

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
Tel.:571614221
Email: zsvyhlička@zsvyhlička.cz
Datová schránka:

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

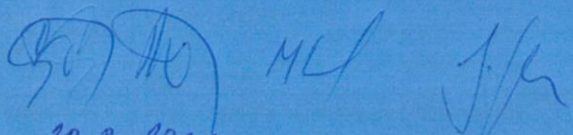
2022/23

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
1.2 Sídlo školy	Králová 380
IČ	45711345
Bankovní spojení	Číslo účtu: CZ600148579
Právní forma	Příspěvková organizace
Zawazání do sítě škol	Registřík škol
Součástí škol	
Školní řád	120 103 091 714

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:

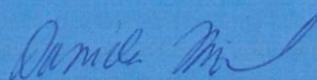
ŠKOLSKÁ RADA:

 29.8.2023

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY: 28.8.2023

ZŘIZOVATELI PŘEDÁNA:

ZPRACOVALA: MGR. DANIELA MIKLOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY



Ředitelka Základní školy Vyhlídka, Králova 380, okres Vsetín, příspěvková organizace dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2022/2023 od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsvyhlidka.cz a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
1.2 Sídlo školy	Králova 380
IČ	45211345
Bankovní spojení	
DIČ	CZ600149579
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Rejstřík škol
Součástí školy	
Školní jídelna	IZO 103 092 714
Školní družina	IZO 120 400 065
Školní klub	IZO 173 100 392
1.3 Název zřizovatele	Město Valašské Meziříčí
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	msyj66z
Telefon/fax	571614221,739036208
E-mail	zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvyhlidka.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600149579
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy Mgr. Zuzana Topičová – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jarmila Malíková – zástupce ředitele školy Bc. Renata Kamasová – ekonomický zástupce

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Ing Jindra Mikuláščíková	Mgr. Jakub Škulavík	Dis. Radek Stolář

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 560 žáků, školní družina má kapacitu 120 žáků a školní klub 60 žáků. V současné době vzhledem k demografickému vývoji navštěvuje školu 432 žáků, školní družinu kolem 120 žáků a školní klub 18 žáků.

Škola je umístěna v centru města, v husté zástavbě.

Výuka probíhá ve čtyřech pavilonech – pavilon I. stupně, II. stupně, pavilon mimoškolní, pavilon tělocvičen.

Kmenové třídy: kmenové třídy jsou vybaveny školním nábytkem pro jednotlivé žáky, tabule pro využití bezprašných kříd a keramické tabule v jednom, dataprojektor a v některých třídách je interaktivní tabule.

Odborné učebny: přírodopis, počítačová učebny (pro max. 25žáků) fyzika, chemie, jazyková učebna, kuchyňka, dílny. V budově školy se nachází 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál, horolezecká stěna, posilovna.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas dětí slouží venkovní zpevněná plocha, která bude v budoucnu revitalizována nejen z estetického hlediska, ale i z důvodu bezpečnosti.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni, máme několik přenosných souprav tabletů, 3D tiskárny. Provádí se rekonstrukce tepelně technických vlastností obvodových zdí a nová fasáda. Rekonstrukce bude pokračovat do roku 2024.

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-0-C/001 Základní škola

Popis oboru: denní forma vzdělání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 560

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor, speciální pedagog.

Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné aprocace a zkušeností.

Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastávala Mgr. Sonja Truhlářová. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Martina Krutílková. Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Alena Ešlerová. Funkci koordinátora ŠVP vykonávala Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Lucie Chvatíková. Mgr. Veronika Vozihnojová pracovala jako speciální pedagog.

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	30	29,3636
Počet vychovatelů	6	3,6932
Počet asistentů pedagoga	5	4,0000
Počet správních zaměstnanců	18	17,3125
Ukrajinský asistent	1	1,0000

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let		6	6
36 - 45 let	1	12	13
46 - 55 let		15	15

Nad 55 let	1	5	6
V důchodovém věku		1	1
Celkem	2	39	41

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita		1	1
Maturita		4	4
vyšší odborné			
vysokoškolské	2	34	36
Celkem			41

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	10		10
učitel druhého stupně základní školy	19		19
vychovatel	6		6
asistent pedagoga	5		5
spec. pedagog	1		1
celkem	41		41

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2022

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z toho dívky
Poprvé u zápisu	42	20	42	20	8	4	-
Přicházejí po odkladu	11	4	11	4	0	0	-

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	0	0	0	0	1	1

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	0	0	1	1	3	1	1

4.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	56	17	37	15	8	3
Přicházejí po odkladu	8	3	6	2	0	0

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Na začátku školního roku 2022/2023 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce.

Pro žáky 9. ročníků Hospodářská komora připravila Technický jarmark a Úřad práce ve spolupráci se SŠ uspořádal Burzu škol ve Vsetíně. Žáci dle zájmu se zúčastnili Dnu otevřených dveří na středních školách.

V listopadu žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi informace z jiných krajů. V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči.

Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

Pro žáky 8. ročníků byla připravena beseda ve spolupráci s Úřadem práce Vsetín k volbě povolání, orientační dny v DIS Fryšták byly zaměřeny na volbu povolání a na konci roku proběhlo testování na volbu povolání přes webový portál www.proskoly.cz.

Konzultace výchovného poradce probíhaly v konzultačních hodinách, po domluvě.

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	3
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	5
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	25
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	6
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	18
Nehlásí se nikam	0

4.7 Počty žáků školy k 1. září

--

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	15	9	24	Mgr. Marta Garzinová
1.B	10	13	23	Mgr. Jana Pavlátová
1. ročník	25	22	47	
2.A	10	9	19	Mgr. Alena Ešlerová
2.B	11	8	19	Mgr. Markéta Novosadová
2. ročník	21	17	38	
3.A	13	13	26	Mgr. Jitka Hermanová
3.B	15	11	26	Mgr. Vladimíra Jorová
3. ročník	28	24	52	
4.A	10	9	19	Mgr. Radka Mynaříková
4.B	7	13	20	Mgr. Iva Stromšíková
4. ročník	17	22	39	
5.A	15	12	27	Mgr. Bohdana Jirglová
5.B	13	15	28	Mgr. Veronika Vozihnojová
5. ročník	28	27	55	
6.A	18	9	27	Mgr. Andrea Trochtová
6.B	15	13	28	Mgr. Marcela Holubcová
6. ročník	33	22	55	
7.A	16	10	26	Mgr. Lenka Adámková
7.B	11	10	21	Mgr. Jana Vašková
7.C	13	15	28	Mgr. Jana Rabštejnková
7. ročník	40	35	75	
8.A	17	9	26	Mgr. Michaela Zimková
8.B	13	12	25	Mgr. Jakub Škulavík
8. ročník	30	21	51	
9.A	10	17	27	Mgr. Jana Adámková
9.B	11	16	27	Mgr. Lucie Chvatíková
9. ročník	21	33	54	
Celkem	243	223	466	
1. stupeň	119	112	231	
2. stupeň	124	111	235	

Počty žáků školy k 30. červnu

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	15	9	24	Mgr. Marta Garzinová
1.B	9	13	22	Mgr. Jana Pavlátová
1. ročník	24	22	46	
2.A	10	10	20	Mgr. Alena Ešlerová
2.B	11	8	19	Mgr. Markéta Novosadová
2. ročník	21	18	39	
3.A	13	13	26	Mgr. Jitka Hermanová
3.B	15	11	26	Mgr. Vladimíra Jorová
3. ročník	28	24	52	
4.A	10	9	19	Mgr. Radka Mynaříková
4.B	7	13	20	Mgr. Iva Stromšíková
4. ročník	17	22	39	
5.A	15	12	27	Mgr. Bohdana Jirglová
5.B	12	15	27	Mgr. Veronika Vozihnojová
5. ročník	27	27	54	
6.A	18	9	27	Mgr. Andrea Trochtová
6.B	14	13	27	Mgr. Marcela Holubcová
6. ročník	32	22	54	
7.A	16	7	23	Mgr. Lenka Adámková
7.B	11	10	21	Mgr. Jana Vašková
7.C	13	15	28	Mgr. Jana Rabštejnková
7. ročník	40	32	72	
8.A	17	8	25	Mgr. Michaela Zimková
8.B	13	12	25	Mgr. Jakub Škulavík
8. ročník	30	20	50	
9.A	11	17	28	Mgr. Jana Adámková
9.B	10	16	26	Mgr. Lucie Chvatíková
9. ročník	21	33	54	
Celkem	240	220	460	
1. stupeň	117	113	230	
2. stupeň	123	107	230	

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -Vyhlídka do života	všechny třídy

5.2 Učební plán školy

dle ŠVP pro základní vzdělávání Vyhlídka do života

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	7	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	0	2
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						1	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1		1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	
Volitelné předměty							1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující prováděcí plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a olympiád.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících, doporučení PPP a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu, od letošního školního roku přibyl ruský jazyk. Výuka informatiky probíhala v odborných učebnách výpočetní techniky a jazykové laboratoři.

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti; vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředím i k přírodě;		x x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského		x	

života.			
---------	--	--	--

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Souhrnná statistika

1. pololetí

		z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka			
třída	žáků	V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	třídní učitel	
1.A	24	24	0	0	0	0	1,02	1237	0	Mgr. Marta Garzinová	
1.B	23	22	1	0	0	0	1,04	1098	0	Mgr. Jana Pavlátová	
2.A	19	0	0	0	0	0	1,07	639	0	Mgr. Alena Ešlerová	
2.B	19	0	0	0	0	0	1,09	1002	0	Mgr. Markéta Novosadová	
3.A	26	2	0	0	0	0	1,12	1171	0	Mgr. Jitka Hermanová	
3.B	25	21	3	0	0	0	1,16	744	0	Mgr. Vladimíra Jorová	
4.A	19	16	3	0	0	0	1,22	758	0	Mgr. Radka Mynaříková	
4.B	20	18	2	0	0	0	1,22	949	0	Mgr. Iva Stromšíková	
5.A	27	21	6	0	0	0	1,31	1423	0	Mgr. Bohdana Jirglová	
5.B	27	16	11	0	0	0	1,33	1251	0	Mgr. Veronika Vozihnojová	
6.A	27	4	20	3	0	0	2,07	1381	0	Mgr. Andrea Trochtová	
6.B	28	10	17	1	0	0	1,78	1434	1	Mgr. Marcela Holubcová	
7.A	24	9	14	1	0	0	1,92	1684	0	Mgr. Lenka Adámková	
7.B	21	11	8	2	0	0	1,64	1186	0	Mgr. Jana Vašková	
7.C	28	9	19	0	0	0	1,64	1494	1	Mgr. Jana Rabštejnková	
8.A	25	7	17	0	1	0	1,86	1599	0	Mgr. Michaela Zimková	
8.B	25	10	14	1	0	1	1,66	2004	0	Mgr. Jakub Škulavík	
9.A	27	9	18	0	0	0	1,70	2227	0	Mgr. Jana Adámková	
9.B	27	6	20	1	0	0	1,74	2530	0	Mgr. Lucie Chvatíková	
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním										
	P - prospěl										
	5 - neprospěl										
	N - nehodnocen										

6.2 Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku

		z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka			
třída	žáků	V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	třídní učitel	

			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.A		24	24	0	0	0	0	1,02	1136	0	Mgr. Marta Garzinová
1.B		22	22	0	0	0	0	1,02	900	0	Mgr. Jana Pavlátová
2.A		20	20	0	0	0	0	1,08	565	0	Mgr. Alena Ešlerová
2.B		19	17	2	0	0	0	1,13	955	0	Mgr. Markéta Novosadová
3.A		26	22	4	0	0	0	1,21	1799	0	Mgr. Jitka Hermanová
3.B		26	23	2	1	0	0	1,20	1218	0	Mgr. Vladimíra Jorová
4.A		19	14	5	0	0	0	1,33	747	0	Mgr. Radka Mynaříková
4.B		20	16	4	0	0	0	1,33	1225	0	Mgr. Iva Stromšíková
5.A		27	18	9	0	0	0	1,36	1550	0	Mgr. Bohdana Jirglová
5.B		27	15	12	0	0	0	1,41	1198	0	Mgr. Veronika Vozihnojová
6.A		27	5	19	3	0	0	2,20	1826	0	Mgr. Andrea Trochtová
6.B		27	9	16	2	0	0	1,73	1354	0	Mgr. Marcela Holubcová
7.A		23	8	15	0	0	2	1,98	1803	0	Mgr. Lenka Adámková
7.B		21	11	8	2	0	0	1,59	1322	1	Mgr. Jana Vašková
7.C		28	10	18	0	0	1	1,63	1789	0	Mgr. Jana Rabštejnková
8.A		25	7	17	1	0	0	1,88	1850	0	Mgr. Michaela Zimková
8.B		25	10	15	0	0	0	1,74	1928	0	Mgr. Jakub Škulavík
9.A		28	7	20	1	0	0	1,77	3249	0	Mgr. Jana Adámková
9.B		28	7	19	2	0	1	1,77	3158	41	Mgr. Lucie Chvatíková
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním										
	P - prospěl										
	5 - neprospěl										
	N - nehodnocen										

