byla personálně zajištěna zaměstnanci školy.

Počet žáků a oddělení

|                | 1.<br>pololetí | 2.<br>pololetí |
|----------------|----------------|----------------|
| počet žáků     | 8              | 8              |
| počet oddělení | 2              | 2              |

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| 8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
| Ne – Lenka Bajarová – podpora nadání?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| 8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>účastník</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>název kurzu</b>                                                                                                                                                                                  |
| Martina Krutílková, Martina Kovářová, Iva Kubíková, Jiří Kadla, Lucie Chvatíková, Michaela Zimková, Daniela Miklová, Zuzana Topičová, Jakub Škulavík, Vojtěch Bača, Iva Stromšíková, Marta Garzinová, Jitka Hermanová, Bohdana Jirglová, Radka Mynaříková, Lenka Bajarová, Andrea Trochtová, Jana Vašková, Jana Adámková, Marcela Holubcová, Lenka Adámková, | Triády – trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů<br><br>Koučovací techniky v práci pedagoga, Týmová práce II. – Belbinovy týmové role<br><br>Mimořádné situace ve školách a školských zařízeních |

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Radka Nedvěď Marjaková, Jana Rabštejnková, Dita Vanduchová | Formativní hodnocení podporující učení žáků                                                                                                                                               |
| Martina Krutílková                                         | Mapování kompetencí a interaktivní rozvoj žáků                                                                                                                                            |
| Michaela Zimková, Zuzana Topičová                          | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků                                                                                                                                               |
| Zuzana Topičová, Jakub Škulavík                            | Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci<br><br>BOZP ve školách a školských zařízeních, pracovní a školní úrazy, pracovně lékařské služby ve školství |
| Zuzana Topičová                                            | Školní výlety a akce školy prakticky – zdravotně-právní zajištění a lékárníčka bez chyb                                                                                                   |
| Zuzana Topičová                                            | Zdravotník zotavovacích akcí                                                                                                                                                              |
| Zuzana Topičová                                            | Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV                                                                                                                                                       |
| Zuzana Topičová, Jakub Škulavík                            | Koučovací techniky v práci pedagoga, osobní rozvoj lídra, Týmová práce II. – Belbinovy týmové role                                                                                        |
| Romana Kachtíková                                          | Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy                                                                                                                                     |
| Andrea Mullerová                                           | Učení s Canvou na pohodu<br><br>Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků                                                                                  |
| Andrea Mullerová, Olga Nejedlá                             | Jak stanovovat hranice dětem i rodičům                                                                                                                                                    |
| Vojtěch Bača                                               | Knižní novinky do lavic: inspirace pro vaše žáky                                                                                                                                          |
| Jitka Hermanová                                            | Konference Vzdělání pro budoucnost                                                                                                                                                        |
| Bohdana Jirglová                                           | Hejného metoda začátečníci 3.-5.ročník ZŠ                                                                                                                                                 |
| Radka Mynaříková                                           | Škola v pohybu                                                                                                                                                                            |
| Lenka Bajarová                                             | Kurz pro školní koordinátory podpory nadání                                                                                                                                               |
| Andrea Trochtová                                           | Co dneska letí?                                                                                                                                                                           |
| Jana Vašková                                               | Mosty ke knihám                                                                                                                                                                           |
| Dita Vanduchová                                            | Umělá inteligence v pedagogické praxi<br><br>Roadshow pro školy – AI jako kopilot pedagoga                                                                                                |
| Lucie Chvatíková                                           | Velká revize rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání                                                                                                                      |
| Romana Kachtíková, Markéta Hárychová                       | Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat                                                                                                                                           |
| Martina Krutílková, Alena Ešlerová                         | Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních                                                                                                          |
| Martina Krutílková, Alena Ešlerová                         | Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi – tipy a podpora pro učitele                                                                                                               |

|                                                   |                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Markéta Hárychová, Andrea Mullerová, Olga Nejedlá | Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry                      |
| Daniela Miklová                                   | Konference: Peklo v zákonech pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2026 |
| Daniela Miklová                                   | Ředitel jako lídr školy                                       |
| Jakub Škulavík                                    | Ředitel koučem                                                |
| Martin Kubjat                                     | Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií               |
| Jana Adámková                                     | Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - chemie              |
| Radka Nedvěď Marjaková                            | Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů                     |
|                                                   |                                                               |

