

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

Tel.: 571614221

e-mail: zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz

IČO 45211345

IZO 600149579

www.zsvyhlicka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2015/16


Saša Zanišová

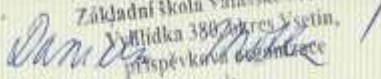
Projednáni výroční zprávy:

Školská rada dne: 8. 9. 2016

Zaměstnanci školy: 19. 8. 2016

Zřizovateli předána:

Mgr. Daniela Miklová


Základní škola Valašské Meziříčí,
Vyhlička 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Počty žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr

1. Základní údaje o škole

| | |
|---------------------|---|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace |
| adresa školy | Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 45211345 |
| IZO | 600149579 |
| identifikátor školy | |
| vedení školy | Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Malíková |
| kontakt | tel.: 571 614 221 fax: 571 614 221 e-mail: zsvyhlička@zsvyhlička.cz www: zsvyhlička.cz |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Město Valašské Meziříčí |
| adresa zřizovatele | Náměstí 7, 757 01 Valašské Meziříčí |
| kontakt | tel.: 571 674 111 fax: 571 611 043 |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.3 součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 560 IZO 045 211 345 |
| Školní družina | 120 IZO 120 400 065 |

| | | |
|-------------------|-----|-----------------|
| Školní klub | 60 | IZO 173 100 392 |
| Školní jídelna ZŠ | 850 | IZO 103 092 714 |

| 1.4 základní údaje o součástech školy | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | |
| 1. stupeň ZŠ | 12 | 281 | 23,41 | |
| 2. stupeň ZŠ | 8 | 193 | 24,12 | |
| Školní družina | 4 | 120 | 30 | |
| Školní klub | 1 | 30 | 30 | |
| Komentář: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 1.5 Údaje o školské radě | |
|--------------------------|---|
| Datum zřízení | 1.12.2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | skovranek@zsvyhlicka.cz (předseda školské rady) |

| 1.6 Údaje o nadačním fondu –Nadační fond při ZŠ Vyhlídka | |
|--|--|
| Registrace | 4.3.2009 |
| Zaměření | Modernizace vzdělávacího procesu se zřetelem na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ochrana a důraz na tvorbu životního prostředí, podpora volno časových aktivit, zdravotně rekondičních, vzdělávacích, jazykových pobytů žáků. Informace o čerpání na www. stránkách školy. |
| Kontakt | stromsikova@zsvyhlicka.cz – předseda správní rady |

2.Vzdělávací program školy

| 2.2 Vzdělávací programy | |
|---|------------------------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| Školní vzdělávací program pro základní školu - Vyhlídka do života | 1., 2.,3.4.,5., 6., 7.,8.,9. |
| Volitelné předměty, které si žáci zvolili ve školním roce: 7.roč. – zájmová výtvarná výchova, dramatická výchova, historický | |

| | |
|---|--|
| seminář 8. roč. – konverzace v Aj, zájmová výtvarná výchova 9.roč. – seminář z matematiky, tvořivě v Čj | |
|---|--|

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Během školního roku 2015/16 byl ŠVP Vyhlídka do života uveden do souladu s upraveným RVP ZV v rámci opatření MŠMT. V ŠVP byla hlavně změněna charakteristika ŠVP, kde byly upraveny podmínky pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením podle jejich speciálních vzdělávacích potřeb a přitom bylo vycházeno z původního RVP ZV. Výjimkou jsou žáci s LMP na 2. stupni školy, kteří dokončí své vzdělávání podle dosavadního ŠVP. ŠVP Vyhlídka do života byl také v tomto školním roce rozpracován do elektronické podoby InspIS ŠVP na portálu ČŠI. Tento modul pro práci s ŠVP slouží k vytváření, editaci a úpravám ŠVP na základě příslušných RVP a jejich revizí. V průběhu následujícího školního roku by ŠVP Vyhlídka do života měl být dokončen do celkové elektronické podoby InspIS.

3. Personální údaje

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 47 |
| Počet učitelů ZŠ | 28 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet asistentů pedagoga | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 7 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| | Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Let ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|----|------------------------|--------|--------|----------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Přír.f. Ostrava | /Bi – Základy zeměd. výroby/ |
| 2 | | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - On |
| 3 | | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 4 | | učitel | 0,2727 | do 12 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Aj - M |
| 5 | | učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Z - Ov |
| 6 | | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 7 | | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 8 | | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 9 | | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Tv - Bv |
| 10 | | učitel | 1,0000 | do 6 | VŠ – Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 11 | | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. - 4. r. |
| 12 | | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 13 | | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |

| | | | | | |
|----|-------------------|--------|--------|-----------------------|---|
| 14 | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Čj - Hv |
| 15 | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | M - F |
| 16 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Přír. f. Olomouc | M - Ch |
| 17 | učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ - Ped. f. Praha | 1. stupeň ZŠ |
| 18 | učitel | 1,0000 | Do 6 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Čj – spol.vědy |
| 19 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Přír. f. Brno | M - Bi |
| 20 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 21 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Brno | 1. stupeň ZŠ |
| 22 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | M - Ov |
| 23 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ – Fil. f. Ostrava | Čj - D |
| 24 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - TpD |
| 25 | učitel | 0,9545 | do 19 | VŠ - Fil. f. Olomouc | Čj - latina |
| 26 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Brno | Čj - Ov |
| 27 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Aj - Čj |
| 28 | učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 29 | vychovatel | 0,9500 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Vychovatelství |
| 30 | vychovatel | 0,8154 | do 19 | OA, V.M. | KPPP a Zařízení pro DVPP – pedagog volného času |
| 31 | vychovatel | 0,4286 | nad 32 | VŠ - Ped.f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 32 | vychovatel | 0,8214 | Do 19 | Gymnázium, V. M. | OU - vychovatel |
| 33 | vychovatel | 0,6875 | do 19 | SPgŠ, Přerov | Vychovatelství |
| 34 | Asistent pedagoga | 0,6700 | Do 19 | SPgŠ, Přerov | KPPP a Zařízení pro DVPP – asistent pedagoga |

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| Požadovaný stupeň kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
|-------------------------------|-----|-----------------------|--------------|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 | Učitelé 2. stupně | viz komentář |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

Komentář

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů fyzika, chemie, pracovní činnosti.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důchodového věku | | v důchodovém věku | | celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 5 | 1 | 14 | 2 | 8 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 31 |
| <p>Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. 30. 6. 2016 ukončila pracovní poměr jedna vychovatelka školní družiny a jeden pedagogický a jeden nepedagogický pracovník - pracovní poměr na dobu určitou 1. 4. 2016 - jeden pedagogický pracovník nastoupil mateřskou dovolenou</p> | | | | | | | | | | | |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| 1 | uklízečka | 0,75 | SOU |
| 2 | uklízečka | 0,93 | SOU |
| 3 | uklízečka | 1,00 | SOU |
| 4 | uklízečka | 1,00 | SOU |
| 5 | školník | 1,00 | SOU |
| 6 | účetní | 1,00 | VŠ – bakalářské |
| 7 | vedoucí školní jídelny | 1,00 | SŠ |
| 8 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 9 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 10 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 11 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 12 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 13 | kuchařka | 1,00 | SOU |

+ 0,5 pomocná kuchařka - OON

4. Počty žáků

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I.A | 26 | 12 | 14 | |
| I.B | 27 | 15 | 12 | |
| II.A | 23 | 10 | 13 | |
| II.B | 24 | 13 | 11 | |
| III.A | 19 | 6 | 13 | |
| III.B | 23 | 6 | 17 | |
| III.C | 20 | 6 | 14 | |
| IV.A | 21 | 11 | 10 | |
| IV.B | 22 | 10 | 12 | |
| IV.C | 21 | 13 | 8 | |
| V.A | 26 | 14 | 12 | |

| | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|--|
| V.B | 29 | 19 | 10 | |
| VI.A | 29 | 14 | 15 | |
| VI.B | 24 | 11 | 13 | |
| VII.A | 23 | 12 | 11 | |
| VII.B | 23 | 15 | 8 | |
| VIII.A | 27 | 12 | 15 | |
| VIII.B | 20 | 10 | 10 | |
| IX.A | 25 | 16 | 9 | |
| IX.B | 22 | 9 | 13 | |
| celkem | 474 | 234 | 240 | |

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| | | |
|--------------------|--|--|
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd od 1.9.2016 | počet odkladů pro školní rok 2016/2017 |
| 3 | 58 | 8 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | | |
|-----------|------------------|--------------------|
| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázium | 1 | 2 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| | | | |
|----------|-----------------------|--------------------------|--------|
| gymnázia | Střední odborná škola | střední odborné učiliště | celkem |
| 9 | 32 | 6 | 47 |

c) do učebních oborů

| |
|-------------------|
| z nižších ročníků |
| 0 |

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| | |
|---|------------------|
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 47 | 0 |

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|-------|------------|----------|-------------------------|------------|----------------|
| I.A | 26 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| I.B | 27 | 0 | 26 | 1 | 0 |
| II.A | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| II.B | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| III.B | 23 | 4 | 19 | 0 | 0 |
| III.C | 20 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| IV.A | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 |
| IV.B | 22 | 6 | 16 | 0 | 0 |
| IV.C | 21 | 6 | 15 | 0 | 0 |
| V.A | 26 | 10 | 14 | 2 | 0 |
| V.B | 29 | 5 | 20 | 4 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|--------|------------|----------|-------------------------|------------|----------------|
| VI.A | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 |
| VI.B | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 |
| VII.A | 23 | 13 | 5 | 5 | 0 |
| VII.B | 23 | 18 | 2 | 3 | 0 |
| VIII.A | 27 | 18 | 8 | 1 | 0 |
| VIII.B | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| IX.A | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 |
| IX.B | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Jiné hodnocení |
|-----------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|----------------|
| 1. stupeň | 281 | 225 | 7 | 18 | 0 |
| 2. stupeň | 193 | 50 | 10 | 65 | 0 |
| Celkem | 474 | 275 | 17 | 83 | 0 |

Přehled o chování

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtky ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| I.A | 26 | 26 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 23 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 24 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| III.B | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| III.C | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 21 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IV.B | 22 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.C | 21 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 26 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| V.B | 29 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|--------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| VI.A | 29 | 9 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| VI.B | 24 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.A | 23 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| VII.B | 23 | 1 | 10 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| VIII.A | 27 | 6 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.B | 20 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| IX.A | 25 | 11 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| IX.B | 22 | 13 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Celkový přehled:

| | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-----------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 281 | 147 | 8 | 14 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 2. stupeň | 193 | 57 | 42 | 8 | 10 | 10 | 2 | 0 |
| Celkem | 474 | 204 | 50 | 22 | 15 | 13 | 4 | 0 |

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Celkem | 22743 | 47,98 | 2 | 0,0042 |

4.1 Počty žáků školy

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I.A | 21 | 11 | 10 | |

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi zdravotně postižené bylo zařazeno 16 žáků, z toho bylo:

- a) se specifickou poruchou učení 12
- b) se specifickou poruchou chování 1
- c) s vadou řeči 1
- d) s autismem 2

Mezi zdravotně znevýhodněné bylo zařazeno 25 žáků, z toho bylo:

- a) na I. stupni 7 žáků
- b) na II. stupni 18 žáků

Mezi sociálně znevýhodněné byl zařazen 1 žák

Podle IVP bylo vzděláváno 16 žáků.

Žádnému žákovi nebyl upraven ŠVP.

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), jmenovitě se speciálními pedagogy: Mgr. Leonou Chlápkovou, Bc. Zdeňkou Martinkovou, Mgr. Petrou Popelovou, Mgr. Terezou Schallnerovou, PhDr. Kristýnou Grencnerovou, psychologem z PPP Valašské Meziříčí.

Ve školním roce 2015/2016 jsme při tvorbě IVP spolupracovali také s Mgr. Lenkou Mitrychovou, Ph.D. speciálním pedagogem, Mgr. Marikou Lázničkovou, metodikem integrace z SPC Valašské Meziříčí.

IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení.

K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení za I. pololetí (v únoru), za II. pololetí v červnu 2016. Výchovný poradce je konzultoval v PPP a SPC.

O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

Další formy vzdělávání

V jednom případě byl v rámci specifikace požadavků k žákyni 1. ročníku přidělen po celý školní rok asistent pedagoga.

Žáci s SPU, SPCH a vadou řeči pracovali na škole v rámci individuální integrace v kroužcích reedukační péče pod vedením Mgr. Jitky Kundrátové, Mgr. Ivy Stromšíkové, Mgr. Radky Mynaříkové a Mgr. Marie Kratochvílové.

Bylo procvičováno např. zrakové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou

hlavolamů. Žáci rozvíjeli pozornost a čtenářskou gramotnost.

6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hodnocení výchovného poradce

1. Vzdělávací akce výchovných poradců:

- 6. 10. 2015 Seminář výchovných poradců
- 10. 5. 2016 Seminář výchovných poradců

2. Akce pro žáky:

- říjen – květen - Sdílení dílen: projekt ISS COP Valašské Meziříčí pro 8. ročník
- 18. 11. 2015 Burza škol
- 20. 11. 2015 Technický jarmark
- 5. 11. 2015 - Exkurze žáků 9. r. na SPŠS Valašské Meziříčí
- 26. 5. 2016 – Návštěvy Krizového centra Valašské Meziříčí
- 1. 4. 2015 a 10. 6. 2015 – Volba povolání pro 8. r. se zástupcem úřadu práce
- Scio testy – Informace o možnosti zakoupení
- Atlas školství – 9. ročník
- 9. -11. 5. 2016 Orientační dny – Fryšták a Kohútka
- v průběhu celého roku mohli žáci využívat schránky důvěry - 2x, problém byl řešen formou konzultací
- veškeré informace získávali žáci nejen z besed, konzultací, přednášek, ale i z nástěnky výchovného poradce nebo ve své třídě

3. Akce pro rodiče:

- 11.11.2015 - Přijímací řízení na SŠ (přednáška pro rodiče žáků 9.tř.)
- 11.11.2015 - Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci SŠ

4. Konzultace výchovné poradkyně :

- konzultační hodiny: úterý /sudé/ od 14.00-15.00 hod
pondělí od 7.00- 8.00 hod
 - s žáky (38)
 - s rodiči (32)
 - s pedagogy (39)
- V rámci konzultací byly projednávány především výchovné problémy žáků, rady ohledně přijímacího řízení, integrace žáků, ale i řešení osobních problémů žáků.

5. Spolupráce s PPP a SPC Valašské Meziříčí:

6. Spolupráce ve škole:

- spolupráce s výchovnou komisí
- spolupráce s asistentem pedagoga, třídními učiteli i ostatními pedagogy
- výchovné akce pro žáky byly konzultovány s metodikem prevence s paní Mgr. Annou Smahelovou.

7. Spolupráce s dalšími organizacemi:

- Krizové centrum Valašské Meziříčí
- OSPOD Valašské Meziříčí
- Úřad práce Vsetín
- PPP Valašské Meziříčí
- SPC Valašské Meziříčí a Kroměříž

Prevence ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v rámci prevence pro žáky prvního i druhého stupně naší školy besedy, přednášky a akce s různým zaměřením.

Na začátku školního roku se opět uskutečnily orientační dny ve Fryštáku pro žáky 6. tříd. Pobyt měl stmelit třídní kolektivy a žáci se měli více poznat v různých situacích a vyzkoušet si spoustu aktivit.

I v letošním školním roce jsme spolupracovali s klubem Most, který pro žáky připravil besedu na téma drogy – Život v závislosti (8.ročník). Právě tato beseda Život v závislosti se setkala s příznivým ohlasem u žáků.

Pro žáky 1. tříd se uskutečnila beseda s příslušníkem Městské policie – Bezpečně do školy a Beseda se strážníkem. Prvňáčci besedovali se strážníkem Městské policie hlavně o kontaktu s cizími lidmi, jak bezpečně do školy, o dodržování nejobecnějších pravidel.

V rámci bezpečnosti v dopravě žáci 4. ročníku plnili průkaz cyklisty. Plnili úkoly nejen ze znalostí dopravních předpisů, ale také z jízdy na kole. Dále se žáci 4. ročníku zúčastnili akce Den s Ovocentrem.

Pro žáky 5. a 6. tříd byla připravena beseda Kyberšikana o nebezpečí internetu a o nástrahách, které mohou díky počítači nastat.

Pátáci se rovněž zúčastnili dopravní hlídky, kdy sledovali řidiče, zda dodržují dopravní předpisy. Rovněž soutěžili společně se sedmáky v okresním kole dopravní soutěže, kde se umístila obě družstva na 5. místě.

V letošním roce se pro žáky 1. stupně konal projektový den pod názvem „Den bezpečnosti s princeznou Koloběžkou“ jehož náplní byly nejen úkoly z předpisů, ale také koloběžkové závody.

Pro žáky druhého a šestého ročníku se uskutečnil program Hasík, kde se žáci seznamovali s činností hasičů, v rámci tohoto projektu si prohlédli i hasičskou zbrojnicí.

Ve spolupráci s Poradnou pro ženy a dívky z Rožnova se uskutečnila beseda na téma Poruchy příjmu potravy pro žáky 7. ročníků.

Pro žáky druhého stupně bylo připraveno školní kolo soutěže Paragraf 11/55, kde se soutěžilo nejen ve znalostech zákonů či předpisů, ale také ve zručnosti a odhadu věku. Vítězné družstvo postoupilo do městského kola.

Další besedy, které se konaly byly určeny pro žáky 7. a 8. tříd – téma „Stárneme po celý život“,

pro 8. a 9. třídy – téma „Zdraví pod kontrolou aneb Učte se s námi“ a pro 9. třídy – téma „Trestní odpovědnost“ a „AIDS stále hrozí, chraň se“.

Spolupráce s klubem Most nebyla v letošním roce plně využita z důvodu dalších aktivit.

Přehled kulturních akcí pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ Vyhlídka za školní rok 2015/2016

Mikulkovy pohádky – 23. 11. 2015

- maňáskové představení pro žáky 1. a 2. ročníků

Pověsti pro štěstí – 3. 12. 2015

- představení s cílem seznámit děti s nejstaršími pověstmi českých dějin podle A. Jiráska, zúčastnila se třída V.A

Čertův švagr – 14. 3. 2016

- divadelní společnost J. Jurištové z Prahy předvedla zdařilé dramatické zpracování klasické české pohádky, představení navštívili žáci 1. stupně

Mart'anská mise – 17. 3. 2016

- koncert doprovázený videoprojekcí a světelnou show, během kterého byly dětem za doprovodu písniček představeny jednotlivé planety Sluneční soustavy, děti byly aktivně vtaženy do programu

Taneční vystoupení ZUŠ – 20. 4. 2016

- krásné vystoupení žáků tanečního oboru ZUŠ, ve kterém účinkovali i žáci ZŠ Vyhlídka

Filmové představení Kniha džunglí – 23. 6. 2016

- klasický příběh o Mauglím, kterého vychovali vlci zhlédlo 242 žáků 1. stupně

Pohodáři – Srí Lanka 25. 11. 2015

- cestopisné vyprávění pro žáky 2. stupně doprovázené videoprojekcí

Legenda Z + H – 11. 4. 2016

- povídaní o slavných českých cestovatelích pro žáky 2. stupně

Peter Black – 9. 5. 2016

- představení v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně, vypráví o nešťastném osudu hlavního hrdiny Petera
- děti si vyzkoušely své jazykové schopnosti a slovní zásobu v anglickém jazyce

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2015 -2016

V tomto školním roce byla otevřena 4 oddělení školní družiny s celkovým počtem 120 žáků.

1. oddělení 2.-3. třída 30 žáků Andrea Müllerová
2. oddělení 2. třídy 30 žáků Ing. Veronika Čepicová, od 1.3. 2016 Markéta Hárychová
3. oddělení 1.-3. třída 30 žáků Mgr. Marcela Nováková
4. oddělení 1. třídy 30 žáků Olga Nejedlá

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání, plníme plán výchovně vzdělávací práce školní družiny se zřetelem na zájmy dětí a aktuální dění ve škole i v okolí. Pro děti jsme se snažily připravit pestrou skladbu činností, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí.

Po celý školní rok jsme pracovaly na společných akcích, kterých se zúčastnila všechna oddělení. Hned v září to byl výlet do Světa techniky v Ostravě a v dubnu do Kovo ZOO ve Zlíně. V říjnu jsme již druhým rokem společně s rodiči dlabali dýně u příležitosti svátku Halloween. Tradiční akce „Talent družina“ proběhla v lednu. Zde se děti prezentovaly dovednostmi v různých oborech. Je to akce velmi oblíbená, zúčastnily se jí téměř všechny děti. Před vánočními jsme společně připravili spoustu výrobků na Vánoční jarmark. Ve spolupráci s pedagogy 1. stupně ZŠ jsme zorganizovali Karneval, na který si děti vlastnoručně vyrobily masky. Na jaře proběhly velikonoční dílny, kde se na různých stanovištích vyráběly velikonoční ozdoby, u příležitosti velikonoce jsme uspořádali i odpoledne s hledáním velikonočních mašliček a ochutnávkou beránka. Žáci ŠD byli oceněni v soutěži „Nakresli rallye“.

Rekreační činnosti probíhaly zejména formou pohybových aktivit na hřišti. Zde děti využívají průlezek ke cvičení i volné hře, věnují se míčovým hrám a chvíle odpočinku tráví ve stinné pergole, kde hrají i společenské hry. Odpočinkovou činnost si volily dle svého přání, k oblíbeným patřila práce s časopisy, vytváření objektů ze stavebnic, neformální rozhovory.

Do programu jsme řadili kolektivní a skupinové hry s pravidly, jež podstatně přispívají ke zvyšování sociálních kompetencí a posílení komunikačních dovedností. Při společných aktivitách byli starší žáci vedeni k pomoci mladším, kteří tak měli možnost se začlenit do kolektivu, osvojit si pravidla sociálního soužití.

Po celý rok jsme se věnovali sezónním činnostem. Na podzim to byl sběr kaštanů a barevného listí s následnou tvorbou zvířátek, koláží, šperků a jiných dílek z přírodních materiálů.

V zimních měsících jsme si užívali sáňkování, stavění sněhuláků a her na sněhu. Na jaře byli žáci vedeni k pozorování probouzející se přírody, venku jsme společně poznávali květiny a stromy, v jednotlivých odděleních probíhaly přírodovědné soutěže. Na jaře a na podzim nám SVČ Domeček umožnilo výcvik na dopravním hřišti. Děti ze všech oddělení si mohly ověřit své znalosti z dopravní výchovy, která byla do programu ŠD zařazena v podobě kvízů a poznávání dopravních značek, ale také dovednosti při jízdě na kole a schopnost pohybovat se bezpečně v dopravním provozu.

V rámci ŠD fungovaly i 4 zájmové kroužky. Kroužek keramiky, v něm se děti seznámily s hlinou a jejími vlastnostmi. Při modelování si osvojovaly a prohlubovaly nové vědomosti a dovednosti, procvičovaly jemnou motoriku, rozvíjely svou představivost a fantazii. Ve výtvarném kroužku se děti učily základy různých technik – kresba, malba, koláže. Malovaly tužkou, uhlem, rudkou, tuší, akrylovými, olejovými barvami, voskovkami, křídami. Kroužek Originální tvoření vytvořil mnoho zajímavých výrobků a pomohl při výzdobě společných prostor. V pohybových hrách si děti nové hry s využitím sportovního náčiní, zacvičili na náradí a zvládly základy míčových her.

Po celý rok jsme snažily vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, formovat sebeobslužné návyky, dodržování osobní hygieny, rozvíjet úctu k druhým a jejich majetku. Kromě plnění cílů vzdělávacího programu ŠD je přáním každé vychovatelky, aby se dětem v družině líbilo a rády se sem vracely.

Činnost žakovského parlamentu ve školním roce 2015/2016

Činnost zahájil pro školní rok 2015-2016 1.9.2015, byl tvořen zástupci jednotlivých tříd /5.-9.ročník/.

Během jednání se projednávaly různé problémy týkající se celé školy nebo jednotlivých tříd. Členové parlamentu měli možnost vyslovit své požadavky a zapojit se tak aktivně do provozu školy, dále se zde zástupci tříd dovídali aktuální informace týkající se chodu školy.

Jednání parlamentu probíhalo pravidelně 1x za dva měsíce.

7.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili.

| Datum | Doklad | Text | Účastník | Částka |
|------------|--------|---|--------------------------------|--------------|
| 25.8.2015 | D-199 | Jazykové studium | J. Kardošová | 12000 |
| 30.9.2015 | V-339 | Práce s problémovou situací v pedagogické praxi | M. Krutílková | 350 |
| 26.10.2015 | V-392 | Netradiční výtvarné techniky pro žáky MŠ a ZŠ | O. Nejedlá | 50 |
| 9.10.2015 | D-271 | Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol | J. Malíková | 450 |
| 1.2.2016 | D-62 | Davona | M. Novosadová, A. Mullerová | 1000 |
| 1.3.2016 | D-66 | Angličtina na 2. stupni ZŠ - strategie práce s dyslektiky | Z. Topičová | 590 |
| 1.3.2016 | D-67 | Angličtina na 1. stupni ZŠ - mám ve třídě dyslektika | Z. Topičová | 740 |
| 25.4.2016 | V-125 | Vzdělávání managementu | D. Miklová | 1300 |
| 19.4.2016 | D-109 | Zápis dítěte do první třídy ZŠ z různých úhlů pohledu | R. Mynaříková | 650 |
| 5.5.2016 | D-128 | Problematika dětí se SVP | I. Stromšíková | 1200 |
| 12.5.2015 | V-148 | Jak oživit výuku přírodopisu a enviromentální výchovy | B. Jirglová | 400 |
| 6.6.2016 | D-151 | Soulad ŠVP s RVP ZV | L. Chvatíková | 400 |
| 16.6.2016 | V-226 | Vzdělávání managementu | D. Miklová | 890 |
| | | | | |
| | | Celkem školné | | 20020 |

| Datum | Doklad | Text | Účastník | Částka |
|-----------|--------|--|--------------|--------|
| 25.9.2015 | V-334 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 5.10.2015 | V-349 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 9.10.2015 | V-362 | Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol | J. Malíková | 227 |

| | | | | |
|------------|-------|--|-------------------|-------------|
| 16.10.2015 | V-371 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 26.10.2015 | V-390 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 26.10.2015 | V-391 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 26.10.2015 | V-392 | Netradiční výtvarné techniky pro žáky MŠ a ZŠ | O. Nejedlá | 187 |
| 13.11.2015 | V-416 | Seminář NJ | M. Zimková | 272 |
| 13.11.2015 | V-414 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 19.11.2015 | V-426 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 7.12.2015 | V-457 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 7.12.2015 | V-458 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 17.12.2015 | V-477 | Jazykové studium | J. Kardošová | 69 |
| 1.2.2016 | V-30 | Zápis dítěte do 1. třídy | R. Mynaříková | 136 |
| 17.2.2016 | V-38 | Badatelské a projektové metody práce ve fyzice | K. Slípková | 242 |
| 29.2.2016 | V-58 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 29.2.2016 | V-59 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 29.2.2016 | V-61 | Angličtina na 1. a 2. stupni ZŠ | Z. Topičová | 132 |
| 17.3.2016 | V-93 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 29.3.2016 | V-100 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 6.4.2016 | V-110 | Karel IV. | P. Skovranek | 275 |
| 11.4.2016 | V-117 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 13.4.2016 | V-119 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 20.4.2016 | V-123 | Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ | J. Malíková | 217 |
| 25.4.2016 | V-125 | Vzdělávání managementu | D. Miklová | 404 |
| 25.4.2016 | V-126 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 25.4.2016 | V-127 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 3.5.2016 | V-136 | Jazykové studium | J. Kardošová | 70 |
| 10.5.2016 | V-142 | Problematika dětí se SVP | I. Stromšíková | 136 |
| 27.5.2016 | V-174 | Inspis | L. Chvatíková | 228 |
| 27.5.2016 | V-175 | Pokos | L. Chvatíková | 374 |
| 16.6.2016 | V-225 | Společné vzdělávání a OP VVV | D. Miklová | 273 |
| 16.6.2016 | V-226 | Vzdělávání managementu | D. Miklová | 136 |
| | | | | |
| | | Celkem cestovné | | 4559 |

| | | | |
|---------------|--|--|--------------|
| Celkem | | | 24579 |
|---------------|--|--|--------------|

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Pedagogické aktivity učitelů jsou zaměřeny i na mimoškolní činnost s žáky (sport, výuka cizích jazyků, výtvarné soutěže, recitace, literární soutěže, hudba) a zájmové kroužky (viz

www.zsvyhlidka.cz). V době letních prázdnin pět vyučujících vedlo letní příměstský tábor pro budoucí děti prvních tříd. Byly uspořádány navíc dva zimní kurzy pro žáky I. a II. stupně. Žáci I. stupně strávili týden ve škole v přírodě a na druhém stupni se uskutečnilo několik exkurzí – přírodovědné, zahraniční (Rakousko, Velká Británie). Všichni žáci se zúčastnili školních výletů pod vedením svých třídních učitelů. Šesté ročníky se zúčastnily Seznamovacích dnů ve Fryštáku a žáci osmých ročníků projektu Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků (projekt EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). V dubnu proběhly velikonoční dílny pro žáky a rodiče a během celého školního roku Hrátky pro předškoláky s cílem rozvoje grafomotorických dovedností. Pro žáky I. stupně byly připraveny koloběžkové a in-line závody, karneval, pěvecká soutěž, návštěva místních výstav v muzeu Kinských.

V průběhu celého školního roku probíhaly tyto sbírky:

Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií)

Zelený strom (sběr papíru)

Sběr kaštanů

Soukromá sbírka pro ZOO Štěpánov

Sbírka víček pro Šimonka

Během celého roku učitelky s dětmi navštěvovaly divadelní a koncertní vystoupení v KZ a místní výstavy v Sýpce či muzeu.

V průběhu školního roku byly uskutečněny třídní projekty:

Projekt 1.A + 5.B („Seznámení“, „Podzim“)

Projekt 1.A + 3.B + 5.B („Mikulášský den“, „Vánoční den“, „Jarní den“, „Čarodějnická noc“)

Projekt 4.A + 4.C + 5.B („Co takhle poznat se jinak“)

Projekt 5.A („Máme rádi zvířata“)

Projekt 3.A („Domácí mazlíčci“)

Projekt 3.A („Život v korunách stromů“)

Projekt 1.B („Z pohádky do pohádky“, „Karel IV.“)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 5.ročník

Den s Ovocentrem (4.ročníky)

Po celý rok probíhal projekt „Ovoce do škol“, v rámci této akce se uskutečnila i exkurze do Ovocentra, kde děti měly možnost nahlédnout do prostor skladování ovoce a na závěr pro ně byla připravena ochutnávka různých druhů exotického ovoce.

Škola spolupracuje s dalšími institucemi:

- a) kulturní akce ve spolupráci s KZ, Základní uměleckou školou, Městskou knihovnou Valašské Meziříčí, kinem Svět
- b) sportovní akce ve spolupráci se Sportovním klubem mládeže Valašské Meziříčí, TJ Valašské Meziříčí, plaveckou školou, DDM Valašské Meziříčí
- c) S PPP a krizovým centrem konzultujeme pomoc problémovým žákům, zajišťujeme ambulantní péči
- d) ve spolupráci s Policií Česká republika a Městská policie Valašské Meziříčí jsme uskutečnili přednášky a besedy pro žáky
- e) kojenecké a dětské centrum, zařízení pro děti vyžadujících okamžitou pomoc, p.o.
- f) s Městským úřadem Valašské Meziříčí

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

A/ Přírodovědné předměty:

Talented žáci měli možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v přírodovědných olympiádách a soutěžích.

Matematický klokan

V rámci vyhodnocení okresního kola Vsetín žáci naší školy obsadili přední místa:

- V kategorii Cvrček obsadila 4.-7.místo Magdaléna Knápková, třída III.A
- V kategorii Benjamín obsadil 5.-6.místo Vojtěch Tvrdý, třída VI.A
- V kategorii Kadet obsadil Milan Košárek, třída IX.A pěkné 5.-6.místo.

Pythagoriáda – Nejúspěšnější řešitelé v jednotlivých kategoriích:

kategorie 6.ročníku – Vojtěch Tvrdý VI.A (postup do okresního kola)

Matematická olympiáda - školního kola se zúčastnilo 6 žáků. Úspěšní řešitelé byli 3 - David Kučera, třída V.A, Sára Chromá, třída V.B a Daniel Němec, třída V.B.

Postup do okresního kola: David Kučera a Daniel Němec

Matematická olympiáda kategorie 5. ročníku – okresní kolo - Daniel Němec ze třídy V.B, který obsadil vynikající 1. místo. Danielovi k tomuto výbornému úspěchu gratulujeme.

V kategorii 9. ročníku:

Okresní kolo T.Hanáková obsadila 11.místo, V.Martínková 15.místo a M.Sedlák 14.místo.

Fyzikální olympiáda – školního kola v kategorii 9.ročníku se zúčastnili 3 žáci, po vyhodnocení do okresního kola postoupili Martin Vojtěch Víta IX.A .

Zeměpisná olympiáda

Výsledky okresního kola:

Veronika Martinková v kategorii B obsadila 3. místo.

Daniel Černochoch v kategorii C skončil na 7. místě a Kateřina Hašová v kategorii A na 12. místě.

Soutěž Hledáme mladého chemika

Regionální kolo - Mikuláš Vašek a obsadil 25. místo ve Zlínském kraji.

Chemická olympiáda

okresní kolo - 12. místě skončil Martin Vojtěch Víta, 16. příčku obsadil Tomáš Táborský a 19. místo Štěpán Jurák.

Biologická olympiáda – pouze účast ve školním kole

B/Humanitní předměty:

Recitační soutěže:

- a) **školní kolo pro I. stupeň** - zúčastnilo se jej celkem 26 žáků
- b) **školní kolo pro II. stupeň** - zúčastnilo se jej celkem 10 žáků z 6. – 9. ročníku
- c) **okreskové kolo**- v I. kategorii získala 1. místo Agáta Veselá (II.A)
- v II. kategorii vybojoval 1. místo Daniel Sváček (IV.C) a 2. místo získala Sophie Polociková (V.B)
- ve III. kategorii vybojovala 2. místo Sofie Trusinová (VI.B) a 2. místo získala Sophie Polociková (V.B)
- v IV. kategorii si odnesl 1. místo Alexandr Veselý (VIII.A) a 2. místo získala Adéla Šmelcerová (IX.A)
- naši školu také reprezentovali: Sabina Petřvaldská (I.A), Viktor Lenža (I.A), Renáta Danišová (II.A) a Barbora Sváčková (VI.A)
- d) **okresní kolo**- Agáta Veselá (II.A) se umístila v I. kategorii na 3. místě, Daniel Sváček (IV.C) pak v II. kategorii obsadil 1. místo, Sofie Trusinová (VI.B) a Alexandr Veselý (VIII.A) si vysloužili ve svých kategoriích čestné uznání poroty
- naši školu také reprezentovaly Sophie Polociková (V.B) a Adéla Šmelcerová (IX.A)
- v regionálním kole naši školu bude reprezentovat Daniel Sváček (IV.C)
- f) **regionální kolo** - Daniel Sváček (IV.C), jehož výkon porota ocenila jako nejlepší, postoupil na červnovou celostátní přehlídku recitátorů do Svitav
- g) **Krásenský zvoneček**- v soutěži týmů získali naši žáci prvenství v každé kategorii
- v I. kategorii žáků třetích a čtvrtých tříd zvítězil Daniel Sváček (IV.C), Matyáš Hawiger (IV.C) obsadil 3. místo a Agáta Veselá (II.A) získala 5. místo
- ve druhé kategorii, kterou tvoří žáci pátých a šestých tříd, vybojovala Sophie Polociková (V.B) 2. místo, na 3. místě skončila Sofie Trusinová (VI.B), v této kategorii naši školu také reprezentovala Tereza Hanáková (VI.A)
- v nejstarší kategorii, určené žákům sedmých, osmých a devátých tříd, Alexandr Veselý (VIII.A) vybojoval 1. místo, a Adéla Šmelcerová (IX.A) obsadila 4. místo, naši školu v této kategorii reprezentovala také Tereza Danišová (VII.A)
- h) **Chrám i tvrz**- v I. Kategorii zvítězila Agáta Veselá (II.A), 2. místo obsadila Renáta Danišová (II.A)

- ve II. kategorii si prvenství vybojoval Matyáš Hawiger (IV.C)
naši školu také reprezentovaly Barbora Sváčková (VI.A), Tereza Hanáková (VI.A) a Tereza Danišová (VII.A)

Olympiáda v českém jazyce

- Sára Kocourková (IX.A) - okresní kolo, 6. místo

Literární soutěže :

- **17. ročník literární soutěže Miroslava Kably** – této soutěže pořádané městem Valašské Meziříčí se zúčastnilo 7 žáků z 8. a 9. tříd, kategorii pro žáky do 15 let vyhrála Sára Kocourková (IX.A)

- **Literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí** - v okresním kole v kategorii L1 obsadila 2. místo Natálie Stibůrková (V.B), 3. místo získala Jana Mitášová (V.B); v kategorii L2 vybojovala prvenství Sofie Trusinová (VI.B), 2. místo obsadila Kateřina Žlebková (VI.B) a Tereza Danišová (VII.A) získala 3. místo; v kategorii L3 1. místo obsadila Sandra Sarah Ševčíková (IX.B), o 2. místo se zasloužil Alexandr Veselý (VIII.A) a na 3. místě se umístil Martin Sedlák (VIII.B)

- v krajském kole v kategorii L1 obsadila Jana Mitášová (V.B) 1. místo; v kategorii L2 obhájila Sofie Trusinová (VI.B) prvenství z okresního kola; v kategorii L3 prvenství z okresu rovněž obhájila Sandra Sarah Ševčíková (IX.B), 2. místo získal Martin Sedlák (VIII.B) a na 3. místě se umístil Alexandr Veselý (VIII.A)

C/ Cizí jazyky:

Olympiáda v anglickém jazyce

okresní kolo:

- kategorie I. A (6. a 7. ročník) se zúčastnilo celkem 21 soutěžících:

2. místo Ondřej Švajda

- kategorie II. A (8. a 9. ročník) se zúčastnilo celkem 28 soutěžících:

5. místo Matěj Trochta

D/ Sportovní soutěže

Hodnocení soutěží 2015/2016

| | | okrsek | okres | kraj | Mezikrajové | ČR |
|-------------------|--------------|--------|-------|------|-------------|-------|
| přespolní běh | ml dívký | | 6/2. | 6/1. | | 6/10. |
| přespolní běh | st dívký | | 6/1. | 6/3. | | |
| přespolní běh | ml hoši | | 6/2. | 6/5. | | |
| přespolní běh | st hoši | | 6/7. | | | |
| Běh Emila Zátopka | 2. stupeň | 75/2. | | | | |
| Běh Emila Zátopka | NŠ | 25/1. | | | | |
| | | | | | | |
| halová kopaná st. | | 10/4. | | | | |
| florbal hoši st. | | 12/3. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| florbal hoši ml. | | 13/1. | 10/1. | 10/2. | | |
| florbal dívky st. | | 10/1. | 10/1. | 11/3. | | |
| Vybíjená dívky | | 10/1. | 10/4. | | | |
| Vybíjená hoši | | | | | | |
| basketbal hoši | | | | | | |
| basketbal dívky | | 12/1. | 12/1. | 12/1. | 12/3. | |
| basketbal hoši ml. | | | 12/1. | 12/2. | | |
| basketbal dívky ml. | | | 12/2. | | | |
| Štafetový pohár | | | 16/2. | 16/5. | | |
| malá kopaná ml. | | 11/1. | 11/1. | | | |
| Pohár rozhlasu | ml dívky | 10/1. | 11/3. | | | |
| | ml. Hoši | 12/2. | 12/5. | | | |
| | St. Dívky | 10/1. | 12/1. | 12/1. | | |
| | st. Hoši | 12/2. | 12/6. | 10/3. | | |
| Atletický čtyřboj | ml dívky | | 5/3. | 5/3. | | |
| | ml. Hoši | | 5/3. | | | |
| | St. Dívky | | 5/1. | 5/1. | | 5/3. |
| | st. Hoši | | 5/5. | 5/2. | | |
| | | | | | | |
| OVOV | | | 14/1. | 11/3. | | 8/39. |
| Hurá na Zlatou tretru | | | | 12/3. | | |
| Plavání přebor města | | 20/2. | | | | |
| 1. Valašská olympiáda | | 58/1. | | | | |
| | | | | | | |
| I. Stupeň | | | | | | |
| Mc Donalds ml. | | 15/6. | | | | |
| Mc Donalds st. | | 15/1. | 15/2. | | | |
| Hurá na Zlatou tretru | | | | 12/3. | | |
| Vybíjená | | 12/1. | 12/3. | | | |
| Štafetový pohár | | 16/2. | 16/5. | | | |
| | | | | | | |
| První číslo ve zlomku je počet účastníků | | | | | | |
| Za zlomkem je umístění | | | | | | |

9. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 18 397,501 | 18 397,501 |
| | z toho | - Platy | 13 040,695 |
| | | - OON | 124,032 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 46,16 | 44,41 |
| Orientální ukazatele | Odvody | 4 433,836 | 4 453,247 |
| | FKSP | 130,407 | 130,887 |
| | ONIV | 668,531 | 648,640 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 4 843 | 4 843 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Účelový příspěvek – integrace žáků | 17 | 17 |
| | Příjmy | 661 | 642 |

v tis. Kč

| Prostředky | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| Peněžní fondy | | |
| Fond odměn | 81 | 81 |
| Fond rezervní | 399 | 399 |
| Fond investiční | 150 | 100 |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT | | |
| Šablony ZŠ a SŠ - UZ 33058 | 1016 | 1016 |
| Soutěže a přehlídky - UZ 33166 | 10 | 10 |
| Zvýšení tarifů – UZ 33052 | 551 | 551 |
| Zvýšení odměňování – UZ 33061 | 88 | 88 |
| Další zdroje | | |
| Doplňková činnosti školy | 270 | 284 |

| | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| Doplňková činnost školní jídelny | 960 | 946 |
|----------------------------------|-----|-----|

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Závěr:

Nadále chceme pokračovat v náročné práci s dětmi, dosahovat dobrých výsledků ve školních činnostech, mimoškolních činnostech, rozvíjet talent žáků, přistupovat individuálně k žákům, respektovat jejich rozvoj v celém výchovně vzdělávacím procesu. V tomto školním roce proběhla celá řada aktivit vedoucí ke zvelebení školy a jeho okolí. Školská rada se scházela dle zákonných lhůt. Nadále pracovala Rada rodičů jako poradní orgán pro vedení školy.