6.3 Výchovní opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A		11												
1.B		22												
2.A		20												
2.B		19												
3.A		26		1										
3.B		23						1						
4.A	2	25												
4.B		16		1										
5.A		7		4				1	1					
5.B		6		8										
6.A		4			1	2	6	4	2	5				
6.B	13	1		4			2							

7.A		4				5	2		4	1		2		
7.B	11	15		2	2		1	3	1	1				
7.C	3	28		3					2			1		
8.A	3	15			1		2		2	1				
8.B	19	26	5	2	5	7	2	3	1	1	1			
9.A		21												
9.B		18							1	1		1		
celkem	51	269	5	25	9	14	16	12	13	10	1	4	0	0

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Vychovatelky školní družiny:

1. Oddělení Andrea Müllerová
2. Oddělení Ing. Veronika Vašíčková
3. Oddělení Romana Kachtíková
4. Oddělení Olga Nejedlá

V oddělení Ing. Veroniky Vašíčkové vykonávala práci asistentky Iva Blažková. V oddělení Olgy Nejedlé vykonávala práci asistentky Bc. Adriana Kopecká.

Školní družina začala pracovat v tomto školním roce ve čtyřech odděleních s počtem dětí: 30 žáků v každém oddělení.

V průběhu školního roku docházelo k pohybu a změnám v počtech účastníků ŠD. V pololetí byly změny v odhláškách z ŠD tradičně nejpočetnější v 1. oddělení. Důvodem je povětšinou skutečnost, že zde jsou děti 3. – 5. ročníků a rodiče je již osamostatňují.

Počty účastníků v druhém pololetí se ustálily na těchto stavech, zároveň uvádíme i cizojazyčné účastníky.

1. Oddělení 26 účastníků
2. Oddělení 29 účastníků
3. Oddělení 30 účastníků /2 děti z Ukrajiny, 1 dítě vietnamského původu a 1 dítě moldavského původu/
4. Oddělení 30 dětí /zde navštěvovaly oddělení 2 děti mongolského původu a 3 z Ukrajiny/

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2022/23. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti. Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy.

Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí.

Školní klub

V letošním školním roce pracoval školní klub v podobě mimoškolních aktivit po žáky jak prvního, tak druhého stupně. Ve školním klubu pracovaly Mgr. Marta Garzinová, Mgr. Jiří Kadla, Mgr. Lenka Adámková.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce byl realizován Minimální preventivní program. Třídní učitelé si stanovili na začátku školního roku jako cíl podporu vztahů ve třídě. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace. Třídní učitelé pořizovali písemné záznamy z třídnických hodin. Poznámky z třídnických hodin jim pomohly k efektivní práci s třídními kolektivy. Vyhodnocení cílů práce s třídním kolektivem proběhlo individuálně třídními učiteli, školní metodička prevence jejich naplnění s nimi konzultovala. Metodička prevence třídním učitelům předala v měsíci červnu dotazníkové šetření týkající se právě jejich celoroční práce s třídou, pohledu na žáky jako jednotlivce a jako skupinu. Výstup dotazníku bude jedním z podkladů pro nastavení činnosti prevence pro další školní rok. V letošním roce žáci méně využívali schránku důvěry umístěnou v budově školy, online schránka důvěry zůstala zcela nevyužitá. Žáci využívali přímého osobního kontaktu se školní metodičkou prevence. Důvěra mezi třídními učiteli a školní metodičkou prevence je na výborné úrovni. Metodička prevence jim byla nápomocna i nejen při řešení situací ve třídě s jednotlivci či skupinou, ale také při pomoci v práci s třídním kolektivem, vyhledávání vhodných materiálů do třídnických hodin.

	komentář
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Součástí ŠVP, v 9. ročníku samostatný předmět
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Prolíná se všemi vyučovacími předměty
Organizace prevence	
Preventivní program	Zpracován
Využití volného času žáků	1.stupeň: Hrajte si s námi, Šikovné ruce, Keramika, Hudebně-dramatický kroužek, Logik 2.stupeň: Florbal, Míčové hry, Hra na ukulele, Hudební skupina
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Poradenská služba školního psychologa	Škola nemá vlastního psychologa, využíváme Krizové centrum Zlín
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Valašské Meziříčí, SPC Kroměříž
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano

ROČNÍK	BESEDA, PŘEDNÁŠKA, WORKSHOP, ADAPTAČNÍ KURZ V RÁMCI PREVENCE	ORGANIZACE
1.	Bezpečně do školy První pomoc (v rámci Dne Země) Škola v přírodě (jedna třída – 5 dní)	Městská policie V.M. ZŠ Vyhlídka
2.	Bezpečně do školy První pomoc (v rámci Dne Země) Online Zoo Abeceda peněz Škola v přírodě (5 dní)	Městská policie V.M. ZŠ Vyhlídka KPPP Zlín Česká spořitelna ZŠ Vyhlídka
3.	První pomoc (v rámci Dne Země) Vařila myšička kašičku Škola v přírodě (5 dní)	ZŠ Vyhlídka KPPP Zlín ZŠ Vyhlídka
4.	První pomoc (v rámci Dne Země) Den zdraví Šikana aneb Nikdo nemá právo druhému ubližovat Škola v přírodě (5 dní) Abeceda peněz	ZŠ Vyhlídka ZŠ Vyhlídka Městská policie V.M. ZŠ Vyhlídka Česká spořitelna
5.	První pomoc (v rámci Dne Země) Den zdraví Šikana aneb Nikdo nemá právo druhému ubližovat	ZŠ Vyhlídka ZŠ Vyhlídka Městská policie V.M.
6.	Adaptační pobyt (3 dny) Návykové látky Kouřit? Den zdraví Revolution train - Protidrogový vlak	ZŠ Vyhlídka Městská policie V.M. KPPP Zlín ZŠ Vyhlídka Národní protidrogová centrála, Policie ČR
7.	Vztahy I. Vztahy II. Návykové látky Den zdraví Hoax	Klub Most V.M. Klub Most V.M. Městská policie V.M. ZŠ Vyhlídka ZŠ Vyhlídka
8.	Orientační dny Vztahy, Volba povolání (3 dny) Návykové látky Náslechová hodina (v jedné třídě – vztahy) Den zdraví HIV, AIDS a sexuální zdraví Hoax	DIS Fryšták Městská policie V.M. KPPP Zlín ZŠ Vyhlídka Česká společnost AIDS ZŠ Vyhlídka
9.	Den zdraví HIV, AIDS a sexuální zdraví Trestní odpovědnost	ZŠ Vyhlídka Česká společnost AIDS Městská policie V.M.

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	2
Alkohol	0
Sebepoškozování	3
Kouření a elektronické cigarety	8
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	1
S výchovnou komisí	2
Šikanování (včetně kyberšikany)	4
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	27

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu celého školního roku výchovný poradce spolupracoval s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem Mgr. Veronikou Vozihnojovou, třídními učiteli i ostatními pedagogy. S metodikem prevence, Mgr. Alenou Ešlerovou, se dle potřeby řešily problémy mezi žáky v jednotlivých třídách. Dle potřeby se scházela výchovná komise.

Pedagogové byli informováni o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s hodnocením efektivity podpůrných opatření, s hodnocením IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	10	0	0	0
2. stupeň	40	0	14	7
3. stupeň	6	5	1	1
4. stupeň	0	0	0	0
5. stupeň	0	0	0	0

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se v stala určenou školou pro jazykovou přípravu. Tu od září 2022 až do konce školního roku využívali všichni žáci se statutem uprchlíka z Ukrajiny i jiných národností. Jazyková příprava byla financována v rámci příspěvku KÚ Zlín a projektu NPP.

Personálně byla zajištěna zaměstnanci školy.

Intenzivní jazyková příprava vedla k rychlé adaptaci ukrajinských žáků v prostředí české školy.

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	29	27
počet oddělení	5	5

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	26	24
vietnamská	1	1
rumunská	3	3
mongolská	1	4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Denisa Minářová – učitel 2. stupně ZŠ
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Celý pedagogický sbor	Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči		2.1.2023
Jana Pavlátová	Nové trendy v psaní rukou praváků i leváků - webinář		1.2.2023
Martina Krutílková	Přípravný kurz ke složení zkoušky profesní kvalifikace Kariérový poradce		20.5.2023
Lenka Adámková, Andrea Trochtová, Marcela Holubcová, Jana Vašková	Učitel a náročné situace ve škole		12.4.2023
Andrea Mullerová	Wellbeing v praxi		31.3.2023
Jarmila Malíková	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních		23.11.2022
Zuzana Topičová	Škola moderní didaktiky		20.8.2022
Daniela Miklová	Školní rok 2022/2023 – novinky v dokumentaci a souvislosti v nové právní úpravě		4.10.2022
Radka Nedvěd Marjaková	Vznik a vývoj vesmíru		4.4.2023
Marcela Holubcová	Vzdělávací workshopy 2023		25.1.2023
Marcela Holubcová	Vznik a vývoj vesmíru		1.11.2022
Radka Nedvěd Marjaková	Moderní biotechnologie a jejich dopady na život člověka		25.10.2022
Věra Malošová	Moderní biotechnologie a jejich dopady na život člověka		16.11.2022
Zuzana Topičová	Zástupcovský balíček		1.10.2022
Jana Vaňurová	Basketbal ve škole		5.12.2022

Alena Ešlerová	Matematické prostředí v Hejného metodě		3.2.2023
Alena Ešlerová	Matematické prostředí v Hejného metodě		6.3.2023
Zuzana Topičová	Efektivní hospitace		22.2.2023
Adriana Kopecká	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga		26.6.2023
Jana Adámková	Pravda a lež v online světě		
Jana Adámková	Na pravdě záleží		
Jana Adámková	Levandulové relaxační malování		
Jana Vaňurová	Wocabee		
Jakub Škulavík	Správa školní matriky		17.3.2023

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Renata Kamasová	FKSP ve školství		19.4.2023
Renata Kamasová	Setkání ekonomů a účetních VÚJ		23.9.2022

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Rady rodičů. Škola spolupracuje s Nadačním fondem, který využívá dle plánu. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech dvakrát ročně, a dvakrát ročně konzultační dny. Současně mají pedagogové určené konzultační hodiny, informace na stránkách školy. Škola pro komunikaci se zákonnými zástupci intenzivně využívala systém Škola online, webové stránky školy a sociální síť FB. Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání, v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy.

Datum	Akce	Určeno
říjen	Dýňování	Akce pro rodiče ve spolupráci s žáky ve školní družině
prosinec	Vánoční jarmark, vánoční dílny	Akce pro rodiče, veřejnost
březen	Projekt – Den zdraví	Projekt pro veřejnost v rámci dne otevřených dveří
duben	Velikonoční dílny	Akce pro rodiče
květen	Akademie – Den dětí	Akce pro rodiče, veřejnost

Během školního roku proběhla celá řada aktivit v době vyučování: projektové dny, sportovní

olympiáda na konci školního roku, čtení pro děti z mateřské školy, vzdělávací výlety ve školní družině, zahraniční zájezd do Velké Británie, Černé Hory, Rakouska, dějepisná exkurze do Osvětimi, zeměpisná exkurze do elektrárny Dlouhé Stráně, Exkurze na Slovensko v rámci projektu „Květnaté louky na Valašsku a v Kysucích“-pobytové i příškolní školy v přírodě, plavecký výcvik na I. stupni, lyžařské kurzy pro 7. ročník(s výukou běžecského lyžování, sjezdového a snowboardu), výběrový lyžařský kurz pro zájemce z I. a II. stupně. Žáci se zúčastnili celé řady olympiád a soutěží, Po stopách forenzní fonetiky s docentem Radkem Skarnitzlem-interaktivní přednášky pod vedením docenta Radka Skarnitzla, který má unikátní zaměření – forenzní fonetiku.

Začala spolupráce se Světem vzdělání, podpora pro nadané děti. Proběhly talentové zkoušky a otevíráme v dalším roce třídu pro nadané děti.

Od ledna začala využívat škola sociální síť Facebook.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Ukončili jsme opravu jazykové učebny a nové počítačové učebny. Letošní prázdniny započala velká venkovní rekonstrukce zateplení školy, fasády a odvětrávání tříd.

9.2 Účast žáků na soutěžích

Matematika

Soutěž Matematický klokan

celkem se zúčastnilo 50 žáků.

Nejlepší výsledky dosáhli:

Kategorie Klokánek : Baláž Lubomír, Hrňa Timotej, Zela Mikuláš, Doláková Nikola, Škrabolová Bianka

Kategorie Benjamín: Tkáčik Šimon, Lukášová Karolína, Staněk Adam

Kategorie Kadet: Halaštová Magda, Vašíček Tomáš

Matematická olympiáda

Okresního kola:

9.ročník – Halašta Jonáš (8.místo)

7.ročník - Lukášová Karolína (10.místo, Vaculík Bořek (3. místo ,Tkáčik Šimon (15.místo)

Pythagoriáda

Okresní kolo:

7.ročník – Indruchová Natálie

9.ročník – Halašta Jonáš

Český jazyk

a/Okresní kolo olympiády v České jazyce - Anna Vlčková z IX. A, 11. místo

b/Literární soutěž Miroslava Kably

„Dům, ve kterém budu bydlet, svět, ve kterém budu žít.“ Ondřej Groh se tedy umístil na 1. místě.

c/Spěchej pomalu- literární soutěži Spěchej pomalu pořádanou SOŠ Luhačovice získala čestné uznání v kategorii 9. tříd, porotu vede básník Jiří Žáček, o to cennější je tento úspěch. Je to už potřetí v řadě, kdy „nadějní autoři“ naší školy v této soutěži uspěli.

d/Regionální kolo recitační soutěže v Uherském Hradišti – vítězství v okrskovém a okresním kole reprezentoval Josef Vybíral ze třídy 7.C- 1. místo v kraji, postup do národního kola

e/Krásenský zvoneček- recitační soutěže

V soutěži týmů jsme získali prvenství v 1. a 2. kategorii. 3. kategorii poznamenaly přijímací zkoušky na střední školy, díky kterým se soutěže nemohly zúčastnit naše dvě skvělé recitátorky z devátých tříd.

f/Jeden příběh dvojím perem 2023

Martin Kundrát, žák třídy 7. B, když zvítězil v literární soutěži Jeden příběh dvojím perem 2023 aneb děti přetváří českou literaturu.

Biologie, chemie, zeměpis, dějepis

a/Přírodovědný klokan

V kategorii Kadet se soutěže zúčastnilo celkem 79 žáků z 8. a 9. ročníků.

b/ Okresní kolo biologické olympiády

Magdaléna Halaštová (9.B) v kategorii C,8. místo.

c/Vlastivědný Jaloveček

Z celkového počtu 12 soutěžních týmu, obsadili naši „Čmeláci“ krásné 2. místo. Tým „Vesnická pětka“ se umístila na krásném 4. místě.

d/Okresní kolo zeměpisné olympiády

Sofie Horáčková obsadila 5. místo ve své kategorii. Krásné umístění pak ve svých kategoriích vybojovali i Štěpán Vaněk (12. místo) a Anna Vlčková (15. místo).

e/Okresní kolo chemické olympiády

Magdaléna Halaštová, Jonáš Halašta, Michal Žákovský (nejlepší umístění M.Halaštová-9.místo)

f/Regionální kolo soutěže Mladý chemik

Magdaléna Halaštová z 9.B (obsadila 21. místo)

g/ okresní kolo v dějepisné olympiádě

Kristýna Hynková z třídy 9. A–12. místo

i/ Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP.

Naše družstvo skončilo na 4. místě.

Tělesná výchova

Zúčastnili jsme se okrskových kol v halové kopané hochů z 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd, basketbalu hochů a dívek z 8. a 9. tříd, okresních kol v basketbalu dívek z 6. a 7. tříd (2. místo), basketbalu hochů z 6. a 7. tříd (1.místo). Bohužel hoši se vzhledem ke špatné organizaci ze stany AŠSK nezúčastnili krajského kola. Největším úspěchem podzimu byl postup dvou šestičlenných družstev do krajského kola v přespolním běhu. Starší děvčata obsadila 3. místo, hoši skončili na čtvrtém místě.

Další soutěže probíhali na jaře. Nejvíce se nám dařilo v atletice. V Poháru rozhlasu se do krajského kola proboujvalo družstvo desíti hochů z 8. a 9. tříd.

Florbalový turnaj ČEPS CUP – 1. stupeň

Matyáš Capil (4.B), Richard Jakl (5.A), Richard Sklenář (5.A), Tomáš Mrlina (5.A), Dominik Stonavský (5.B), Dominik Adam (5.B) a Lubomír Baláž (5.B). Celkově skončili na druhém místě.

Fotbalový turnaj McDonald's cup- žáci prvního stupně – třetí místo

Krajské kolo ve vybíjené – žáci prvního stupně- 5. místo

Sestava: Marek Konvičný, David Hruška, Michal Neřuka, Timotej Hrňa, Dominik Adam, Karel Jiříček, Tomáš Jiříček, Lubomír Baláž, Dominik Stonavský, Nikola Doláková, Tereza Barošová

Výtvarná výchova

Požární ochrana očima dětí 2023

digitální kategorie Eliška Dobešová a Lucie Krčmářová (obě 6. B)-1. místě. Na 3. místě díky své výtvarné práci umístil Samuel Žitník ze třídy 6.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

V květnu proběhlo výběrové zjištění výsledků žáků v devátém ročníku v předmětu fyziky a ve čtenářské gramotnosti.

Celkově žáci ve fyzice dosáhli průměrných výsledků. Na základě podrobného zpracování – výstupy k jednotlivým otázkám, bude škola pracovat s těmito podklady při nastavení výuky v dalším školním roce po konzultaci s vyučujícím fyziky.

Ve čtenářské gramotnosti dopadli žáci celkově chvalitebně. Opět se ale soustředíme na určité typy úloh a převedeme do výuky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Údaje v Kč

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem			36.30.1074,00	0,00	36.238.741,80	62.332,20
v tom: jednotlivé dotační tituly						
Přímé náklady na vzdělávání						
v tom: a) platy			25.950.738,00		25.904.838,00	45.900,00
b) OON			249.330,00		249.330,00	
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol			120.450,00		12.0450,00	
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)			10.101.006,00		10.084.573,80	16.432,20
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:						
Soutěže		33166	17.300,00		17.300,00	0,00

11.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
Učebnice	100.395,00
Učební pomůcky, soft.	107.724,50
Vzdělávání pedagogů	11.970,00
Dopravné	198,00
Ost.soc.nákl.	115.450,46

Plavání	14.781,05
Celkem	350.519,01

11.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy - doučování
Dotace	120.450,00
Výdaje celkem	120.450,00
Převedeno do rezervního fondu	0,00
Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky
Dotace	462.000,00
Výdaje celkem	462.000,00
Převedeno do rezervního fondu	0,00
Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti
Dotace	85.000,00
Výdaje celkem	85.000,00
Převedeno do rezervního fondu	0,00

11.4 Příspěvek od zřizovatele

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Školní stravování	1.795.000,00		3.069.102,21
Energie	5.336.000,00		3.066.227,26
Plavání	70.000,00		85.008,95
Drobné opravy a údržba	1.058.000,00		1.009.893,38
Odpisy	19.000,00		9.415,06
Ostatní provozní náklady	1.802.000,00		3.617.835,50
Náklady celkem	10.080.000,00		10.857.482,36

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	7.890.000,00		7.890.000,00
Zapojení rezervního fondu - dar	20.000,00		25.000,00
Úplata za školní stravování	1.795.000,00		3.069.102,21
Úplata za zájmové vzdělávání	300.000,00		276.500,00
Další příjmy	75.000,00		631.865,67
Dotace ÚP			30.000,00
Příjmy celkem	10.080.000,00		11.922.467,88

Výsledek hospodaření školy

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	11.922.467,88	10.857.482,36	1.064.985,52

Zisk odveden do rezervního fondu.

11.5 Doplnková činnost

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	2.459.678,93	1.837.455,38	622.223,55

Zisk odveden do rezervního fondu.