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| účastník         | název kurzu                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Renata Kamasová  | Příprava a sestavení účetní závěrky včetně inventarizace majetku a závazků u VÚJ k 31.12.2025, nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí |
| Romana Petřeková | Cestovní náhrady - aktuálně                                                                                                                     |

## 8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům umožňováno v souladu s potřebami školy a platnými pracovněprávními předpisy.

# 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracovala s rodiči, zřizovatelem, školskou radou a dalšími partnery. – Hvězdárna. Zámek Kinských, Skanzen Rožnov pod Radhoštěm, Ovocentrum, Knihovna Valašské Meziříčí

Informování zákonných zástupců probíhalo prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, elektronické žákovské knížky, informačního systému školy a internetových stránek.

Ve školním roce 2024/2025 škola organizovala a spolupořádala řadu kulturních, sportovních, vzdělávacích a preventivních akcí pro žáky, rodiče i veřejnost.

## 9.1 Přehled vybraných akcí

Tajemná stezka školou pro předškoláky

Vánoční vystoupení žáků na náměstí – vybraní žáci z 1. i 2. stupně

Den otevřených dveří pro zákonné zástupce

Humanitární den – v kompetenci třídního učitele, proběhl v rámci Dne dětí

Den dětí – každá třídní učitelka si sama zorganizovala náplň tohoto dne

Ekocentrum

Halloween – dlabání dýní

Velikonoční dílny

Karneval - pod vedením učitelů 1.stupně

Vánoční jarmark – dílny

Exkurze – Podmořský svět Vídeň, Berlín, Praha

Školy v přírodě

Lyžařský kurz – výběrový pro I. stupeň, pro II. stupeň – běžecký a sjezdový

Celoškolní projekt k 50. výročí školy

Den Země

Olympijské hry – sportovní aktivity pro žáky v době OH

Den učitelů – žáci 9. ročníku si připravili výuku společně s pedagogickými pracovníky

Den duševní pohody

Knížka pro prvňáčka – projekt Městské knihovny Valašské Meziříčí

Měj svůj směr – kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku

## 9.2 Účast žáků na soutěžích

### 9.2.1. Matematika

#### Pythagoriáda – říjen 2025

I v letošním roce se ZŠ Vyhlídka zapojila do oblíbené matematické soutěže Pythagoriáda. Školního kola se zúčastnila řada žáků druhého stupně.

Oleksandr Finik z 8.A – 5. místo v okresním kole

#### Matematický klokan - březen 2026.

Soutěže se zúčastnili všichni žáci 2. až 9. tříd ve čtyřech kategoriích.

Mezi nejúspěšnější řešitele v jednotlivých kategoriích se staly:

- CVRČEK (2. a 3. třída): Lukas Bártek , Veronika Klímková , Alex Víta
- KLOKÁNEK (4. a 5. třída): Apolena Balážová Klára Šebestová Kryštof Vendelín Thor
- BENJAMÍN (6. a 7. třída): Táňa Vaculíková Elena Michalíková David Podzemný
- KADET (8. a 9. třída): Kateřina Židlíková ,Tomitej Hrňa, Varvara Konstantinova

#### Matematická olympiáda – okresní kolo duben 2026

Účastníci Z6:

David Podzemný 4.–6. místo

Mikuláš Malý 7.–9. místo.

#### Logická olympiáda – říjen 2023

Zúčastnilo se 25 žáků školy.

