

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ KLUB

Základní škola Valašské Meziříčí,
Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková
organizace

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Údaje o škole:

Název školy: Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380,
okres Vsetín, příspěvková organizace
Adresa školy: Králova 380
Valašské Meziříčí 757 01
Jméno ředitele: Mgr. Daniela Míková
Telefon: 571 622 546
Email: zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz
www stránky: www.zsvyhlicka.cz
IZO: 0452 11 345
IČO: 452 11 345
DIČ: CZ 452 11 451

Koordinátor ŠVP: Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Lucie Chvatíková

Zřizovatel:

Název: Město Valašské Meziříčí
Adresa: Soudní 7
Valašské Meziříčí 757 01
www stránky: www.valasskemezirici.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2013

(poslední aktualizace platná od 1. 9. 2017, pedagogická rada projednala dne 30. 8. 2017)

Obsah

1. Charakteristika školního klubu

- 1.1. Popis materiálních podmínek
- 1.2. Popis personálních podmínek
- 1.3. Charakteristika provozu školního klubu
- 1.4. Podmínky přijímání uchazečů do školního klubu
- 1.5. Podmínky ukončování vzdělávání ve školním klubu
- 1.6. Popis ekonomických podmínek

1.7. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1.8. Pedagogická dokumentace

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu

2.1. Cíle vzdělávání

2.2. Formy vzdělávání

2.3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2.4. Délka a časový plán vzdělávání

2.5. Obsah vzdělávání

3. Zveřejnění

1. CHARAKTERITIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace.

Školní klub nabízí činnost pro žáky 1. a 2. stupně základní školy, součástí činnosti klubu jsou i zájmové útvary. Činnost organizují vychovatelky školního klubu podle celoročního plánu, akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku. Rejstříková kapacita školního klubu je 60 žáků.

1.1 . POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Materiální podmínky pro činnost jsou dobré. Pomůcky a sportovní náčiní pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro činnost školního klubu jsou vyčleněny dvě místnosti (informační centrum a herna), v rámci zájmových útvarů mohou žáci využívat také školní tělocvičnu a školní hřiště.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem.

Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a technický pracovník.

1.2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Ve školním klubu pracuje vychovatelka, která je iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Vychovatelka během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

Vychovatelka je podřízena zástupci ředitele školy.

1.3. CHARAKTERISTIKA PROVOZU ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je otevřen denně od 11:40 do 15.00. Poplatek je 50,- Kč /měsíc.

1.4. PODMÍNKY PŘÍJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub navštěvují žáci I. a II. stupně naší školy. Přihlašují se na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Žák je do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněného a rodiči podepsaného zápisního lístku.

1.5. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní klub, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školního klubu vyloučen.

1.6. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Žáci odcházejí na oběd pod vedením třídního učitele a následně se přesunou do školního klubu, přičemž dohled při přechodu do školního klubu vykonává pedagogický pracovník určený pro dohled na hlavní chodbě (dle rozpisu dohledů v daném školním roce).

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.

Psychosociální podmínky:

Ve školním klubu je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školním klubu obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o problematice patologických jevů, využívá se také audiovizuální techniky.

Účastníci vzdělávání ve školním klubu se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školního klubu prostřednictvím žakovských knížek, nástěnky školního klubu a webových stránek školy.

1.8 PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

- a) Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihy)
- b) Docházkové sešity
- c) Zápisní lístky

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností jsou zde žáci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce, a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence.

Úspěchy v zájmových činnostech přinášejí žákům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si žáci vytvářejí vlastní názory.

Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygienu.

Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv vytváří příznivé podmínky pro hygienické návyky a ochranu zdraví.

Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování, a to zejména na předměty: tělesná výchova, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova a informatika.

2.2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - besídky, oslavy tradičních svátků
 - akce školy

2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
 - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
 - individuální hry a zájmy
 - dokončení výrobků
 - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
 - osobní hygiena, svačina, pitný režim
 - účast na vyhlášených školních projektech
3. osvětová činnost
 - poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
4. individuální práce
 - rozvoj talentovaných žáků
 - organizování v zájmových útvarech
5. spontánní činnosti
 - ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači

2.3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: školní klub má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do kroužků školního klubu.

2.4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časový plán je sestaven na dobu jednorozhodného vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení. Akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku.

Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu, zahrnuje:

1. řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
2. příležitostné akce

2.5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět - Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Rozvíjíme kompetence

1. k naplnění volného času

- žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
- vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu
- plánují, organizují a řídí vlastní volný čas
- vede k seberealizaci

2. k učení:

- vyhledává ve třídě informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

3. občanské

- odpovědné jednání – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném
- dodržování zákonů, respektování práva a osobnosti druhých lidí
- jednání se zásadami společenského chování
- chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví

4. sociální a personální

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky své práce
- stanovovat si cíle a priority
- efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky
- využívat zkušenosti jiných lidí
- přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku
- vstřícné mezilidské vztahy

5. komunikativní

- slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat
- rozvoj slovní zásoby
- aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů

- využití všech informačních a komunikačních prostředků

6. k řešení problémů

- nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání
- volí prostředky a způsoby / pomůcky, stud. literatura / vhodné pro splnění jednotlivých aktivit
- využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- učí se pravdomluvnosti

3. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy www.zsvyhlidka.cz, a na veřejně přístupném místě , boční vchod školy.

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy