

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání

Motto: „ŠKOLNÍ DRUŽINA PLNÁ POHODY“

Identifikační údaje

Údaje o škole:

Název školy: Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

Adresa školy: Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí

Zřizovatel:

Název: Město Valašské Meziříčí

Adresa: Soudní 1221, 757 01 Valašské Meziříčí

IČO: 45211345

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová

Telefon: 571 614 221

1 Charakteristika ŠD

- a. Materiální podmínky
- b. Psychosociální podmínky
- c. Personální podmínky
- d. Bezpečnostní podmínky
- e. Organizace a provoz školní družiny
- f. Pedagogická dokumentace
- g. Podmínky přijímání, průběh a ukončení vzdělávání

2 Charakteristika školního vzdělávací programu ŠD

- a. Cíle vzdělávání
- b. Formy vzdělávání
- c. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- d. Délka a časový plán vzdělávání
- e. Obsah vzdělávání

3 Zveřejnění

Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ v platném znění a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

1. Charakteristika školní družiny

a. Materiální podmínky:

Pro každodenní činnost využíváme vlastní prostor v budově mimoškolní výchovy v 1. patře nad školní jídelnou. ŠD slouží čtyři místnosti, které jsou zařízeny jako herny. Každé oddělení je pokryto omyvatelnou podlahovou krytinou doplněnou kusovým kobercem. Oddělení jsou vybavena novým nábytkem. Hygienické zařízení je rekonstruované. Pro zájmové činnosti využíváme školní knihovnu školní tělocvičnu, školní hřiště a areál školní družiny, kde jsou k dispozici průlezky, pergola a prostor pro volnou hru dětí. V rámci spolupráce se SVČ Domeček ve Valašském Meziříčí navštěvujeme dopravní hřiště, aby si zde žáci mohli ověřit stávající a získávat nové poznatky z dopravní výchovy.

Oddělení jsou vybavena materiálem pro mimoškolní aktivity jako výtvarně pracovní činnosti, deskové a jiné společenské hry. Pro pohybové činnosti na hřišti máme základní pomůcky a nářadí jako míče, švihadla, apod. Do školní družiny patří také výukový materiál jako naučné knihy, atlasy, soutěžní kvízy či pomůcky pro didaktické hry. Žáci mohou využívat služeb školní knihovny.

b. Psychosomatické podmínky:

Vychovatelky se snaží vytvořit příjemnou, přátelskou atmosféru a příznivé sociální klima, aby zde děti trávily čas s pocitem bezpečí a jistoty. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své specifické vloh a schopnosti, zažívat při nabízených činnostech pocit úspěchu. Při práci i veškerých aktivitách se snažíme rozvíjet v dětech citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporovat dobré vztahy k ostatním, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu. Stravování probíhá ve školní jídelně, pitný režim zajišťuje školní družina. Vychovatelky mají k dispozici kabinet. Čistotu zajišťuje uklízečka.

c. Personální podmínky:

Provoz zabezpečují 4 vychovatelky, které jsou kvalifikované. Průběžně si doplňují vzdělání akreditovanými vzdělávacími akcemi MŠMT v rámci DVPP a samostudiem. Jsou podřízeny zástupkyni ředitelky školy. Školní družina má kapacitu maximálně 120 žáků.

d. Bezpečnostní podmínky:

-struktura režimu školní družiny je vhodná, s dostatkem relaxace, prostoru k spontánním činnostem, aktivnímu pohybu a pobytu venku

-po celou dobu provozu mají děti zajištěn pitný režim

-prostředí užívaných prostorů odpovídá platným normám – vyhovující teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího i pracovního nábytku

-činnosti a motivace jsou přizpůsobeny věku dětí, hodnocení v souladu s individuálními možnostmi

-je dbáno na ochranu dětí před násilím a šikanou, hlavně individuálním přístupem, možnosti svěřit se, rozhovory, besedy a různými psychologickými hrami.

-děti i rodiče jsou včas informováni o činnosti školní družiny, o vnitřním řádu, rodiče se mohou kdykoli informovat, přihlásit i odhlásit docházku.

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pohybu ve školní družině jsou stanovena ve vnitřním řádu školní družiny, školním řádu základní školy a řádech dalších prostor, které školní družina využívá. Žáci jsou poučeni vychovatelkami na začátku školního roku. Rodiče jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Vnitřní řád je umístěn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

e. Provoz školní družiny:

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Provoz vychází z požadavků rodičů dojíždějících dětí.

f. Pedagogická dokumentace

- Písemné přihlášky žáků, jejichž součástí jsou písemná sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu dítěte ze ŠD.
- Přehledy výchovně vzdělávací práce, docházkový sešit
- Školní vzdělávací program
- Celoroční plán výchovně vzdělávací činnosti ŠD
- Režim ŠD
- Plán akcí ŠD
- Roční hodnocení práce ŠD jako podklad pro výroční zprávu školy
- Docházkový sešit

g. Podmínky přijímání, průběh a ukončení vzdělávání

- ŠD slouží k výchově, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.
- Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisového lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny- přihlášky eviduje vychovatelka.
- O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně, přednostně 1. – 3. ročníku, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci vyšších ročníků, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu žáků.
- ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování formou didaktických her.
- Žák je povinen účastnit se pravidelných zájmových činností v rámci ŠD, ke kterým byl zákonným zástupcem písemně přihlášen. Nepřítomnost žáka v zájmovém útvaru omlouvá rodič písemně.
- Pro odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) odevzdají rodiče písemnou Žádost o ukončení docházky do ŠD vychovatelce. Formulář Žádosti je dostupný u vedoucí vychovatelky.

1. Provoz školní družiny

PO 6.15 - 7.45 11.40 - 16.30 hod.

ÚT 6.15 - 7.45 11.40 - 16.30 hod.

ST 6.15 - 7.45 11.40 - 16.30 hod.

ČT 6.15 - 7.45 11.40 - 16.30 hod.

PÁ 6.15 - 7.45 11.40 - 16.30 hod.

Úplata školní družiny: 250,- Kč

2. Docházka do ŠD

- Žák vstupuje do činností ŠD v nahlášeném režimu, který je uveden zákonným zástupcem na zápisovém lístku.

- Nepřítomnost žáka v ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole (postup dle školního řádu), pokud je žák vyzvednut rodiči z vyučování, ohlásí vychovatelce tuto skutečnost třídní (předávající) učitel. Omluva je písemná nebo telefonická.
- Odhlášku ze stravování v případě nepřítomnosti žáka provádí rodiče sami.
- Uvolnění z denní činnosti ŠD do zájmových kroužků je jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce nebo osobním vyzvednutím žáka.
- Odchody dětí ze ŠD jsou individuální podle zápisního lístku. Pokud dítě odchází jinak, musí být omluveno písemně s datem a podpisem zákonného zástupce. Na telefonickou žádost nebude brán zřetel.
- Do odpoledního provozu ŠD jsou žáci přihlášení k činnosti ve ŠD předáváni vychovatelkám školní družiny přímo vyučujícím po ukončení řádné výuky či jiné činnosti organizované školou.
- Rodiče jsou povinni vyzvednout si své dítě do dohodnutého termínu.
- Pro závažné a opakované kázeňské problémy je možno žáka z kolektivu ŠD vyloučit, a to pokud selžou všechny dostupné výchovné prostředky. O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitelka školy po projednání na pedagogické radě.

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

a. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jedná se o rozvoj žáka, získávání osobní samostatnosti a schopnost se projevat jako samostatná osobnost působící na své okolí.

- rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
- osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se a působit na své okolí
- výchova k smysluplnému využívání volného času
- ŠD umožňuje odpočinkové činnosti

b. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání ve školní družině jsou zejména pravidelné /každodenní činnost v oddělení, představuje zejména organizované aktivity/, příležitostné/ kulturní vystoupení, besídky, lektorské programy, výlety/ a spontánní / zahrnují individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry/.

c. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: školní družina má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami pro tyto žáky, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do kroužků školní družiny.

Pro poradenskou činnost je využívána činnost výchovného poradce, zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a třídního učitele. Úzce spolupracujeme s rodiči těchto žáků.

d. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časový plán je sestaven na dobu jednoročního vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení. Akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku.

Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu zahrnuje:

1. Ranní činnost převážně odpočinková a rekreační.
2. Řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání.
3. Příležitostné akce.

Činnost probíhá od září do června, aktivity o vedlejších prázdninách se uskuteční při minimálním počtu 10 žáků.

e. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činnostmi školní družiny a zájmových útvarů školní družiny rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností. Obsah je zaměřen na svět, jehož jsme součástí.

Vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace
- Informační a komunikační technologie

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

- Náš domov
- Škola
- Naše město
- Tradice našeho města

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě, tematické vycházky, poznávání různých služeb ve městě, regionální pověsti, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova, upevňování poznatků a denním režimu školy.

Lidem kolem nás

- Rodina
- Kamarádi
- Svátky a oslavy
- Jak se správně chovat

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemné úcty, komunikace slovní a mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy, učit se naslouchat druhým., dbát na vytváření pozitivního klimatu v oddělení, vzájemného respektu a radostí ze spolupráce.

Lidé a čas

- Náš denní režim
- Jas se mění lidé
- Jak se mění věci, budovy, město

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas, porovnávání zvyků a prací lidí v minulosti a současnosti, připomenout si státní svátky a významné dny.

Rozmanitost přírody

- Příroda okolo nás
- Roční období
- Počasí
- Voda
- Chráníme si své životní prostředí

Rozmanitost přírody – rozvíjíme kladný vztah k životnímu prostředí, třídit odpad, vytvářet vztah k přírodě formou besed, četby, přibližovat dětem pranostiky – umět je pochopit, vytvářet správný vztah k zvířatům.

Člověk a zdraví

- Poznáváme své tělo
- Pečujeme o své zdraví
- Chodíme ven
- Sportujeme

Sociální a personální kompetence: učí se plánovat, přistupuje odpovědně k úkolům a povinnostem, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na příjemné atmosféře v kolektivu, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Občanská kompetence: uvědomuje si svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dbá na zdraví své i druhých. Váží si tradice a kulturního dědictví, projevuje pozitivně postoj k uměleckým dílům.

Kompetence k trávení volného času: umí účelně využívat volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti dle svých potřeb, rozvíjejí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnosti aktivního trávení volného času.

3. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školní družiny je k dispozici na webových stránkách školy www.zsvyhlicka.cz a na veřejně přístupném místě na hlavní chodbě školy.

Platnost dokumentu od 1.9.2013, poslední aktualizace platná k 1.9.2019.

Mgr. Daniela Miklová