Mezi nejúspěšnější žáky patří:

Kategorie A1

Vojtěch Kukučka, Marie Tyralíková, Emily Sováková

Kategorie A2

Pavel Ježík, Pavel Hýsek, Klára Kukučková

Kategorie A

Alex Víta, Kristína Mikušíková, Rostislav Kocur

Kategorie B

Karel Malík

Finanční gramotnost- ze školního kola postoupily do další fáze soutěže Kateřina Židlíková, Lucie Krčmářová a Eliška Dobešová z 9.B, které vytvořily tříčlenný tým reprezentující naši školu.

Děvčata se probojovala až do krajského kola - 3. místo.

### 9.2.2.Český jazyk

#### Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – listopad 2025

Soutěžící: 8. ročník

Michal Neřuka, Kristýna Bohušíková, Linda Denková, Julie Mrnušíková, Ela Vrátilová, Veronika Rafajová, Elen Novosadová, Tomáš Jiříček, Natálie Sedláková, Bianka Škrabolová, Karel Malík

Vítězem této soutěže se stal Karel Malík ze třídy 8.B.

#### Spěchej pomalu – literární soutěž – prosinec 2025

Žákyně Bianka Škrabolová ze Základní školy Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380 dosáhla významného úspěchu v literární soutěži „Spěchej pomalu!“. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání diplomu proběhlo v Luháčovicích.

#### O poklad strýca Juráša – leden 2026

Městské knihovně Valašské Meziříčí slavnostní vyhlášení oblastního kola literární soutěže O poklad strýca Juráša.

V kategorii poezie žáků 6. a 7. tříd zvítězila Karolína Zemánková

Varvara Konstantinova z 9.ročníku – nejlepší komiks

V kategorii próza žáků 6. a 7. tříd se na druhém místě umístila Kateřina Kopecká

#### O poklad strýca Juráša – okresní kolo – březen 2026

Varvara Konstantinova z 9. ročníku 1. místo v kategorii komiks.

#### O poklad strýca Juráša – krajské kolo – červen 2026

Varvara Konstantinova z 9. ročníku -3. místo.

#### Školní kolo recitační soutěže – prosinec 2025

Porota neměla vůbec jednoduchou práci, nakonec rozhodla takto:

0. kategorie: 1. místo Jakub Horňák, 2. místo Natálie Blažková, Marie Tyralíková

3. místo Nikola Kopečková, Jasmína Novosadová

1. kategorie: 1. místo Sandra Novosadová ,2. místo Jan Kopecký ,3. místo Pavel Ježík, Kristýna Onderková

2. kategorie: 1. místo Martin Pavelka ,2. místo Eduard Malík ,3. místo Anna Štajnerová, Ema Kolečková

3. kategorie: 1. místo Filip Staněk,2. místo Kateřina Kopecká ,3. místo Lukáš Farmačka

4. kategorie: 1. místo Kateřina Filgasová ,2. místo Bianka Škrabolová ,3. místo Michaela Havranová

#### Okrskové kolo recitační soutěže – únor 2026

– 1. místo Jakub Horňák v 0. kategorii a Filip Staněk ve 3. kategorii dařilo

Kateřina Filgasová z 9. ročníku čestné uznání za výborný výkon

#### Okresní kolo recitační soutěže – březen 2026

Jakub Horňák – 1. místo v kategorii 0

Filip Staněk – 1. místo v kategorii 3

#### Krajské kolo soutěže v uměleckém projevu – duben 2026

Filip Staněk 2. místo a získal ocenění Stříbrný diplom.

#### Krásenský zvoneček – březen 2026

V soutěži týmů se našim recitátorům podařilo zvítězit ve dvou kategoriích, odnášíme si tedy dvě putovní zvoničky. První vítězný tým tvořili Anna Štajnerová , Kateřina Kopecká a Filip Staněk , vítězství v týmu 3. kategorie si svými skvělými výkony zaslouženě vybojovaly tyto recitátorky: Michaela Havranová , Bianka Škrabolová a Kateřina Filgasová.

V soutěži jednotlivců ve své kategorii zvítězil Filip Staněk a mezi nejstaršími recitátory získala 2. místo Kateřina Filgasová.

#### 9.2.3. Cizí jazyky -AJ

##### Školní kolo olympiády- únor 2026

##### Kategorie I

1. místo - Václav Cochlar

2. místo - Amálie Kratochvílová

##### kategorie ZŠ II

1. místo - Kremelová Sára

2. místo - Štěpán Makýča

##### Okresní kolo-únor 2026

mladší kategorie: Václav Cochlar, 7.ročník

11. místo

starší kategorie: Sára Kremelová, 8. ročník

17. - 19. místo

##### Konverzační soutěž v NJ

V letošním školním roce jsme opět uspořádali konverzační soutěž z německého jazyka.

##### a) Školní kolo-leden 2026:

1. místo Finík Oleksandr, 8.ročník

2. místo Tomáš Jiříček, 8. ročník

3. místo Elen Novosadová, 8. ročník

b) Okresní kolo-únor 2026; tohoto kola se zúčastnili T. Jiříček a E. Novosadová.

#### 9.2.4.Přírodní vědy

##### Zeměpis

##### Školní kolo olympiády -leden 2026

Kategorie A – David Podzemný

Kategorie B – Denis Michalík

Kategorie C – Oleksandr Finík

##### Okresní kolo olympiády – únor 2026

David Podzemný 1. místo

Denis Michalík 10. místo

Oleksandr Finík 8. místo

##### Krajské kolo olympiády-březen 2026

David Podzemný na 1. místo

##### Přírodopis

### Školní kolo olympiády – leden 2026

Kategorii C Tomáš Jiříček. 1. místo, Kája Malík 2. místo, Tereza Barošová 3. místo

Kategorii D Táňa Vaculíková 1.místo, Antonín Janírek 2. místo ,Lukáš Farmačka 3. místo

### Okresní kolo olympiády – duben 2026

kategorie D

Ve čtvrtek 9. 4. 2026 proběhlo na zdejším gymnáziu okresní kolo biologické olympiády, kterého se Antonín Janírek - místo

Táňa Vaculíková místo

### Okresní kolo olympiády -březen 2026

kategorie C

V úterý 31. 3. 2026 proběhlo na zdejším gymnáziu okresní kolo biologické olympiády, kterého se Karel Malík- místo

### Přírodovědný klokan – říjen 2025

1.místo – Daniel Šilha 9. ročník

2.místo – Karel Hučík 8. ročník

3.místo – Michal Gajdoš 9.ročník

### Přírodovědný jaloveček – listopad 2025

soutěž Jaloveček s přírodovědnou tematikou na zámku Kinských ve Valašském Meziříčí – 5. místo

Chemie

Mladý chemik školní kolo - listopad 2025

1. místo: Daniel Šilha 9. ročník

2. místo Varvara Konstantinova 9. ročník

3. místo Elena Siekliková 9. ročník

.

9.2.5. Společenské vědy

Olympiáda z dějepisu –školního kola se zúčastnilo celkem 21 žáků, Natálie Sedláková postoupila do okresního kola, které se konalo na Vsetíně.

### **Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP**

Okresní kolo:

Dne 14. května 2026 se na dětském dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí uskutečnila Dopravní soutěž mladých cyklistů pod záštitou BESIP. Naši školu v II. kategorii reprezentovali žáci: Kristýna Dolečková 6.A, Tereza Barošová a Šimon Tesař 8.B, Matyáš Válek 8.A. Žáci naší školy získali první místo a postoupili do krajského kola.

Krajské kolo:

Z organizačních důvodů jsme se nemohli krajského kola zúčastnit.

#### 9.2.6. Výchovné předměty

Tělesná výchova

Mladší žačky

##### Okrsek

Vybíjená 3.místo (Valašské Meziříčí) -prosinec 2025(Barošová, Valová, Zemánková, Dolečková, Lukášová, Zimková, Skalníková, Wimmerová, Vaculíková, Sikorová, Hárychová, Kopecká)

##### Okres

Přespolní běh 4. místo (Valašské Meziříčí)- říjen 2025 (Zimková, Dolečková, Barošová A., Vrátilová, Škrabolová, Barošová T.)

