



Koncepce školy Základní škola Valašské
Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

Základní cíl:

- Poskytnout každému žákovi základy vzdělání, vytvořit podmínky nejen pro rozvoj tvrdých dovedností /hard skills/, ale i měkkých dovedností /soft skills/.
- Vytvářet kompaktní prostředí pro žáky v duchu dodržování nastavených pravidel, která s sebou ponese hodnoty spravedlnosti, kompetence řešení problémů, motivační prvky a uvědomělého sebehodnocení.
- Výchovné cíle školy budou posilovat mravní, konzervativní, přínosné a trvalé hodnoty občana ČR jako občana EU.

Klima školy

- Zaměřit se na komplexní pohled budování mezilidských vztahů (žák x žák, žák x učitel, učitel x učitel, učitel x rodič).
- Citlivým, řízeným a kvalifikovaným přístupem rozvíjet odbornou způsobilost pedagogického sboru, důležitá je nejen kvalifikovanost, ale i aprobovanost a další kvality – empatie, schopnost vzájemné komunikace a naslouchání.
- Podporovat DVPP, účast v rozvíjejících se pracovních skupinách pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ sloužících k předávání zkušeností, dobrých praxí, metodik (tzv. pedagogické kabinety), MAP rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí, aktivity pro celý pedagogický sbor – tzv. sborovna. Navázat na vzájemné hospitace ve škole rozvojem sdílení zkušeností pedagogů jiných škol /Šablony II/, využití Tandemové výuky pro začínající učitele, pokračovat ve vedení začínajících pedagogů – uvádějící učitel.
- Další a neustálé vzdělávání vedení školy.
- U žáků rozvíjet postoj, který bude korespondovat s pocitem žáků, že škola je místo bezpečí, motivovaného učení, budování mezilidských vztahů a respektovaným prostorem.
- Prohloubení spolupráce školního parlamentu se žákovskou samosprávou, který bude klást důraz na rozvoj samostatnosti, organizačních schopností a zodpovědnosti k plnění vybraných úkolů.
- Dítě by nemělo chodit do školy s obavami, na druhou stranu by se mělo naučit, že dobré výsledky vyžadují jisté úsilí a mělo by se radovat z nabývaných vědomostí, dovedností.
- Zcela zásadní je respektování pravidel, škola je především o povinnostech.
- U rodičů prohlubovat vzájemnou oboustrannou spolupráci, která případné problémy řeší efektivně s výhledem do budoucna. K tomu slouží setkávání zástupců tříd v Radě rodičů a samozřejmě Školská rada. Nadále organizovat nejen setkávání na třídních schůzkách, konzultačních dnech, dnech otevřených dveří, ale připravovat různorodé akce ve spolupráci s rodiči – charitativní, společenské.

Organizace školy

- Školní vzdělávací program Vyhledka do života je otevřený dokument. Koncepce předpokládá existenci propracovaných dokumentů ošetřující všechny organizační aspekty školy. Tyto dokumenty jsou a budou v souladu s platnou legislativou a zároveň budou odpovídat skutečným potřebám školy.
- Prohlubovat efektivní formy komunikace, sdělování informací, názorové platformy. Zachytávat případné nedostatky v chodu školy (dopravní situace, přesuny žáků, organizace akcí školy).

- ŠVP bude rozvíjet polytechnické vzdělávání pro žáky i pedagogy (dílny, robotika, badatelský klub), sociální a osobnostní rozvoj – snaha eliminace srovnávání a nezdravé soutěživosti. Vytváření každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, ekonomický status.
- Pomoc s výukou českého jazyka cizincům a začlenění rodiny, vzájemná pomoc.
- V návaznosti a modernizaci školy zřízení přírodní učebny - environmentální výchova.
- Trvalý rozvoj inkluzivního vzdělávání včetně doučování žáků, zvláštní zřetel k podpoře vzdělávání nadaných žáků dle doporučení Krajské pedagogicko-psychologická poradny a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí.
- Matematická gramotnost, čtenářská gramotnost ruku v ruce. Komunikativní rozvoj cizích jazyků, spolupráce se zahraničními školami, zahraniční výjezdy. Strategie vzdělávání 2030+ - dovednosti, návyky, postoje.
- ŠD a ŠK rozvíjí kreativitu, tvořivost a fantazii, zvědavost s ohledem na kulturně - osobností kladné hodnoty žáků.
- Povýšení kvality sportovních kompetencí žáků ve spolupráci s jinými organizacemi SKM, TJ.
- Další rozvoj preventivní péče u žáků s užitím moderních, prověřených zdrojů a organizací /např. E – Bezpečí/.
- Rozvoj pobytu dětí během vyučování v budoucnu zřízených a upravených venkovních prostorech školy (zařazení prvků Zdravé školy).
- Zachování stávajících komunikačních kanálů. Škola nabídne ve vybraných případech adekvátní možnost řešení krizových situací (konzultace, individuální pohovory, třídní schůzky). Hlavním prostředkem komunikace je i nadále lidský osobní kontakt, neustále poukazovat na úskalí emailové komunikace.

Škola a veřejnost

- V obecné rovině škola zachová spolupráci se složkami, kterým poskytuje prostory školy.
- Posílení dlouhodobé spolupráce DIS Fryšták - projekt Orientační dny, Život online, Seznamovací dny pro 6. ročník.
- Preventivně výchovné činnosti HZS Zlínský kraj, Městská policie Valašské Meziříčí, Úřad práce, Valašské ekocentrum, Městská knihovna.
- Snahou všech pracovníků bude pokračování v aktivní a trvalé prezentaci školy na veřejnosti - objektivní informace o škole. Účast v projektu School United – Hrdá škola.
- Spolupráce s městem, účast na kulturních akcích města. Spolupráce se středními školami – praktická výuka, pedagogicko-psychologické poradny, speciální pedagogická centra.

Trendy

- Snaha o zachování tradičních prvků vzdělávání, do kterých budou pedagogicky odborně vloženy moderní postupy úměrné schopnostem a věku žáka/ICT kompetence, jazykové kompetence, gramotnosti, enviromentální výchova.
- Koncepce nadále podporuje projekt Zdravá jídelna, ve kterém jsou zainteresovaní žáci /demokratický občan/. Koncepce školy zahrnuje další účast v projektové činnosti (Šablony II), projekty drobného organizačního významu vypisované průběžně, projekty většího rozsahu dle vypsání výzev od MŠMT a MMR.
- Efektivní využívání komunikačních technologií během výuky, zpracování informací, zavedení elektronické agendy zpracování docházky a dat žáků i zaměstnanců.
- Podporovat snahu žáků v celém výchovně vzdělávacím procesu, pravidelnou domácí přípravu – samostatnost k řešení problémů, ověření znalostí, dovedností.

Investice a plánovitý rozvoj školy.

- Škola dlouhodobě a velmi efektivním způsobem rozvíjí svůj investiční plán z
- přidělených zdrojů bez dalších nároků na zvyšování rozpočtu. V tomto trendu hodlá škola pokračovat u následujících investičních akcí (výměna školního nábytku, výměna podlah, zateplení fasády, zeleň v areálu školy). Při realizaci plánovaných akcí bude brána zřetel na kvalitu i estetickou stránku provedení.
- Koncepce předpokládá brzkou realizaci zateplení fasády a vyřešení dopravní situaci, únikové cesty, areál školy.
- Škola předpokládá aktivní účast na investičním projektu OP VVV dle průběžně vydávané výzvy pro modernizaci IT s jazykovou učebnou, přírodní učebny.