Florbal 3. místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Zajíčková, Janovská, Mrnušítková, Škrabolová, Dolečková, Lukášová, Zimková, Hárychová)

Pohár rozhlasu 7. místo (Valašské Meziříčí) -květen 2025 (Zimková, Kratochvílová, Skýpalová M., Simerská, Dolečková, Hárychová, Vaculíková, Skýpalová A., Barošová)

Mladší žáci

##### Okrsek

Vybíjená 1. místo (Valašské Meziříčí) -prosinec 2025 (Capil, Vašát, Zimek, Karola, Zela, Nauš, Skřičík, Zajíček, Janiš T., Staněk, Jurajda, Davídek)

Halová kopaná 4. místo (Zašová) -prosinec 2025 (Capil, Vašát, Hruška, Karola, Netuka, Nauš, Skřičík, Zajíček, Janiš, Staněk)

##### Okres

Vybíjená 3.místo (Valašské Meziříčí) -prosinec 2025 (Capil, Vašát, Zimek, Karola, Zela, Nauš, Skřičík, Zajíček, Janiš T., Staněk, Jurajda, Davídek)

Pohár rozhlasu 2. místo (Valašské Meziříčí) -květen 2026 (Zimek, Zajíček, Malý, Vašát, Nauš, Gajdoš, Skýpala, Skřičík, Capil, Potěšil, Janiš T.)

Přespolní běh 2.místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Zajíček, Adam, Netuka, Janiš, Kamas, Nauš)

##### Kraj

Pohár rozhlasu 4.místo (Zlín) -květen 2025 (Zimek, Zajíček, Malý, Vašát, Nauš, Gajdoš, Skýpala, Skřičík, Capil, Potěšil, Janiš T.)

Přespolní běh 7.místo (Bystřice pod Hostýnem) -říjen 2025 (Zajíček, Adam, Netuka, Janiš, Kamas, Nauš)

Starší žačky

##### Okrsek

Florbal 1.místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Novosadová, Juřicová, Orságová, Urbancová, Barošová, Skalníková, Danišová, Pokorná, Janírková,Vrečková)

##### Okres

Přespolní běh 3.místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Konstantinova, Krčmářová, Dobešová, Filgasová, Juřicová, Orságová)

Florbal 3.místo (Dolní Bečva) -listopad 2025 (Novosadová, Juřicová, Orságová, Urbancová, Barošová, Skalníková, Danišová, Pokorná, Janírková,Vrečková)

Basketbal 1.místo (Valašské Meziříčí) -květen 2026 (Vrátilová, Urbancová, Orságová, Novosadová,

Juřicová, Škrabolová, Mrnuščíková, Knápková, Kopřivová, Konstantinová, Siekliková)

Pohár rozhlasu 1.místo (Valašské Meziříčí) -květen 2026 (Krčmářová, Dobešová, Juřicová, Kopřivová, Urbanová, Novosadová, Vrátilová, Orságová, Siekliková, Konstantinová)

#### Kraj

Atletický čtyřboj 6.místo (Holešov) -květen 2026 (Zimková, Krčmářová, Siekliková, Konstantinová)

Pohár rozhlasu 6.místo (Zlín) -květen 2026 (Urbanová, Zajíčková, Zimková, Novosadová, Rafajová, Škrabolová, Janovská, Vrátilová, Barošová, Orságová)

Basketbal 2.místo (Zlín) -květen 2026 (Vrátilová, Orságová, Novosadová, Juřicová, Škrabolová, Mrnuščíková, Kopřivová, Konstantinová, Siekliková, Dobešová)

Starší žáci

#### Okrsek

Halová Kopaná 1.místo (Zašová) -listopad2025 (Sikora, Jurajda, Zimek, Baláž, Karola, Tobola, Neřuka, Hruška, Chromý, Nauš, Capil, Vašát)

Basketbal 2.místo (Valašské Meziříčí) -duben 2026 (Stonavský, Baláž, Hruška D., Dvorský, Tobola, Sikora, Neřuka, Hruška K., Štursa, Malík, Jiříček, Kasanič)

Malá kopaná 4.místo (Valašské Meziříčí) -květen 2025 (Tobola, Sikora, Jurajda, Hradil, Baláž, Hruška, Zimek, Vašát, Capil, Nauš, Neřuka, Chromý)

Florbal 1.místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Kašík, Sikora, Dvorský, Hradil, Veselý, Janírek, Jurajda, Kamas, Stonavský, Baláž)

#### Okres

Přespolní běh 3.místo (Valašské Meziříčí) -říjen 2025 (Kašík, Tobola, Štěpánek, Sikora, Janírek, Dvorský)

Pohár rozhlasu 5.místo (Valašské Meziříčí) -květen 2026 (Sikora, Kašík, Tobola, Janírek, Makyča, Baláž, Kamas, Chromý, Jiříček, Lach)

Malá kopaná 5.místo (Valašské Meziříčí) -květen 2026 (Tobola, Sikora, Jurajda, Hradil, Baláž, Hruška, Zimek, Vašát, Capil, Nauš, Neřuka, Chromý)

Halová kopaná 4.místo (Zašová) -prosinec 2025 (Sikora, Jurajda, Zimek, Baláž, Karola, Tobola, Neřuka, Hruška, Chromý, Nauš, Capil, Vašát)

Florbal 3.okres (Vsetín) -listopad 2025 (Kašík, Sikora, Dvorský, Hradil, Veselý, Janírek, Jurajda, Kamas, Stonavský, Baláž)

#### Kraj

Atletický čtyřboj 8.místo (Holešov) -květen 2026 (Kašík, Sikora, Janírek, Makyča, Baláž)

Výtvarná výchova

Okres

Požární ochrana očima dětí ve výtvarné oblasti v digitálním zpracování – duben 2026 Lucii Krčmářové a Elišce Dobešové 1.místo

Krajské kolo

Požární ochrana očima dětí ve výtvarné oblasti v digitálním zpracování Lucii Krčmářové a Elišce Dobešové 1.místo

Celorepublikové kolo

Požární ochrana očima dětí ve výtvarné oblasti v digitálním zpracování Lucii Krčmářové a Elišce Dobešové 1.místo

Výtvarná soutěž

Strom hrdina – Lucie Wimmerová 6. ročník – 1. místo

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v základní škole inspekční činnost České školní inspekce, která byla zrušena MŠMT – testování žáků 5. a 9. ročníku.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Tato část má být zpracována za kalendářní rok 2025, resp. podle účetních podkladů příslušných k výroční zprávě za školní rok 2025/2026.

### 11.1. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí

| Ukazatel                                                       | č. akce<br>(proj.)<br>EDS/<br>SMVS | Účelový<br>znak | Skutečně<br>čerpáno<br>k 31. 12. 2025 | Vráceno v<br>průběhu roku<br>na účet<br>poskytovatele | Skutečně<br>použito<br>k 31. 12. 2025 | Předepsaná<br>výše vratky<br>dotace a<br>návratné fin.<br>výpomoci při<br>finančním<br>vypořádání |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a                                                              | b                                  | c               | 1                                     | 2                                                     | 3                                     | 4 = 1 - 2 - 3                                                                                     |
| <b>A.1. Dotace celkem</b>                                      |                                    |                 | <b>37.865.423,00</b>                  | <b>0,00</b>                                           | <b>37.865.423,00</b>                  | <b>0,00</b>                                                                                       |
| v tom: jednotlivé<br>dotační tituly                            |                                    |                 |                                       |                                                       |                                       |                                                                                                   |
| Přímé náklady na<br>vzdělávání                                 |                                    | 33353           | 37.841.423,00                         |                                                       | 37.841.423,00                         |                                                                                                   |
| v tom: a) platy                                                |                                    |                 | 27.417.277,00                         |                                                       | 27.417.277,00                         |                                                                                                   |
| b) OON                                                         |                                    |                 | 220.505,00                            |                                                       | 220.505,00                            |                                                                                                   |
| z toho kryto                                                   |                                    |                 |                                       |                                                       |                                       |                                                                                                   |
| z Národního plánu<br>podpory návratu do<br>škol                |                                    |                 |                                       |                                                       |                                       |                                                                                                   |
| c) ostatní<br>(pojistné + FKSP +<br>ONIV)                      |                                    |                 | 10.203.641,00                         |                                                       | 10.203.641,00                         |                                                                                                   |
| Soutěže                                                        |                                    | 33166           | 24.000,00                             |                                                       | 24.000,00                             |                                                                                                   |
| <b>A.3. Dotace a<br/>návratné finanční<br/>výpomoci celkem</b> |                                    |                 | <b>37.865.423,00</b>                  |                                                       | <b>37.865.423,00</b>                  | <b>0,00</b>                                                                                       |

## 11.2 Členění ONIV

| ONIV                  | (Kč)       |
|-----------------------|------------|
| učebnice              | 121.509,79 |
| učební pomůcky, soft. | 448.133,15 |
| vzdělávání pedagogů.  | 32.192,00  |
| dopravné              | 719,00     |
| ost.soc.nákl.         | 115.113,11 |
| celkem                | 717.667,05 |

## 11.3 Příspěvek od zřizovatele a vlastní příjmy školy

| Položka                              | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet | Skutečnost    |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Školní stravování                    | 2.547.000,00       |                   | 2.220.939,24  |
| Energie                              | 3.775.000,00       |                   | 2.307.761,75  |
| Plavání                              | 71.000,00          |                   | 210.287,00    |
| Drobné úpravy a údržba               | 1.512.000,00       |                   | 1.144.224,55  |
| Osobní náklady                       | 333.000,00         |                   | 676.292,00    |
| Sociální a zdravotní pojištění, FKSP | 116.000,00         |                   | 203.558,42    |
| Odpisy                               | 114.000,00         |                   | 88.290,04     |
| Ostatní provozní náklady             | 2.221.000,00       |                   | 3.293.291,93  |
| Náklady celkem                       | 10.689.000,00      |                   | 10.144.644,93 |

## Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

|                                                     |               |  |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|--|---------------|
| Příspěvek zřizovatele                               | 5.114.000,00  |  | 5.114.000,00  |
| Účelový příspěvek zřizovatele                       | 2.575.000,00  |  | 1.505.271,07  |
| Zapojení investičního fondu                         | 20.000,00     |  | 212.289,61    |
| Úplata za předškolní vzdělávání                     |               |  |               |
| Úplata za školní stravování                         | 2.547.000,00  |  | 2.226.670,77  |
| Úplata za zájmové vzdělávání                        | 420.000,00    |  | 366.450,00    |
| Další příjmy                                        | 13.000,00     |  | 24.061,00     |
| Dar                                                 |               |  | 29.467,11     |
| Dotace EU JAK                                       |               |  | 536.589,60    |
| Ostatní poskytovatelé:                              |               |  |               |
| Sponzorský dar Cabot                                |               |  | 25.000,00     |
| Zřízení společensky účelného pracovního místa ÚP ČR |               |  | 108.000,00    |
| Příjmy celkem                                       | 10.689.000,00 |  | 10.144.828,39 |

Nevyčerpaný účelový příspěvek na tepelnou energii vrácen zřizovateli.

## Výsledek hospodaření školy

| Položka                     | Příjmy        | Výdaje        | Výsledek hospodaření |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| Výsledek hospodaření celkem | 10.147.799,16 | 10.144.644,93 | 3.154,23             |

### 11.4 Doplnková činnost

| Položka                     | Příjmy       | Výdaje       | výsledek hospodaření |
|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Výsledek hospodaření celkem | 1.738.934,25 | 1.735.412,20 | 3.522,05             |

Zisk odveden do rezervního fondu.

## Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 podává přehled o základních podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, personálním zabezpečení, preventivních aktivitách, spolupráci s veřejností a hospodaření školy.

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy